

ODIA (+3 ELECTIVE) ARTS

ପ୍ରଥମ ପତ୍ର

ଓଡ଼ିଆ (ନିର୍ବାଚିତ ବିଷୟ)

ସୁନ୍ଦର - ୧, ୨, ୩

ସଂପାଦନ
ଡକ୍ଟର ମମତାରାଣୀ ବେହେରା



DDCE
Education for All

ଦୂର-ନିରକ୍ଷର ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ

ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ବାଣୀବିହାର

ଭୁବନେଶ୍ୱର

ODIA (+3 ELECTIVE) ARTS

ପ୍ରଥମ ପତ୍ର

ଓଡ଼ିଆ (ନିର୍ବାଚିତ ବିଷୟ)

ସୁନିଗ୍ର - ୧, ୨, ୩,



DDCE
Education for All

ଦୂର-ନିରକ୍ଷର ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ
ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ବାଣୀବିହାର
ଭୁବନେଶ୍ୱର

ODIA (+3 ELECTIVE) ARTS

ପ୍ରଥମ ପତ୍ର

ଓଡ଼ିଆ (ନିର୍ବାଚିତ ବିଷୟ)

Published by :

Directorate of Distance & Continuing Education

Utkal University, Vani Vihar, Bhubaneswar

Phone - 0674-2376700

First Edition : 2016

© Directorate, DDCE, Utkal University

No. of Copies : 2000 Copies

Views expressed are those of the authors and DDCE takes no responsibility for the same.

Printed at :

inteCAD

442, Saheed Nagar, Bhubaneswar-751007

Ph. : 0674-2544631, Mob.- 9437044631

This SIM has been prepared exclusively by Directorate of Distance & Continuing Education (DDCE), Utkal University. It conforms to the syllabi and contents as approved by the Utkal University.



D.D.C.E.
Education For All

ଦୂର-ନିରତର ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୟ

ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ବାଣୀବିହାର,
ଭୁବନେଶ୍ୱର-୭୫୧୦୦୭

ନିର୍ଦ୍ଦେଶକଙ୍କ ଜଳମର୍ତ୍ତ.....

୧୯୭୭ ମସିହା ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିସ୍ଥା ହୋଇଥିବା ସାମ୍ୟ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, ଦୂର-ନିରତର ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୟରେ ପରିଣତ ହୋଇ ସଫଳତାର ଦୀର୍ଘ ୪୭ ବର୍ଷର ପଥ ଅତିକ୍ରମ କରିଛି । ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ଏହି ଅନୁସାନର ମୂଳ ଆଭିମୁଖ୍ୟ । ତେଣୁ ଯାନ, କାଳ, ପାତ୍ର ନିର୍ବିଶେଷରେ ଆମେ ଶିକ୍ଷାକୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚାଇବାକୁ ସର୍ବଦା ଯନ୍ତ୍ରଣାକ ରହିଛୁ । ପ୍ରାୟ ୯୦ ହଜାର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଏହି ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରିକୁ ପ୍ରବେଶାଧିକାର ପାଇଁ ଜୀବନର ବିଭିନ୍ନ ଯେଉଁରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପାରିଛନ୍ତି । କେବଳ ସଂଖ୍ୟା ଦୃଷ୍ଟିରେ କୁହରେଁ ଗୁଣାମୂଳକ ମାନବୁଦ୍ଧିରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଅନୁସାନ ଅଗ୍ରବାହୀ । ବୃଦ୍ଧିଗତ ଅଭିବୃଦ୍ଧିରେ ଆମର ସହଯୋଗ ବହୁ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷକ ଗତିପଥ ବଦଳାଇ ଦେଇଛି । ସେମାନଙ୍କ ସୀକାରୋଡ଼ି ଅନୁସାରୀ ସେମାନେ ଆଜି ଯେଉଁଠି ପହଞ୍ଚ ପାରିଛନ୍ତି ତାର ସମସ୍ତ ଶ୍ରେୟ ଏହି ଅନୁସାନର ପ୍ରାପ୍ୟ । ଦୂରଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପରୀକ୍ଷାରେ ପ୍ରଥମ ୧୦ ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରହିପାରିଛନ୍ତି । ତଥିତ ୨୦୧୪ ମସିହାରେ ଲାଗୁ, ପବ୍ଲିକ ଆତିନିଷ୍ଟ୍ରେସନ, ଏଲ୍‌କ୍ଯୁକେଶନ, ଆକାରଟିଙ୍କ, ମ୍ୟାନେଜମେଣ୍ଟ ଆଦି ଅନ୍ୟରେ ୧୪ ଜଣ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ପ୍ରଥମ ୧୦ ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଛନ୍ତି । ଆମର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ନୈରାଶ୍ୟବାଦୀ କିମ୍ବା ପ୍ରତିକୂଳ ମନୋଭାବ ସମ୍ଭାବ ହୁଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ବେଶ ଜୟାହୀ, ଆମ୍ବିଶ୍ୱାସୀ ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ସଂପନ୍ନ ଅଟନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଦୂରତର ସ୍ଵାର୍ଥର ପରିପୂରଣ ପାଇଁ ଆମେମାନେ ଆମ୍ବ ଶିକ୍ଷଣ ପରିଦିରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଯୋଗାଇ ଦେଉଛୁ । ଏହି ଅଭ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆମ ସହିତ କେତୋଟି ଘରୋର ପ୍ରକାଶନ-ସଂସାର ସହଯୋଗ ଗ୍ରହଣ କରିଛୁ । ଫଳରେ ଆମର ଧାର୍ଯ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଶିଶ୍ରୁ ପହଞ୍ଚାଇବାକୁ ସମ୍ଭାବ ହୋଇ ପାରିବୁ । ଆଶାକରୁ ଏହି ଛାପା ପୁସ୍ତକ ବାହାରେ ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ବିଭାଗରେ ଆମର ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ ଛୁଇଁ ପାରିବେ । ଯଦିଓ ଆମର ଅଧିକାଂଶ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ କୌଣସି ନା କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୋଜିତ ଅଛନ୍ତି, ତଥାପି ଆମେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁ ସମୟର ଉପରୁତ୍ତ ବିନିଯୋଗ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ପାଇଁ ସମସ୍ତ ସମୟ ହାତ ପାହାନ୍ତାରେ ରହିପାରେ ଏବଂ ଆଳସ୍ୟପରାଯଣ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସମୟ ଆଦୌ ଧରାଇବୁଥାଁ ଦିଏ ନାହିଁ । ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦୂର-ଶିକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଯେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷିତ ହେବା ସହିତ ନିଜ ମେଧାର ବିକାଶ କରିପାରିବେ । ଆମେ ଯୋଗାଇ ଦେଉଥିବା ପୁସ୍ତକ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସହାୟକ ପୁସ୍ତକ, ଉତ୍ସବରେଣ୍ଟ, ଟେଲିଭିଜନ ଓ ରେଡ଼ିଓ ରାଜି ମାଧ୍ୟମ ଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜ ଜ୍ଞାନର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ବିନିଯୋଗ କରିବା ଉଚିତ । ସୀମିତ କ୍ଲାସ୍‌ରୁମ୍ ପାଠ୍ୟଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମାଧ୍ୟମରେ ଅଭିଜ୍ଞ ଶିକ୍ଷକମାନେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନା ଓ ସଂଶୟ ଦୂର କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାନ୍ତି । ତେବେ ଏଥୁପାଇଁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କର ଆଗ୍ରହ ଓ ପୂର୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତି ରହିବା ବାଞ୍ଚନୀୟ । ପ୍ରସ୍ତୁତ ସମାଜ ହେବାକୁ ଉପରୁତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନମାନ ଉଦ୍ଧାରନ କରିପାରେ ।

ପାଠ୍ୟସୂଚୀ

ସୁନିର୍ - ୧

୫

୧-ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଲଭିତା-ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ଅଧ୍ୟନ
(ପ୍ରସଙ୍ଗ : ପ୍ରାକ୍-ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ)

ସୁନିର୍ - ୨

୨୩

ପ୍ରଥମ ପତ୍ର
(ପ୍ରସଙ୍ଗ : ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ)

ସୁନିର୍ - ୩

୧୯୪

ବ୍ୟାକରଣ - କାରକ ଓ ବିରକ୍ତି
କୃଦତ୍ତ ଓ ତତ୍ତ୍ଵିତ

ସୁନିର୍ - ୪

୧୪୪

ବ୍ୟାକରଣ - ଏ ପଦୀକରଣ
ସମୋଜାରିତ ଶବ୍ଦ ବିପରୀତାର୍ଥ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ

ୟୁନିଟ୍-୧
ପ୍ରଥମ ପତ୍ର

୧-ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଲଚିହାସ-ସୃତନ୍ତ ଅଧ୍ୟନ
(ପ୍ରସଙ୍ଗ : ପ୍ରାକ୍-ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ)

ସୂଚନା :-

କୌଣସି ଦେଶ ବା ଜାତିର ଲଚିହାସ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଶ ବା ଜାତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ୟକ୍ ଧାରଣା ଦେଇଥାଏ । ସେହିପରି କୌଣସି ଭାଷା ବା ସାହିତ୍ୟର ଲଚିହାସ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷା ବା ସାହିତ୍ୟର ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଷୟରେ ଅନେକ ତଥ୍ୟ ଯୋଗାଇଥାଏ । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଷା ବା ସାହିତ୍ୟର ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ଓ ନିର୍ଭୁଲ ଲଚିହାସ ରହିବା ଉଚିତ । ଦେଶ ବା ଜାତିର ଲଚିହାସରେ କାଳାନୁକ୍ରମିକ ବିବରଣୀ ବିଆୟାଇଥାଏ । ସେହିପରି ଆଲୋଚନାର ସୁଗମତା ପାଇଁ ସାହିତ୍ୟର ଲଚିହାସରେ କାଳ ବା ଯୁଗବିଭାଜନ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହି ସୁଗବିଭାଜନ ସ୍ଵତଃ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗର ଏପରି ଜଣେ ଜଣେ ସାହିତ୍ୟ-ସାଧକଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ ହୁଏ, ଯେ ପ୍ରତଳିତ ଧାରାରେ ମୋଡ଼ ଆଣି ଏକ ନୂତନ ଦିଗର ସନ୍ଧାନ ଦିଅଛି । ତେଣୁ ସେ ସମାକାଳୀନ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତିନିଧିରୂପେ ପରିଗଣିତ ହୁଅଛି ଏବଂ ତାଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶତ ମାର୍ଗରେ ଗତିକରି ପରିବର୍ତ୍ତକାଳୀନ ସାହିତ୍ୟିକଗଣ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି । ଏହି ଯୁଗଜନ୍ମାଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ବଜାୟ ରହେ ପରବର୍ତ୍ତକାଳରେ ଅନ୍ୟ ଜଣେ ଯୁଗଜନ୍ମାଙ୍କ ଆବିର୍ଭାବ ହେବାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଏହି ଯୁଗଜନ୍ମାଙ୍କ ନୂତନ ଯୁଗ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ନାମାନୁସାରେ ଯୁଗବିଭାଗାବରଣ ହୁଏ । ବେଳେବେଳେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟିକ ଆଭିମୁଖ୍ୟର ପ୍ରାବଲ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଯୁଗର ନାମକରଣକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଲଚିହାସରେ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଯୁଗବିଭାଜନ ଦେଖାଯାଏ । ଯୁଗସ୍ରସା ସାହିତ୍ୟକଙ୍କ ନାମାନୁସାରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା କେତେକ ଯୁଗ ହେଉଛି— ସାରଳାଯୁଗ, ପଞ୍ଚସାଯୁଗ, ଉଞ୍ଚସାଯୁଗ ଇତ୍ୟାଦି । ସାହିତ୍ୟକ ଆଭିମୁଖ୍ୟକୁ ନେଇ ନାମିତ ହୋଇଥିବା ଯୁଗ ହେଉଛି— ରାତିଯୁଗ, ଆଧୁନିକ ଯୁଗ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର କେତେକ ସମାଲୋଚକ ଓ ଲଚିହାସକାରକଦ୍ୱାରା ଏହି ଯୁଗବିଭାଜନ ଶାସକମାନଙ୍କ ରାଜଦ୍ୱାକାଳକୁ ଅବଳମ୍ବନ କରାଯାଇଛି; ଯେପରି— ଗଜବଂଶ ଯୁଗ, ସୁର୍ଯ୍ୟବଂଶ ଯୁଗ, ମୋଗଳ ଯୁଗ ଇତ୍ୟାଦି । କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏପରି ବିଭାଗୀବରଣ ନିର୍ଭୁଲ ନୁହେଁ, ନିରାପଦ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା-ସାହିତ୍ୟର ଲଚିହାସ ଆଲୋଚନା କରି ବହୁ ସାହିତ୍ୟ-ଔତ୍ତିହାସିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାମାଣିକ କାଳରୁ ସଂପ୍ରତିକ କାଳପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାହିତ୍ୟସୃଷ୍ଟିକୁ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ତାରିଖୀବରଣ ରଥ, ପଣ୍ଡିତ ବିନାୟକ ମିଶ୍ର, ଅର୍ପଣା ପଣ୍ଡା, ପଣ୍ଡିତ ସୂର୍ଯ୍ୟନାରାୟଣ ଦାଶ, ତକ୍ତର ମାୟାଧର ମାନସିଂହ, ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି, ତକ୍ତର ଦୃଦ୍ଧାବନଚନ୍ଦ୍ର ଆଚାର୍ୟ, ଅଧ୍ୟାପକ ପଠାଣି ପଇନାୟକ ପ୍ରମୁଖ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଔତ୍ତିହାସିକଗଣଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘଯୋଗ୍ୟ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଲଚିହାସର ଆଲୋଚନାକୁ ଅଧିକ ସୁଗମ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରାରମ୍ଭକାଳରୁ ଏଯାବତ୍ ପ୍ରଳମ୍ଭିତ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ସୁଲଭତଃ ପାଞ୍ଚଟି ବିଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରାଯାଇପାରେ—

୧. ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଯୁଗ ବା ପ୍ରାକ୍-ସାରଳା ଯୁଗ— ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀଯ ୮୮-୯୮ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ୧୪ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ (୮୦୧-୧୪୦୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ)

୨. ସାରଳା ଯୁଗ- ଖ୍ରୀଆୟ ୧୪ ଶ ଶତାବୀ (୧୪୦୧-୧୪୦୦ ଖ୍ରୀଆର)

୩. ଆଦି ମଧ୍ୟଯୁଗ ବା ପଞ୍ଚସଖା ଯୁଗ- ଖ୍ରୀଆୟ ୧୭ ଶ ଶତାବୀର ଆରମ୍ଭ, ୧୭ ଶ ଶତାବୀର ପ୍ରଥମାର୍ଦ୍ଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
(୧୪୦୧-୧୭୪୦ ଖ୍ରୀଆର)

୪. ଉରଜ-ମଧ୍ୟଯୁଗ ବା ରାତିଯୁଗ- ଖ୍ରୀଆୟ ୧୭ ଶ ଶତାବୀର ଦିତୀୟାର୍ଦ୍ଦରୁ, ୧୯ ଶ ଶତାବୀର ମାତ୍ର ଦୟକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
(୧୭୪୧-୧୮୮୦ ଖ୍ରୀଆରପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏବଂ

୫. ଆଧୁନିକ ଯୁଗ- ୧୮୮୦ ଖ୍ରୀଆରରୁ ସାଂପ୍ରତିକ କାଳପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

ସମ୍ବନ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ, ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ଭାବରେ ଚିନିଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ
କରାଯାଇ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇପାରେ ।

୧. ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ- ଖ୍ରୀଆୟ ୯ ମ ଶତାବୀରୁ ୧୭ ଶ ଶତାବୀର ପ୍ରଥମାର୍ଦ୍ଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ (୮୦୦-୧୪୪୦) ।

ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟକୁ ଆମେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଚିନିଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରି ବିଚାର କରିପାରିବା । ଯଥା- (କ) ପ୍ରାକ୍-ସାରଳ
ସାହିତ୍ୟ, (ଖ) ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ ଓ (ଗ) ପଞ୍ଚସଖା ସାହିତ୍ୟ ।

୨. ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ସାହିତ୍ୟ- ଖ୍ରୀଆୟ ୧୭ ଶ ଶତାବୀର ଦିତୀୟାର୍ଦ୍ଦରୁ ୧୯ ଶ ଶତାବୀର ମାତ୍ର ଦୟକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ (୧୪୪୦-
୧୮୮୦) ଏହି ସାହିତ୍ୟକୁ ଆମେ ନିମ୍ନୋତ୍ତ ଚିନିଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରି ବିଚାର କରିପାରିବା । ଯଥା- (କ) ପ୍ରାକ୍-
ରାତି ସାହିତ୍ୟ, (ଖ) ରାତି ସାହିତ୍ୟ ଓ (ଗ) ଗାତି ବା ସଙ୍ଗୀତ ସାହିତ୍ୟ (ପଦାବଳୀ, ଚମ୍ପୁ ଉତ୍ୟାଦି) ।

୩. ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ- ୧୮୮୦ ଖ୍ରୀଆରରୁ ସାଂପ୍ରତିକ କାଳପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

ଆବଶ୍ୟକତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆମକୁ ଏହି ପ୍ରକାର ବିଭାଗୀକରଣର ଅନୁସରଣରେ ୧ମ ପତ୍ର ଏହି ଯୁନିଟ୍ ଓ ଏହାର ପରବର୍ତ୍ତୀ
ଯୁନିଟ୍‌ରୁଡ଼ିକୁ ଯଥାକ୍ରମେ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ହେବ ।

ସଂରଚନା ପ୍ରଶାଳୀ :

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟ (ଯୁନିଟ)ରେ ପ୍ରାକ୍-ସାରଳା ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟର ବ୍ୟାପ୍ତିକାଳ, ସ୍ଵରୂପ, ପ୍ରକାରରେ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ବିଭାବର
ଆକଳନ ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କରାଯାଇଛି । କାହା କାହାଦ୍ୱାରା ପ୍ରାକ୍-ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ ଭାବରେ ଗୃହୀତ କେତେକ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ
ରଚନା ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏଥରେ ଆକଳିତ ହୋଇ ସେବକୁ ଯୁଦ୍ଧିଷ୍ଠିତ ରଚନାକାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଇଛି । ଏଥିନିମତେ ନିମ୍ନ
ସଂରଚନା ପରିଚିର ଆଶ୍ରୟ ନିଆଯାଇଛି ।

୧.୦.- ବ୍ୟାପ୍ତି ଓ ବିକାଶଧାରା ।

୧.୧.- ମୌଖିକ ସାହିତ୍ୟ ବା ଲୋକସାହିତ୍ୟ ।

୧.୨.- ଅଭିଲେଖ ସାହିତ୍ୟ ।

୧.୩.- ଲିଖ୍ଯତ ସାହିତ୍ୟ (ଚର୍ଚ୍ୟାଗାତି) ।

୧.୪.- ପ୍ରାକ୍-ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ ଭାବରେ ଗୃହୀତ କେତେକ ବିବାଦୀୟ ରଚନା ।

୧.୪.- ନାଥ ସାହିତ୍ୟ (ଶିଶୁବେଦ, ଅମରକୋଷ ଗୀତା, ମସ୍ତେନ୍ଦ୍ର ଗୀତା)।

୧.୫.- ଶୈବସାହିତ୍ୟ (କଳସା ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶା, ରୁଦ୍ରମୁଖାନିଧି, ସୋମନାଥ ବ୍ରତକଥା)।

୧.୬.- ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନା (ମାଦଳା ପାଞ୍ଜି, କେଶବ କୋରଲି)।

୧.୭.- ନିଷର୍ଷ।

୧.୮.- ପରିଶିଷ୍ଟ - (କ) ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ। (ଖ) ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ି।

୧.୯.- ପ୍ରାକ୍-ସାରଳା ସାହିତ୍ୟର ବ୍ୟାପ୍ତି ଓ ବିକାଶଧାରା :

ପ୍ରାକ୍-ସାରଳା ସାହିତ୍ୟର ବ୍ୟାପ୍ତି ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ୮୮-୯୮ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ୧୪୩ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଏହି ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ ବିକଶିତ ହୋଇଥିଲା ତିନୋଟି ଧାରାରେ; ଯଥା - (୧) ମୌଖିକ ସାହିତ୍ୟ ବା ଲୋକସାହିତ୍ୟ, (୨) ଅଭିଲେଖ ସାହିତ୍ୟ ଓ (୩) ଲିଖିତ ସାହିତ୍ୟ ।

୧.୧.- ମୌଖିକ ସାହିତ୍ୟ ବା ଲୋକସାହିତ୍ୟ :

ଲିଖିତ ସାହିତ୍ୟ ରଚିତ ହେବାର ବହୁପୂର୍ବରୁ ଲୋକସାହିତ୍ୟ ବଞ୍ଚିରହିଥିଲା ଲୋକଙ୍କ ମୁଖରେ । ଲୋକର ମୁଖରୁ ମୁଖକୁ ଥିଲା ଏହାର ଗତି । ତେଣୁ ଏହାର ଏପରି ନାମକରଣ । ଏହାର ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ପଲ୍ଲୀ । ଏଣୁ ଏହାର ଅନ୍ୟନାମ ପଲ୍ଲୀ ସାହିତ୍ୟ । ଏହାର ଭାଷା ଅଛି ସରଳ । ଏହାକୁ ପଣ୍ଡିତଠାରୁ ଆରମନକରି ମୂର୍ଖପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ବୁଝିପାରନ୍ତି । ଏହାର ରଚନାତା ଜଣେ ନୁହେନ୍ତି, ଅଗଣିତ । କାହିଁ କେଉଁ ଯୁଗରୁ ଲୋକମୁଖରେ ପ୍ରଚଳିତ ଲୋକସାହିତ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ସଂରୂପତ ହୋଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ଲୋକଗୀତ, ଲୋକକାହାଣୀ ଓ ଲୋକନାଟକ ଭେଦରେ ଏହା ତ୍ରୁବିଧ ।

୧.୧.୧.- ଲୋକଗୀତ :

ଲୋକଗୀତ ମଧ୍ୟରେ କାନ୍ଦଣା ଗୀତ, ନାନାବାୟା ଗୀତ, ଉଚ୍ଚବିନାମି, କୁଆଁର ପୁନେଇ ଓ ଜହିଓଷା ଗୀତ, ରଜଦୋଳି ଗୀତ, ପୁରି ଗୀତ ଇତ୍ୟାଦି ଅତର୍ଗୁଡ଼ି । ଏଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣତଃ ନାରୀମାନଙ୍କ ମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ । ସେହିପରି ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ମୁଖରେ ଫୁଟିଭୂଥିବା ଲୋକଗୀତଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ରହିଛି- କୃଷକ ଗୀତ, ଲଭତ୍ତି ଗୀତ, ଚକୁଳିଆ ପଣ୍ଡା ଗୀତ, ପାରୁଆ ଗୀତ, ଯୋଗୀ ଗୀତ, ସାପୁଆକେଳା ଗୀତ, ପ୍ରବାଦ / ପ୍ରବଚନ / ଡାକବଚନ ଇତ୍ୟାଦି । ଏସବୁ ବ୍ୟତୀତ ନାରୀ ଓ ପୁରୁଷ ଉତ୍ସବଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ଲୋକଗୀତଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି- ଗାଥାଗୀତି, ସ୍ମୃତିଗୀତି, ନାଦିଆ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଶିଶୁମାନେ ମଧ୍ୟ ଗୀତପ୍ରିୟ । ଖେଳୁଥିବା ସମୟରେ ସେମାନେ ଗାଆନ୍ତି ଚକାଚକା ଭଉଁରୀ ଗୀତ, ଭୁଦୁଭୁଦୁମା ଗୀତ, ରଚିକିଲି ମିଚିକିଲି ଗୀତ, କୋଇଲି ଗୀତ ଇତ୍ୟାଦି । ତା'ଛଡ଼ା ଆଉ କେତୋଟି ମୌଖିକ ଗୀତ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ମୁଖରେ ବସାବାହିଥାଏ । ସେବୁ ମଧ୍ୟରେ 'ମୋ ପେଂକାଳି ବଜାଇ ଦେ', 'ମେଘ ବରଷିଲା ରୁପୁରୁ ରୁପୁରୁ', 'ଶଙ୍କିଲ ଭାଇ', 'ଏକ ତରା ମଣିଷ ମରା', 'ବିଲୁଆ ନନା ବିଲୁଆ ନନା' ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରଧାନ ।

୧.୧.୨.- ଲୋକଗୀତରେ ସମାଜଚିତ୍ର :

ଲୋକଗୀତରେ ପଲ୍ଲୀ ସମାଜର ଚିକିନିଖୁ ଚିତ୍ର ପ୍ରତିପଳିତ । ଏଥରେ ପରିବାରରେ ବାସ କରୁଥିବା ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସେହେସୋହର୍ଦ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଧନ, ଚିତ୍ର ସଂପର୍କ ଆଦିର ଚିତ୍ର ମିଳେ । କେଉଁଠି ବୋହୁଟି ପାଇଁ ଶାଶ୍ଵତ ମାଆତାରୁ ବଲେ ତ କେଉଁଠି ସେ

ପାଳଚିଯାଏ ସତ୍ତ୍ଵଶାତୀରୁ ବକି ଅଧିକ ଭଗ୍ର । ପରିବାରର ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ବ୍ୟବହାର କାହାପାଇଁ ସର୍ବସୁଖ ଆଣିଦିଏ ତ କାହାପାଇଁ
ଯମାଜଣା । ଲୋକଗୀତରେ ସାଧାରଣତଃ ଶାଶ୍ଵ ଅସହଯୋଗୀ, ସାମା ମାତୃଭକ୍ତ, ଦେବଶୂର ଅତ୍ୟତ କୋଧୀ, ନନ୍ଦ କଳହପ୍ରିୟ,
ଯମାଜଣା । ଲୋକଗୀତର ଏକ ମୁଖ୍ୟ ବିଭାବ କାନ୍ଦଣା ଗୀତରେ ଏହା ସାଧାରଣତଃ ପ୍ରତିଫଳିତ ।

ସମାଜରେ ଅନୁଷ୍ଠାତ ବିଭିନ୍ନ ପର୍ବପର୍ବାଣିର ସମ୍ୟକ ସୂଚନା ଲୋକଗୀତରେ ରହିଛି । ବିଭିନ୍ନ ପର୍ବପର୍ବାଣି ପାଳନ, ସେଥୁସହିତ
ଜଡ଼ିତ ରାତିନାତି ଓ ତହିଁରୁ ମିଳୁଥିବା ଆନନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ଏଥରୁ ଉପଲବ୍ଧ । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଖେଳ ଗୀତ, ହଳିଆ ଗୀତ, ଦୋଳି ଗୀତ,
ଶାବ୍ୟପ୍ରେସ, ପୋଷାକ-ପରିହାଦ ଆଦିର ଗତାଘର ଲୋକଗୀତ ସାମାଜିକ ଚଳଣି ସଂପର୍କତ ଅଟେ । ଏହାର
ଅଞ୍ଜବିଶେଷ ବିଭିନ୍ନ ଉଚ୍ଚମାଳି, ପ୍ରବାଦ, ପ୍ରବଚନ ଆଦିରେ ସମାଜର ପ୍ରତିଛବି ପୁଟିଇଠୋ । ଓଷାବ୍ରତ ସଂପର୍କତ ଲୋକଗୀତଗୁଡ଼ିକର
ରାତିନାତିର ବର୍ଷନା ମଧ୍ୟ ଲୋକଗୀତରେ ମିଳେ । ଶାବ୍ୟପ୍ରେସ ସହିତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବେଶରୂପା ସମନ୍ତ୍ରୀୟ ସୂଚନା ମଧ୍ୟ ଲୋକକବି
ଏଥରେ ଖଣ୍ଡ ଦେଇଥାନ୍ତି ।

ଧାର୍ମକ ବିଧୁବିଧାନର ବର୍ଷନା ଲୋକଗୀତର ଅନ୍ୟତମ ଉଚ୍ଚକ ଦିଗ । ବିଭିନ୍ନ ଦେବଦେବୀଙ୍କ ଉପାସନା ସହିତ ବୃଷତ,
ଗୋମାତା ଆଦି ପଶୁ, ଶାହାଡ଼ା, ଅଞ୍ଚଳୀ, ନିମ୍ନ, ବେଳ, ତୁଳସୀ ଆଦି ବୃକ୍ଷ, ସର୍ପ, ଗେଣା ପ୍ରତ୍ୱୁତ୍ତି ଜୀବଙ୍କ ପୂଜାର ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟ ଏଥରେ
ପୁଟିଇଠୋ । ପିତୃପୁରୁଷଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ପିଣ୍ଡଦାନ କରି ସେମାନଙ୍କ ମୋଷକାମନା ସହିତ କର୍ମବାଦରେ ବିଶ୍ୱାସ ମଧ୍ୟ ଲୋକସାହିତ୍ୟରେ
ଅନେକତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣିତ ।

ଏହିପରି ଲୋକଗୀତ ସମାଜଜୀବନର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗକୁ ସର୍ବ କରେ ।

୧.୧.୩.- ଲୋକଗୀତରେ ରସତେତନା :

