

2021

Full Marks : 20

Time : As in the Programme

The figures in the right hand margin indicate marks.

[10×2]

1. Discuss the concept and types of exceptional children.
ବ୍ୟତିକ୍ରମ ପିଲାଙ୍କର ଧାରଣା ଓ ପ୍ରକାର ଭେଦ ଗୁଡ଼ିକୁ ଆଲୋଚନା କର ।
2. Describe the historical development of special education in India.
ଭାରତରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷାର ବିକାଶ କିପରି ହୋଇଛି ତାହା ଆଲୋଚନା କର ।
3. Discuss about the NPE (1986) for special children.
ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର / ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି ବ୍ୟବସ୍ଥା ୧୯୮୯ର ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
4. Discuss about the Kothari commission (1964-66) in the education of special children.
ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର / ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ନିମନ୍ତେ କୋଠାରି ଶିକ୍ଷା ଆୟୋଗ (୧୯୬୪-୧୯୬୬)ର ଆଲୋଚନା କର ।
5. Discuss the concept, characteristics and identification of Educable mentally retarded.
ମାନସିକ ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କର ଧାରଣା, ଗୁଣାବଳୀ ଏବଂ ଚିହ୍ନଟ କରଣ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।
6. What is the educational provision and role of teacher for gifted and creative children.
ପ୍ରତିଭାବାନ ଓ ସୃଜନଶୀଳ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶୈକ୍ଷିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏବଂ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଭୂମିକା ଆଲୋଚନା କର ।

