## Full Marks: 20 Time: As in the Programme The figures in the right hand margin indicate marks.

[10×2]

- 1. What is measurement and evaluation, differentiated between measurement evaluating. ପରିମାପକ ମୂଲ୍ୟାୟନ କଣ ? ପରିମାପ ଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥିକ ଦର୍ଶୀଅ ।
- 2. Discuss the diagnostic evalution procedure in education. ଶିକ୍ଷାରେ ନିଦାନ ମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନର ପ୍ରଣାଳୀ ଆଲୋଚନା କର ।
- 3. Explain the uses and limitations of objectives type test in evaluation. ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ବୟୁନିଷ ପରୀକ୍ଷଣରେ ଉପାଦେୟତା ଓ ଦୁର୍ବଳତା ବୁଝାଅ ।
- 4. Discuss how to planning the class room test. ଶ୍ରେଣୀ ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାର ଯୋଜନା କିପରି ଭାବରେ କରାଯାଏ ଆଲୋଚନା କର ।
- Discuss the principles of development .
   ବିକାଶର ନୀତି ଗୁଡିକ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।
- 6. Describe the measurement of Intelligence . ବୃଦ୍ଧି ର ପରିମାଣ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।