ଲୋକଗୀତ କରୁଣ, ବାସ୍ତଵ୍ୟ, ବୀର, ହାସ୍ୟ, ଶୁଜାର ଆଦି ରସର ମନୋଜ୍ଞ ସମନ୍ୟ । ଲୋକକବି ଭାବରେ ନାରୀମାନଙ୍କ
ସଂଖ୍ୟା ସାଧାରଣତଃ ଅଧିକ । ଅଧିକତ୍ତୁ ଏମାନଙ୍କ କଣ୍ଠରେ ଏହା ସଦା ବର୍ତ୍ତମାନ । ସେମାନଙ୍କ ରଚିତ ଲୋକଗୀତରେ ନାରୀନିର୍ମାତନାର
ଚିତ୍ର ପୁଟିଇଠିଲାବେଳେ ସେତେବେଳେ କରୁଣ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟିହୁଏ । ଝିଅ ଶାଶ୍ଵରକୁ ଯିବା ସମୟରେ ଯେଉଁ କାନ୍ଦଣା ତା' କଣ୍ଠରେ
ଚିତ୍ର ପୁଟିଇଠିଲାବେଳେ ସେତେବେଳେ କରୁଣ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟିହୁଏ । ପିଲାକୁ ଶୁଆର ପକାଇବା ପାଇ ବୋଲାଯାଉଥିବା ଗୀତ, ପିଲାକୁ ଝୁଲେଇବା ଗୀତ, ପିଲାର
ପୁଟିଇଠୋ ତାହା ମଧ୍ୟ କରୁଣରସାପୁତ୍ର । ପିଲାକୁ ଶୁଆର ପକାଇବା ପାଇ ବୋଲାଯାଉଥିବା ଗୀତ, ପିଲାକୁ ଝୁଲେଇବା ଗୀତ ଇତ୍ୟାଦିରେ ବାସ୍ତଵ୍ୟରସ ପୁଟିଇଠୋ ।
ମଥାରେ ତେଳ ପର୍ଷିବା ଗୀତ, ପିଲାକୁ ହଳଦୀ ଲଗାଇବା ଗୀତ, ପିଲାକୁ ନଚାଇବା ଗୀତ ଇତ୍ୟାଦିରେ ବାସ୍ତଵ୍ୟରସ ପୁଟିଇଠୋ ।

ଲୋକଗୀତରେ ହାସ୍ୟରସର ସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଆସେ । ବହୁ ଉଚ୍ଚମାଳି ସ୍ଵଭାବତଃ ହାସ୍ୟାଦୀପକ, ଯାହା ପଲ୍ଲୀବାସୀ
ନରନାରୀଙ୍କ ହାସ୍ୟମୁଖର ଜୀବନ୍ୟାପନ ସମନ୍ୟରେ ସୂଚନା ଦିଏ । ଏହାହାଡ଼ା ନାରୀମାନଙ୍କ କରୁଣରସାପୁତ୍ର କାନ୍ଦଣା ଗୀତ ମଧ୍ୟରେ
ବେଳେବେଳେ ବରର ମୂର୍ଖତା, ତା'ର କୁରୂପ, ତା ପରିବାରର ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଅମଣିଷପଣିଆ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷ୍ୟକ ଅତିରିକ୍ଷିତ ବର୍ଷନା
ହାସ୍ୟରସର ଉପସ୍ଥିତି ସୂଚାଇଦିଏ । ବୀରରସବ୍ୟଙ୍କ କେତେକ ସମର-ବୋଲି ଆମ ଦେଶରେ ପ୍ରତିକିତ । ଏସବୁରେ ପାଇବ
ଅଭିନୟନ, ପାଇବ ଦାଶୁଆଳି, ଅସ୍ତ୍ର ଜନ୍ମକଥା, ଖଣ୍ଡରହୟ ଇତ୍ୟାଦି ବୀରଗାଥା ଅନ୍ତର୍ଭୁତ । ଦୋଳପୂର୍ଣ୍ଣମା ଉପଲକ୍ଷେ ଗୋପାଳମାନେ
ବାଢ଼ିଶେଳ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ସମୟରେ ଯେଉଁ ଗୀତମାନ ଗାଆନ୍ତି, ସେସବୁ ମଧ୍ୟ ଅନେକାଂଶରେ ବାରରସରେ ରସାଣିତ ।

ଶୁଜାରରସର ପ୍ରାବଳ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଲୋକଗୀତରେ କମ୍ ନାହିଁ । ଏହା ବିଶେଷତଃ ବିପ୍ରଲମ୍ବନ ଶୁଜାର । ଉଚ୍ଚମାଳି ଓ ଅନ୍ୟମାନ
ଲୋକଗୀତରେ ଏହି ରସର ବହୁଳ ଦୃଷ୍ଟାତ ମିଳେ । କିନ୍ତୁ ଲୋକକବି ଏଥରେ ଶୁଜାରରସର ଉପାଦାନ ଏପରି ସାଙ୍କେତିକ ଭାବରେ

ଖଣ୍ଡିଦେଇଥାକି ଯେ ଶୁଜାରଗେର ପ୍ରାବଳ୍ୟ ଥିଲେହେଁ ତାହାର ଉକ୍ତତା ଅନୁଭୂତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଶାତରଗେ ପରିବେଶଣ କେତେକ ଲୋକଗୀତରେ କରାଯାଇଛି; କିନ୍ତୁ ଅଭୂତ, ଭୟାନକ ଓ ବାଜସ୍ତରଗେମୂଳକ ଲୋକଗୀତର ସନ୍ଧାନ ପ୍ରାୟଶଃ ମିଳେନାହିଁ ।

୧.୧.୪.- ଲୋକକାହାଣୀ :

ଲୋକକାହାଣୀ ଲୋକଙ୍କ ମୌଖିକ ଗଦ୍ୟପାଇତ୍ୟ । ଆଜିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇଥିବା ଲୋକକାହାଣୀ ସଂଗ୍ରହୀତ ଲୋକଗୀତଠାରୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ଯଥେଷ୍ଟ କମ୍ । ତଥାପି ଡିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହାର ଏକ ବିପୁଳ ଉତ୍ସାର ରହିଛି ।

ଲୋକକାହାଣୀଗୁଡ଼ିକୁ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରାଯାଇପାରେ । ଯଥା— (କ) ପୌରାଣିକ କାହାଣୀ, (ଖ) ଐତିହାସିକ କାହାଣୀ, (ଗ) କିଂବଦତ୍ତମୂଳକ କାହାଣୀ, (ଘ) ପଶୁପକ୍ଷୀ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ, (ଡ) ଓଷାବ୍ରତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ ଓ (ଚ) ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାହାଣୀ ।

(କ) ପୌରାଣିକ କାହାଣୀ- ‘ରାମାୟଣ’, ‘ମହାଭାରତ’ ଭଲି ଅନ୍ୟ ପୁରାଣମାନଙ୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଲୋକପ୍ରିୟ ଆଖ୍ୟାନଗୁଡ଼ିକ ଲୋକପ୍ରିୟ କାହାଣୀରୂପେ ଲୋକସମାଜରେ ପ୍ରଚଳିତ । ସେସବୁ ମଧ୍ୟରେ ରହିଛି— ସୀତାବିବାହ, ରାମରାବଣ ଯୁଦ୍ଧ, ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଶତ୍ରୁଭେଦ, ଲବକୁଶ କଥା, କର୍ଣ୍ଣଙ୍କ ପୁତ୍ର ବଳିଦାନ, ଏକଲବ୍ୟଙ୍କ ଗୁରୁଦସ୍ତିଣା, କୀର୍ତ୍ତକ ବଧ, ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନଙ୍କ ରତ୍ନଦୀ ସତରଣ, ଦାନୀ ହରିଷ୍ଵର କଥା, ଶିବ ଚରିତ, ଦମୟତୀ ସ୍ମୃତିବର ଉତ୍ସାଦି ।

(ଖ) ଐତିହାସିକ କାହାଣୀ- ଏ ଶ୍ରେଣୀୟ କାହାଣୀର ସଂଖ୍ୟା ଖୁବ୍ କମ୍ । ପୁରୁଷୋରମ ଦେବଙ୍କ କାହୁ ଅଭିଯାନ, ବାରସୁରେତ୍ର ସାଏ, ସଂଗ୍ରାମୀ ବୀର ଦଳବେହେରା, ବକ୍ତ୍ତା ଜଗବୟୁ, ଚାନ୍ଦଶୁରୀଆ, ଜୟୀ ରାଜଗୁରୁ, ଖାନ୍ସୀରାଣୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀବାରୀ ପ୍ରମୁଖଙ୍କ ବୀରଦ୍ଵ ବର୍ଣ୍ଣିତ କାହାଣୀମାନ ଆଜି ବି ଲୋକକାହାଣୀରୂପେ ଆଢ଼ିବା ।

(ଗ) କିଂବଦତ୍ତମୂଳକ କାହାଣୀ- ବହୁ ପୌରାଣିକ, ଐତିହାସିକ ଓ ଦେବଦେବୀ ସଂପର୍କିତ କିଂବଦତ୍ତମୂଳକ ଲୋକକାହାଣୀର ରୂପ ପାଇଛି । ସେସବୁ ମଧ୍ୟରେ କାଶିଆ-କପିଳା ରେଣ, ଶିବେର ସାଆତରାଙ୍କ ଜାଉଖୁଆ, ଧର୍ମପଦର କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦିର ମୁଣ୍ଡିମାରିବା, ଗାଲମାଧବ କାହାଣୀ, ଉତ୍ସବମୂଳକ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ, ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତିନିର୍ମାଣ ଉତ୍ସାଦି କାହାଣୀ ଭଲି ଅନେକ କାହାଣୀ ଅନ୍ତର୍ଭୁତ ।

(ଘ) ପଶୁପକ୍ଷୀ ସଂବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ- ଶିଶୁମାନଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟ ଏହି ପ୍ରକାର କାହାଣୀଗୁଡ଼ିକରେ ବାଘ, ଭାଲୁ, ସିଂହ, ବିଲୁଆ, କୁକୁର, ମାଙ୍କଡ଼, ବିରାଡ଼, ନେଉଳ, ଠେକୁଆ, କାଉ, ବଗ, ଚିଲ, ଶୁଆ ଉତ୍ସାଦି ପଶୁପକ୍ଷୀ ହେଉଛନ୍ତି ଚରିତ୍ର ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ଓ କଥାବାର୍ତ୍ତାର୍ଥୀ କାହାଣୀରେ ରୂପାଯିତ । ଏଥୁରେ ନାତିଶିକ୍ଷାଟିଏ ନିହିତ ଥାଏ । ଲଙ୍ଗାଜୀରେ ଏହାକୁ (Fables) କୁହାଯାଏ ।

(ଡ) ଓଷାବ୍ରତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାହାଣୀ- ଆମ ସମାଜରେ ବହୁବିଧ ଓଷା, ବ୍ରତ, ଉପବାସ ଉତ୍ସାଦି ବିଭିନ୍ନ ଅଭିଷ୍ଟ ପୂରଣ ପାଇଁ ଓ ପୁଣ୍ୟ ଅର୍ଜନ ପାଇଁ ପାଳିତ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓଷା, ବ୍ରତ ଓ ଉପବାସ ସହିତ କାହାଣୀଟିଏ ଜଡ଼ିତ ଥାଏ । ଏହିପରି ଓଷାବ୍ରତଭିରିକ କାହାଣୀଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଖୁଦୁରୁକୁଣୀ ଓଷା, ବୁଧେଇ ଓଷା, ଦିତୀୟା ଓଷା, ଷୀତୀ ଓଷା, ବାଲିବ୍ରତୀୟା ଓଷା, ବଡ଼ ଓଷା, ଚଇତି ମଙ୍ଗଳବାର ଓଷା, ସୋମନାଥ ବ୍ରତ, ଅନନ୍ତ ବ୍ରତ, ସୁଦଶା ବ୍ରତ, ରାଜଦାମୋଦର ବ୍ରତ, ନିଶାମଙ୍ଗଳବାର ବ୍ରତ ଉତ୍ସାଦି ଅନ୍ତର୍ଭୁତ ।

(ଚ) ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାହାଣୀ- ସତ୍ୟନାରାୟଣ ପାଲା ସହିତ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କାହାଣୀମାନ, ଭୂତ, ପ୍ରେତ, ଅସୁରଙ୍କୁ ନେଇ

ପରିକଳ୍ପିତ କାହାଣୀମାନ, ଚାରିସଙ୍ଗାତ କାହାଣୀ, ଚୋର ଓ ଠକଳ ଜାହାଣୀ, ଅଲୋକିକ ଓ ଅବଶ୍ୟ ଘଟଣାବଳୀରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କାହାଣୀ ଉଲି ବହୁପ୍ରକାର କାହାଣୀ ଏ ବିଭାଗର ଅତରୁଚ୍ଛ ।

ଲୋକକାହାଣୀଗୁଡ଼ିକ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟର ରଚନା ନୁହେଁ; ଏ କାଳାନୁକ୍ରମିକ ରଚନା । କାଳକ୍ରମେ ଏହା ସୁଗାନ୍ଧକାରୀ ହୋଇଛି ପରିବର୍ତ୍ତତ ଓ ପରିମାର୍ଜନ ହେବାପାଳରେ । ଅନେକ ଲୋକକାହାଣୀ ନୀତିଗର୍ଭରେ; ଏଣୁ ଏଗୁଡ଼ିକ ସାମାଜିକ ମଣିଷରୁ ନାତିନିଷ୍ଠ ହେବାକୁ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଛି, ସୁମ୍ବ ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଯାପନ ପାଇଁ ସୁମ୍ବ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ବହୁ ଅଲୋକିକ ଓ ଅବଶ୍ୟ ଘଟଣାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏହି ଅତିରିକ୍ତ କାହାଣୀଗୁଡ଼ିକ ସରଳ ଓ ନିଷପଟ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଁ ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ୍ୟଗରେ ମଧ୍ୟ ଆଦର ହରାଇ ନାହିଁ ।

୧.୧.୫.- ଲୋକନାଟକ :

ଲୋକନାଟକ ନାଟକର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଅବସ୍ଥା । ବିଧିବନ୍ଦ ଭାବରେ ନାଟକ ସୃଷ୍ଟି ହେବାର ବହୁପୂର୍ବରୁ ଲୋକନାଟକର ପ୍ରଚଳନ ଥିଲା । ଲୋକନାଟକର ମଞ୍ଚ ଥିଲା ଗ୍ରାମର ମୁକ୍ତ ଦାଣ । ଏହା ପ୍ରଦର୍ଶତ ହେଉଥିଲା ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କଦାରା ବିଭିନ୍ନ ପର୍ବପର୍ବତୀ ଉପଲକ୍ଷେ । ନୃତ୍ୟ, ଗୀତ ଓ ବାଦ୍ୟର ସମବାୟରେ ଲୋକନାଟକ ଲୋକମାନଙ୍କ ମନୋରଞ୍ଜନ କରୁଥିଲା । ଲିଖିତ ରୂପରେ ଉପଲକ୍ଷେ । ନୃତ୍ୟ, ଗୀତ ଓ ବାଦ୍ୟର ସମବାୟରେ ଲୋକନାଟକ ଲୋକମାନଙ୍କ ମୁଖରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ତେଣୁ ଏହା ଲୋକଗୀତ ଓ ଲୋକକାହାଣୀ ଉଲି ମୌଖିକ ସାହିତ୍ୟର ଅତରୁଚ୍ଛ ।

ଅଞ୍ଚଳ ଭେଦରେ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକନାଟକର ରୂପ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ । ଏପରି ହେବାର କାରଣ ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ଶାସନପ୍ରଣାଳୀ, ଜୀବନ୍ୟାପନ ପ୍ରଣାଳୀ, ଧାର୍ମିକ ଆଚରଣ, ଭୌଗୋଳିକ ଅବସ୍ଥାତି, ଆର୍ଥନୀତିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗ ଇତ୍ୟାଦିରେ ଥିବା ଭିନ୍ନତା । ନାଟକ ଉଲି ଲୋକନାଟକର ମୂଳ ଅଭିନୟ ହେଲେହେଁ ନୃତ୍ୟ, ସଙ୍ଗାତ ଓ ବାଦ୍ୟର ସମାବେଶରେହେଁ ଏହାର ପରିବେଶର ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । କେଉଁ ଲୋକନାଟକରେ ଅଭିନୟର ମାତ୍ରା ଅଧିକ ତ କେଉଁଥରେ ନୃତ୍ୟର; ପୁଣି କେଉଁଥରେ ସଙ୍ଗାତ ଆଧୁକ୍ୟ ରହିଛି ତ ଆଉ କେଉଁଥରେ ବାଦ୍ୟର । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଲୋକନାଟକକୁ (କ) ଅଭିନୟପ୍ରଧାନ ଲୋକନାଟକ, (ଖ) ନୃତ୍ୟପ୍ରଧାନ ଲୋକନାଟକ, (ଗ) ସଙ୍ଗାତପ୍ରଧାନ ଲୋକନାଟକ ଓ (ଘ) ବାଦ୍ୟପ୍ରଧାନ ଲୋକନାଟକ ଭାବରେ ଚାରିଗୋଡ଼ି ବିଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରାଯାଇପାରେ ।

(କ) ଅଭିନୟପ୍ରଧାନ ଲୋକନାଟକ— ରାମଲୀଳା, କୃଷ୍ଣଲୀଳା, ରାଧାକୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମଲୀଳା, ଗୋପଲୀଳା, ଭାରତଲୀଳା, ଦଣ୍ଡ, ସୁଆଙ୍ଗ ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଖ) ନୃତ୍ୟପ୍ରଧାନ ଲୋକନାଟକ— ଛଭନାଚ, ଦଣ୍ଡନାଚ, ପାରୁଆ ଯାତ୍ରା, ଗୋଟିପୁଅ ନାଚ, ଡାଳଖାଇ ନାଚ, ରସରକେଳା, ଘୁମୁରା ନାଚ, କରମା ନାଚ, ଦେଶିଆ ନୃତ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଗ) ସଙ୍ଗାତପ୍ରଧାନ ଲୋକନାଟକ— ପାଳା, ଦାସକାଟିଆ, ପାରାୟଣ, ସଖୀନାଟ, କଣ୍ଠେଇ ନାଚ, ଚତେଯା-ଚତେଯାଣୀ ନାଟ, ଫାର୍ସ, ପ୍ରହସନ ଇତ୍ୟାଦି ।

(ଘ) ବାଦ୍ୟପ୍ରଧାନ ଲୋକନାଟକ— ତଣକୁଇଲା, ଧୁଡ଼ୁକି ନାଚ, ଚଇଟିଘୋଡ଼ା ନାଟ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଆହୁରି ଅନେକ ଆଞ୍ଚଳିକ ଲୋକନାଟକ ରହିଛି, ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକୁ ଏଠାରେ ବର୍ଣ୍ଣିକରଣ କରାଯାଇପାରି ନାହିଁ । ସେଥିରୁ ଧନ୍ୟାତ୍ମା, ଲକିତପାଳା, ଚଡ଼କ ଯାତ୍ରା, କାଠିନାଟ, ପାଇକନାଟ ଇତ୍ୟାଦିର ନାମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ୍ୟୋଗ୍ୟ ।

ସମୟ ବଦଳିଥିଲେ ମଧ୍ୟ କେତେକ ଲୋକନାଟକ ପ୍ରତି ଲୋକଙ୍କର ମମତା ତୁଟି ନାହିଁ । ଆଜିକାଳି ବି ଗ୍ରାମ୍ୟ ପରିବେଶର

ମୁକ୍ତାକାଶ ତଳେ ସେପରୁ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେଉଛି । ଅବଶ୍ୟ ଏପରୁ ପୂର୍ବରୂପରେ ଅନେକ ପରିବର୍ଗନ ଘଟିଛି ସ୍ଵଗୁରୁଚିର ଅନୁରୋଧରେ । ଆଦର ଅଭାବରୁ କେତେକ ଲୋକନାଟକ ମଧ୍ୟ ଆଦର ହରାଇ କ୍ରମଶଃ ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ଦୂରେଇ ଗଲାଣି ।

୧.୧.୭.- ଲୋକସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭାବ :

ଓଡ଼ିଆ ଲୋକସାହିତ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ଚିରକାଳ ପ୍ରଭାବିତ କରିଆସିଛି । ସାରଳାଦାସ ହେଉଛନ୍ତି ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ପ୍ରଥମ କବି, ଯେ ତାଙ୍କ ସମୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ଲୋକକାହାଣୀ, ଲୋକବିଶ୍ୱାସ ଓ ଲୋକଧର୍ମକୁ ନିଜର ରଚନାବଳୀରେ ଲିଖିତ ରୂପଦେଲେ । ଫଳରେ ତାଙ୍କ ରଚନାବଳୀ ଓଡ଼ିଆ ସମାଜରେ ବହୁ ଆଦୃତି ଲାଭକଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ ପଞ୍ଚସଖା-ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଲୋକଗୀତଧାରା ଅଧିକ ବ୍ୟାପକ ହେଲା । ବଳରାମ ଦାସଙ୍କ ‘ଦାଣି ରାମାୟଣ’, ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ‘ଭାଗବତ’ ଓ ଅଚ୍ୟୁତାନନ୍ଦ ଦାସଙ୍କ ‘ହରିବଂଶ’ ଆଦି ରଚନାରେ ଲୋକକାହାଣୀର ଓ ଲୋକଚଳଣିର ସର୍ବ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଲୋକ-ଉପଯୋଗୀ ଭାଷାରେ ଏପରୁ ରଚିତ ହୋଇ ଲୋକଙ୍କ ମନୋରଙ୍ଗନ କରିପାରିଲା । ବଳରାମ ଦାସଙ୍କ ‘ବଉଳା ଅଧ୍ୟାୟ’, ଲକ୍ଷ୍ମୀପୁରାଣ, ଅଚ୍ୟୁତାନନ୍ଦ ଦାସଙ୍କ ‘ଗୋପାଳ ଓ ଗାଲ’, ‘ଲଭତ୍ତି ଖେଳ’, ଯଶୋବତ ଦାସଙ୍କ ‘ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର’, ବାନକୃଷ୍ଣ ଦାସଙ୍କ ‘ପ୍ରତ୍ବାବସିନ୍ଧୁ’, ‘ନାବକେଳି’ ଆଦି ଲୋକହୃଦୟରେ ରଚିତ ଓ ଲୋକସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭାବରେ ପୁଷ୍ଟ । ଉତ୍ତରଚଣା ଦାସଙ୍କ ‘ମନବୋଧ ଚଉତିଶା’ ଲୋକଚେତନାକୁ ସର୍ବ କରେ ।

ପ୍ରତାପ ରାୟଙ୍କ ‘ଶଶିସେଣା’ କାବ୍ୟର କଥାବସ୍ଥୁ ପଲ୍ଲୀରୁ ସଂଗୃହୀତ । ଅଭିମନ୍ୟ ସାମନ୍ତର୍ଯ୍ୟହାରଙ୍କ ‘ବୋଲେ ହୁଁଟି’, ‘କଳାମାଣିକ ଛାଇ’, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚଉତିଶା ଓ ଚଉପଦୀ, ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଓ ବନମାଳୀଙ୍କ ସଙ୍ଗୀତ ମଧ୍ୟରେ ଲୋକଗୀତର ସ୍ଵର ଶୁଣିବାକୁ ମିଳେ । ଗଦ୍ୟରେ ରଚିତ ବ୍ରଜନାଥ ବଡ଼ଜେନାଙ୍କ ‘ଚତୁର ବିନୋଦ’ରେ ସ୍ଥାନିତ କେତେକ ଗଛ ଲୋକସାହିତ୍ୟ ଭଣାରରୁ ସଂଗୃହୀତ ।

ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ବହୁଭାବରେ ପୁଷ୍ଟ କରିଥିବା ବ୍ୟାସକବି ପକୀରମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଗଜଗୁଡ଼ିକରେ ଲୋକକାହାଣୀ ଓ ଉଗଜମାଳିମାନ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି । ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳ ପଲ୍ଲୀଗୀତର ଛନ୍ଦ ଓ ଧାରା ଅନୁସରଣରେ ନିଜ ‘ଡାମରାକାଉ’, ‘ଡାହାଣିଆ ଖରା’, ‘ଜେମାଦେଇ’, ‘ଡାଥପୋଇ’ କବିତାଗୁଡ଼ିକ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ରଚନାବଳୀ ଲୋକସାହିତ୍ୟ ବା ପଲ୍ଲୀଚେତନାଦ୍ୱାରା ଏତେଦୂର ପ୍ରଭାବିତ ଯେ ତାଙ୍କ ‘ପଲ୍ଲୀକବି’ ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଏ । ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ‘ଧର୍ମପଦ’, ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରାଣ ମିଶ୍ରଙ୍କ ‘କାଳିଜାଇ’, ପଣ୍ଡିତ ନାଳକଣ୍ଠଙ୍କ ‘ମାୟାବତୀ’ କାବ୍ୟ ଲୋକମୁଖରେ ପ୍ରଚଳିତ କାହାଣୀ ଆଧାରିତ । ଲୋକସାହିତ୍ୟର ପରମାର୍ଗରେ ଆଉ ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟସ୍ଵର୍ଗର ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କବିଚନ୍ଦ୍ର କାଳିଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ, କଥାକାର ପ୍ରାଣକୃଷ୍ଣ ସାମଳ, ଗଣକବି ବୈଷ୍ଣବ ପାଣି, ବାଲକୃଷ୍ଣ ମହାନ୍ତି, କବି ମାୟାଧର ମାନସିଂହ, କବି ସତ୍ତି ରାଉଡ଼ରାୟ ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖିଯୋଗା ।

ଓଡ଼ିଆ ଲୋକସାହିତ୍ୟର ସୁବିପୁଲ ଭଣାର ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ଲୋକସାହିତ୍ୟ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଲୋକଲୋଚନକୁ ଆସିପାରିଲେ ଏହାର ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵରୂପ ଓ ବିଶାଳତା ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହୋଇପାରିବ । କିନ୍ତୁ ଯାହା ମନେହୁଏ ଆଗ୍ରହ ଅଭାବରୁ ଏ ବିଶାଳ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅବଶିଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଆଉ ସଂଗୃହୀତ ହେବାର ସମ୍ବନ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ର ।

୧.୨.- ଅଭିଲେଖ ସାହିତ୍ୟ

୧.୭.- ଅଭିଲେଖ ସାହିତ୍ୟ
ଶିଳାଲେଖ ଓ ଚାପିଲେଖ ଉଭୟକୁ ଅଭିଲେଖ (Inscription) କୁହାଯାଏ । ପୂର୍ବ ରାଜାମାନେ ସେମାନଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ
ଘୋଷଣା, ଦାନ ଶାସନପତ୍ର ଶିଳାରେ ଖୋଦନ କରୁଥିଲେ ବା ଚାପିପଳକରେ ଲିଖନ କରାଉଥିଲେ । ତାଳପତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଲିଖନ
କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥିଲା; ମାତ୍ର ତାଳପତ୍ର ଅଛକାଳ ସ୍ମାର୍ଯ୍ୟ ହେତୁ ଶିଳାରେ ଓ ତମ୍ବାପଟାରେ ଲେଖାମାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଉଥିଲା ।

୧୪। ମହାସେନାପତିର ସ୍ଥାନକଳା- ପମାଣେ / ଅସ୍ୟ ଗ୍ରାମସ୍ୟ ପୂର୍ବସୀମା / ମଲାଏ ଗ୍ରାମର ।

୧୨। ଜୟିଲ୍ଲେଖର ଦେବକୁ ଦେଉଳର ପଣ୍ଡିମ ବିବାଦ ସୋଲଦଣ୍ଠାର ବଡ଼ କଙ୍କଡ଼ା ଦଣ୍ଠାର ।

୧୭। ଅର୍ଥ ଆଦିକରି ଆତଳ ଗାମର ସୋଲଭଲର ପଣ୍ଡିମ ସାର୍ଧ କଙ୍କଡ଼ାଲୁଣ୍ଡାଦଶାର ଅ-

୧୮। କୁଆପାଡ଼ିଗ୍ରାମର ଅନାଇ ବୃକ୍ଷ ଭୂଲଙ୍ଘ ଚରର ଦଣ୍ଠା ଅର୍ଦ୍ଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୀମାନମାଦି... ଇତ୍ୟାହି
(E.O.L. & S., p.237)

ଏହି ରାଜାଙ୍କ ଅମଳର ଅନ୍ୟ ଏକ ଗୁରୁଦ୍ଵାର୍ଷୀ ଅଭିଲେଖ ହେଉଛି ୧୯୧୪ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବରେ ଯାଇପୁର ସିଂହେଶ୍ୱର ମହିଷ୍ୱର ଏକ ପ୍ରମ୍ଭରେ ଖୋଦିତ ଅଭିଲେଖ । ଏହାର ଲିପି ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ । ଏହାର ବିଷୟବସ୍ତୁରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ରାଆଙ୍କ ବିଷୟରେ ତୈମଗ୍ରାମ ନାମକ ଏକ ଗ୍ରାମର କେକେଡାଂଶ ଦାନ କରାଯାଇଛି । ଏହାର ପାଠ ଏହିପରି— “(ବୀର) ଶ୍ରୀ ନରସାଙ୍ଗ (୬)୭୩ (୪)କଂ ବୀ (ଜେରା)ଜେ ସମ୍ଥୁ ୧ ୯ ସ୍ରାହି କକଢା କାଷ ୧ ୪ ଚନ୍ଦ୍ରବାରେ ଚତୁରୁଦ୍ଧିଗେ ଦଣ୍ଡ ପରୀକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା (ଶ) ପଚନୀୟ ଏହି ବିଷନାଥ ମାହାସେନାପ୍ରୀକ୍ଷା ଦଣ୍ଡପରୀକ୍ଷା (ପ୍ର) ବୁବ ଦୀରଦଣ୍ଡ ନାୟକ ନନ୍ଦାକେସ୍ଵର ସନିମାଗଙ୍କ ବେହୋରଣେ ଏ ଦଣ୍ଡପାଇଁ

ପ୍ରପା(ଇ)ତ ମୁଦୁଳି କୋଠକୁଣ ଭାଗଲୋକ । ସମସ୍ତ ବେହୋରଣ ଅନୁମତେ ରାଆଙ୍ଗବୀଶେ ଭୂର୍ବୁ ଗ୍ରାମ ଗ୍ରାମ ଜୀତ ମାତ୍ର ଚାଟ୍ୟସକୁ ବି ଓହୋରୁ ପାଉକା ପାଉକା ରେଣ୍ଟ ବୋଦାପରିଦରସନା ଜାବଡ ଅବଦାନ ନାମିକରି ବୀରସୀଘ୍ରଦେବୀ କୁଆ (ଆସକା) ମାର୍ଥେ ସିଧେସର ଦେବ ହା କେ ହରଇ ହେହୋ କରଇ ।” (*Epigraphia Indica*, Vol. XXX)

ଏହି ଶିଳାଲେଖଟି ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଲିପିରେ ଓ କମ୍ପ୍ୟୁଟରରେ ଲିଖିଅଛି।

୯.୩.- ଲିଖନ୍ ସାହିତ୍ୟ :

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାରତୀୟ ସହିତ୍ୟର ଉନ୍ନେଷ ଓ ବିକାଶ ଘଟିଛି ଧର୍ମ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାକୁ ରିଭିକରି । ତେଣୁ ଅଧାମୁତେଜନା ଓ ଧର୍ମପ୍ରାଣତା ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସହିତ୍ୟପ୍ରୋତ୍ସ୍ଵ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ମଧ୍ୟ କରିଛି । ପ୍ରାକ୍ସାରକା ଯୁଗରେ ଯେଉଁ ଲିଖୁତ ସହିତ୍ୟ ଆମ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଆସିଛି, ତାହା ହେଉଛି ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ତମ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ଦାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟରେ ରଚିତ ବୌଦ୍ଧ ସହଜିଯା ସିଦ୍ଧମାନଙ୍କଦାରା ରଚିତ ଚର୍ପ୍ୟାସହିତ୍ୟ ବା ସିଦ୍ଧସହିତ୍ୟ ।

୧.୩.୧.- ଚର୍ଯ୍ୟାସାହିତ୍ୟ :

ଚର୍ଯ୍ୟାସାହିତ୍ୟ କହିଲେ ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତି ଓ ଦୋହାକୁ ବୁଝାଏ । ଚର୍ଯ୍ୟାପଦ ବା ବୌଦ୍ଧଗାନ ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତିର ଅନ୍ୟ ନାମ । ଚର୍ଯ୍ୟାସାହିତ୍ୟକୁ ପ୍ରଥମେ ଲୋକଲୋଚନକୁ ଆଣିଲେ ବଜଳାର ବିଶ୍ୟାତ ପଣ୍ଡିତ ମହାମହୋପାଧ୍ୟ ହରପ୍ରସାଦ ଶାସ୍ତ୍ର । ୧୯୦୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟବୟରେ ସେ ନେପାଳ ଦରବାରର ପୋଥଶାଳାରୁ ‘ଚର୍ଯ୍ୟାଚର୍ଯ୍ୟବିନିଷ୍ଟ୍ୟ’ , ସରହପାଦଙ୍କ ‘ଦୋହାକୋଷ’ , କାନ୍ତୁପାଦଙ୍କ ‘ଦୋହାକୋଷ’ ଓ ତାକାର୍ଷିବ ନାମରେ ଚାରିଟି ପୋଥ ପାଇଥିଲେ । ସେହି ଚାରିଟି ପୋଥକୁ ସେ ନିଜ ସଂପଦନାରେ ପ୍ରକଳ୍ପ କଲେ । ୧୯୧୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟବୟରେ ଏବଂ ତାହାର ନାମ ରଖିଥିଲେ ‘ବୌଦ୍ଧଗାନ ଓ ଦୋହା’ । ଚର୍ଯ୍ୟାଚର୍ଯ୍ୟବିନିଷ୍ଟ୍ୟ’ ପୋଥରେ ଥିଲା ୫୦ଟି ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତି ।

୧.୩.୨.- ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତିର ସଂକ୍ଷା ଓ ସୁରପ :

‘ଚର୍ଯ୍ୟ’ ଶବ୍ଦ ଚର୍ଣ୍ଣ ଧାତୁରୁ ନିଷ୍ଠନ୍ତ ଏବଂ ଏକାଧିକ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ । ତନ୍ମଧ୍ୟ ଆଚରଣ (conduct, rules of conduct), ବିଧି ବା ଆଚାର ପାଳନ (observance of rules and customs), ବ୍ୟୁତ ବା ଧର୍ମକାର୍ଯ୍ୟ କରଣ (practice of religious austerities) ଜତ୍ୟାଦି କେତୋଟି ଆଲୋଚ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରାସାଦିକ । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ‘ଆଚରଣ’ କହିଲେ ଯାହା ବୁଝାଯାଏ, ଏ ‘ଆଚରଣ’ ତାହା ନୁହେଁ— ଏହା ଯୋଗସାଧନ ପଢ଼ନ୍ତି ସଂପର୍କିତ ଆଚରଣ । ସଂସ୍କୃତ ଶକାରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଅର୍ଥରେ ‘ଚର୍ଯ୍ୟ’ ଶବ୍ଦଟିର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଯାଏ । ଶକାରେ ‘କାପାଳିକ’ ଶବ୍ଦ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ହିସାବରେ ‘ଚର୍ଯ୍ୟାଧାର’ ଶବ୍ଦକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । ଏଥରୁ ସଷ୍ଟ ହୁଏ ଯେ, ବୌଦ୍ଧ-ସହଜିଯା ସାଧକମାନଙ୍କ ଆଚରଣୀୟ ବିଧି ହେଉଛି ‘ଚର୍ଯ୍ୟ’ ଓ ଯେଉଁ ଗାତିରେ ଏହା ପ୍ରତିପଳିତ ତାହାର ନାମ ‘ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତି’ ।

ଆଜିକ ଗଠନରୀତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର କଲେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଏହି ଗାତ୍ର ବ୍ୟତୀତ ଆଲୋଚ୍ୟ ସମସ୍ତ ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତ୍ର ୧୦ ପାଦଯୁକ୍ତ। ଏହି ଏହି ମଧ୍ୟରୁ ନାଟି (ସଂଖ୍ୟା- ୧୦, ୨୮ ଓ ୫୦) ଚଉଦଶାଦ ବିଶିଷ୍ଟ; ୨ଟି (ସଂଖ୍ୟା- ୨୧ ଓ ୨୨) ୧୨ ପାଦ ବିଶିଷ୍ଟ ଓ ଗୋଟିଏ (ସଂଖ୍ୟା-୪୩) ୮ ପାଦ ବିଶିଷ୍ଟ। ଏହି ପଦଟି ଧୂବପଦ ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତ୍ରର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଙ୍ଗ। ଗାତ୍ରରେ ଯେଉଁ ପଦଟି ବାରମ୍ବାର ଆବୁରି କରାଯାଏ, ତାହାରୁ ଧୂବପଦ। ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗାତ୍ରର ପ୍ରଥମ ଦୂର ପଡ଼ନ୍ତିକୁ ୧ମ ପଦ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ୨ୟ ପଦଟିକୁ ଧୂବପଦ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି ଏବଂ ଏହାକୁ ପଦସଂଖ୍ୟା ହିସାବରୁ ବାଦ ଦିଆଯାଇଛି। ପରବର୍ତ୍ତୀ ପଦଗୁଡ଼ିକୁ ୨ୟ, ୩ୟ, ୪ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ‘ଧୂ’ ଭାବରେ ବା ଧୂବପଦ ଭାବରେ

चिह्नित करायाइक्छ। एहार अर्थ १८ पद ब्युती अन्य पदगुडिक धूबपद। किन्तु संस्कृत टाकारे केबल ग्रन्थ औ ४४ पठक्कि द्वयकु धूबपद भावरे चिह्नित करायाइक्छ, अन्य पदगुडिक नहुँहो। ऐ माहात्मेष, पदसंख्या चिह्नित नथेका ३ ओ उणितायुक्त होइथवा पदति (ग्रन्थ औ ४४ धाति) धूबपद रूपे गण्य हेबा अधूक घमाचान मनेहुए। ए दृष्टिरु एहा अन्यपद अपेक्षा महजपूर्ण।

१.३.३.- चर्यागात्रिर संस्कृत टाका :

नेपाल दरबार गोथाशालाकु १९०७ ख्रीष्णारवे आविष्ट ओ १९१७ ख्रीष्णारवे 'बोक्तिगान ओ दोहा' नामरे प्रकाशित चर्यागात्रिसम्बन्धित 'चर्याचर्याविनिश्चय' एहित संस्कृत संस्कृत थवार देखायाए। आश्वर्येर कथा, प्रातोदय भाषारे लिख्नेत एहि चर्यागात्रिगुडिक घेषमयर संस्कृत टाकाकारमानकु प्रभावित करिथ्ला। श्रीसुक्त शास्त्र पाइथवा गोथर पूष्टिका अंशति नष्ट होइयाइथवाकु टाकाकारक नाम ओ परिचय मिल न थ्ला। परे तेहर प्रबोधत्त्र बारती एहार एक चिक्कता अनुवाद आविष्कार कले याहार नाम 'चर्यागात्रिकोषबृतिनाम'। ऐहि गोथर पूष्टिकारु ज्ञागला ये संस्कृत टाकाकारक नाम मुनिदउ। ऐ ख्रीष्णाय १३८ शताब्दीरे जाबित थ्लो। ताङ्क टाकार नाम 'निर्मलजिराटाका'।

१.३.४.- चर्यागात्रिर रचयिता :

आलोच्य गोथरे स्वान पाइथवा ४०टि गात्रिकु रचना करिछति १३ ज्ञान कवि। ऐमानक मधरे सर्वाधिक गात्रि रचना करिछति काहुपाद। ताङ्क रचित गात्रिगुडिकर संख्या १३। एहि कविमानक नाम एहित ऐमाने रचना करिथवा गात्रिगुडिकर कुमिक संख्या एतोरे प्रदान करायाइपारे-

(१) लुकपाद- १ ओ १९, (२) काहुपाद ७, ९, १०, ११, १९, १३, १८, १५, १४, १७, ४० ओ ४४, (३) एहजपाद- ११, १७, १८ ओ १९, (४) शबरापाद- १८ ओ ४०, (५) भुसुकुपाद- ७, ११, १३, १७, १०, ४१ ओ ४९, (६) शात्रिपाद १४ ओ १७, (७) कुक्कुरापाद- ७, १० ओ ४८, (८) गुण्डुरापाद- ४, (९) आर्यपाद- ११, (१०) बाणपाद- १७, (११) दाराकपाद- १४, (१२) तोयापाद- १४, (१३) महाधरपाद- १७, (१४) कक्षपाद- ४४, (१५) कम्लपाद- ८, (१६) जयनदीपाद- ४७, (१७) शत्रुकपाद- १७, (१८) तात्रिपाद- १४, (१९) भाद्रपाद- १४, (२०) धामपाद- ४७, (२१) बिरुबापाद- १३, (२२) चाटिलुपाद- ४ एवं (२३) तेष्णपाद- १४।

एहि कविमाने थ्लेसे एव आचार्य। ऐमाने घमष्टे थ्लेसे चरिताश्वार अन्तर्भूत। ऐमानक नाम शेषरे 'पा' वा 'पाद' शब्द प्रस्तुत होइथाए। 'पा' शब्द 'पाद' शब्दर अपत्रुंशरे निष्पन्न। एहि शब्दद्वय घमानपूर्तक। काहुपाद, लुकपाद वा काहुपा, लुकपा कहिले महामान्य काहु, महामान्य लुक बोलि बुझायाए।

१.३.५.- केतेज्ञ चर्याकारक परिचय :

लुकपा- अधुकांश उत्तिक परम्परारे लुकपाद प्रथम एवाचार्य। 'पार् घाम् जोन् जात्' अनुसारे ऐ उत्तियानर एक कौवर्ग परिवाररे जन्मग्रहण करिथ्ले ओ उत्तियानर राजाङ्कद्वारा लिपिकार भावरे नियुक्त

ହୋଇଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ନାମ ଥିଲା ସାମତଶୁଦ୍ଧ; ମାତ୍ର ତାରନାଥଙ୍କ ବିବରଣୀରେ ସେ ଉତ୍ତରାୟାନର ପଣ୍ଡିମାଞ୍ଚରେ ରାଜା ସାମତଶୁଦ୍ଧଙ୍କ ଦରବାରରେ ଲେଖକ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ସେ ଶବରାପାଦଙ୍କ ଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଥିଲେ ଓ ମହାଯୋଗେଶ୍ୱର ଭାବରେ ଖ୍ୟାତ ଥିଲେ । ଦୀର୍ଘ ଗ୍ରୁହଣ କରିବା ପରେ ଲୁଜପା ବଜଳାକୁ ଯାଇ ଖାଲାନଦୀ କୂଳରେ ବଜ୍ରବାହାହୀ ମନ୍ତ୍ର ଜପ କଲେ । କିଛି ମସ୍ୟ ଭକ୍ଷଣ କରିବାପରେ ସେ ସାଧନାରେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କଲେ ।

ଲୁଜପାଦଙ୍କ କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସମ୍ରକ୍ରମେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ସହମତ ନୁହିଛି । ତକ୍ର ବିନୟତୋଷ ଭାଙ୍ଗାର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ୨୭୯ ଖ୍ୟାତରେ ଅବସ୍ଥାପିତ କରିଛି; କିନ୍ତୁ ମହାପଣ୍ଡିତ ରାହୁଳ ସାଂକୃତ୍ୟାୟନଙ୍କ ଅନୁସାରେ ସେ ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ ୨୭୯-୨୮୯ ଖ୍ୟାତରେ । ତକ୍ର ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ର ବାରଚା ଲୁଜପାକୁ ଦଶମ ଶତାବ୍ଦୀର ସିଦ୍ଧ ହିସାବରେ ଗ୍ରୁହଣ କରିଛି ।

ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ଚତ୍ରଯାନା ସିଦ୍ଧ ହୋଇଥିବାରୁ ‘ଲୁଜପାଙ୍କ ନାମରେ ତେଜ୍ଜୁର ତାଲିକାରେ ମିଳୁଥିବା ସକଳ ଗ୍ରନ୍ତ ତାନ୍ତ୍ରିକ-ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଦର୍ଶନ-ପ୍ରଖ୍ୟାପକ । ‘ଦୋହାକୋଷ’ ବ୍ୟତୀତ ତାଙ୍କଦାରା ରଚିତ ‘ଶ୍ରୀଭଗବଦଭିଷମ୍ପ’, ‘ଅଜିପମ୍ପବିଜଗ’, ‘ବୁଦ୍ଧୋଦମ’, ‘ବଜ୍ରସବୁସାଧନ’ ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରନ୍ତଗୁଡ଼ିକର ସହାନ ମିଳେ । ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତିକୋଷସ୍ମୁ ୧ମ ଓ ୨୯ଶ ଚର୍ଯ୍ୟାଦୟ ଲୁଜପାଙ୍କ ରଚନା ।

ଶବରୀପା— ଶବରୀପା ଶବରପା ନାମରେ ମଧ୍ୟ ଖ୍ୟାତ । ସେ ଜାତିରେ ଶବର ଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ଏପରି ନାମକରଣ ବୋଧହୁଏ ହୋଇଅଛି । ସେ ନିଜର ଦୁଇ ପତ୍ରୀ ଲୋକୀ ଓ ଗୁଣୀଙ୍କ ସହିତ ସିଦ୍ଧାର୍ଯ୍ୟ ନାଗାନ୍ତ୍ରନଙ୍କ ଦାରା ମନ୍ତ୍ରଯାନରେ ଦାସିତ ହୋଇଥିଲେ । ଲୋକୀ ଓ ଗୁଣୀଙ୍କ ଚର୍ଯ୍ୟାନାମ ଥିଲା ପଦ୍ମବତୀ ଓ ଜ୍ଞାନବତୀ । କଥୁତ ଅଛି ଯେ, ସେ ଦୁହେଁ ଶବରୀପାଦଙ୍କର ସହୋଦରା ଭଗ୍ନୀ ଥିଲେ ଏବଂ ସ୍ଵଭଗ୍ନୀମାନଙ୍କୁ ମୁହାରୁପେ ଗ୍ରୁହଣ କରିଥିବାରୁ ସେ ସମାଜରେ ନିଦିତ ହୋଇଥିଲେ । ଦୀର୍ଘ ଗ୍ରୁହଣ କରିବା ପରେ ସେ ନିଜ ଗୁରୁଙ୍କ ସାଧନାପଠୀ ଶ୍ରୀପର୍ବତରେ ସାଧନାରତ ଥିଲେ । ତାରନାଥଙ୍କ ବିବରଣୀ ଅନୁସାରେ ସେ ପୂର୍ବଭାରତର ଏକ ନୃତ୍ୟ ରଚନାକାରୀ ଜାତିର ଲୋକ ଥିଲେ । ‘ପାର୍ଶ୍ଵ ସାମ୍ ଜୋନ୍ କାତ୍’ ଅନୁସାରେ ସେ ବଜଳାର ଶବର ସମ୍ପଦାୟରେ ଜନ୍ମଗ୍ରୁହଣ କରିଥିଲେ । ମହାପଣ୍ଡିତ ରାହୁଳ ସାଂକୃତ୍ୟାୟନ ତାଙ୍କୁ ଜାତିରେ କ୍ଷତ୍ରିୟ ଭାବରେ ଓ ବିକ୍ରମଶୀଳାର ଅଧ୍ୟବାସୀ ହିସାବରେ ଗ୍ରୁହଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଯୋଗାପା ଓ ସର୍ବଭକ୍ଷପା ନାମରେ ଦୁଇଜଣ ଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଥିଲେ ।

ତକ୍ର ବିନୟତୋଷ ଭାଙ୍ଗାର୍ଯ୍ୟ ଶବରୀପାଙ୍କ ସମୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଛନ୍ତି ୨୫୭ ଖ୍ୟାତ । ମାତ୍ର ସାଂକୃତ୍ୟାୟନ ତାଙ୍କୁ ରାଜା ଧର୍ମପାଳ (୨୭୯-୨୮୯) ଖ୍ୟାତ)ଙ୍କ ସମସାମ୍ଯିକ ଭାବରେ ଗ୍ରୁହଣ କରିଛି ।

ଶବରୀପା— ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ପଣ୍ଡିତ ଥିଲେ । ତାଙ୍କୁର ତାଲିକାରେ ତାଙ୍କ ନାମରେ ଦଶଗୋଟି ବଜ୍ରସାନୀ ଶାସ୍ତ୍ର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଉତ୍ତରାୟାନରେ ପୂଜିତା ଦେବା କୁରୁକୁଳ୍ଲାଙ୍କ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ସେ ଏକ ସାଧନ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତିକୋଷସ୍ମୁ ୨୮ ଓ ୩୦ ସଂଖ୍ୟାକ ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତିଦୟ ତାଙ୍କ ଦାରା ରଚିତ ।

ସରହପା— ତିବ୍ବତୀୟ ତାଙ୍କୁର ଗ୍ରନ୍ତାନୁସାରେ ସରହପା ଉତ୍ତରାୟାନ ବା ଓଡ଼ିଶାର ଅଧ୍ୟବାସୀ ଥିଲେ । ସେ ଓଡ଼ିଶାର ଜନ୍ମଗ୍ରୁହଣ କରିଥିବା ଜଣାୟାଏ ତାରନାଥଙ୍କ ବିବରଣୀରୁ । ‘ପାର୍ଶ୍ଵ ସାମ୍ ଜୋନ୍ କାତ୍’ ଗ୍ରନ୍ତ ଅନୁସାରେ ସେ ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳରେ ରାଜ୍ଞୀ ନାମକ ସ୍ଥାନରେ ଜନ୍ମଗ୍ରୁହଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପିତା ଥିଲେ ଜଣେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ମାତା ଥିଲେ ଜଣେ ତାକଣୀ । ସେ ଧେତେବେଳେ ରାହୁଳଚନ୍ଦ୍ର, ରାହୁଳଶୁତ୍ର, ସରୋଜବଜ୍ର ବା ପଦ୍ମବଜ୍ର ନାମରେ ପରିଚିତ ଥିଲେ । ସେ ବୌଦ୍ଧଶାସ୍ତ୍ର ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପାଣ୍ଠିତ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ । ତୋବେସୁକ୍ଷମ ନାମକ ଓଡ଼ିଶାର ଜନେକ ରାଜାକଦାରା ସେ ଦାସିତ ହୋଇଥିଲେ । ନିଜର ଅଲୋକିକ ଶକ୍ତିବଳରେ ସେ ରାଜା ରଦ୍ଧପାଳ ଓ ତାଙ୍କର ବ୍ରାହ୍ମଣ ମନ୍ତ୍ରଙ୍କୁ ମନ୍ତ୍ରଯାନରେ ଦାସିତ କରାଇ ପାରିଥିଲେ ।

ସରହପା କିଛିଦିନ ପାଇଁ ନାଳଦାରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିଥିଲେ । ସେ ମହାରାଷ୍ଟ୍ରକୁ ଯାଇ ସେଠାରେ ଜଣେ ଶରନିର୍ମାତାଙ୍କ ବନ୍ୟାର ସାହଚର୍ଯ୍ୟରେ ସିରିପ୍ରାୟ ହୋଇ ଥିଲେ । ସର୍ବଦା ଶରହସ୍ତ ହୋଇ ଭ୍ରମଣ କରୁଥିବାରୁ, ସେ ସରହପା ନାମରେ ପରିଚିତ ଥିଲେ ବେଳେ କେହି କେହି ଅନୁମାନ କରନ୍ତି । ସେ ସଂସ୍କୃତରେ ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ପଦକର୍ତ୍ତା ଏବଂ ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟନ ୨୫ଟି ତାତିକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଚିବ୍ବତା ଭାଷାରେ ଅନୁବିତ ହୋଇ ତାଙ୍କୁରରେ ସ୍ଥାନିତ ।

ସିର ସରହପାକୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ଅଷ୍ଟମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଅବସ୍ଥାପିତ କରାଯାଇପାରେ । କାରଣ ନାଗାର୍ଜୁନ ନାମକ ତାଙ୍କର ଜଣେ ଶିଷ୍ଯ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ଅଷ୍ଟମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ବିଖ୍ୟାତ ଥିଲେ । ଏହି ନାଗାର୍ଜୁନ ୨ୟ ଶତାବ୍ଦୀର ବିଶିଷ୍ଟ ମହାଯାନୀ ଦାର୍ଶନିକ ନାଗାର୍ଜୁନଙ୍କଠାରୁ ଉଚିତିନ୍ଦି । ସେ ତାତିକ ନାଗାର୍ଜୁନ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ପରିଚିତ । ସେ ଦର୍ଶିଣ ଭାରତରେ ଅବସ୍ଥିତ ଶ୍ରୀପର୍ବତକୁ ନିଜର ସାଧନାପାଠ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଅନୁମିତ ହୁଏ । ‘ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତି କୋଷ’ରେ କରି ନେଇଥିବାରୁ, ଏହା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ନାଗାର୍ଜୁନଙ୍କୋଣ୍ଠା ନାମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଅନୁମିତ ହୁଏ ।

ସଂକଳିତ ୨୨, ୩୨, ୩୮ ଓ ୩୯ ସଂଖ୍ୟାକ ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତିଗୁଡ଼ିକ ତାଙ୍କଦାରୀ ରଚିତ ।

କାହୁପା— ସିରାଚାର୍ଯ୍ୟ କାହୁପା, କୃଷ୍ଣାଚାର୍ଯ୍ୟ ବା କୃଷ୍ଣପାଦ ଥିଲେ ସିରାଚାର୍ଯ୍ୟ ଜାଳନ୍ତରୀପାଦଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ । ସେ ଓଡ଼ିଶାର ଏକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପରିବାରରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ସିରପାହିତ୍ୟର ରଚକ ଭାବରେ ଏକାଧୁକ କାହୁପାଙ୍କର ସହାନ୍ତ ପାଆନ୍ତି । ‘ପାର୍ଶ୍ଵ ସାମ୍ଭ ଜୋନ୍ ଜାତ୍’ରେ ତିନିଜଣ କାହୁଙ୍କର ଭଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଓଡ଼ିଶାବାସୀ ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁଳସମୂହ ପାଆନ୍ତି । ତେଙ୍କୁରରେ ବାରିଜଣ କାହୁପାଦ ବା କୃଷ୍ଣାଚାର୍ଯ୍ୟ ଥିବା କଥା ହରପ୍ରସାଦ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଜାଳନ୍ତରୀପାଦଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ତେଙ୍କୁରରେ ବାରିଜଣ କାହୁପାଦ ବା କୃଷ୍ଣାଚାର୍ଯ୍ୟ ଥିବା କଥା ହରପ୍ରସାଦ ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଏହି ନାମରେ ଏକାଧୁକ ସିର ଥାଇପାରନ୍ତି; ମାତ୍ର କବିତା ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟରେ ସର୍ବୋତ୍ତମା ଆସନ ଲାଭ କରିଥିବା ପାଇଁ କାହୁପାଦ ସେ ଓଡ଼ିଆ ଥିଲେ, ତାହା ଅତି ସହଜରେ ପ୍ରମାଣିତ କରାଯାଇପାରିବ ତାଙ୍କ ରଚିତ ଚର୍ଯ୍ୟା ଓ ଦୋହାଗୁଡ଼ିକର ଭାଷାଚାର୍ଯ୍ୟକ ଆଲୋଚନା କାଳରେ ।

ଚିବ୍ବତୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ତାଙ୍କ ଜୀବନୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନେକ କୌତୁଳ୍ୟରୁ କାହାଣୀ ରହିଅଛି । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ହେଉଛି— ରାଜା ଦେବପାଲଙ୍କ ନିର୍ମିତ ସୋମପୁରୀ ବିହାରରେ ଗୁରୁ ଜାଳନ୍ତରୀପାଦ କାହୁପାଙ୍କ ଅଭିଷେକ ଶେଷ କରିବାପରେ କାହୁପା ଅନେକ ଅଣ୍ଣୀକିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସିରିଲାଭ କଲେ । ତାପରେ ସେ ଲଙ୍ଘାପୁରୀ ଅଭିମୁଖେ ଯାହାକଲେ । ପଥ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କ କାହୁପା ଅନେକ ଅଣ୍ଣୀକିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସିରିଲାଭ କଲେ । ତାପରେ ଏକ କବିତା କବିତାରେ ଜଣେ ରକ୍ଷିତା ରମଣୀ ଅନେକ ଘୃଣିତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲିପ୍ତ ରହିବା ପରେ ସେ ସିରିଲାଭ କଲେ । ତା’ପରେ ଏକ ଆମ ବଗିଚାରେ ଜଣେ ରକ୍ଷିତା ରମଣୀ ଉପରେ ସେ ନିଜ ସାଧନାଶକ୍ତି ପ୍ରଯୋଗ କଲେ । ଏହାର ଫଳ ଅଶୁଭ ହେବାରୁ ସେ ଜନସାଧାରଣରେ ନିର୍ମିତ ହେଲେ । ସାଧନାବଳରେ ଏହି ରମଣାଙ୍କୁ ସେ ସିର କଲେ । ମାତ୍ର ମନ୍ତ୍ର କୁପ୍ରଭାବ ଫଳରେ ସେ ପାଢ଼ିତ ହେଲେ । ତା’ପରେ ଗୁରୁଙ୍କ ନିର୍ବେଶମତେ ବଜ୍ରବାରାହୀ-ମନ୍ତ୍ର ଜପକରି ପାଢ଼ାମୁକ୍ତ ହେଲେ ।

ଡକ୍ଟର ବିନ୍ୟତୋଷ ଭାଗାଚାର୍ଯ୍ୟ କାହୁପାଙ୍କ ଅଷ୍ଟମ ଶତାବ୍ଦୀ ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ଅବସ୍ଥାପିତ କରନ୍ତି । ଏହି ସମୟରେ ତାଙ୍କର ସମସାମ୍ୟିକ ଜାଳନ୍ତରୀପାଦ ଓ ଗୋପାଚନ୍ଦ୍ର ଖ୍ୟାତିଲାଭ କରିଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ସାମ୍ଭକୁତ୍ୟାଯନ ମହାଶୟ ତାଙ୍କୁ ରାଜା ଦେବପାନ (୧୦୦-୧୫୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ) ସମସାମ୍ୟିକ ବୋଲି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟକ୍ତ କରନ୍ତି ।

ତାଙ୍କୁର ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଅନ୍ୟନ ୨୯ ଗୋଟି ବୌଦ୍ଧତ୍ୱ ସଂପର୍କୀୟ ରଚନା ତାଙ୍କ ନାମରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତିକୋଷରେ ତାଙ୍କ ରଚିତ ୧୩ଗୋଟି ଗାତ ସଂକଳିତ ।

ସରହପା କିଛିଦିନ ପାଇଁ ନାଳଯାରେ ଶିଷ୍ଟାଧାନ କରିଥିଲେ । ସେ ମହାଗାସ୍ତ୍ରକୁ ଯାଇ ସେଠାରେ ଜଣେ ଶରନିର୍ମାତାଙ୍କ ବନ୍ଧୁମାନ ସାହଚର୍ଯ୍ୟରେ ସିଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ସର୍ବଦା ପରହପ୍ତ ହୋଇ ତ୍ରୁମଣ କରୁଥିବାରୁ, ସେ ସରହପା ନାମରେ ପରିଚିତ ଥିଲେ ବେଳୀ କେହି କେହି ଅନୁମାନ କରନ୍ତି । ସେ ସଂସ୍କୃତରେ ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ପଦକର୍ତ୍ତା ଏବଂ ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟନ ୨୫ଟି ତାନ୍ତିକ ଗ୍ରହ ଚିବିତା ଭାଷାରେ ଅନୁଦିତ ହୋଇ ଚାଙ୍ଗୁରରେ ସ୍ଥାନିତ ।

ସିଦ୍ଧ ସରହପାକୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ଅଷ୍ଟମ ଶତାବୀରେ ଅବସ୍ଥାପିତ କରାଯାଇପାରେ । କାରଣ ନାଗାର୍ଦ୍ଧନ ନାମକ ତାଙ୍କର ଜଣେ ଶିଷ୍ଟା ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ଅଷ୍ଟମ ଶତାବୀରେ ବିଖ୍ୟାତ ଥିଲେ । ଏହି ନାଗାର୍ଦ୍ଧନ ୨ୟ ଶତାବୀର ବିଶିଷ୍ଟ ମହାଯାନୀ ଦାର୍ଶନିକ ନାଗାର୍ଦ୍ଧନଙ୍କଠାରୁ ଜିନ୍ମା । ସେ ତାନ୍ତିକ ନାଗାର୍ଦ୍ଧନ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ପରିଚିତ । ସେ ଦସିଶ ଭାରତରେ ଅବସ୍ଥିତ ଶ୍ରୀପର୍ବତକୁ ନିଜର ସାଧନାପାଠ ଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ନେଇଥିବାରୁ, ଏହା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ନାଗାର୍ଦ୍ଧନକୋଣା ନାମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଅନୁମିତ ହୁଏ । ‘ର୍ଯ୍ୟାଗୀତି କୋଷ’ରେ ସଂକଳିତ ୨୨, ୩୭, ୩୮ ଓ ୩୯ ସଂଖ୍ୟକ ର୍ଯ୍ୟାଗୀତିଗୁଡ଼ିକ ତାଙ୍କଦାରା ରଚିତ ।

କାହୁପା— ସିଦ୍ଧାଚାର୍ଯ୍ୟ କାହୁପା, କୃଷ୍ଣାଚାର୍ଯ୍ୟ ବା କୃଷ୍ଣପାଦ ଥିଲେ ସିଦ୍ଧାଚାର୍ଯ୍ୟ ଜାଳନ୍ତରାପାଦଙ୍କ ଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ସେ ଓଡ଼ିଶାର ଏହି ବ୍ରାହ୍ମଣ ପରିବାରରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ପଣ୍ଡିତଙ୍ଗ ସିଦ୍ଧସାହିତ୍ୟର ରଚକ ଭାବରେ ଏକାଧୁକ କାହୁପାକର ସନ୍ଧାନ ପାଆନ୍ତି । ‘ପାର୍ ସାମ୍ ଜୋନ୍ ଜାତ୍’ରେ ତିନିଜଣ କାହୁକର ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛି । ସେଥମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଓଡ଼ିଶାବାସୀ ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁଳସ୍ମୃତି ଓ ଜାଳନ୍ତରାପାଦଙ୍କ ଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ତେଙ୍ଗୁରେ ଚାରିଜଣ କାହୁପାଦ ବା କୃଷ୍ଣାଚାର୍ଯ୍ୟ ଥିବା କଥା ହରପ୍ରସାଦ ଶାକ୍ତ ଓ ଜାଳନ୍ତରାପାଦଙ୍କ ଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ତାହା ଅତି ସହଜରେ ପ୍ରମାଣିତ କରାଯାଇପାରିବ ତାଙ୍କ ରଚିତ ର୍ଯ୍ୟା ଓ ଦୋହାଗୁଡ଼ିକର ଭାଷାଭାଷ୍ୟକ ଆଲୋଚନା କାଳରେ ।

ଚିବ୍ବତୀୟ ଗ୍ରହମାନଙ୍କରେ ତାଙ୍କ ଜୀବନୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନେକ କୌତୁଳ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ କାହାଣୀ ରହିଅଛି । ସେଥମଧ୍ୟରୁ ଶୋଟିଖ ହେଉଛି— ରାଜା ଦେବପାଳଙ୍କ ନିର୍ମିତ ସୋମପୂରା ବିହାରରେ ଗୁରୁ ଜାଳନ୍ତରାପାଦ କାହୁପାଙ୍କ ଅଭିଷେକ ଶୈଷ କରିବାପରେ କାହୁପା ଅନେକ ଅଲୋକିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କଲେ । ତାପରେ ସେ ଲଙ୍କାପୂରା ଅଭିମୁଖେ ଯାତ୍ରାକଲେ । ପଥ ମଧ୍ୟରେ ଜାତ୍ରୀ ମନରେ ଅହଂଭାବ ଜାତ ହେବାରୁ ସେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟରେ ନିମନ୍ତ୍ତି ହେଲେ । ଗୁରୁ ଜାଳନ୍ତରାପାଦ ତାଙ୍କୁ ଏହି ବିପଦରୁ ରଖା କଲେ । ଗୁରୁଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନ୍ୟାରେ ସେ ଗୁରୁଙ୍କ ଅନ୍ୟତମ ଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଚଢିପାଙ୍କ ଆଚରଣ ଅନୁସରଣ କଲେ । ତତ୍ତ୍ଵପାଙ୍କ ସଞ୍ଚରେ ଅନେକ ଘୃଣିତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲିପ୍ତ ରହିବା ପରେ ସେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କଲେ । ତା’ପରେ ଏକ ଆମ ବଗିଚାରେ ଜଣେ ରକ୍ଷିତା ରମଣୀ ଉପରେ ସେ ନିଜ ସାଧନାଶକ୍ତି ପ୍ରଯୋଗ କଲେ । ଏହାର ଫଳ ଅଶୁଭ ହେବାରୁ ସେ ଜନସାଧାରଣରେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ହେଲୋ ସାଧନାବଳରେ ଏହି ରମଣୀଙ୍କୁ ସେ ସିଦ୍ଧ କଲେ । ମାତ୍ର ମନ୍ତ୍ରର କୁପ୍ରଭାବ ଫଳରେ ସେ ପାଢ଼ିତ ହେଲେ । ତା’ପରେ ଗୁରୁଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶମତେ ବକ୍ରବାରାହୀ-ମନ୍ତ୍ର ଜପକରି ପାଢ଼ାମୁକ୍ତ ହେଲେ ।

ଡକ୍ଟର ବିନ୍ୟତୋଷ ଭାଜାଚାର୍ଯ୍ୟ କାହୁପାଙ୍କ ଅଷ୍ଟମ ଶତାବୀର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ଅବସ୍ଥାପିତ କରନ୍ତି । ଏହି ସମୟରେ ତାଙ୍କର ସମସାମ୍ୟିକ ଜାଳନ୍ତରାପାଦ ଓ ଗୋପୀଚନ୍ଦ୍ର ଖ୍ୟାତିଲାଭ କରିଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ସାଂକୃତ୍ୟାୟନ ମହାଶୟ ତାଙ୍କୁ ରାଜା ଦେବପାଙ୍କ (୧୦୦-୧୫୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ)ଙ୍କ ସମସାମ୍ୟିକ ବୋଲି ମତବ୍ୟକ୍ରମ କରନ୍ତି ।

ଡାଙ୍ଗୁର ଗ୍ରହରେ ଅନ୍ୟନ ୨୯ ଗୋଟି ବୌଦ୍ଧତତ୍ତ୍ଵ ସଂପର୍କୀୟ ରଚନା ତାଙ୍କ ନାମରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ର୍ଯ୍ୟାଗୀତିକୋଷରେ ତାଙ୍କ ରଚିତ ୧୩ଗୋଟି ଗୀତ ସଂକଳିତ ।

ବିରୂପା- ବିରୂପା ଆଚାର୍ୟ ଜାଳନ୍ତରାପାଦଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ଥିଲେ । ସେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଆସିଆ ପାହାଡ଼ ଶ୍ରେଣୀକୁ ପରିବେଶନ କରିଥିବା ବିରୂପା ନଦୀ ତୀରସ୍ଥ ଏକ ଗ୍ରାମରେ ବାସ କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ନାମାନୁସାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଏହି ନଦୀର ନାମକରଣ ହୋଇଥିବା ମନେହୁଏ । ତାରନାଥଙ୍କ ଅନୁସାରେ ଶୈବ-ଉପାସନା ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଘୃଣାଭାବ ଥିଲା ଓ ସେ ଏହା ବିରୋଧରେ ପ୍ରଚାର ଚଲାଇଥିଲେ । ଏକଦା ସେ ତ୍ରିକଳିଙ୍ଗର ରାଜଧାନୀ ବା ଆଧୁନିକ ଚୌଦ୍ବାରାତୀରେ ଲିଙ୍ଗଭାବରେ ପୂଜିତ ବିଶ୍ଵନାଥଙ୍କୁ ସନ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ମନାକରି ଦେଲେ । ମାତ୍ର ରାଜା ତାଙ୍କୁ ବାଧ କରିବାରୁ ସେ ବିଶ୍ଵନାଥଙ୍କୁ ପ୍ରଣିପାତ କଲେ; କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ରୟର କଥା, ସେହି ଶିବଲିଙ୍ଗ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ହୋଇ ଭାଙ୍ଗିଗଲେ ।

ସିଦ୍ଧ ବିରୂପାଙ୍କ ଖ୍ୟାତିର ସୁଯୋଗ ନେଇ ପରବର୍ଗୀ କାଳରେ କେତେକ ସାଧକ ବିରୂପା ନାମ ଧାରଣ କରିଥିଲେ । ‘ତାଙ୍ଗୁର’ରେ ତାଙ୍କକୁ ଅନ୍ୟନ ଦଶଟି ତାନ୍ତିକ ଗ୍ରହୁର ନାମୋଲ୍ଲେଖ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତିକୋଷସ୍ମୁ ନାୟ ଗାତିତି ବିରୂପାଙ୍କଦ୍ୱାରା ରଚିତ ।

କମଳପାଦ- ତାରନାଥଙ୍କ ବିବରଣୀ ଅନୁସାରେ କମଳପାଦଙ୍କର ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ଥିଲା ଓଡ଼ିବିସା ବା ଓଡ଼ିଶା ଓ ସେ ଥିଲେ ଜଣେ ରାଜପୁତ୍ର । ପରିଣତ ବୟସରେ ତାଙ୍କର ବୌଦ୍ଧଧର୍ମପ୍ରତି ଅନୁରତ୍ତି ଜନ୍ମିବାରୁ ସେ ତାର୍ଥ୍ୟାତ୍ମାରେ ବାହାରିଗଲେ ଓ ସିଦ୍ଧାଚାର୍ୟ ବକ୍ରପଣ୍ଡିତଦ୍ୱାରା ବୌଦ୍ଧଧର୍ମରେ ଦାକ୍ଷିତ ହେଲେ । ତ୍ରୁପିଟକରେ ସେ ବେଶ ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ । କଥୁତ ଅଛି ଯେ ସେ ଏକଦା ଏକ ଶବ୍ଦ ଉପରେ ଧାନମୟ ଥିଲାବେଳେ ମନ୍ତ୍ରବଢୀ ନାମରେ ଜଣେ ଶ୍ଵରୁନ ତାକିନୀ ତାଙ୍କୁ ବିନାଶ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲା । ଏହା ଜାଣିପାରି କମଳପାଦ ମନ୍ତ୍ରବଳରେ ନିଜକୁ ଖଣ୍ଡିଏ କମଳରେ ପରିଣତ କରିଦେଲେ । ତାକିନୀ ଆଚାର୍ୟଙ୍କ ବଦଳରେ ଖଣ୍ଡିଏ କମଳ ଦେଖି କ୍ରୋଧରେ କମଳ ଖଣ୍ଡିକୁ ଭକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । କମଳପାଦ ସେଠାରେ ସହସା ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇ ସେହି ତାକିନୀକୁ ଅଭିଶାପ ଦେଲେ । ସେହିଦିନଠାରୁ ସେ କମଳପାଦ ନାମରେ ପରିଚିତ ହେଲେ । ସମଳର ରାଜା ବକ୍ରପାନର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଉତ୍ତରତ୍ତ୍ଵ ଥିଲେ କମଳପାଦଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ।

ମହାପଣ୍ଡିତ ରାହୁଳ ସାଂକୃତ୍ୟାୟନଙ୍କ ଅନୁସାରେ ସେ ରାଜା ଦେବପାଳ (୮୧୦-୮୫୦ ଖ୍ୟୀ:)ଙ୍କ ସମୟରେ ବିଖ୍ୟାତ ଥିଲେ । ‘ପାର୍ଶ୍ଵ ସାମ୍ ଜୋନ୍ ଜାତ୍’ରେ ତାଙ୍କୁ ନାରାତ୍ତ୍ଵନଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ଆର୍ୟଦେବଙ୍କ ସମକାଳୀନ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ।

‘ତାଙ୍ଗୁର’ରେ ହେବୁକ ସାଧନା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତାଙ୍କର ଛାନ୍ଦୋଳି ଗ୍ରହୁର ନାମୋଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । କମଳଗାତିକା ନାମରେ ଏକ ଦୋହାକୋଷ ସଂକଳନ ତାଙ୍କ ରଚନା ଭାବରେ ଗୁହୀତ । ସେ ମଧ୍ୟ ‘ଅଭିସମୟନାମ ପଞ୍ଜିକା’ ଗ୍ରହୁର ରଚୟିତା । ସରହପାଦଙ୍କ ଦୋହାକୋଷରେ ଅଦ୍ୟବକ୍ରତ୍ତ ଟାକାରେ କମଳପାଦଙ୍କ କେତେକ ସଂସ୍କୃତ ରଚନାଶ ଉଚ୍ଚତ ହୋଇଥିଲା । ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତିକୋଷରେ ୮ମ ସଂଖ୍ୟକ ଗାତିକାଟି ତାଙ୍କଦ୍ୱାରା ରଚିତ ।

୧.୩.୭.- ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତି ରଚନାର ସମୟ :

ବିଶିଷ୍ଟ ବଜୀୟ ପଣ୍ଡିତ ମହାମହୋପାଧ୍ୟା ହରପୁରାବ ଶାସ୍ତ୍ରଙ୍କଦ୍ୱାରା ସଂପାଦିତ ହୋଇ ୧୯୧୭ ଖ୍ୟାତରେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ବୌଦ୍ଧଗାନ ଓ ଦୋହା’ରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିବା ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତିଗୁଡ଼ିକ ହଜାର ବର୍ଷ ପୂର୍ବର ବୋଲି ସ୍ଥିର କରାଯାଇଛି । ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏହି ଗ୍ରହୁର ହଜାର ବର୍ଷ ପୂର୍ବର ସମୟ ହେଉଛି ଖ୍ୟାତୀୟ ଦଶମ ଶତାବ୍ଦୀ । ଅର୍ଥାତ୍, ଶ୍ରୀ ଶାସ୍ତ୍ରଙ୍କ ମନ୍ତରେ ଏହା ୧୦ମ ଶତାବ୍ଦୀର ରଚନା । ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ପ୍ରକାଶିତ ହେବାପରେ କେତେଜଣ ଆଗ୍ରହୀ ବିଦ୍ୟାନଙ୍କର ଏହା ଉପରେ ବିଭିନ୍ନ ମତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । କାହା କାହା ଦ୍ୱାରା ଏହାର ରଚନାର ଉଚ୍ଚତମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ୧୮୮୩ ମାର୍ଚ୍ଚିଆୟ ଦିନ ଶତାବ୍ଦୀ ବୋଲି ନିରୂପିତ ହେଲା ତ କାହା କାହା ଦ୍ୱାରା ହେଲା ଖ୍ୟାତୀୟ

ଦଶମ ଶତାବ୍ଦୀ । ସୁନ୍ଦର କେତେକ ଆଲୋଚନା ଏହାର ନିଯମମା ସମାବ୍ୟ ସାମାଜୁ ପ୍ରାୟୀମ୍ ୧୧୩ ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରସରିତ ହେଲା
ତ ଅନ୍ୟ କେତେକ କଳେ ଖ୍ରୀଆଧୀୟ ୧୭ ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଏହି ସମୟମାନା ନିରୂପଣ କରିବା ସମ୍ଭୁଵ ଅସମବ ଥିବାରୁ ଅନୁକୂଳ
ଗବେଷକ ପଣ୍ଡିତ ସାଧାରଣତଃ ଚର୍ଯ୍ୟାକାରଙ୍କ ଅବିର୍ଭାବ କାଳକୁ ବିଚାରକୁ ନେଇ ନିଜ ନିଜ ମତବ୍ୟକୁ କଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି
ରଚନାକାଳ ସମୟରେ କେତେକଣ ଚିହ୍ନ ଗବେଷକଙ୍କ ଅଭିମତ ଏଠାରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇପାରେ ।

ଶ୍ରୀ ହରପ୍ରସାଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଜହାନ୍ତି - “ଖ୍ରୀଆଧୀୟ ୮୦୯୧୦୧୧୧୧୨ ଫଟେ ଏତେବେଳେ ବରଗୁଣି ଲେଖା ହରପ୍ରସାଦ ବିଳାସୀ”
(ବୌଦ୍ଧଗାନ ଓ ଦୋହା, ମୁଖ୍ୟବନ୍ଦ, ପୃ:୩) ତତ୍କାଳ ସୁନ୍ଦର ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଏହି ଗୀତିଗୁଡ଼ିକର ରଚନାକାଳ ଖ୍ରୀ: ୯୪୦-
୧୨୦୦ ବୋଲି ମତ ଦିଅଛି । ଏହି କାଳନିର୍ଣ୍ୟ ସେ କରିଛନ୍ତି ପ୍ରଧାନତଃ ଦୁଇତଣ ଚର୍ଯ୍ୟାକାରଙ୍କ ଜୀବନକାଳକୁ ପ୍ରଥିତ କରି
ସେମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ଆଦି ସିଦ୍ଧାଚାର୍ୟ କୁଳପାଦ ଓ କାହୁପାଦ । ମହାମହୋପାଧ୍ୟ ହରପ୍ରସାଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅଭିମତକୁ ଉପରିକରି ସେ
କୁଳପାଦଙ୍କ ସମୟ ନିର୍ଣ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ବିଜନ୍ମ ଯୁଦ୍ଧ ବାଢ଼ି ସେ ଏହି ସିଦ୍ଧାଚାର୍ୟରେ ପହଞ୍ଚିଛନ୍ତି—“The period 950-1200 A.D.
would thus seem to be reasonable date to give to these poems.” ତତ୍କାଳ ମହନ୍ତଦ ଶହିଦୁଲ୍ଲାହ ବିଜନ୍ମ
ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଜହାନ୍ତି ସେ ତମ ଶତାବ୍ଦୀର ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତିର ରଚନା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିବା ସମ୍ଭବ । ତତ୍କାଳ ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ର ବାଷତା
ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଜହାନ୍ତି ସେ ତମ ଶତାବ୍ଦୀର ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତିର ରଚନା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିବା ସମ୍ଭବ । ମହାପଣ୍ଡିତ ରାହୁଲ ସାଂକୃତ୍ୟାୟନ ରାହୁଲଭବ୍ର ସରହପାଦକୁ
ଜହାନ୍ତି ସେ ଏଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ଭବତଃ ଖ୍ରୀଆଧୀୟ ୧୩୩ ଶତାବ୍ଦୀର ରଚନା । ମହାପଣ୍ଡିତ ରାହୁଲ ସାଂକୃତ୍ୟାୟନ ରାହୁଲଭବ୍ର ସରହପାଦକୁ
ଆଦି ସିଦ୍ଧାଚାର୍ୟରେ ପ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ଓ ତାଙ୍କ ସମୟ ନିର୍ଣ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ୮ ମ ଶତାବ୍ଦୀ ଭାବରେ । ସେହିପରି କାଳପାଦକୁ ଅତିମ ସିଦ୍ଧ
ଜାବରେ ପ୍ରହଣ କରି ତାଙ୍କ ସମୟ ନିର୍ଣ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ୧୧୩ ଶତାବ୍ଦୀ । ତେଣୁ ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତିମାନ ୮ ମ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ୧୧୩ ଶତାବ୍ଦୀ
ମଧ୍ୟରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବା ତାଙ୍କ ମତ । ତତ୍କାଳ ସୁକୁମାର ସେନ ଭାପାଗତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟକୁ ବିଚାରକୁ ନେଇ ଏଗୁଡ଼ିକର
ମଧ୍ୟରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବା ତାଙ୍କ ମତ । ତତ୍କାଳ ସୁକୁମାର ସେନ ଭାପାଗତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟକୁ ବିଚାରକୁ ନେଇ ଏଗୁଡ଼ିକର
କହାନ୍ତି—“The lower limit, however, is 1200 and the upper limit cannot be later than 1000” (p.24)
ତତ୍କାଳ ଜୟକାନ୍ତ ମିଶ୍ର ପଣ୍ଡିତ ବିନ୍ୟତୋଷ ରଜାଚାର୍ୟ ଓ ଜର୍ମାନ ପଣ୍ଡିତ ଆର୍ଥିର ଗୁଣ୍ଡେଲଙ୍କ ସିଦ୍ଧାତ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ଚର୍ଯ୍ୟାକୁ
ତତ୍କାଳ ଜୟକାନ୍ତ ମିଶ୍ର ପଣ୍ଡିତ ବିନ୍ୟତୋଷ ରଜାଚାର୍ୟ ଓ ଜର୍ମାନ ପଣ୍ଡିତ ଆର୍ଥିର ଗୁଣ୍ଡେଲଙ୍କ ସିଦ୍ଧାତ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ଚର୍ଯ୍ୟାକୁ
ଯେ ଚର୍ଯ୍ୟାସଂଗ୍ରହ ପୋଥର ରଚନାକାଳ ଦ୍ୱାବଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷାର୍ଥ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଏତିହାସିକଗଣ ଚର୍ଯ୍ୟାର ରଚନା ସମୟ ୭ମ-୮ ମ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ୧୨ ଶତାବ୍ଦୀ ବୋଲି କହିଥାନ୍ତି । ହିମା
ପାହିତ୍ୟର ଏତିହାସିକଗଣ ଏହି ସମୟକୁ ୮ ମ-୧୧ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟରେ ସାମିତ କରନ୍ତି ।

୧.୩.୩.- ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତିର ଭାଷା :

ବଜାୟ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ ଆନୁକୂଳ୍ୟରେ ଶ୍ରୀ ହରପ୍ରସାଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଂଗୃହାତ ‘ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତିକୋଷ’, ‘ଦୋହାକୋଷ’
ଓ ‘ଭାକାର୍ଯ୍ୟ’ ୧୯୧୭ ଖ୍ରୀଆଧାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ‘ହାଜାର ବନ୍ଦରେ ପୁରାନ ବାଜାଲା ଭାଷାଯ ବୌଦ୍ଧଗାନ ଓ
ଦୋହା’ ନାମରେ । ଏ ଗ୍ରହନ୍ତର ମୁଖ୍ୟବନ୍ଦରେ ମଧ୍ୟ ଏଥରେ ସ୍ଥାନିତ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ଭାଷା ପ୍ରଭୁ-ବଜାଳା ବୋଲି ସେ ମତ
ଦେଇଥିଲେ । ଗ୍ରହନ୍ତି ଲୋକଲୋଚନକୁ ଆସିବା ପରେ ଓଡ଼ିଶା, ଆସାମ, ବିହାର ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ଅଞ୍ଚଳର ବିଦ୍ୟାନମାନେ ଏ ରଚନାଗୁଡ଼ିକ
ମଧ୍ୟରେ ସନ୍ତାନ କରି ବସିଲେ ନିଜ ନିଜ ଭାଷାର ଆଦିମ ସ୍ମରଣ । ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଯୁଦ୍ଧକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଓଡ଼ିଆ, ଆସାମୀ, ବିହାରୀ ପଣ୍ଡିତଗଣ
ଏହାର ଭାଷାକୁ ଓଡ଼ିଆ, ଆସାମୀ, ଭୋଜପୁରୀ ଓ ମୌଖିଲୀ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କଲେ ।

ଶ୍ରୀ ହରପ୍ରସାଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମତକୁ ଅନୁସରଣକରି କେତେକ ବଜାୟ ପଣ୍ଡିତ ଏହାକୁ ନିର୍ବିଚାରରେ ବଜାଭାଷାର ସମ୍ବଦ୍ଧ ବୋଲି

ଗ୍ରହଣ କରିଦେଲେ । ଭାଷାଭ୍ୟାସିତ ତକ୍ର ଦୂନାଚି କୁମାର ଚାର୍ଚୀ ଚର୍ଯ୍ୟାର ଭାଷାରେ ସୌରସେନୀ ଅପତ୍ରୁଂଶ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାଚୀୟ ଭାଷାର ପ୍ରାଚୀନ କରିଯାଇଥିଲେହେଁ ଚର୍ଯ୍ୟାର ଭାଷା ପ୍ରାଚୀନ ବଜାନ ବୋଲି ଘୋଷଣା କରିବାକୁ ପଛେଇ ନଥିଲେ । ତକ୍ର ସୁକୁମାର ପେନ ଅନେକ ଚର୍ଯ୍ୟାଚାର ଅବଜ୍ଞାନୀ ଥିବା ନଥା ସାକାର କରିଥିଲେହେଁ ମୂଳତଃ ଚର୍ଯ୍ୟାର ଭାଷା ବଜାନ ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

ଅଧ୍ୟାପକ କୟବାଟ ମିଶ୍ର ବିଜିନ୍ ପ୍ରମାଣବଳରେ ପ୍ରମାଣିତ କରିଛନ୍ତି ସେ ଆବିଷ୍ଟ ଏହି ପାନପୁଡ଼ିକର ଭାଷା ପ୍ରାଚୀନ ମୌଖିକ ଅଚ୍ୟବ ନିକଟର୍ଭାବୀ; ମାତ୍ର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ ସମାଜୋଚକ ଜାଳି ଏହା ମୌଖିକ ଅବିରୂପ ବ୍ୟାଚାତ ଅନ୍ୟ କିମ୍ବା ନୂହର୍ଷ ବୋଲି ସେ କହି ନାହାନ୍ତି । ବରଂ ପେରୁଡ଼ିକ ଅପତ୍ରୁଂଶର ରୂପ ପ୍ରକାଶ କରେ ବୋଲି ସେ ମତ ଦିଅନ୍ତି । ପଣ୍ଡିତ ରାହୁଳ ସାଂକ୍ଷ୍ରେଣ୍ୟନ ପ୍ରମୁଖ ହିତା ସାହିତ୍ୟର ଏତିହାସିକଣା ଚର୍ଯ୍ୟାର ଭାଷା ହିତାର ଆବିରୂପ ବୋଲି ଯୁକ୍ତି ବାଢ଼ିଛନ୍ତି । ଆସାମୀ ଭାଷା ଏତିହାସିକ ତକ୍ର ହେମ ବହୁଆ ଓ ରବେଶକ ଶ୍ରୀ ତିମେଶ୍ୱର ନିଯୋଗୀ ଯୁକ୍ତିବଳରେ ଚର୍ଯ୍ୟାକୁ ଆସାମୀ ଭାଷାର ଅଧିକ ନିକଟର୍ଭାବୀ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀ ଶଶିରୂପଣ ଭାୟ ପଣ୍ଡିତ ନିମାୟକ ମିଶ୍ରଙ୍କ ‘ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଲତିହାସ’ ପୁସ୍ତକର ପୁଣ୍ୟବଳରେ ଲହାନ୍ତି— “ଭାଷାରତ ଆଲୋଚନାରୁ ‘ବୌଦ୍ଧଗାନ ଓ ଦୋହା’ ଗ୍ରହଣରେ ଲହାନ୍ତି— “ଏହି ଗ୍ରହଣ ଭାଷା ଓଡ଼ିଆ ଥିଲା ଏବଂ ତହିଁର ଲେଖକ ସିବାଚାର୍ଯ୍ୟମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଥିଲେ ।” (ୟ.୩) ତକ୍ର ବାଣୀଧର ମହାତ୍ମା ‘ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଲତିହାସ’ (୧୯)ରେ ବିଜିନ୍ ଭବାହରଣ ଦେଇ ‘ବୌଦ୍ଧଗାନ ଓ ଦୋହା’ର ଭାଷା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର କେତେ ନିକଟର୍ଭାବୀ, ତାହା ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ସେ ଲହାନ୍ତି— “ଏପରିକି କୁହାଯାଇପାରେ ସେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରାଚୀନ ସ୍ଵରୂପର ପ୍ରଥମ ପରିପ୍ରକାଶ ଘଟିଛି ‘ବୌଦ୍ଧଗାନ ଓ ଦୋହା’ରେ । ଯେଉଁ ଭାଷାତରୁବିତ୍ ଓ ଆଲୋଚକମାନେ ଭାଷା, ସଂସ୍କୃତ, ଲତିହାସ ପ୍ରତ୍ୱୁତ୍ତି ବିଜିନ୍ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବୌଦ୍ଧଗାନ ଓ ଦୋହାକୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରାଚୀନ ସ୍ଵରୂପ ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି, ତହିଁରେ ସେ ଯଥେଷ୍ଟ ସତ୍ୟତା ରହିଛି, ଏହା କହିବା ବାହୁଳ୍ୟ ମାତ୍ର ।” (ୟ.୩୦)

ତକ୍ର ନବୀନକୁମାର ସାହୁ କିନ୍ତୁ ଆଞ୍ଚଳିକ ମନୋଭାବ ପୋଷଣକାରୀମାନଙ୍କଠାରୁ ବହୁ ଦୂରରେ ରହି ମତ ଦିଅନ୍ତି— “...this was the parent stock from which modern Oriya, Bengali, Maithili and Assamese developed in later times.” (*Buddhism in Orissa*, p. 157)

ବିଜିନ୍ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ତକ୍ର ସାହୁଙ୍କ ସହିତ ଏକମତ ହେବାକୁ ପଢ଼େ । ଚର୍ଯ୍ୟାର ସଂସ୍କୃତ ଜୀକାକାର ମୁନିଦର ଏହି ଭାଷାକୁ ପ୍ରାକୃତ ଭାବେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ଅଧାପକ ବେଣ୍ଟି ସାହେବ ହରପ୍ରସାଦ ଶାସାଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ (୧୯୦୪ ଖ୍ରୀ:) ୨୮ ଗୋଟି ଦେହାସୟକିତ ଏକ ପୁସ୍ତକ ସଂପାଦନା କରି ଏଗୁଡ଼ିକର ଭାଷାକୁ ‘ଅପତ୍ରୁଂଶ ଭାଷା’ ଅଥବା ‘ବୌଦ୍ଧ ପ୍ରାକୃତ’ ବୋଲି ଆଖ୍ୟା ଦେଇଥିଲେ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ନିତବନ୍ଧିନ୍ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଶ୍ଲେଷଣ ହେବା ଫଳରେ ପଣ୍ଡିତ ରାହୁଳ ସାଂକ୍ଷ୍ରେଣ୍ୟନ, ତକ୍ର ସୁନାତିକୁମାର ଚାର୍ଚୀ ପ୍ରମୁଖ ଅନେକ ବିଦ୍ୟାନ ସମାଜୋଚକ ସେମାନଙ୍କ ଆଞ୍ଚଳିକ ମନୋଭାବ ତ୍ୟାଗକରି ଅପତ୍ରୁଂଶ ଭାଷାକୁ ଚର୍ଯ୍ୟାର ଭାଷା ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିନେଇଛନ୍ତି । ଏହି ଭାଷାକୁ ସୁରେହୁ ମହାନ୍ତି ମାରଧା ଅପତ୍ରୁଂଶ ଓ ତକ୍ର ଖରେଶ୍ୱର ମହାପାତ୍ର ପ୍ରାଚୀୟ ଅପତ୍ରୁଂଶ ବୋଲି ନାମିତ କରିଛନ୍ତି ।

ଏହିପରି ଏକ ସର୍ବଜଳସନ୍ଧତ, ସୁଚିତ୍ତ ତଥା ରବେଶଣାଳବଧ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପର୍ଯ୍ୟାତ ହୋଇଥାଏଇବା ପରେ ସଂକାର୍ଣ୍ଣ ଆଞ୍ଚଳିକ ମନୋଭାବର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଚର୍ଯ୍ୟାକୁ ଆଉ ପ୍ରାଚୀନ ବଜାନା, ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ, ପ୍ରାଚୀନ ଆସାମୀ ବା ପ୍ରାଚୀନ ମୌଖିକ କହିବା ଯେତିକି ଅନୁକଳ ସେତିକି ବିପଞ୍ଜନକ ।

୧.୩.୮.- ସନ୍ଧ୍ୟାତାଷା :

ହିନ୍ଦୁତତ୍ତ୍ଵ ହେଉ ବା ବୌଦ୍ଧତତ୍ତ୍ଵ ହେଉ, ଏହାର ତତ୍ତ୍ଵାବଳୀ ସାଧାରଣତଃ ଏପରି ଜାଷାରେ ଲିଖିତ ହୋଇଥାଏ, ଯାହା ସର୍ବତ୍ତ
ଦୁଇଟି ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶକରେ— ଗୋଟିଏ ବାହ୍ୟ ବା ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ ଓ ଅନ୍ୟଟି ଗୁହ୍ୟ ବା ତାର୍କିକ ଅର୍ଥ । ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତି ଓ ଦୋହା ତାର୍କିକ
ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ସାହିତ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହି ଧର୍ମର ଦାର୍ଶନିକ ତତ୍ତ୍ଵମାନ ଏହିପରି ଦ୍ୱୟର୍ଥକ ଶବ୍ଦାବଳୀରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହା ସନ୍ଧ୍ୟାତାଷା ବା
ସନ୍ଧ୍ୟାବଚନ ନାମରେ ପରିଚିତ । ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତିରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସଂସ୍କୃତ ଟାକାରେ ତାର୍କିକ ଅର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କେତେବେଳେ
ସ୍ଥଳରେ ସନ୍ଧ୍ୟାତାଷା ବା ସନ୍ଧ୍ୟାବଚନର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । ‘ବୌଦ୍ଧଗାନ ଓ ଦୋହା’ ପୁସ୍ତକରୁ ସରହପାଦଙ୍କ ‘ଦୋହାକୋଷ’ ସହିତ
ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଟାକାରେ ମଧ୍ୟ ସନ୍ଧ୍ୟାତାଷାର ଉଲ୍ଲେଖ ଦେଖାଯାଏ ।

ଉଭୟ ଟାକାରେ ସନ୍ଧ୍ୟାତାଷାର ଉଲ୍ଲେଖ ଦେଖି ମହାମହୋପାଧ୍ୟ ହରପ୍ରସାଦ ଶାସ୍ତ୍ରା ‘ବୌଦ୍ଧଗାନ ଓ ଦୋହା’ର ମୁଖ୍ୟବନ୍ଦରେ
ଏହାର ସଂଜ୍ଞା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଛନ୍ତି ‘ଆଲୋ-ଆଁ ଧାରି ଜାଷା’; ଅର୍ଥାତ୍, ଗୋଧୂଳି ଜାଷା, ଯାହା ଆଲୋକ ପରି ପ୍ରକାଶିତ ଓ ଅନିକାର
ପରି ଗୁପ୍ତ । ନିଜ ପିତାଙ୍କର ଏହି ସଂଜ୍ଞାଟିକୁ ପଣ୍ଡିତ ବିନୟତୋଷ ଭାଜାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଏହି
ମହାସିଦ୍ଧଗଣ ରଚନା କରିଥିବା ଗୀତିଗୁଡ଼ିକ ଏପରି ଏକ ଜାଷାରେ ଲିଖିତ ହୋଇଥିଲା, ଯାହାର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଛନ୍ତ ତାର୍କିକ ଅର୍ଥ
ସର୍ବଦା ରହିଥିଲା । ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ପାଞ୍ଚକବ୍ରି ବାନାର୍ଜୀ ଏହି ମତକୁ ଖଣ୍ଡନ କରି ନିଜେ ଏକ ନୂତନ ମତ ପ୍ରକାଶ କଲେ ଯେ
ସନ୍ଧ୍ୟାର ଅର୍ଥ ସାମାଜିକ ଭୂମି (the word sandhya means border land) । ସେ ଏହି ସିଦ୍ଧାତରେ ଉପନାମ ହୋଇଛନ୍ତି
ଯେ ସନ୍ଧ୍ୟାଦେଶ ନାମରେ ଅଭିହିତ ଆୟ୍ୟାବର୍ତ୍ତ ଓ ବଜ୍ରଦେଶର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତ ଅଞ୍ଚଳର ଉପଭାଷା ହେଉଛି ସନ୍ଧ୍ୟାତାଷା ଏବଂ ସେହି
ଜାଷାରେ ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତି ରଚିତ । ପୁନଃ ସେ ଦର୍ଶାତି ଯେ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀ ଶାସ୍ତ୍ରାଙ୍କ ଦାରା ସଂଗୁହୀତ ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତିଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ
ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକମୁଖରେ ପ୍ରଚଲିତ ।

ବଜ୍ରଲାର ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରଫେସର ବିଧୁଶେଖର ଶାସ୍ତ୍ରୀ କେତେକ ପ୍ରାମାଣିକ ଗ୍ରହଣରୁ ଉଦାହରଣମାନ ଗ୍ରହଣ କରି
ଦେଖାଇଛନ୍ତି ଯେ ଆଲୋଚ୍ୟ ଶବ୍ଦଟି ‘ସନ୍ଧ୍ୟା’, ସନ୍ଧ୍ୟା ନୁହେଁ । ବହୁ ନେପାଳୀ ପୋଥରେ ‘ସନ୍ଧ୍ୟା’ ପଦ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିଲେହେଁ
ଲିପିକାରଙ୍କ ଅସାବଧାନତା ଓ ଅଞ୍ଚଳ ହେତୁ ଏପରି ପ୍ରମାଦ ଘଟିଛି ବୋଲି ସେ ପ୍ରକାଶ କରିଛି । ସେ ଏହାର ଅର୍ଥ କରିଛନ୍ତି
‘ଆଭିପ୍ରାୟିକ ବଚନ’ ବା ‘ନେଯାର୍ଥ ବଚନ’ ଭାବରେ । ଏହି ଅର୍ଥ ଚାନ ଜାଷାରେ ଅନୁଦିତ ଗୁପ୍ତ, ଲୁକକାଯିତ ଆବି ଶବ୍ଦ ଅର୍ଥ
ସହିତ ସମତା ରକ୍ଷାକରେ । ନେଯାର୍ଥ କହିଲେ ବୁଝାଯାଏ ଯାହାର ଅର୍ଥ ଅଧିକ ସମ୍ଭବ କରିବାକୁ ହେବ । ଆଭିପ୍ରାୟିକ ଅର୍ଥ-
ସାଧାରଣତଃ ବୁଝାଯାଉଥିବା ଅର୍ଥ ବ୍ୟତୀତ ଏକ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ।

‘ସନ୍ଧ୍ୟା’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଅଭିସନ୍ଧି ବା ସନ୍ଧି ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ପଣ୍ଡିତ ଶାତ୍ରିଭିକ୍ଷୁ ଶାସ୍ତ୍ରୀ । ତାଙ୍କ ମତରେ, ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
ଅଭିସନ୍ଧି ରଖି ରଚୟିତା ପଦଯୋଜନା କରିଥିବାରୁ ଏହାର ଉଭୟ ଗୁହ୍ୟ ଅର୍ଥ ଓ ବାହ୍ୟ ଅର୍ଥ ଥାଏ । ଏହି ଦୁଇ ଅର୍ଥର ସନ୍ଧି ବା
ମିଳନ ସାଧୁତ ହୋଇଥାଏ ଏହି ଜାଷାରେ ।

‘ସନ୍ଧ୍ୟା’ ଶବ୍ଦକୁ ତକ୍କର ଶଶିରୂପଶ ଦାଶଗୁପ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । ପୁନଃ ଲିପିକାରମାନଙ୍କ ଅସାବଧାନତା
ବା ଅଞ୍ଚଳରୁ ‘ସନ୍ଧ୍ୟା’ ଶବ୍ଦର ଉପରି ହୋଇଥିବା ମତକୁ ମଧ୍ୟ ସେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହୁଛି । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ କହନ୍ତି

ସେ, ସେ ଯେତେଗୁଡ଼ିଏ ବୌଦ୍ଧତତ୍ତ୍ଵ ପୋଥୁ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ରଚିତ ଟୀକା ଦେଖିଛନ୍ତି, ସେଷବୁଥୁରେ ‘ସନ୍ଧ୍ୟା’ ଶବର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । ତାଙ୍କ ମତରେ ‘ସନ୍ଧ୍ୟାଭାଷା’ ଶବ୍ଦଟି ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ଆଭିପ୍ରାୟିକ ଅର୍ଥରୁ ଅସଂ ବା ଗୋଧୂଳିଭାଷାର ଏକ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ରୂପେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଥାଏ । ଅଧାପକ ମଣାଦୁମୋହନ ବସୁ ମଧ୍ୟ ତକ୍ତର ଦାଶଗୁପ୍ତଙ୍କ ଜଳି ‘ସନ୍ଧ୍ୟା’ ପଦଚିକୁ ଶୁଣ ବୋଲି ସ୍ବାକାର କରନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ “ସମ-ପୂର୍ବକ ଘେ (ଧାନକରି) +ଅ+ଅପ (ସ୍ବା)=ସନ୍ଧ୍ୟା ।” ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ୟକ ବା ବିଶେଷ ଭାବରେ ଚିତ୍ତାକରି ଯେଉଁ ଭାଷାର (ପ୍ରଛନ୍ଦ) ଅର୍ଥ ସ୍ଥିର କରିବାକୁ ହୁଏ, ତାହାହିଁ ‘ସନ୍ଧ୍ୟାଭାଷା’ ।

ତକ୍ତର ଧର୍ମବୀର ଭାରତୀୟ ମତରେ ତତ୍ତ୍ଵାଧିକମାନେ ‘ସନ୍ଧ୍ୟା’ ଶବ୍ଦଟିକୁ ଆତସାରରେ ‘ସନ୍ଧ୍ୟା’ରେ ପରିଣତ କରିଛନ୍ତି । ନିଜ ରଚନାକୁ ସେମାନେ ସଞ୍ଚାନରେ ବ୍ୟାକରଣ-ଦୋଷ୍ୟୁକ୍ତ କରୁଥିଲେ, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ- ସେମାନଙ୍କ ସାଧନାର ସଠିକ୍ ଅର୍ଥ ବା ତର ଗୁପ୍ତ ରଖିବା । ନିଜର ମତ ସପକ୍ଷରେ ସେ କାଳବକ୍ତୃତତ୍ତ୍ଵର ଟୀକା ‘ବିମଳପ୍ରଭା’ରୁ କେତେକ ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ସ୍ଵରତ୍ତି ‘ସିଦ୍ଧପାହିତ୍ୟ’ ଗ୍ରହୁରେ ।

ବହିଚର୍ଚିତ ଏହି ଭାଷାକୁ ସନ୍ଧ୍ୟାଭାଷା, ସନ୍ଧ୍ୟାଭାଷା ବା ସନ୍ଧିଭାଷା ନାମରେ ନାମିତ କରାଯାଇପାରେ । କାରଣ ସନ୍ଧ୍ୟାଭାଷା ଅର୍ଥ ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳୀନ ବା ଗୋଧୂଳିର ଭାଷା । ଗୋଧୂଳି ସମୟରେ ଯେପରି ଆଲୋକ ଥାର ନ ଥିଲା ପରି ଏବଂ ଅଛାର ଆସି ନ ଆସିଲାପରି ହୋଇଥାଏ ସେହିପରି ଏହି ଭାଷାରେ ଲିଖିତ କବିତା ଗୋଟିଏ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେହେଁ ଅନ୍ୟ ଏକ ଅର୍ଥର ଅପେକ୍ଷା ରଖେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଭାଷାରେ ରଚିତ କବିତାରୁ ଆପାତତଃ ଗୋଟିଏ ଅର୍ଥ ବାହାରୁଥିଲେହେଁ ଏହା ମୁଖ୍ୟ ଅର୍ଥ ନୁହେଁ; ଏଣୁ ଏ ଅର୍ଥ ଥାର ମଧ୍ୟ ନଥିଲା ସଙ୍ଗେ ସମାନ । ‘ସନ୍ଧ୍ୟା’ ନାମକରଣର ଯଥାର୍ଥତା ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଇପାରେ । ସନ୍ଧିବାର ଅର୍ଥ ଯୋଡ଼ିବା । ଏହି ରଚନାରେ ଦୁଇ ଦୁଇଟି ଅର୍ଥ ଯୋଡ଼ାଯାଇଛି ବା ଯୁକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ପ୍ରଥମ ଅର୍ଥଟି ସହଜ, ସରଳ ଓ ଆକ୍ଷରିକ ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟଟି ନିର୍ମୂଳ, ତାର୍କିକ ଓ ଦାର୍ଶନିକ । ପ୍ରଯୁକ୍ତ ଭାଷାର ‘ସନ୍ଧ୍ୟାଭାଷା’ ନାମକରଣ ଅଯଥାର୍ଥ ନୁହେଁ । ବହିରଙ୍ଗ ଓ ଅତରଙ୍ଗ ଅର୍ଥଦୟର ସନ୍ଧି ବା ମିଳନ ଘଟିଥାଏ ଏହି ଭାଷାରେ ଲିଖିତ ରଚନାଗୁଡ଼ିକରେ । ଅତେବଂ ଏହାର ‘ସନ୍ଧିଭାଷା’ ନାମକରଣ ସ୍ଵତଃ ପ୍ରମାଣିତ ।

‘ସର୍ବମ୍ପୁଣ୍ଡରୀକ’ ଗ୍ରହୁର ଅନୁବାଦକ Burnouf ସାହବ ସନ୍ଧ୍ୟାଭାଷାକୁ Language Enigmatical (ଭାଷାପ୍ରହେଳା) ବୋଲି କହନ୍ତି । ‘ସର୍ବମ୍ପୁଣ୍ଡରୀକ’ ଗ୍ରହୁର ଇଂରାଜୀ ଅନୁବାଦକ H. Kern ଅନୁବାଦର ପାଦଟୀକାରେ ଏହି ଭାଷାକୁ Mysterious(ରହସ୍ୟାଛନ୍ତି) ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରି ଏହା ମନ୍ତ୍ର ସଙ୍ଗେ ସମାନ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ମନ୍ତ୍ରରେ ଯେପରି ଗୁଡ଼ଭାଷାର ବାଞ୍ଚନା କରାଯାଇଥାଏ; ସନ୍ଧ୍ୟାଭାଷାରେ ସେହିପରି “Secrecy is implied though not expressed”; କିନ୍ତୁ ଏହା ମନେରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ ମନ୍ତ୍ର ସହିତ ସନ୍ଧ୍ୟାଭାଷାର ସାଦୃଶ୍ୟ ଆଇପାରେ, ମାତ୍ର ସନ୍ଧ୍ୟାଭାଷା ମନ୍ତ୍ର ନୁହେଁ । କାରଣ ମନ୍ତ୍ରର ମୋହମୟ ଆବେଗ ଓ ଅପୂର୍ବ ଉତ୍ସାଦନ କ୍ଷମତା ସନ୍ଧ୍ୟାଭାଷାର ନାହିଁ । Maxmuller ଏହି ଭାଷାକୁ Hidden saying (ପ୍ରଛନ୍ଦ ଉଚ୍ଛିତ) ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ।

ଗୁହ୍ୟସାଧନାକାରୀ ବୌଦ୍ଧ ସହଜିଆ ସଂପ୍ରଦାୟରୁକ୍ତ ହୋଇ ନଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ନିମତ୍ତେ ସେମାନଙ୍କ ରଚନାର ଏକ ସରଳ ଓ ସହଜ ଅର୍ଥ ଥିଲା ଏବଂ ଏମାନେ ଗୁହ୍ୟ ତଥ୍ୟର ବିନ୍ଦୁବିସର୍ଗ ମଧ୍ୟ ବୁଝିପାରୁ ନ ଥିଲେ । ଏହି ବହିରଙ୍ଗ ଆକ୍ଷରିକାର୍ଥର ଅତରାଳରେ ଲୁକ୍କାଯିତ ଅତରଙ୍ଗ ଗୁଡ଼ାର୍ଥ ସାଧକ ନିମତ୍ତେ କେବଳ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିଲା । ସାଧକ ମଧ୍ୟ ସବୁବେଳେ ଏହା ବୁଝିବା ନିମତ୍ତେ ସମର୍ଥ ହେଉ ନ ଥିଲା । ତେଣୁ ସିଦ୍ଧ-ସାହିତ୍ୟରେ ସଦାସର୍ବଦା ସଦ୍ଗୁରୁଙ୍କ ସହାୟତା ନେବାକୁ ଉପଦେଶ ଦିଆଯାଉଥିଲା । ସଦ୍ଗୁରୁ ହିଁ କେବଳ ପ୍ରଛନ୍ଦ ନିର୍ମୂଳ ଦାର୍ଶନିକ ଅର୍ଥକୁ ଶିଷ୍ଟ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାଞ୍ଚିଲ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ପାରୁଥିଲେ । ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତଗୁଡ଼ିକରେ ଏପରି କେତେକ ସାଧାରଣ ଶର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ, ଯାହା ଉପରେ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଅର୍ଥର ଆଗୋପ କରାଯାଇଥାଏ । ଉପଯୁକ୍ତ ଗୁରୁ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କେହି ଏହାର ସଠିକ୍ ଅର୍ଥ ବୁଝାଇପାରିବେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସଦ୍ଗୁରୁ ହିଁ ତାଙ୍କି ସାଧନାରେ ସୂଳ୍କତର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ନିମତ୍ତେ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶକ ବୋଲି ଅନେକ ଚର୍ଯ୍ୟାରେ କଥୁତ ଅଛି ।

ବ୍ୟାକ୍ (ବିଜ୍ଞାନ, ଚର୍ଚ୍ୟା-୧)

“ଲଜ ଉଣଇ ଶୁଭ ପ୍ରକାଶ ଜାଣ। (ବୁଦ୍ଧପାଦ, ଚନ୍ଦ୍ର”
“ମୋହମ୍ମଦପାଦ, ର୍ଯ୍ୟା-ଗ”

“ହାତ ଦି କାମଳି ସଦଗ୍ରୁଦ୍ଧ ପୁଣି ।” (କମଳାମୟପାଦ, ଚନ୍ଦ୍ର ୧୫)
“ହାତ ଦି କାମଳି ସଦଗ୍ରୁଦ୍ଧ ପୁଣି ।” (କମଳାମୟପାଦ, ଚନ୍ଦ୍ର ୧୫)

“ବୀର ହୁ କାହାକୁ ଧ୍ୟାନିଷ୍ଠୁ ହୁ ।” (ଭୁବନେଶ୍ୱର ପାଦ, ଚିତ୍ରା-
“ମୋର ବୋଲେ ଜଗନ୍ନାଥ ସେ ନିଜଳ ।” (ଭୁବନେଶ୍ୱର ପାଦ, ଚିତ୍ରା-୩୫)

“ଏବେଁ ମଳ ବହିଲୁ ସଦଗୁରୁ ବୋନ୍ଦେଁ । (ଭାଦେପା, ଚିତ୍ୟା-ମାଟ୍ଟ) ଏହା ଏକ ଶ୍ରୀପଣି ମୋହିଏ ଅଞ୍ଚଳର ଜାପା ନୁହେଁ ।

‘ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତିକୋଷ’ରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିବା ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତିମାନଙ୍କରୁ ଗୋଟିଏ ପଦକୁ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାହିତ କରାଯାଇଲା ।

କାନ୍ତପାଦଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ୟା ସଂ-୧୧ରେ ଅଛି-

“ମାରିଆ ସାସ ନଶେ ଘରେ ଶାଳୀ

ମାଆ ମାରିଆ କାହୁ ଉଚଳ କବାଳୀ”

ମାଆ ମାରଆ କାହୁ ଡାଳା କଥାଟା ।
ଏହାର ବାହ୍ୟ ଅର୍ଥ ବା ଆକ୍ଷରିକ ଅର୍ଥ ହେଉଛି— ଘରେ ଶାଶ୍ଵତ, ନଶ୍ଵତ, ଶାଳୀ ଓ ମାଆକୁ ମାରି କାହୁକପାଳି ବା କାପାଳିକ
ଚିନିହେଁ ଯଥାକୁମେ ଜଡ଼ା, ପିଙ୍ଗଳା ଓ ସୁଷ୍ଠୁମା ନାହିଁ । ସୁଷ୍ଠୁମାକୁ ‘ଘରେ ଶାଳୀ’ ଭାବରେ କୁହାୟିବାର ତାପ୍ରୟ୍ୟ ହେଉଛି, ତିନି
ନାହିଁ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଦୁଇ ନାହିଁ ଅର୍ଥାତ୍ ଜଡ଼ା ଓ ପିଙ୍ଗଳା ମଧ୍ୟରେ (ଘର ଭିତରେ) ଏହା ରହିଅଛି । ଏହି ତିନି
ଏବଂ ପରିଶେଷରେ ମାଆ ରୂପକ ମାୟାକୁ ମାରି ବା ଦମନ କରି କାପାଳିକ ହେଲେ ।

ଏହି ପ୍ରତିଶୋଧଣାରେ କୁଟୀ ମାତ୍ରାରେ କେତେକ ଶବ୍ଦ ଏପରି କେତେକ ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତି ରହିଛି, ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଅଶ୍ଵାଳତାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏଥରେ ବ୍ୟବହୃତ କେତେକ ଶବ୍ଦ ଅଶ୍ଵାବ୍ୟ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣତଃ ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଜନନେହିୟର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ବା ନାମାତର । ତାତ୍କାପାଦଙ୍କ ଚର୍ଯ୍ୟା ସଂଖ୍ୟା-୩୩ ଓ ଗୁରୁଗ୍ରିପାଦଙ୍କ ଚର୍ଯ୍ୟା ସଂଖ୍ୟା-୪ରେ ଏହିପରି କେତେକ ଶବ୍ଦ ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେତେକ ହୁଏତ ଏହାର ଅଶ୍ଵାଳତା ପ୍ରତି ଅଞ୍ଜଳି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିପାରନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏହାର ବାହ୍ୟ ଅର୍ଥ ଅଶ୍ଵାଳ ହେଲେହେଁ ଗୁହ୍ୟ ଅର୍ଥ ଯୌଗିକ । ଏପରି ହେବାର କାରଣ ଗୁହ୍ୟସାଧନାର ଘାଷା-ସଂକେତ ମଧ୍ୟ ଗୁହ୍ୟ ହେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପଲବ୍ଧ କରିଛନ୍ତି ଚର୍ଯ୍ୟାକାରଗଣ । ତେଣୁ ଏହି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଅଶ୍ଵାଳତାବେ ଗୁହ୍ୟା ନ କରି ସାଙ୍କେତିକ ଶବ୍ଦ ଭାବରେ ଗୁହ୍ୟା କରାଯିବା ଉଚିତ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ଏହି ସନ୍ଧ୍ୟାଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ସମୟକୁମେ ହ୍ରାସ ପାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସନ୍ଧ୍ୟାଭାଷାରେ ଏହାର ପ୍ରଭାବ କେତେକ ପରିମାଣରେ ଅନୁଭୂତି ହୁଏ । “ଓଡ଼ିଆ, ହିନ୍ଦୀ, ବଙ୍ଗାଳୀ, ମୌଥିଳୀ ପ୍ରଭୃତି ଭାଷାର ପ୍ରାଚୀନ ସନ୍ଧ୍ୟା ଏହାର ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପ୍ରମାଣ ମିଳିଥାଏ । ହିନ୍ଦୀ ଭାଷାର କବାର, ସୁନ୍ଦର ଦାସ ପ୍ରଭୃତି ସନ୍ଧ୍ୟାମାନଙ୍କର ପଦାବଳୀରେ, ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଲେ ଏହାର ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପ୍ରମାଣ ମିଳିଥାଏ ।

ବ୍ୟକ୍ତିର ନାମ ସହିତ୍ୟ ଓ ବାରଳ ଗାନ୍ଧର ଏବଂ ସ୍ନାନବାଦୀ ଉଚ୍ଚକାଯ ବୈଷବମାନଙ୍କ ରଚନାରେ ଅନେକ ସ୍ମୃଲରେ ସାଜେଚିକ ବନ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଛି । ବବାରଙ୍ଗ ରଜରବାଶୀ ଓ ବାରଙ୍ଗମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚବାରଳ ଗାନ୍ଧର ସିବାଚାର୍ଯ୍ୟ ଲେଖଣପା, କୁକୁରାଯା ପ୍ରଭୁଚିକର ବିରେଧମୂଳକ ପ୍ରତାକ ବ୍ୟବହୃତ ଶୈଳୀର ସୁଷ୍ଠଷ ଛାଯା ଉପଳବଧ କରିବୁଏ । ଓଡ଼ିଆରେ ପଞ୍ଚସଖା ଓ ଚାକର ଅନ୍ତର୍ମାନଙ୍କର ଉଚନ ସହିତ୍ୟର ମଧ୍ୟ ‘ବିଷମ ସହି’ ଯୁଗ ଶୈଳୀର ପରିଚୟ ମିଳେ ।” (ସମାଜୋଚନାର ବିରବିରତ, ତତ୍ତ୍ଵ ଜ୍ଞାନଶ୍ଵର ମହାପାତ୍ର, ପୃ: ୩୫) ଏଠାରେ ଏହିସବୁ ରଚନାରୁ କେତୋଟି ଉତ୍ସୁତାଂଶ ଦୃଷ୍ଟାତ ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇପାରେ ।

(୬) “ବାକୁରେଣୁ ମହାବନ୍ଧ ସୁକଳେ ହୋ ବାଲିରେଣୁ ମହାବନ୍ଧ
ଦେ ମୁହଁ ସର୍ପରୁ ରମ ନ କରିଣ ବେଙ୍ଗ ରତ୍ନେ ଗଜକନ୍ଧ ।
ଅଣିରା ହୃଦୟ ସେ ତିମେଳ ପାରିଛି, ତା ମଧ୍ୟ ଯୋଡ଼ିଏ ଛୁଆ
ଆହୁବରେ ଜଳ, ଆହୁକେ ଅନନ୍ତ ଦେଖି ହେଲି ଅଚାଳୁଆ ।”

(୭) “ପ୍ରାଣ ସଜନୀ ଗୋ, ଶୁଣିଲେ ହୋଇବୁ ବାର
ବନର ରିତରେ ଗାର ପ୍ରସବିଛି ବାଘୁଣୀ ବାଟ କଢାଇ ।
ପିତାମାତା ଦୁହଁ ବନମ ନୋହୁଣୁ ପୁଅ ସେ ଦାଣେ ଖେଳଇ
ଗାର ନ ସଂଘୁଣୁ ଗୋପାଳ ଦୋହୁଛି ଜବଣା ହାଟେ ବିକର ।
ନରବା ରିତରେ ସମ୍ବ୍ରଦ୍ଧ କୁଚିଛି ଯେ କଥା ଦେଖିଛୁ କାହିଁ
ଦୂପର ରିତରେ ମୃଗ ପ୍ରସବିଛି ଦାଣେ ବାହୁରା ଖେଳଇ ।”

୧.୩.୯.- ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତିରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବିଶିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷଣ :

ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତି ଓ ଦୋହାର ଭାଷା ଥିବା ଚତ୍ରକାଳୀନ ସମାଜର କଥିତ ଭାଷା ଏବଂ ଏହି କଥିତ ଭାଷାରେ ସହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିକରି ସମାଜରେ ଥିବା ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ହ୍ରାସ କରିବା ଚର୍ଯ୍ୟାଗାରଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା । ସଂସ୍କୃତରେ ପଣ୍ଡିତ ଥୁଲେହଁ ସାଧାରଣ ବଥିତ ଭାଷାରେ ସହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିକରି ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଧର୍ମର ଗୁରୁତ୍ବମାନ ଲୁଜକାଯିତ ରଖୁଥିଲେ । ଫଳରେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର କ୍ଲିନ୍ଚଚା ମଧ୍ୟରୁ ମୁକ୍ତିଭାବ କରି କଥିତ ଭାଷାରେ ରଚିତ ଏହି ରଚନାବଳୀ ବାହ୍ୟ ସାହିତ୍ୟକ ଅର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଓ ଗୁର୍ୟ ଧାର୍ମିକ ଅର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂପ୍ରଦାୟ ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷ ଭାବରେ ଆବୁଦ ଥିଲା । ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତି ଓ ଦୋହାର ଭାଷା ଚତ୍ରକାଳ ପୂର୍ବରାତତ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳମାନଙ୍କରେ ସାଧାରଣ କଥିତ ଭାଷା ହୋଇଥିବାରୁ ଏଥରେ ଓଡ଼ିଆ, ବଙ୍ଗାଳୀ ଓ ଆସାମୀ ପଣ୍ଡିତଙ୍କଣ ନିଜ ନିଜ ଅଞ୍ଚଳର ଭାଷାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ପାଆନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଯେଉଁ ବିଶିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷଣମାନ ଏଥରେ ଦେଖାଯାଏ ତା’ର ଆଲୋଚନା ବିଭିନ୍ନ ପଣ୍ଡିତ କରିଛନ୍ତି । ତତ୍ତ୍ଵ କରୁଣାକର ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଗ୍ରଣୀ । ସେ ‘ଆଶ୍ରୟ ଚର୍ଯ୍ୟାଚୟ’ ଗ୍ରହୁରେ ଚର୍ଯ୍ୟାର ଭାଷାତତ୍ତ୍ଵ ବିଷୟକ ଏକ ଦାର୍ଯ୍ୟ ଓ ପାଣିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁଖବନ୍ଧ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଏହି ମୁଖବନ୍ଧର ଅନୁସରଣରେ ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତିଶୁଦ୍ଧିକରେ ରହିଥିବା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର କେତେକ ବିଶିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷଣ ଏଠାରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇପାରେ ।

ସ୍ଵରଧୁନିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ— ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ‘ର’କାରର ଉଚ୍ଚାରଣ ଦେଖାଯାଏନି । ଏଥରେ ‘ା’ ଓ ‘ୀ’ର ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଯାଏ । ବେଳେବେଳେ ‘ା’ ଓ ‘ୀ’ ଯଥାକୁମେ ‘ଅର’ ଓ ‘ଅଇ’ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା— ବୈରି, ଚୌଷଟି, ଚଉଦିଶ, ଚଉଷଟି ଲଜ୍ୟାଦି । ଓଡ଼ିଆରେ ‘ା’ ଓ ‘ୀ’ ଭରଯର ପ୍ରୟୋଗ ରହିଛି; ଯଥା— ଶୌରର, ସଉରତ; ଗୌରବ, ଗଉରବ; ସୌରାଜ୍ୟ, ସଉରାଜ୍ୟ ।

ଚର୍ଯ୍ୟାର ଅନ୍ୟ ଏକ ବିଶେଷତ ହେଉଛି ଯେ ଏଥରେ 'ର' କାର 'ଅ' କାରରେ ପରିଣତ ହୁଏ, ଯେପରି— ଛାଡ଼ିଅ, ବାନ୍ଧଇ>ବାନ୍ଧିଅ, ପଡ଼ଇ>ପଡ଼ିଅ। ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆରେ ଜାଗାଏ, ମାଗଥ ଜତ୍ୟାଦି ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଇଥାଏ।

ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାରେ 'ର' କାର 'ଅର' ବା 'ର'ରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ। ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତିଗୁଡ଼ିକରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ପ୍ରାକୃତ ରାତି ଅନୁସ୍ତାନରେ ଅନୁସ୍ତାନ ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ; ଯେପରି— ଦୃଣ>ତିଣ। ପୂଛ>ପିଛ। ଶୁଗାଳ>ସିଆଳ। ହୃଦୟ>ହିଅ। ବୃକ୍ଷର>ରୂଖେର। ଓଡ଼ିଆରେ ମଧ୍ୟ ଦୃଢ଼>ଦଢ଼ (ରକାର ଅକାରରେ) ଘୃତ>ଘିଅ (ରକାର ଜକାରରେ) ବୃଦ୍ଧ>ବୁଢ଼ା (ର କାର ଭକାରରେ) ପରିଣତ ହୋଇଥିବା ଦେଖାଯାଏ।

ଚର୍ଯ୍ୟାରେ 'ର' କାର କେତେକ ସ୍ଥଳରେ 'ଏ' କାରରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ। ଯେପରି— ରୁହିଲା>ରୁହେଲା। ମାତିଲା>ମାତେଲା। ସୁତିଲା>ସୁତେଲା। ସେହିପରି ଓଡ଼ିଆରେ ନୀଳ>ନେଳି। ବିଲୁ>ବେଲା।

'ର' କାର ବା 'ର' କାର ବେଳେ ବେଳେ 'ର' କାର ହୋଇଥାଏ। ଯେପରି— ବିହୀନେ>ବିହୁନେ। ଏଥ>ଏଥୁ। ଓଡ଼ିଆରେ ସେହିପରି ପ୍ରସାରିଣୀ>ପସାରୁଣୀ। ପଥକ>ପଥୁକୀ। ଚାର୍ଥ>ତୁଠୀ।

ଚର୍ଯ୍ୟାରେ 'ର' କାର 'ର' କାରରେ ପରିବର୍ତ୍ତତ ହେବାର ଦେଖାଯାଏ। ଯଥା— ରୁସଙ୍ଗ>ରିସଙ୍ଗ। ସେହିପରି ଓଡ଼ିଆରେ ମନୁଷ୍ୟ>ମଣିଷ। ବାଲୁ>ବାଲି।

ବ୍ୟଞ୍ଜନଧୂନିରେ ପରିବର୍ଗନ— ପ୍ରାକୃତ ପରିଚର୍ଯ୍ୟାରେ 'ଶ' ବା 'ଷ' ସବୁଠାରେ 'ସ' ହୋଇଅଛି। ଯେଉଁ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ 'ଶ' ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ, ତାହା ଲିପିକାରଙ୍କ ପ୍ରମାଦ ବୋଲି ଡକୁର କର ମତ ଦିଅଛି। ଉଦାହରଣ— ନିଶି>ନିସି। ମୂଷା>ମୁସା। ଶାଶ୍ଵୀ>ସାସ୍ଵୀ। ତ୍ରିଦଶ>ତିଆସା। ଶଶ>ସପି। ଶୂନ୍ୟ>ସୁନ୍ୟ। ଶୁଣିଆ>ସୁଣିଆ। ପ୍ରମାଦବଶତଃ 'ଶ'ର ପ୍ରୟୋଗ ଦଶ, କୁଳିଶ, ଦଶମି ଜତ୍ୟାଦି। ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ରଚନାବଳୀ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଅଭିଲେଖମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଯାଦୃଛିକ ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଯାଏ।

ବେଳେବେଳେ ଚର୍ଯ୍ୟାରେ 'ଖ' 'ହ'ରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ। ଯେପରି— ମୁଖ>ମୁହଁ। ସଖି>ସହି। ମହାସୁଖ>ମପାସୁହ। ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ ପ୍ରୟୋଗ ରହିଛି; ଯଥା— ନଖ>ନହ। ଦଶ>ଦହ।

'ଟ' ବେଳେବେଳେ 'ଠ' ଓ 'ଡ' ରେ ପରିଣତ ହୁଏ। ଯେପରି— ଦୁଷ୍ଟ>ଦିଠା। ବିଷ>ବଜଠା। ପ୍ରବିଷ>ପଜଠା। କୋଟି>କୋଡ଼ି। ନଟ>ନଢ଼ା। ଘଟି>ଘଢ଼ି। ବାଟ>ବାଡ଼ି। ଓଡ଼ିଆରେ ଏହିପରି ଅନେକ ଉଦାହରଣ ରହିଛି। ଯେପରି— କର୍କଟ>କକଢ଼ା। ଶକଟ>ଶଗଡ଼ା। ବଟା>ବଢ଼ି।

ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ 'ତ' 'ତ' ହେବାର ଦେଖାଯାଏ। ଯଥା— ପ୍ରତିବିମ୍ବ>ପଡ଼ିବିମ୍ବ। ପତତେ>ପତତେ। ଓଡ଼ିଆରେ ସେହିପରି ପ୍ରତିହାରା>ପତିହାରା। ପ୍ରତିବେଶା>ପଡ଼ୋଶା।

ଚର୍ଯ୍ୟାରେ 'ଧ' 'ହ' ରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ। ଯେପରି— ସମାଧୁ>ସମାହି। ବୋଧୁ>ବୋହା। ଓଡ଼ିଆରେ ମଧୁ>ମହୁ। ବଧୂ>ବହୂ।

ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ବ୍ୟବହୃତ କେତେକ ଶବ୍ଦରେ 'ର'ର ସ୍ଥାନ 'ହ' ନେଇଥାଏ। ଯେପରି— ସ୍ଵରାବେ>ସହାବେ। ତିତୁବନ>ତିହୁଅଣ। ଶୋଭଇ>ସୋହଇ। ଓଡ଼ିଆରେ ସେହିପରି ଗଭୀର>ଗହୀର। ନାତି>ନାହି।

ଓଡ଼ିଆରେ ‘କ’ ଏକ ବିଶେଷ ଅନ୍ତର । ଏହା ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟତୀତ ପୁରୁଷାଙ୍ଗ ଓ ମହାରାଜୀ ଭାଷାରେ ଅଛି; ମାତ୍ର ବିଶେଷ, ମିଥିଳା ଆଦି ଅଞ୍ଚଳର ଭାଷାରେ ନାହିଁ । ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ଏହି ଅନ୍ତରଯୁଦ୍ଧ ଅନେକ ପରି ପରିଷିଦ୍ଧ, ଯାହା ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଉତ୍ସବ ।

କେତେକ ଶବ୍ଦରେ ‘କ’ ସ୍ଥାନରେ ‘ତ’ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା— ପାଇଲ>ପାଇତ୍ତ । ତୋଳି>ତୋଡ଼ି । ‘ତ’ ଉତ୍ତାତ୍ପର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଏକ ବିଶେଷତ୍ବ ବୋଲି ମହାମହୋପାଧ୍ୟ ହରପ୍ରସାଦ ଶାସ୍ତ୍ର ସ୍ଵାକ୍ଷର କରିଛନ୍ତି ।

ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ସମୟେ ସମୟେ ‘ହ’ କାରର ଲୋପ ହୋଇଥାଏ । ଗୁରୁ ଉତ୍ତାରଣକୁ ଲାଗୁ କରିବା ଏହାର ଲମ୍ବ୍ୟ । ଯଥା— ଦିବସହଁ>ଦିବସର । ତହଁ>ତର୍ମ । ତାହାରି>ତାଆରି । ଓଡ଼ିଆରେ ମହିଷ>ମହିସ । ଦହିତ୍ର>ଦୋହତ ।

ବେଳେବେଳେ ଉପରୋକ୍ତ ନିୟମର ଠିକ୍ ବିପରୀତ ଦେଖାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍, ‘ହ’ର ଆଗମ ହୋଇ ଲାଗୁ ଉତ୍ତାରଣ ପୁରୁ ଉତ୍ତାରଣରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା— ନେଉଁ>ଲେହୁଁ । କରତ୍ତୁ>କରହୁଁ । ଥାର>ଆହୀ । ଆଲୋ>ହାଲୋ । ଓଡ଼ିଆରେ ସେହିପରି ନଗର>ନଅର>ନହର । ଶବ୍ଦ>ସଅର>ସହର ।

ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ‘ଧ୍ୟ’ କେତେକ ଶବ୍ଦରେ ‘ଫ’ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା— ଧାନେ>ଫାଣେ । ମଧ୍ୟ>ମାଝେ । ଓଡ଼ିଆରେ ସେହିପରି ମଧମ>ମଣିଆଁ । ବନ୍ଧ୍ୟ>ବାଂଧ୍ ।

କାରକ ବିଭକ୍ତି— ଚର୍ଯ୍ୟାରେ କର୍ତ୍ତାକାରକରେ ପ୍ରଥମା ଏକ ବଚନରେ କୌଣସି ବିଭକ୍ତିର ଚିହ୍ନ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ପ୍ରଥମା ବହୁବଚନରେ କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ‘ଏ’ ପ୍ରତ୍ୟେର ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା— ତୋରେ ନିଲ (୧) ଆହିଁ (୨) । କେ ରେ ଆଇଲା ତେତେ ଗେଲା (୩) । ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ବ୍ୟବହାର ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଯଥା— ଗୋପାୟ ।

ସ୍ଥାନ ବିଶେଷରେ ଦିତୀୟା ବିଭକ୍ତିରେ ‘କୁ’ ପ୍ରତ୍ୟେର ବ୍ୟବହାର ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଯଥା— ଅଠକୁ ମାରି (୧୩) । ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ୨ୟା ବିଭକ୍ତିରେ ମଧ୍ୟ ତ, ଏଁ, ରେ ରେଁ ରତ୍ୟାଦି କର୍ମକାରକର ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା— ଗଅବରେଁ ତୋଳିଆ ସାଖୀ କରିବ (୧୨) । ଜାଳକରା ପାଏ (୩୭) । କରଣୀରେଁ ରିସଥ (୫) । ତୋହୋରେ ବିରୁଆ ବୋଲଇ (୧୮) । ‘କୁ’ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆରେ କର୍ମକାରକ ଦିତୀୟା ବିଭକ୍ତିରେ ଚିହ୍ନ ଅଟେ । ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ୨ୟା ବିଭକ୍ତିରେ ‘ତ’, ‘ରୀ’ ‘ରେ’ ‘ରେଁ’ ର ବ୍ୟବହାର ବେଳେବେଳେ ଦେଖାଯାଏ ।

ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ସଂପ୍ରଦାନ କାରକରେ ‘କେ’, ‘କୁ’, ‘ରେ’ ଓ ‘ରେଁ’ର ବ୍ୟବହାର ରହିଛି । ୨ୟା ଓ ୪ର୍ଥା ବିଭକ୍ତିର ପ୍ରତ୍ୟେ ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ସମାନ ଅଟେ । ସେହିପରି ଓଡ଼ିଆରେ ସଂପ୍ରଦାନ କାରକ ଓ କର୍ମକାରକର ୪ର୍ଥା ଓ ୨ୟା ବିଭକ୍ତିରେ ପ୍ରତ୍ୟେଗୁଡ଼ିକ ସମାନ ଅଟେ ।

‘ଏ’ ପ୍ରତ୍ୟେର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଯାଏ ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ସପୁମା ବିଭକ୍ତିରେ । ଯେପରି— ସହଜେ, ପାଠେ, ରଥେ ଜତ୍ୟାଦି । ଏହି ‘ଏ’ ପ୍ରତ୍ୟେ ବେଳେବେଳେ ଅନୁନାସିକ ‘ଏଁ’ ହୋଇଥାଏ । ଯେପରି— ଘରେଁ ‘ହଁ’ ମଧ୍ୟ ସପୁମା ବିଭକ୍ତିରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା— ହିଅହଁ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଲି ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ଅଧିକରଣ କାରକରେ ‘ରେ’ ପ୍ରତ୍ୟେର ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ । ଯେପରି— ମାଝେରେ, କରଣରେ ରତ୍ୟାଦି ।

ପର୍ବନାମ- ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ଭଲମ ପୁରୁଷ (ଅସୁଦ) ବାଚକ ପର୍ବନାମ ଓ ମଧ୍ୟମ ପୁରୁଷ ବାଚକ ସର୍ବନାମର ଯେଉଁ ରୂପଗୁଡ଼ିକ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ, ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି— ଅହମେ, ଆମେ, ଅମେ, ମର, ହାତ, ମୋଏ, ମଙ୍କୁ, ମୋହର, ମୋ, ମୋର, ମୋରି, ଦୁଃଖ, ଦୁମ୍ବ, ଦୁମ, ତୋହାରେ, ତୋରେ, ତୋ, ତର୍ହେ, ତୋଏ, ତୋ, ତୋହର, ତୋରା, ତୋହାରି ଜତ୍ୟାଦି । ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତିର ପର୍ବନାମଗୁଡ଼ିକ କିପରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଅଛି ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ, ତାହା ସହଜରେ ପ୍ରମାଣିତ ।

କ୍ରିୟା- ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ, ଅନୁଷ୍ଠା, ଅତୀତ ଓ ଉବିଷ୍ୟତ— ଏହି ଚାରି କାଳର ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଯାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଳର କ୍ରିୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏଠାରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଏହା କେତେ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ତାହା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଯାଇପାରେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରତ୍ୟେ ଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଯାଏ ।

‘ଅଇ’ ପ୍ରତ୍ୟେ— ଭଲଣ, ପଡ଼ଇ, ବାହୁଡ଼ଇ, ବାଜଇ, ବିହରଇ, ବହଇ । ‘ଅଛି’ ପ୍ରତ୍ୟେ— ନାଚନ୍ତି, ଗାନ୍ତି, ଭ୍ରମନ୍ତି, ବିକ୍ଷନ୍ତି, ହେନ୍ତି । ‘ଏ’ ପ୍ରତ୍ୟେ— ଲାଗେନା, ଖଣ୍ଡଟେ, ମାଗେ, ହେଞ୍ଚେ । ‘ତି’ ପ୍ରତ୍ୟେ— ଭଣନ୍ତି । ‘ଥ’ ପ୍ରତ୍ୟେ— ଭଣଥୁ । ‘ସ’ ପ୍ରତ୍ୟେ— ଅଇସି, ପାସି, ମାରେସି, ଗିଲେସି, ବୁଝେସି । ‘ମି’ ପ୍ରତ୍ୟେ— ମାରମି, ଲେମି, ଯିବମି, ପିବମି, ପେଖମି । ନିଷେଧାର୍ଥକ କ୍ରିୟା— ନାହିଁ, ନାହିଁ ।

ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ବ୍ୟବହୃତ କ୍ରିୟାପଦଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଅବିକଳ ଭାବରେ ବ୍ୟବହୃତ । ଓଡ଼ିଶାର କେତେକ ଅଞ୍ଚଳରେ ଏବେ ମଧ୍ୟ କରିମି, ଯିମି ପ୍ରଭୃତି ‘ମି’ ପ୍ରତ୍ୟେର ବ୍ୟବହାର ଓ ଖାଅଇ, ଯାଅଇ, ଜତ୍ୟାଦି ‘ଅଇ’ ପ୍ରତ୍ୟେର ବ୍ୟବହାର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ପୁରାଣ ସାହିତ୍ୟରେ ଯଥସି, ବସସି, ହସସି ପ୍ରଭୃତି ‘ସି’ ପ୍ରତ୍ୟୋତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରୟୋଗ ରହିଛି ।

ଅତୀତ କାଳରେ ଯେଉଁ କେତେକ କ୍ରିୟା ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ବ୍ୟବହୃତ, ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ହେଲେ...

‘କି’/‘ଲା’ ପ୍ରତ୍ୟେ— ପୋହାଇଲୀ, ମେଲିଲି, ଘେଣିଲି, ବୁଡ଼ିଲି, ଲେଲୀ ଜତ୍ୟାଦି ।

‘କୁ’ ପ୍ରତ୍ୟେ— ଲୁଡ଼ିକୁ, ଆହରିକୁ । ସ୍ଵାନେ ସ୍ଵାନେ ‘ଲ’ ପ୍ରତ୍ୟେଟିର ମଧ୍ୟ ଲୋପ ହୋଇଥିବା ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା— ବିହରିଲୁ>ବିହରିଇ । ନିବାରିଲୁ>ନିବାରିଇ । ଗଲୁ>ଗର ଜତ୍ୟାଦି । ଲ, ଲା, ଲି ଓ ଲୁ ପ୍ରତ୍ୟେ ଯୋଗରେ ସୃଷ୍ଟି କ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆରେ ଅତୀତକାଳ ପୂରକ ।

ଉଦ୍‌ବିଷ୍ୟତ କାଳରେ ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ‘ଇବ’ ପ୍ରତ୍ୟେର ବ୍ୟବହାର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଯଥା— ହୋଇବ, କରିବ, ଜାଇବ, ଖାଇବ, କହିବ ଜତ୍ୟାଦି । ଓଡ଼ିଆରେ ମଧ୍ୟ ‘ଇବ’ ପ୍ରତ୍ୟେ ଯୋଗରେ ଉଦ୍‌ବିଷ୍ୟତ କାଳରେ କ୍ରିୟାପଦର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ।

ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା ଭାବରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରତ୍ୟେମାନ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଅଛି ।

‘ଇ’ ପ୍ରତ୍ୟେ— ଏଡ଼ି, ଉଡ଼ି, ଦୁମ୍ବ, ଘଣି, ଜାଣି, ମାରି, ହେରି, ଥୋଇ, ବାହି, ଶୁଣି, ଧୂଣି, ଭଠି, ଦେଖି, ଜାଇ, ବଳି, କରିଆ, ଗୁଣିଆ, ଶୁଣିଆ, ସେଇଆ, ଟଳିଆ ଜତ୍ୟାଦି । ‘ଇଆ’ ପ୍ରତ୍ୟେ— ବହିଆ, କିଇ । ‘ଇଣ’ ପ୍ରତ୍ୟେ— ପାତିଇଣ । ‘ତ’ ପ୍ରତ୍ୟେ— ବୁଡ଼ିତେ, ଜାବତେ, ପଡ଼ିତେ ଜତ୍ୟାଦି ।

ଅବ୍ୟେ— କି, ତ, ଆଲୋ, ବି, ମ ଜତ୍ୟାଦି ଅବ୍ୟେଗୁଡ଼ିକ ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିବା ଦେଖାଯାଏ । ପ୍ରାଚୀନ ତଥା ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ ନାହିଁ ।

ସଂଖ୍ୟାବାଚକ ଶବ୍ଦ— ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ଯେଉଁ କେତୋଟି ସଂଖ୍ୟାବାଚକ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ, ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ— ଦୂଇ, ଦୋ, ବେନି, ଚିନିଏଁ, ଚୌଷୀ, ଚୌଦିଶ ଜତ୍ୟାଦି । ଏହି ସଂଖ୍ୟାବାଚକ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଅବିକଳ ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ରହିଅଛି ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶବ୍ଦବଳୀ— ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତିର ପାଠକାଳରେ ଏପରି ଅସଂଖ୍ୟ ଶବ୍ଦର ସନ୍ଧାନ ମିଳେ, ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରକଳିତ । ନିମ୍ନୋତ୍ତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଏହାର ଦୂଆତ— ତାଳ, ପଇୟ, ଭଣଇ, ବଇୟ, ପରିଷ୍ଠା, (ପରୀଷ୍ଠା), କାହାରେ, କିସ, ଯାଇ, ବିଳସଇ, ବଞ୍ଚାଣି, ବିଆଣ, ବାପୁଡ଼ା, ସାସୁ, ନଣ୍ଡି, ସାଳୀ, ମାଆ, ସମୁରା, ହାଇଁ, ତୋହୋର, ମୋହୋର, ମୋର, ଏଥୁ, ଶୁଣିଣା, ହୋଇ, ପୁଲୁଇ, କାହାରେ, କୁଡ଼ିଆ, ଘୁମର, ପଡ଼ିବେ, ନାଚନେ, ହୋଇ, ଦେଇ, ହୋନି, ଚଇଳାବାଡ଼ି, ବାଞ୍ଚ, ବଳଦ, ସଥଳ, ମୁସା, ବୁଝଇ, ଘରଣା, ଆଲୋ, ବାପୁଡ଼ା, ଚାଙ୍ଗଡ଼ା, ଗରାହକ, ମାରମି, ଲେମି, କରସନ, ରାଗତ, ବସଇ, କାନ୍ଦଇ, ହାଁଡ଼ୀ, ଭାତ, ତୁଟଇ ଜତ୍ୟାଦି । ଏହିପରି ଆହୁରି ଶହ ଶହ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଚଳନ୍ତି ଶହ ଏଥରେ ରହିଅଛି । ଏଠାରେ ଏପରି ଏକ କଥା କୁହାଯାଇପାରେ, ଯାହା ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତିର ଓଡ଼ିଆର ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ । ଗୁଣ୍ଠରୀପାଦଳ ଚର୍ଯ୍ୟା (ସଂଖ୍ୟା-୪) ଓ ତାଡ଼କପାଦଳ ଚର୍ଯ୍ୟା (ସଂଖ୍ୟା-୩୭)ରେ ଯଥାକ୍ରମେ ସ୍ବୀ ଜନନେହ୍ୟ ଓ ପୁରୁଷ ଜନନେହ୍ୟର ନାମ ରହିଅଛି, ଯାହା କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବ୍ୟବହୃତ ଏବଂ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେନା ।

ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଲୋଚନା ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତିରେ ଥିବା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବିଶିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷଣମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଆଲୋକପାତ କରେ ।

୧.୩.୧୦.- ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତି ଓ ଦୋହାର ସାହିତ୍ୟକ ମୂଲ୍ୟ :

ସାହିତ୍ୟକତା ଓ ଦାର୍ଶନିକତାର ଅପୂର୍ବ ସମନ୍ୟ ଘଟିଛି ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତିଗୁଡ଼ିକରେ । ଏଗୁଡ଼ିକର ଦ୍ୟର୍ଥବୋଧକ ରୂପ ପୂର୍ବରୁ ସନ୍ୟାଭାଷା ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଅଛି । କାଳକ୍ରମେ ମାନବ ସମାଜ ଏହାର ଗୁଡ଼, ବିଷମସହିମୂଳକ ତରୁପ୍ରତି ବାତମ୍ବୁହ ହେବାର ଦେଖାଯାଉଛି । ସହଜିଯା ସିଦ୍ଧାତାର୍ଥ୍ୟକର ସହଜ ତରୁବହନକାରୀ ଏହି ଗାତିକାଗୁଡ଼ିକର ଅତରଙ୍ଗ ଅର୍ଥ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନୀରସ ଓ କ୍ଲିଷ୍ଟ ହୋଇଥିବାରୁ ସାଧାରଣ ପାଠକ ଏହି ଦାର୍ଶନିକ ଅର୍ଥର ଅତଳ ଗହୁର ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶ କରିପାରେ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ସହଜତରୁକୁ ବାଦ ଦେଲେ ସହଜରସ-ପ୍ଲାବିତ ଏଗୁଡ଼ିକର ବହିରଙ୍ଗ ଅର୍ଥର ସ୍ଵାଭାବିକତା ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ପାଠକକୁ ଅଭିଭୂତ କରେ । କାରଣ ଏହାର ଅତରଙ୍ଗ ଦାର୍ଶନିକ ଅର୍ଥ ଅପେକ୍ଷା ବହିରଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟକ ଅର୍ଥର ଆବେଦନ ଅଧିକ ମନୋଜ୍ଞ । ଏହାର ଭାବସମ୍ବନ୍ଧ ଏପରି ହୃଦ୍ୟ ଯେ ଶହ ଶହ ବର୍ଷ ପରେ ମଧ୍ୟ ଆଜି ନେପାଳ ଓ ତିବବତର ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ଚିରକୁ ବିମୁଗ୍ଧ କରି ରଖିଅଛି । ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାଧନାର ସାରତରୁପକାଶକ ହୋଇଥିବାରୁ ଏବଂ କଣ୍ଣାନୂକଣ୍ଣ ପ୍ରସାରିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ । ଏହି ସ୍ଵାଭାବିକତାରୁହଁ ଗୀତକବିତାର ସୃଷ୍ଟି । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର କଲେ ଅଧିକାଂଶ ଚର୍ଯ୍ୟା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସାର୍ଥକ ଗାତିକବିତା । ଏଣୁ ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତି ସହଜିଯା ସିଦ୍ଧସାଧକମାନଙ୍କର ଧର୍ମତରୁ ଓ ଦାର୍ଶନିକତାରେ ଯେତିକି ରହସ୍ୟାଙ୍କୁ, ସାହିତ୍ୟକ ରସାଳତାରେ ସେତିକି ଉଦ୍ଭବାସିତ ।

ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତି ପାଠକରିବା ସମୟରେ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଦୃଷ୍ଟିପଡ଼େ ଏହାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ରାଗଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ । ଗାତିଗୁଡ଼ିକ ରାଗଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏଗୁଡ଼ିକର ସାଜାତିକ ମୂଲ୍ୟ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ରହିଅଛି । ସଙ୍ଗାତଧର୍ମୀ ହୋଇଥିବାରୁ ବୌଦ୍ଧ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀମାନେ ବିଭିନ୍ନ ରାଗରାଗଣୀରେ ଏଗୁଡ଼ିକ ଗାନ କରୁଥିଲେ । ଦୋହାଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ବଲିତ ସ୍ଵରରେ ଗାନ କରାଯାଉଥିଲା । ‘ଦୂଆ’ ଓ ‘ଦୂଆ ଧରିବା’

‘ଦୋହ’ ଶବର ଆଧୁନିକ ରୂପାବର ବୋଲି ମନେହୁଏ । ଜଣେ ଗୋଟିଏ ପଦ ବା ପଡ଼ିଛି ଗାନ କଳାପରେ ଅନ୍ୟମାନେ ‘ହୀନ୍ଦିତ’ ଶବର ଆଧୁନିକ ରୂପାବର ବୋଲି ମନେହୁଏ । ଜଣେ ଗୋଟିଏ ପଦ ବା ପଡ଼ିଛି ଗାନ କଳାପରେ ଅନ୍ୟମାନେ ‘ହୀନ୍ଦିତ’ ବୋଲି ଧରିବା’ ବା ‘ପାଳି ଧରିବା’ ଏହାର ଦୈଶ୍ୟ । ସୁତରାଂ ରାଗ-ସଙ୍ଗୀତର ପ୍ରଥମ ସ୍ରଷ୍ଟା ହିସାବରେ ବୌଦ୍ଧ ସିଦ୍ଧସାଧକମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

ପ୍ରେମ, ବିରହ, ଅଭିମାନ, ବିଭିନ୍ନ ରସ ଜତ୍ୟାଦିରେ ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତିଗୁଡ଼ିକ ରଖାଣିଛି । କାହୁପାଦଙ୍କର ୧୦ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଚର୍ଯ୍ୟାରେ କାହୁପାଦଙ୍କ ପରି ପ୍ରେମଲାକସା ନଞ୍ଚ କ୍ରାନ୍ତିଶକ୍ତି ତାଙ୍କ ପ୍ରେସ୍‌ସା କେବଳ ଛୁଇଁ ଛୁଇଁ ଗଲାପରି, ରସଘନ ଚର୍ଯ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଆମ ମନକୁ ଛୁଇଁ ଛୁଇଁ ଯାଏ । ପୁନଃ କେତୋଟି ଚର୍ଯ୍ୟା ଉଚ୍ଚକୋଟୀର କଞ୍ଚନାବିଲାକସ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା-ବୈଚିତ୍ର୍ୟରେ ସମ୍ମାନ ମଧ୍ୟରୀଯ ଓ ଆଧୁନିକୟରୀଯ କବିଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାଚାହୁରୀ ଓ କଞ୍ଚନାବିଲାକସଠାରୁ କେତେକ ଚର୍ଯ୍ୟାକାରଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ଅଧିକ ରସୋରାମୀ ବୋଧ ହୁଏ । ଶବରୀପାଦଙ୍କ ଚର୍ଯ୍ୟାସଂଖ୍ୟା-୨୮ କୁ ଆଲୋଚନା-ପରିସରଭୂକ୍ତ କରାଯାଇ ଏହି ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଇପାରେ ।

ଉଚ୍ଚ ପର୍ବତ ଉପରେ ବାସକରୁଥିବା ଶବରୀ ଶବରା ଶବରରେ ମୟୁରପୁଷ୍ପ ଓ ଗଳାରେ କାର୍ତ୍ତିମାଳି ପରିଧାନ କରି ଅପରୁଦ ସୌନ୍ଦର୍ୟରେ ମଣିତା ହୋଇଛି । ତା’ରି ଏହି ମନୋରମ ରୂପସଜ୍ଜାରେ ଶବର ଉନ୍ନତ ହୋଇଉଠିଛି । ଏହା ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଶବରା ତାକୁ କହିଛି, “ରେ ପାଗଳ ଶବର, ଏ ଚିର-ଚଞ୍ଚଳତା ଅର୍ଥହାନ । ମୋର ରୂପମାଧୁରୀ ତୋତେ ଭ୍ରାତ କରିଛି ସିନା, ନୋହିଲେ ମୁଁ ତୋହର ଶୁଦ୍ଧିଶା ସହଜ ସୁନ୍ଦରୀ ।” ଏ କଥାରେ ଶବରର ଚେତନା ଫେରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତା’ର ପ୍ରାଣ ପ୍ରାତିରେ ପୁରୁଷ ମୁଁ ତୋହର ଶୁଦ୍ଧିଶା ସହଜ ସୁନ୍ଦରୀ ।” ଏହି ନାରସ ପାର୍ବତ୍ୟଭୂମି ତା’ର ପ୍ରେମରେ ପ୍ଲାବିତ ହୋଇଉଠିଛି । କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ-ହୋଇଉଠିଛି । ସେହି ନାରସ ପାର୍ବତ୍ୟଭୂମି ତା’ର ପ୍ରେମରେ ପ୍ଲାବିତ ହୋଇଉଠିଛି ।

“ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ ପାବତ ତହିଁ ବସଇ ସବରୀ ବାଳୀ ।

ମୋରଙ୍ଗୀ ପାହୁ ପରହିଣ ସବରୀ ଗିବତ ଗୁଞ୍ଜରୀ ମାଳୀ ।

ଉମତ ସବରୋ ପାଗଳ ସବରୋ ମା କର ଗୁଲୀ ଗୁହାଡା ତୋହୋରି ।

ଶିଅ ଘରଣୀ ନାମେ ସହଜ ସୁନ୍ଦରୀ ।”... ଜତ୍ୟାଦି ।

ସମସାମ୍ୟିକ ସମାଜର ପ୍ରତିଛବି ବହନକାରୀ ସାହିତ୍ୟ ସାର୍ଥକ ସାହିତ୍ୟ ହିସାବରେ ବିଚେଚିତ ହୋଇଥାଏ । ଆଲୋକ ଚର୍ଯ୍ୟାସାହିତ୍ୟ ବା ସିଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟରେ ତତ୍କାଳୀନ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ବିଭିନ୍ନ ବିଭବର ନିଷ୍ଠାଣ ପ୍ରତିଫଳନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟରେ ନୀତି ଜାତିର ନାୟକ-ନାୟିକା ଗ୍ରହଣ କରିବାର ବହୁଲତା ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ସେମନ୍ତ ସାହିତ୍ୟରେ ତୋମୀ, ଶବରୀ, ଚଣ୍ଡାଳୀ ଆଦି କାବ୍ୟନାୟିକା ଭାବରେ ବହୁ ଗୀତରେ ଗୃହୀତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏହା ସିଦ୍ଧାରାଯ୍ୟମାନଙ୍କ ଉଦାରତାର ପରିଚୟ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତଦାନୀତନ କ୍ରାନ୍ତି-ସଂସ୍କୃତ ବିରୋଧରେ ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ପଦକ୍ଷେପ ଥିବାର ସୂଚନା ଦିଏ । ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତିଗୁଡ଼ିକର ଛତ୍ରେ ଛତ୍ରେ ସମସାମ୍ୟିକ ସମାଜର ବିବାହ, ବେଶଭୂଷା, ଦାମ୍ପତ୍ୟଜୀବନ, ଖାଦ୍ୟପେଯ, ଜୀବନଜୀବି ଜତ୍ୟାଦିର ସଂକଷେପ ଚିତ୍ରାବଳୀ ଫୁଲିଉଠିଛି ।

ଗୀତିଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦାର୍ଶନିକ ରୂପ ଓ ବହିରଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟକ ରୂପରେ ବିଭିନ୍ନ ଉପମା ଓ ରୂପକଟ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ଦାର୍ଶନିକ ଉପମା ଓ ରୂପକଟର ଅବବୋଧ ନିମିତ୍ତ ତାତ୍ତ୍ଵିକଜ୍ଞାନ ଏକାତ ଆବଶ୍ୟକ । ତକ୍ତର ଧର୍ମବୀର ଭାରତୀ ‘ସିଦ୍ଧାରାଯ୍ୟ’ରେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ବ୍ୟାପକ ଆଲୋଚନା କରି ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ବ୍ୟବ୍ହତ ପ୍ରତୀକ ଓ ରୂପକସମୂହକୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିକରଣ କରିଛି ।

ବାହ୍ୟିକ ବା ସାହିତ୍ୟକ ଉପମା ଓ ରୂପକଟଗୁଡ଼ିକ କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ମାନବର ଦୈନିକିନ ଜୀବନରେ ପରିଚିତ । ସଂଖ୍ୟାକୁ ରୂପକଟ ମାଧ୍ୟମରେ ଭୁବୁକୁପା କିପରି ସଂଧାରର ନଶୀରତା ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି, ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ ।

“ମରୁମରିଚୀ ଗନ୍ଧ(ବ)ନଅରୀ ଦାପଣ ପଡ଼ିବିମୁ ଜଇସା ।
ବାତାବରେଁ ସେବିକ୍ତ ଭଲଆ ଅପେଁ ପଥର ଜଇସା ॥
ବାହି ସୁଆ ଜିମ କେଳି କରଇ ଖେଳଇ ବହୁବିହ ଖେଳା ।
ବାଲୁଆତେଲୋଁ ସସର ସିଂଗେ ଆକାଶ ଫୁଲିଲା ॥” (ଚର୍ଯ୍ୟା-୪୧)

୯୦ରେ ଚର୍ଯ୍ୟାକାର କହୁଛନ୍ତି ଯେ ମରୁଭୂମିର ମରୁଚିକା, ଗନ୍ଧବ ନଗରୀ, ଦର୍ପଶର ପ୍ରତିବିମ୍, ଘୂର୍ଣ୍ଣବାତରେ ସୃଷ୍ଟି ଘନାଭୂତ ଶିଳା (କୁଆପଥର)ର ଦୃଢ଼ତା ଯେପରି କ୍ଷଣମ୍ଭୂଯୀ, ସଂସାର ସେହିପରି କ୍ଷଣମ୍ଭୂଯୀ । ବନ୍ୟାର ସନ୍ତାନ ବାଲିରୁ ଜାତ ତେଳ ମାଖି ହୋଇ, ଆକାଶ କୁସୁମରେ ସଜିତ ହୋଇ ଶଶକର ଶିଙ୍ଗରେ ନିର୍ମିତ ଧନ୍ତୁ ଧାରଣ କରି, ନାନାବିଧ କୁଡ଼ାରେ ରତ ରହିବା ଯେପରି ଅଳୀକ, ଏ ଜଗତ ସେହିପରି ଅଳୀକ ।

କେବଳ ସେତିକି ନୁହଁଁ, କାହୁପାଦଙ୍କ ଚର୍ଯ୍ୟା ସଂଖ୍ୟା ୧୮, ୧୯ ଓ ୪୪, ଶବରାପାଦଙ୍କ ଚର୍ଯ୍ୟାସଂଖ୍ୟା-୪୦ ଉତ୍ୟାଦିକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରୂପକ କବିତା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ଏଥରେ ବର୍ଣ୍ଣତ ରୂପକଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟତୀତ ଅନେକ ସ୍ମୂଳରେ ଉପମା, ଉତ୍ସାହ ଆଦି ଅଳକାରର ବହୁଳ ପ୍ରଯୋଗ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇ, ଯାହା ଏ କବିତାଗୁଡ଼ିକୁ ଧର୍ମ ଅପେକ୍ଷା ସହିତ୍ୟର ଅଧିକ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ କରାଏ । ଆର୍ଯ୍ୟଦେବପାଦଙ୍କ ରଚିତ ଗୀତ ସଂଖ୍ୟକ “ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ଉପମାର କିପରି ଆବେଗମ୍ୟ ଦୂରଣ ଘଟିଛି ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଉ ।

“ଚାନ୍ଦରେ ଚାନ୍ଦକାନ୍ତି ଜିମ ପତିରାସଥ ।
ଚିଅ ବିକରଣେ ତହିଁ ଟଳି ପରିଷଥ ॥”

ଅନ୍ତରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରିକା (ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା) ଯେପରି ଲୀନ ହୋଇଯାଏ ସେହିପରି ଚିର ଅବିଜ ହେଲେ, ସମସ୍ତ ବିଷୟ-ବାସନା ମଧ୍ୟ ତା ଭିତରେ ବିଳାନ ହୋଇଯାଏ ।

କେତେକ ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତିରେ ମଧ୍ୟ ଉଚକୋଟାର ସହିତ୍ୟକ ରସ ଓ ଲକ୍ଷିତ ପଦ୍ମଯୋକନା ରହିଛି । ନିମ୍ନ ଉତ୍ୟୁକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ପଦରେ ଯମକ ଓ ଉପଧାମିଲନ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।

“କାହୁ ବିଳସଥ ଆସବ ମାତା ।
ସହଜ ନଳିନୀବନ ପଲସି ନିବାତା ॥
ଜିମ ଜିମ କରିଣା କରିଣିରେଁ ରିସଥ ।
ତିମ ତିମ ତଥତା ମଅଗଳ ବରିସଥ ॥” (ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତି-୯)

ଯେକୌଣସି ସାର୍ଥକ ସାହିତ୍ୟରେ ଶୁଙ୍ଗାର, କରୁଣ, ହାସ୍ୟ, ବୀର, ବୀରସ ଲତ୍ୟାଦି ରସର ପ୍ରତିଫଳନ ଦେଖାଯାଏ । ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଲୋଚ୍ୟ କବିତାବଳୀ ସାର୍ଥକ ସାହିତ୍ୟ ହିସାବରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇସାରିବା ପରେ ଏଥରେ ବିଭିନ୍ନ ରସର ପ୍ଲାବନ କିପରି ଘଟିଛି ତାହା ଆଲୋଚନା କରାଯାଇପାରେ । ୪୪ସଂଖ୍ୟକ ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ରସିକ ଗୁଣ୍ଣାର୍ଥ ନିଜର ଦାମତ୍ୟ ଜୀବନକୁ ଅତି ମନୋରମ କରି ଉପସ୍ଥାପନା କରିଛନ୍ତି । ଏହା ମଧ୍ୟରେ ଶୁଙ୍ଗାର ରସ ଫୁଟିରିଛି ଅତି ସଂକଷିତ ଭାବରେ । ତାଙ୍କର ପ୍ରିୟା ଯୋଗିନୀ ବଡ଼ ଅଭିମାନିନୀ । ବିରାଗ ହେଲେ ସେ ଆଉ ଧରାଦେଇନି । ସାମାନ୍ୟ ମନାତରରେ ସେ ଶାଶ୍ଵତ ଗାଁ ମଣିକୁଳକୁ ପଛରେ ପକାଇ ବାପଘର ଗାଁ ଡକ୍ଟିଆଣକୁ ଚାଲିଯାଉଛି । ଶାଶ୍ଵତ କେହି ନ ରହିବାରୁ ତାଳା-କଞ୍ଚ ପଡ଼ୁଛି । ଗୁଣ୍ଣାର୍ଥ ସମସ୍ତ ଅନୁରୋଧ ଓ ଆକୁଳ ମିନତି ପ୍ରତି ସେ କର୍ଣ୍ଣପାତ କରୁନି । ସୂର୍ଯ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରକୁ ସାକ୍ଷୀରଖି ସେ ଯେଉଁ ଦାମତ୍ୟ ଜୀବନ ଗଡ଼ିଥିଲେ, ତାହା ଭୁଷୁଦି

ପଦ୍ମି । ଏଣୁ ପ୍ରେମିକା ଯୋଗିନୀ ପ୍ରତି ରସିକଶେଷର ଗୁରୁଚିପାଦଙ୍କ ମୁଖରେ ଗାହୁବାଣୀ ପୁଟିଛଠିଛି—“ହେ ପ୍ରିୟେ ଯୋଗିଲା, ଜେ
କୋଳରେ ଆଶ୍ରୟ ଦେଇ ଦୂର ମଧ୍ୟରେ ଆଶ୍ରୟରେ ହଜାଇ ଦେ । ମୁଁ ତୋ ପଦ୍ମର ତିନି ନାଡ଼ି ଚିପିବି । ତୋର ପଦ୍ମକୁ ବହୁତ
ଘାଣିଲେ ମୁଁ ପରମ ସୁଖ ପାଇବି । ତୋ ମୁଖ ହୁମ୍ମି ମୁଁ କମଳରସ ପାନକରିବି । ତୋ ବ୍ୟତୀତ ମୁଁ କମଳରସ ମଧ୍ୟ ବହୁତପରିବି ନାହିଁ । କବିର
ଚଳଚଞ୍ଚଳ ଲେଖନାରୁ ଫରିଆସିଛି—

“ତିଆର୍ଥିତ୍ବା ଚାପା କୋଇନି ଦେ ଅଳକାଳୀ ।
କମଳ କୁଳିଶ ଘାଣ କରିବୁ ବିଆଳୀ ॥
କୋଇନି ତଳୀ ବିନ୍ଦୁ ଖନହିଁ ନ ଜାବମି ।
ତୋ ମୁହଁ ହୁମା କମଳ ରସ ପିବମି ॥”

ଚର୍ଯ୍ୟାବଳୀରେ କେବଳ ଆଦିରସ ବା ଶୁଜାର ରସର ଅନୁପ୍ରବେଶ ଘଟି ନାହିଁ, କରୁଣ, ହାସ୍ୟ, ବୀର, ବାଜସ ଥିବା
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରସର ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଫଳନ ଘଟିଛି ।

ସିର ସରହପାଦଙ୍କ ଦୋହାକୋଷରେ କେତେକ ଗାୟକବିତା ମିଳେ, ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ କ, ଖ, ଗ, ଘ ଅଷ୍ଟର କ୍ରମରେ
ଚଉଚିରିଶଟି ପଦରେ ରଚିଛି । ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଓଡ଼ିଆଭାଷାର ପ୍ରଥମ ଚଉଚିଶା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

କ— କା କୁଳିଶ ମାଦୁକମଳ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥିତ...
ଖ— ଖା ଖସମ ବସି ଲଲାଟ ଶୁନ୍ୟ...
ଗ— ଗା ଗମନ ଲାସ୍ୟକରି ସ୍ଵଳ୍ପ କର...
ଘ— ଘା ଘନ ଘନ ଶ୍ରୀହେରୁକ ମୁଦିତ... ।” (ରାହୁଳ ସାଂକୃତ୍ୟାୟନ ସମାବିତ ‘ଦୋହାକୋଷ’ ପୃଃ ୧୧୯)

ପରବର୍ତ୍ତୀ ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତିଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଭାବ ଅତି ସହଜରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ । ଏଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରମ୍ଭ
ଦ୍ୟର୍ଥବ୍ୟକ୍ତିକ ସହ୍ୟାଭାଷାର ଚମକ୍ଷାରିତାରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ସାହିତ୍ୟକଗଣ ଏହି ଭାଷାକୁ ସେମାନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ
ବ୍ୟବହତ କରିଛନ୍ତି । ମଧ୍ୟୟୁଗୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ଦ୍ୟର୍ଥକ ଶୈଳୀର ବହୁଳ ପ୍ରଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ନାଥସାହିତ୍ୟ ଅତର୍କ୍ରମ
'ଶିଶୁବେଦ' ଓ 'ସପ୍ତାଙ୍ଗ ଯୋଗଧାରଣ' ଏବଂ ଶୈବସାହିତ୍ୟ ଅତର୍କ୍ରମ 'ରୁଦ୍ରସୁଧାନିଧ୍ୟ' ସମେତ 'ସାରଳା ମହାରାତ୍' ।
ପଞ୍ଚସଖା ସାହିତ୍ୟ ଅତର୍କ୍ରମ ସାଧନ ଗ୍ରହମାଳା ଜୟାଦିରେ ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତିଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଭାବ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଏହାର ପ୍ରଭାବ ମଧ୍ୟୁଗୀୟ
ପଞ୍ଚସଖା ସାହିତ୍ୟ ଅତର୍କ୍ରମ ସାଧନ ଗ୍ରହମାଳା ଜୟାଦିରେ ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତିଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଭାବ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଏହାର ପ୍ରଭାବ ମଧ୍ୟୁଗୀୟ
ପଞ୍ଚସଖା ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ପଢ଼ିବି ହୋଇଛି । ଚର୍ଯ୍ୟାର ଛାଯାରେ କେତେକ ଆଧୁନିକ କବି କାବ୍ୟ କବିତା ରଚନ
କରିବାରେ ବ୍ରତୀ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ବର୍ଗମାନ ନିଃସଦେହ ଭାବରେ କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ ସହଜିଯା ସିଦ୍ଧମାନଙ୍କର ସାଧନା ଓ ସିଦ୍ଧିର ଚାବିକାଠି ଏହି
ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତିଗୁଡ଼ିକ କେବଳ ତାର୍କିତାରେ ନୁହେଁ, ସାହିତ୍ୟକ ଉପାଦାନରେ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣଗର୍ଭ ।

୧.୪.- ପ୍ରାକ୍-ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ ଭାବରେ ଶୁହୀତ କେତେକ ବିବାଦୀୟ ରଚନା :

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ନାଥଧର୍ମ ଓ ଶୈବଧର୍ମ ପ୍ରଖ୍ୟାପକ କେତୋଟି ରଚନା ଏବଂ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ଓ କଳସା ଚଉଚିଶାକୁ କିମ୍ବା
ସମାଲୋଚକ ପ୍ରାକ୍-ସାରଳା ଯୁଗର ରଚନା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ଏଥୁସକାଶେ ସେମାନେ ଯେଉଁ ଯୁକ୍ତିମାନ ଉପସ୍ଥାପନ
କରନ୍ତି ସେଗୁଡ଼ିକ ଅସାରତା ସ୍ଵତଃ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଯାଏ ସେଗୁଡ଼ିକର ଭାଷା ଓ ରଚନାଶୈଳୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ । ସେହିସବୁ ବିବାଦୀ

ରତ୍ନାକୁ ଏଠାରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇ ସେସବୁର କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଛି ଏବଂ ସାହିତ୍ୟକ ମୂଲ୍ୟ ଆକଳନ କରାଯାଇଛି ।

୧.୪.- (କ) ନାଥଧର୍ମ ଓ ସାହିତ୍ୟ :

୧.୪.- (କ) ନାଥଧର୍ମ ଓ ସାହୁତ୍ୟ :
ନାଥଧର୍ମ ଏକ ଯୋଗଭିତ୍ତିକ ଧର୍ମ । ‘ଗୋରେଖ ସଂହିତା’ ଅନୁସାରେ ‘ଗୋରକ୍ଷନାଥ’ ନାଥଧର୍ମର ପ୍ରବର୍ଦ୍ଧକ ଓ ‘ନାଥ’ ହାତାଧାରୀ ଯୋଗୀ-ଜାତି ତାଙ୍କଠାରୁ ଜାତ । ବିହୁନାଥ, ମଣ୍ଡ୍ୟଦ୍ରନାଥ, ଛାୟାନାଥ, ସତ୍ୟନାଥ ପ୍ରମୁଖ ନାଥ-ମତବାଦର ବିଶିଷ୍ଟ ତ୍ରୈତାରଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନାଥଧର୍ମ ପ୍ରଚାରିତ ଓ ପ୍ରସାରିତ ହୋଇଛି ।

୧.୪.୧.- ଶିଶୁବେଦ :

ଯୋଗଭିରିକ ନାଥଧର୍ମର ପ୍ରଥମ ଗ୍ରନ୍ତ ଜାବରେ ‘ଶିଶୁବେଦ’ ପରିଣତି । ଗ୍ରନ୍ତର ‘ଶିଶୁବେଦ’ ନାମଟି ଯଥାର୍ଥ ନୁହେଁ ବୋଲି ତକ୍ର ଦୋଳଗୋବିହ ଶାସ୍ତ୍ରା ମତ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି । ସୁଷ୍ଠୁମ୍ବା ନାଡ଼ିର ସହଯୋଗରେ ନାଥ ସିଦ୍ଧଯୋଗାମାନେ ଯୋଗସାଧନ କରିଥା’ଟି । ଏହି ଯୋଗସାଧନ ତବୁ ତଥା ପ୍ରଶାଳୀ ଯେଉଁ ଶାସ୍ତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ ତାହା ସୁଷ୍ଠୁମ୍ବା ବେଦ ବା ସିଷୁବେଦ । ‘ସୁଷ୍ଠୁମ୍ବା’ ଶର୍ତ୍ତ କାଳକୁମେ ଲିପିକାରଙ୍କ ଅସାବଧାନତା ବା ଅଞ୍ଚଳବଶତଃ ‘ଶିଶୁ’ରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଇଛି । ଅତେବଂ ଏହାର ପ୍ରକୃତ ବନାନ ‘ସିଷୁବେଦ’ ହେବା ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଯୁକ୍ତିସିଦ୍ଧ ଏବଂ ବ୍ୟାକରଣସମ୍ଭବ ।

ମାତ୍ର ପଚିଶଗୋଟି ଶ୍ଵେତର ସମାହାରରେ ଗ୍ରନ୍ତିର କଳେବର ପୁଷ୍ଟି । ପୃଥିମେ ଗୋଟିଏ ଶ୍ଵେତ ଓ ପରେ ତା'ର ଗର୍ବ୍ୟରୂପ— ଏହି କ୍ରମରେ ଗ୍ରନ୍ତି ସଜ୍ଜିତ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ—

“ଶ୍ଵେତ- ସର୍ବ ଚଳଇ ନ ଚଳଇ ଯେକେ

ନ ପଶୁ ନ ପରି ନ ରହଇ ଶେଷେ ।

ଆହୁନିଶି ବରଷାକ ନ ଡିତାଇ ସେ ଯେ

ଖଡ଼ଗେ ହାଣିଲେ ନ ଛିଡ଼ଇ ସେ ଯୋ । ଅର୍ଥ— ସବଦ ଗୁରୁଚରଣେ ପୁଣିଲେ ପାଇବା । ସେ ରୂପେ ବାହାର । ଅଚଳ ଶୂନ୍ୟ ରହିଛି ମେରର ଭିତରେ । ସେ ଯେ ନିରଞ୍ଜନ ଅଖଣ୍ଡିତ ଶୂନ୍ୟଟି । ସେ ଦୁଇଂକର ରୂପରେଖ ନାହିଁ । ବାହାରେ ଚନ୍ଦ୍ରଭିତରେ ନିରଂଜନ । ସୁନାପରା ଦେଖୁ ରହିଲେ । ଯେହାକୁ ନିସ୍ପତ୍ତିଯୋଗ କହିଁ ।”

ଏହାର ଭଣିତାରୁ ଏହାର ରଚୟିତା ଗୋରକ୍ଷନାଥ ବୋଲି ଜଣାଯାଏ । ଗୋରକ୍ଷନାଥଙ୍କ ସମୟ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ୧୦ମାରୁ ୧୭ ଶତାବ୍ଦୀ ହୋଇଥିବାରୁ କେହି କେହି ଗବେଷକ ଶିଶୁବେଦକୁ ଏହି ସମୟର ରଚନା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛନ୍ତି । ତକ୍କୁର ବଂଶୀଧର ମହାତ୍ମିଙ୍କ ମତରେ ଏହା ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ୧୪ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ରଚନା ଏବଂ ଏହାକୁ ରଚନାକରି କେହି ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ନାଥସିଦ୍ଧ ଏହାର

ମହା ବୃଦ୍ଧ କରିବା ଉଦେଶ୍ୟରେ ଏଥରେ ଗୋରଖନାଥଙ୍କ ନାମ ଯୋଗ କରିଥାଇପାରନ୍ତି । (ଓଡ଼ିଶାର ନାଥ ସଂପଦାୟ ଓ ନାଥ ସାହିତ୍ୟ, ପୃ: ୨୧୩); ମାତ୍ର ଏହାର ଜାପା, ବିଶେଷତଃ ଗଦ୍ୟାଂଶର ଜାପା, ଏହାକୁ ସାରଳାୟୁଗର ପୂର୍ବ ରଚନା ଭାବରେ ପ୍ରମାଣିତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସମର୍ଥ ନୁହେଁ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହାକୁ ପଞ୍ଚସଖାୟୁଗ (ଶୋଭାଶ ଶତାବୀ)ର ଗ୍ରନ୍ଥ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଅଧିକ ସ୍ଵାକ୍ଷ୍ରିତ୍ୟ ମନେହୁଏ ।

ସାରଳାଦାସଙ୍କଦାରା ‘ଶିଶୁବେଦ’ ପଦଟି ଅନେକତ୍ର ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ପ୍ରାକ୍-ସାରଳାୟୁଗର ରଚନା ଭାବରେ ଅନେକ ସମାଲୋଚକ ଗ୍ରହଣ କରିବାରେ ଆଗ୍ରହୀ; କିନ୍ତୁ ସାରଳାଦାସ ‘ଶିଶୁବେଦ’କୁ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ‘ଶିଶୁମୁନାବେଦ’ ଓ ‘ଅଜପାବେଦ’ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ନାମିତ କରିଛନ୍ତି । ଏହା ଏକ ପାରିଭାଷିକ ପଦ, ଯାହା ସର୍ବ ସାହିତ୍ୟର ହଠଯୋଗ ସାଧନର ନାଦବ୍ରହ୍ମ, ଅନାହତ ଧୂନି, ମହାବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ଆଦି ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ଏହି ପଦଟି ସାରଳାଦାସଙ୍କଦାର କେତେବେଳେ ଏକ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ବିଦ୍ୟାର ନାମ ହିସାବରେ ବା କେତେବେଳେ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ; ମାତ୍ର ପରିଶରୀର୍ଥ ପଦବିଶିଷ୍ଟ ନବାବିଷ୍ଟ ନାଥଧର୍ମର ପ୍ରଧାନ ଗ୍ରନ୍ଥ ହିସାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାରେ ‘ଶିଶୁବେଦ’ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ନୁହେଁ । ଏ ସମୟରେ ତକ୍ତ ପଦବିଶିଷ୍ଟ ନବାବିଷ୍ଟ ନାଥଧର୍ମର ପ୍ରଧାନ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସ୍ଵରୂପ ଉଦ୍‌ଘାଟନ’, ‘ପରମଗାରେ ଶିଶୁବେଦ’ ଓ ‘ଶିଶୁବେଦ: ଏକ ଅଧ୍ୟନ’ ପ୍ରଭୃତି ଆଲୋଚନା ଅତି ଉପାଦେୟ ।

୧.୪.୨.- ଅମରକୋଷ ଗୀତା :

ଏହା ଆଦିନାଥଙ୍କ ନାମରେ ଉଣିତ ନାଥଧର୍ମଚରରେ ପରିପୁଷ୍ଟ ଏକ ଗ୍ରନ୍ଥ । ଶୁଭୁ ଆଦିନାଥ ଓ ଶିଷ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ କଥୋପକଥକ ତଙ୍ଗରେ ଏଇଟି ରଚିତ । ଏହି ଧର୍ମରେ ଆଦିନାଥ ଓ ଶିବଙ୍କୁ ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ଏଥରେ ଶିଷ୍ୟ ‘ପୁତ୍ର’ ଭାବରେ ସମୋଧନ; ଯେପରି—“ଶୁଣ ପୁତ୍ର ଲୋଭରେ ।” ଗ୍ରନ୍ଥର ଆରମ୍ଭରୁ କିଛି ଅଂଶ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି ତକ୍ତ ବଂଶାଧର ମହାତ୍ମିଙ୍କଦାରା ।

ଏହାର ରଚନାକାଳ କେତେକ ଆଲୋଚକଙ୍କଦାରା ୧୩ଶ ଶତାବୀ ଭାବରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହୋଇଛି । ତକ୍ତ କୃଷ୍ଣଚରଣ ସାହୁ କିନ୍ତୁ ଜାପା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହାକୁ ୧୫ଶ ଶତାବୀର ରଚନା ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି (ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ, ପୃ: ୫୪); ମାତ୍ର ନିମ୍ନରେ ଉଚ୍ଚତା କେତୋଟି ପଢ଼ିରୁ ଏହାକୁ ପଞ୍ଚସଖାୟୁଗ (ଶୋଭାଶ ଶତାବୀ)ର ରଚନା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଜଣା ହୁଏ ।

“ଶୁନେୟଣ ଜାତ ପୁତ୍ର ଜନମ କାଳ ହୁଁ ମଳା ।

କିଛି ମିଛ ଲିତାଯେ ଅଲିଖିରଙ୍ଗ ଦେଖିଲା ॥

ସେ ରଙ୍ଗ ଦେଖିବୁ ପୁତ୍ର ଚୋରକଙ୍ଗ ଜଗି ।

ତାହା ଚିହ୍ନିଲେ କେବେହେ ନୋହିବୁଟି ରୋଗୀ ॥

x x x x x

ଯେହା ଯେବେ ପୁତ୍ର ନିତ୍ୟ କହିଂ ପଡ଼ି ।

ଆଦିନାଥେ କହିଲେ ଗୋରଖନାଥଙ୍କ ଆଗରେ ଅବଧାରୀ ॥” (ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ସଂଗ୍ରହାଳୟ ପୋଥରୁ ସଂଗ୍ରହାଳୟ)

ପ୍ରାଚୀନ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀରେ ରଚିତ ଦୁଇଶତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜାର୍ଯ୍ୟ ‘ଅମରକୋଷ’ ପୋଥ ସଂଗ୍ରହ କରିଛନ୍ତି ତକ୍ତ ନଗେନ୍ଦ୍ରନାଥ ପ୍ରଧାନ । ଏହାର ପାଠରୁ କେତୋଟି ପଢ଼ିବି—

‘ଅଦେଖ ଦେଖ ଅତୁଳ ତୁଳ । ଚାରିଷ୍ଠରଛ ଅମାପ ମାପ । ବିସୋରା ମାଛ ପାନ, ନୟନ ମୁଦ୍ରା ଦୂର କର । ନାସିକ ଉପରେ ପବନ ଉଚାରି । ଚନ୍ଦ୍ରରେ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଲୁଗାଇ । ସାଧ ସାଧ ପୁତ୍ରରେ ଆହୁଟ ଉଜାଣି । ପାଦକଳ ପୁତ୍ରରେ ବାଜି

ସୂର୍ଯ୍ୟବୋଲି । ତଥର ଉପରକୁ ଶୁକଳ ରାମରାଜ୍ୟ-ବୋଲି । x x x ବୁଝ ବୁଝ ପୁତାରେ ଗ୍ୟାନର ଅବସ୍ଥା । ତଥରେ ବସଇ କମଳ ଚକ୍ରଦେବତା ॥ ଅଗ୍ନିବାର ପୁତାରେ ଯେବଣ ଘରେ ବସଇ । ସୁଣ ସୁଣ ପୁତାରେ ସେ ଅଗ୍ନି ହିବେଶା ଘାଟେ ପାଣିଖାଇ ॥ (ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଜୟଦେବ, ପୃଃ ୮୭)

୧.୪.୩.- ମଷ୍ଟେୟତ୍ତ ଗୀତା :

ମଷ୍ଟେୟତ୍ତନାଥଙ୍କ ନାମରେ ଉଣିତ ଏହି ଗ୍ରହୁତିର ଆବିଷାରକ ଶ୍ରୀ ବୃହାନୟ ଦାସ । ସେ ଏହାକୁ ଚର୍ଯ୍ୟାସାହିତ୍ୟର ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଥମ ରଚନା ଭାବରେ ଅନୁମାନ କରନ୍ତି ଓ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ୧୧ଶ-୧୨ ଶ ଶତାବୀରେ ସ୍ଥାନ ଦିଅଛି । ଏପରି ଅନୁମାନ କରିବାର କାରଣ ବୋଧହୁଏ ଏହାର ରଚିତା ମଷ୍ଟେୟତ୍ତନାଥଙ୍କ ଜୀବନକାଳକୁ ସେ ୧୧ଶ-୧୨ ଶ ଶତାବୀ ବୋଲି ଧରିନେଇଛନ୍ତି । ତକ୍ତର ବୃଦ୍ଧାବନରୁ ଆଚାର୍ୟ ଏହାକୁ ୧୩ଶ ଶତାବୀର ରଚନା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି; ମାତ୍ର ଭାଷା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ ସେହି ୧୩ଶ ଶତାବୀର ରଚନା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଅଧିକ ଯୁକ୍ତିପାଇଁ ମନେହୁଏ ।

ଏହି ଚିନିଟି ଗ୍ରହ ବ୍ୟତୀତ 'ଗୋରଷଗୀତା' 'ସପ୍ତାଙ୍ଗଯୋଗ ଧାରଣମ' 'ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗଯୋଗ ଧାରଣମ', 'ଅମର ପଟଳ' 'ଗୋରେଖ ମଳିକା ସମାଦ' ଇତ୍ୟାଦି ଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକ ନାଥଧର୍ମ ପ୍ରଖ୍ୟାପକ ଓ ଏଗୁଡ଼ିକ ୧୩ଶ ଶତାବୀ ବା ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ରଚନା । ନାଥଧର୍ମ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ଯେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏକ ଲୋକପ୍ରିୟ ଓ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଧର୍ମ ଥିଲା, ଏଥରେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ଏହି ଧର୍ମର ତତ୍ତ୍ଵପ୍ରକାଶକ କୌଣସି ଗ୍ରହ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ନ ଥିଲା ବା ଯଦି ଥିଲା, ତାହା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋକଲୋକନର ଅତରାଳରେ ରହିଛି । ସେତେବେଳେ ଏହି ଧର୍ମଚରପୁଷ୍ଟ ରଚନାବଳୀ ହୁଏତ ସଂସ୍କରଣ ଓ ଅପତ୍ରଙ୍ଗରେ ଥିଲା । ଏ ବିଷୟରେ ବିଶେଷ ତଥ୍ୟପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ଗବେଷଣାର ପ୍ରୟୋଜନ ରହିଛି ।

୧.୫.- (ଖ) ଶୈବଧର୍ମ ଓ ସାହିତ୍ୟ :

ଓଡ଼ିଶାରେ ଶୈବଧର୍ମର ପ୍ରତଳନ ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ ହେଲେହେଁ ଏହାର ପ୍ରାଚୀନତମ ନିଦର୍ଶନ ହେଉଛି ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ଚତୁର୍ଥ ଶତାବୀରେ କ୍ରେତ୍ତିର ଜିଲାର ଅସନିପାଟ ଅଭିଲେଖରେ ଖୋଦିତ ନଟରାଜ ଶିବ ବିଗ୍ରହ । ତା'ପରେ ନଳବଂଶୀୟ, ମାଠରବଂଶୀୟ, ବାଶିଷ୍ଟବଂଶୀୟ ଓ ଭଞ୍ଜବଂଶୀୟ ଶାସକମାନଙ୍କ ଅମଳରେ ଶୈବଧର୍ମ ଆଦରଳାଭ କରିଥିଲା । ଦଶମ ଓ ଏକାଦଶ ଶତାବୀ ଶୈବଧର୍ମର ସୁବର୍ଣ୍ଣପୁରା । ଏହି ସମୟରେ ସୋମବଂଶୀ ନରପତିଗଣ ଓଡ଼ିଶାର ଉପକୂଳବର୍ଗୀ ଅଞ୍ଚଳର ଶାସନ କରଗତ କରି ଭୁବନେଶ୍ୱରକୁ ଶିବମହିରମାଳିନୀ କରିଥିଲେ । ରାଜାରାଣୀ ମନ୍ଦିର, ଲିଙ୍ଗରାଜ ମନ୍ଦିର, ବ୍ରହ୍ମଶୂର ମନ୍ଦିର ସମେତ ବହୁ ଶିବମହିର ଏହି ସମୟର କାର୍ତ୍ତ । ଓଡ଼ିଶାରେ ବହୁ ଧର୍ମମତବାଦ ପ୍ରତିକିତ ଥିଲେହେଁ ଶୈବଧର୍ମର ଲୋକପ୍ରିୟତା ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାରକଲେ ସାରଳାଯୁଗ ପୂର୍ବରୁ ରଚିତ ଶୈବଧର୍ମ-ପ୍ରଖ୍ୟାପକ କୌଣସି ଓଡ଼ିଆ ରଚନା ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏନାହିଁ ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲିଖିତ ଏପରି ଚିନିଗୋଟି ଶୈବଧର୍ମ ପ୍ରଖ୍ୟାପକ ରଚନା ରହିଛି ଯାହାକୁ କେତେକ ସମାଲୋଚକ ପ୍ରାକ୍-ସାରଳାଯୁଗରେ ସ୍ଥାନ ଦିଅଛି; ଯଥା- (କ) 'କଳସା ଚଉତିଶା', (ଖ) 'ବୁଦ୍ଧସୁଧାନିଧି' ଓ (ଗ) 'ସୋମନାଥବ୍ରତ କଥା'; ମାତ୍ର ରାତି, ଭାଷା ଜତ୍ୟାଦି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ରଚନା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

୧.୫.୧.- କଳସା ଚଉତିଶା :

'କଳସା ଚଉତିଶା'ଟି ୧୯୧୧ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଲୋକଲୋଚନକୁ ଆସିଲା । ଏହାର ଆବିଷର୍ଗା ଶ୍ରୀ ବିଜୁନରଣ ପଟନାୟକ ପ୍ରାଚୀ ସମିତି ଆନୁକୂଳ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ 'ଚଉତିଶା ମଧୁଚକ୍ର' ୪ଥ ଖ୍ୟାତରେ ଏହାକୁ ସ୍ଥାନିତ କରିଛନ୍ତି । ଚଉତିଶାର ଆଚମ୍ଭରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି- "କଳସା ଗୀତ ଅତି ପୂରାତନ, ପ୍ରମାଣ ମିଳିଅଛି ସାରଳାଦାସଙ୍କ ମହାଭାରତୀରୁ ମଧ୍ୟ ଏହା ଅଧିକ ବ୍ୟକ୍ତ ।" (ପୃଃ ୭୯) ମାତ୍ର ଯେଉଁ ପ୍ରମାଣବଳରେ ସେ ଏହାକୁ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ମହାଭାରତୀରୁ ବ୍ୟକ୍ତ ବୋଲି ଅଭିହିତ କଲେ, ତାହାର କୌଣସି ସୂଚନା ସେ ଏଥରେ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି ।

କଳସା ଚଉତିଶାର କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ- ଏହା ପ୍ରକାଶିତ ହେବାପରେ ୧୯୩୭ ମସିହାରେ ଡକ୍ଟର ଆର୍ବଲ୍ଲୁର ମହାତ୍ମି ‘ପ୍ରକାଶ ଗନ୍ୟପଦ୍ୟାଦର୍ଶ’ର ଜଙ୍ଗାଜୀ ମୁଖ୍ୟବନ୍ଦରେ ମଧ୍ୟ ଏହାକୁ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ପୂର୍ବବର୍ଗୀ ରଚନା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ଏହାପରେ ଅଧାପକ ଶ୍ରୀ ଗୋରାକୁମାର ବ୍ରଦ୍ଧ କଳସା’ର ଏକ ମୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ଅର୍ଥ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ଯାଇ ‘କଳସା’ର ଅର୍ଥ ମନ୍ଦିରବିଧାନ ମାଗଳିକ ଚାନ ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏହାକୁ ମନ୍ଦିରବିଧାନ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ଏହା ସପକ୍ଷରେ କହନ୍ତି ଯେ ଏହା ଭାବରେ ବା ସମ୍ମାନ ପରିବାରରେ ବିବାହ, ବ୍ରତାଦି ମାଗଳିକ କର୍ମ୍ୟରେ ଦେବଦାସୀମାନେ ଯେଉଁ ମନ୍ଦିରବିଧାନ କରନ୍ତି, ତାହା ‘କଳସା’ ନାମରେ କଥ୍ଯତ । (ଝକାର, ୪୫, ୧୯୪୨)

ଡକ୍ଟର ବଂଶୀଧର ମହାତ୍ମି ‘କଳସା ଚଉତିଶା’ର କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ଯାଇ ‘ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କରିତ’ ପୁସ୍ତକରେ ଏହାର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲୋଚନାରେ ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କଳସାକୁ ମନ୍ଦିରବିଧାନ ହିସାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି ନାହାନ୍ତି ଏବଂ କର୍ମାଙ୍କାନ୍ତ ଏହାର ପ୍ରୟୋଗ ଅର୍ବାଚାନ ବୋଲି ମତ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ପଣ୍ଡିତ ସୂର୍ଯ୍ୟନାରାୟଣ ଦାଶ ଡକ୍ଟର ଆର୍ବଲ୍ଲୁର ମହାତ୍ମାରତ’ର ପଦଟି ଉତ୍ତର କରି ଏଥୁ କଳସାର ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବାରୁ ବସାଦାସ ବା ବହୁଦାସଙ୍କ ପୂର୍ବବର୍ଗୀ କବି ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିନେଇଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାତ୍ମି ‘କଳସା ଚଉତିଶା’କୁ ସାରଳାଙ୍କ ପୂର୍ବବର୍ଗୀକାଳୀନ ରଚନା ବୋଲି ପ୍ରକାଶିତ ଅଭିମତଗୁଡ଼ିକ ମୁକ୍ତିସମର୍ଥତା କରି ନ ଥିବା ସୀକାର କରିଥିଲେହେଁ ଭାଷାଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ସାରଳାଙ୍କ ପୂର୍ବବର୍ଗୀ, ସମସାମ୍ୟିକ ଓ ପରବର୍ଗୀ ହୋଇପାରିବା ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । କେବଳ ଉପଜୀବ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେ ଏହାକୁ ସାରଳାଙ୍କ ପୂର୍ବବର୍ଗୀ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରନ୍ତି । (ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଆଦିପର୍ବ, ପୃ: ୯୪)

ଡକ୍ଟର ମାୟାଧର ମାନସିଂହ ‘ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ’ରେ ‘କଳସା ଚଉତିଶା’ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଲୋଚନାରେ ଏହା ପ୍ରାଚୀନତାକୁ ସ୍ଵାକାର କରି ନ ଥିଲେହେଁ ଏହାର ରଚନାକାଳ ବିଷୟରେ କିଛି କହି ନାହାନ୍ତି । ଏହାର ପ୍ରାଚୀନତା ସମ୍ବନ୍ଧ ସଦେହ ପ୍ରକାଶ କରି ସେ କହନ୍ତି— “ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ପରି, ବସାଦାସଙ୍କ ‘କଳସା ଚଉତିଶା’ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ବିବଦମାନ ପୁସ୍ତକ ଏହାର ପ୍ରାଚୀନତାର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରମାଣ ରୂପେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ, ଏକ ଶତାର୍ଦୀ ପରେ ଲେଖାହୋଇଥିବା ସାରଳାଙ୍କ ମହାରାଜଙ୍କ ଏହାର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ସାରଳାଦାସ କି ଅର୍ଥରେ ‘କଳସା’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି, ତାହା ମଧ୍ୟ ବିବାହ୍ୟ ପୁସ୍ତି ଏ ଚଉତିଶାର ‘କଳସା ଚଉତିଶା’ ନାମ ହେବାର କୌଣସି ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ହେଉଁ ଦେଖାଯାଉ ନାହିଁ । ଏଥୁରେ ଥିବା ଯାବନିକ ଏ ‘ପାର୍ମାନ୍’ (ରାଜାଦେଶ) ଏହାର ପ୍ରାଚୀନତାକୁ ମଧ୍ୟ ଧୂଳିପାରି କରୁଛି । କାରଣ, ସେତେବେଳକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ମୁସଲମାନ ଜାତିର ଦୁଇଶ ବର୍ଷ ବାକି ।” (ପୃ: ୮୪)

ଡକ୍ଟର ବୃଦ୍ଧାବନ ଚନ୍ଦ୍ର ଆଚାର୍ୟ ‘ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ’ ପୁସ୍ତକରେ ‘କଳସା ଚଉତିଶା’କୁ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ପରିପର ମଧ୍ୟରେ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ— “ଭାଷାର ପ୍ରାଚୀନ ରୂପ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ‘କଳସା ଚଉତିଶା’ ଓ ‘ସାରଳା ମହାରାଜତ’ର ଅଧ୍ୟନକରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଶେଷରେ କହିଛନ୍ତି— “ସାରଳାଦାସ ଏ ମହାରାଜତରେ ଯେଉଁ ‘କଳସା’ର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଅଛନ୍ତି ତାହା ବସା ଦାସଙ୍କ ‘କଳସା ଚଉତିଶା’ ଏପରି ଭାବିବାର କୌଣସି

କାରଣ ନାହିଁ । ଅତେବ ‘କଳସା ଚଉତିଶା’ ଯେ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ, ଏକଥା ବର୍ଗମାନ ପ୍ରମାଣ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।”
(ପୃ: ୨୪-୨୫)

ସାହିତ୍ୟକ ଆଜିକ ହିସାବରେ ଚଉତିଶା ଏକ ଉନ୍ନତ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବାରୁ ସାରଳା ମହାଭାରତର ରଚନା ପୂର୍ବରୁ ଏହାର ସ୍ମିତି କଦାପି ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ସେହିପରି ଚଉତିଶା ଉକି ଏକ ଛଦ୍ମାତ୍ର ରଚନା ପ୍ରାକ୍-ସାରଳା ଯୁଗରେ ଥିଲେ, ସାରଳାଙ୍କ ରଚନାବଳୀ କେବଳ ‘ଦାଣିବୁର’ରେ ରଚିତ ହୋଇ ନ ଥା’ତା । ଏହି ଅଭିମତର ପରିପୋଷକ ଗବେଷକ ଶ୍ରୀ ସଜିଦାନନ୍ଦ ମିଶ୍ର ଭାଷାର କ୍ରମବିକାଶରେ ବିଭିନ୍ନ, ପ୍ରତ୍ୟେ, କ୍ରିୟା ଉତ୍ସାହର ବିଚାର କରି ଓ ଛନ୍ଦର ବିକାଶକୁମକୁ ବିଚାରକୁ ନେଇ ‘କଳସା ଚଉତିଶା’ର ରଚନାକାଳ ଶୋଭାର ଶେଷାର୍ଥ ପୂର୍ବରୁ ନୁହେଁ ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ‘ଦିଗନ୍ତ’ ପତ୍ରିକାରେ ।

‘କଳସା ଚଉତିଶା’ର କାଳ ନିରୂପଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଲୋକପାତ କରିଛନ୍ତି ଡକ୍ଟର ନଟବର ସାମତରାୟ ‘ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସ୍ଵରପରିବର୍ଗନ’ ପୁସ୍ତକରେ । ସାରଳା ମହାଭାରତରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ‘କଳସା’ ଶର ଆଲୋଚ୍ୟ କଳସା ଚଉତିଶା ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନୁହେଁ; ଅଧିକତ୍ତୁ ସାରଳା ମହାଭାରତ ଏହି କଳସା ଚଉତିଶା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତାବିତ ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ ଏହାକୁ ପ୍ରାକ୍-ସାରଳାଯୁଗର ରଚନା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ନ ପାରେ । ଏହି ଅଭିମତ ସପକ୍ଷରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉତ୍ସୁକତି ସାରଳା ମହାଭାରତରୁ ଚାହୁଁ ।

ସୁଭଦ୍ରା ପରିଶୟ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କୁହାଯାଇଛି—

“ରକ ଯକ୍ଷୁ ସାମ ଅର୍ଥର୍ ଚଢ଼ିବାଣୀ
ପଢ଼ିଣ ବିପ୍ରେ ଶିରେ ଅର୍ପ୍ୟ ଦେଲେ ଆଣି ।
କଳସା ଶିଳୋକ ପଢ଼ିତି ସର୍ବଲୋକ
ଅନେକ ବଧାଇ ଦିଅନ୍ତି ଯେ ମନସ୍ତୁଷ୍ଟା ।” —ମଧ୍ୟପର୍ବ, ପୃ: ୩୩୭ ।

ଏଠାରେ ବରକନ୍ୟାକୁ ବିପ୍ରଗଣ ଚାରିବେଦ ପଢ଼ି ଓ ଅନ୍ୟମାନେ ‘କଳସା ଶିଳୋକ’ (ଶ୍ଲୋକ) ପଢ଼ି ଆଶାର୍ବଦ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଏଠାରେ କଳସା ଆଶାର୍ବଦନର ବା ଆଶାର୍ବଦସୂଚକ ଶ୍ଲୋକ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ଓ ‘କଳସା ଚଉତିଶା’ ସହିତ ଏହାର କୌଣସି ସମର୍କ ନାହିଁ । ନିଜର ଦୀର୍ଘ ଆଲୋଚନାରେ ସେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି ଯେ ଓଡ଼ିଆରେ କୌଣସି ରାଗର ନାମ କଳସା ନୁହେଁ; ଏହା ଯଥାର୍ଥତଃ କଳସା ବାଣୀ । କଳସା ବାଣୀ କହିଲେ ସାଧାରଣତଃ ଏହା ‘କଳସା ଚଉତିଶା’ରେ ବ୍ୟବହୃତ ମାଲବ ବା ବରାହି ରାଗକୁ ବୁଝାଏ, ‘କଳସା ଚଉତିଶା’କୁ ନୁହେଁ । ତେଣୁ କଳସା ଚଉତିଶା ସାରଳାଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ରଚନା ।

ପୁନଃ ଡକ୍ଟର ସାମତରାୟ ‘କଳସା ଚଉତିଶା’ ‘ସାରଳା ମହାଭାରତ’ର ଅନୁରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତାବିତ ହୋଇଥିବା ପ୍ରମାଣିତ କରିବା ପଳକରେ ଏହା ସାରଳା ମହାଭାରତର ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ରଚିତ ବୋଲି ସ୍ଵତଃ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ।

୧.୭.୨.- ‘କଳସା’ର ଅର୍ଥ :

ଉପର୍ଯୁକ୍ତ ଆଲୋଚନାରୁ ଏହା ସଷ୍ଟ ହୁଏ ଯେ ‘କଳସା’ କହିଲେ କଳସା ଚଉତିଶାକୁ ବୁଝାଏ ନାହିଁ; ସାରଳା ମହାଭାରତରେ ଏହା ଆଶାର୍ବଦନ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ । ଲୋକରୁ ଡକ୍ଟର କୁଞ୍ଚିତବିହାରୀ ଦାଶ ‘ଓଡ଼ିଆ ଲୋକଗୀତ ଓ କାହାଣୀ’ରେ କଳସାକୁ ‘ମଙ୍ଗଳଗୀତ’ ଭାବରେ ଅଭିହିତ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ— “ପାରୁଆ କାଳସୀମାନେ କଳସ (ଶିବ ପାର୍ବତୀଙ୍କ ପ୍ରତାକ) ସ୍ଵାପନ କରି ଯେଉଁ ବଚନିକା ଗାଆନ୍ତି, ତାହାକୁ ‘କଳସା’ କହନ୍ତି । କଳସାକୁ ଉଦେଶ୍ୟକରି ଏହି ସ୍ଵାତି ବା ମଙ୍ଗଳଗୀତ ବୋଲାଯାଏ ବୋଲି ଏହା କଳସା । କ୍ରମେ ଏହିପରି ଗାତମାନ ଶିଷ୍ଟ ସମାଜରେ ବିବାହାଦି ମଙ୍ଗଳ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ଏହି ନାମରେ

ପରିଚିତ ହୋଇଛି ।” (ୟ: ୩୨ ୧-୨୨) ସାରଳା ମହାଭାଗଚରେ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ବିବାହ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ‘ମଙ୍ଗଳଗୀତ’ ଶାନ କରିବାର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । ଏହି ମଙ୍ଗଳଗୀତ ଏହି ଗ୍ରହର ଅନ୍ୟ କେତେକ ଅନୁରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ପଡ଼ାଯାଉଥିବା ପ୍ରତିଶବ୍ଦରୂପେ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ହୋଇଥିବା ମନେହୁଏ । ତେଣୁ ଅଧାପକ ଶୌରାକୁମାର ବ୍ରହ୍ମ ଓ ପଣ୍ଡିତ ସଦାଶିବ ରଥଶର୍ମୀଙ୍କ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଅଭିମତ ଏକାତ ଯଥାର୍ଥ । ମନେହୁଏ, ସାରଳାଦାସ ଯେଉଁ ‘ମଙ୍ଗଳଗୀତ’ ଅର୍ଥରେ ‘କଳସା’ର ପ୍ରଯୋଗ କରିଛନ୍ତି, ସେହି ଅର୍ଥରେ ତାଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ କବି ବସାଦାସ ‘କଳସା’ର ପ୍ରଯୋଗ କରିଛନ୍ତି ‘କଳସା ଚଉତିଶା’ରେ । ତେଣୁ ଏହାର ଶେଷରେ ବସାଦାସ ନିଜେ ମଧ୍ୟ କଳସା ପଢ଼ିଛନ୍ତି—

“କ୍ଷିତିପଢ଼ି ଠାକୁର ସେ କପିଲାସେ ସ୍ମିତି
ଶୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧି ବହାଦାସ କଳସା ପଡ଼ନ୍ତି ।”

ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ କୁହାଯାଉପାରେ ଯେ ‘କଳସା ଚଉତିଶା’ ପ୍ରାକ୍-ସାରଳା ଯୁଗର ନୁହେଁ, ସାରଳୋରର ଯୁଗ ବା ଶୋଭିଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଏକ ରଚନା ।

ସାହିତ୍ୟକ ମୂଲ୍ୟାୟନ— ‘କଳସା ଚଉତିଶା’ ଆବିଷ୍ଟ ଚଉତିଶାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାଚୀନତମା । ଏହି ପୂର୍ବରୁ କେତେକ ଚଉତିଶା ହୁଏତ ରଚିତ ହୋଇଥିବ; ମାତ୍ର ଲୋକଲୋଚନ ଅନ୍ତରାଳରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଲୁପ୍ତ ହୋଇଥିବା ଅନୁମିତ ହୁଏ । ଚଉତିଶା ରଚନାର ଚାରିତ୍ରିକ ବିଶେଷତା ହେଉଛି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦର ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥାଏ ଓଡ଼ିଆ ବର୍ଣ୍ଣମାଳର (କୀର୍ତ୍ତି କୁଣ୍ଡଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅକ୍ଷରକୁ କ୍ରମାନ୍ୟରେ ରଖି ଓ ଏହିପରି ଚଉତିରିଶଟି ପଦର ସମାହାର ହେତୁ ଏହାର ନାମ ଚଉତିଶା ବା ଚଉତ୍ରିଶା (ନାଚଶା) । ଚଉତିରିଶ ପଦବିଶିଷ୍ଟ ଆଲୋଚ୍ୟ ରଚନାଟି ଏହି ନିୟମାନୁସାରେ ରଚିତ ଏକ ରସସନ ଚଉତିଶା ।

ଶିବ ଓ ପାର୍ବତୀଙ୍କ ବିବାହ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଏହି ଚଉତିଶାର କଲେବର ପୁଷ୍ଟ । ଚଉତିଶା ଆରମ୍ଭରେ ଶୌରାଙ୍କ ବିବାହ କରିବାକୁ ଆସିଥିବା ବରର ବୟସ, ରୂପ, ଗୁଣ ଇତ୍ୟାଦି ବର୍ଣ୍ଣତ ହୋଇଛି ଶୌରାଙ୍କ ଆଗରେ ତାଙ୍କ ସାଥୀମାନଙ୍କ ମୁଖରୋ ବରଟା ନିପଟ ବୁଡ଼ା; ଶ୍ଵାସରୋଗାକ୍ରାତ ହେତୁ ସେ ଦାଘନିଃଶ୍ଵାସ ତ୍ୟାଗ କରୁଛି । ଯାନର ଅଭାବରେ ଏକ ହଡ଼ା ବଳଦ ଚଢ଼ି ଆସିଛି, ରକ୍ତହାନତା ଯୋଗୁଁ ଗୋଡ଼ହାତ ହଳଦିଆ ପଡ଼ିଯାଇଛି, ଆଖିରୁ ନେଞ୍ଜେରା ବୋହୁନ୍ତି, ତୁଣ୍ଡରୁ ଲାକର ଧାର ହୁନ୍ତୁଛି, କାନରେ କାଠର କୁଣ୍ଡଳ ଦୁଇଟା ଝୁଲୁଛି । ଅଞ୍ଚାତ କୁଳଶାଳ ଏହି ବୃଦ୍ଧ ଯୋଗୀ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ହରାଇଛି । ତା’ ଦେହରେ ବେବେଳା ଚର୍ମର ଆବରଣ, ସାରା ଶରୀର ପାଉଁଶରେ ମଣିତ, ମଷ୍ଟକରେ ସର୍ପମାନ ଖେଳୁଛନ୍ତି, ଲଜ୍ଜା ନିବାରଣ ପାଇଁ ସେ କିଛି ଛିନ୍ଦାକନା ଶରୀର ସାରା ଗୁଡ଼ାଇଛି । ଏହିପରି ଏକ କଦର୍ଯ୍ୟ, କଦାକାର ବୃଦ୍ଧ ଅନିୟମ ସୁନ୍ଦରୀ ଶୌରାଙ୍କ ବିବାହ କରିବ, ଏହା ଜାଣି ସେମାନଙ୍କର ମନ ବିଷାଦଗ୍ରୁଷ ହୋଇଛି । ଶୌରୀ ଏପରି ବରକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ରାଜି ହୋଇ ନାହାନ୍ତି; ତାଙ୍କ ମାତା ମଧ୍ୟ କନ୍ୟାର ଏପରି ଦୁର୍ଦଶା ଲକ୍ଷ୍ୟକରି କ୍ରଦନ କରିଛନ୍ତି । ଶୌରାଙ୍କ ପିତା ରାଜା ହିମବନ୍ତଙ୍କ କଠୋର ଆଦେଶରେ ବିବାହ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଅନିୟମ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାହୀନ ଭାବରେ ସଂପାଦିତ ହୋଇଛି । ତାପରେ ଶିବ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ରୂପ ତ୍ୟାଗକରି ସ୍ଵଦିବ୍ୟମୋହନ ରୂପ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ବର ଯେ ଦେବ ଦେବ ମହାଦେବ, ଏହା ଜାଣି ଶୌରାଙ୍କ ମାତା, ସଖୀଗଣ ଓ ଆମ୍ବାୟସ୍ଵଜନ ଆନନ୍ଦିତ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ସମକାଳୀନ ସମାଜରେ ପ୍ରଚଳିତ ବିବାହ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଏକ ନିଖୁଣ ଚିତ୍ର ରୂପାଯିତ ହୋଇଛି ଏହି ଚଉତିଶାରେ ସେତେବେଳେ ଧନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ବୃଦ୍ଧ ଓ କଦାକାର ହେଲେହେଁ ସୁନ୍ଦରୀ କନ୍ୟା ବିବାହ କରିପାରୁଥିଲେ ବୋଲି ଏଥରୁ ଜାଣିବାରୁ ମିଳେ ।

କବିଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାଚାହୁରୀ ଅତି ଚମଳାର । ବିବାହକାଳୀନ ଶୌରୀଙ୍କ ବେଶରୂପାର ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣନା କବି ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ସେଥିରେ କବିଙ୍କ ଅୟୁର୍ବ କୃତିତ୍ୱ ପ୍ରଦର୍ଶନ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ-

“ସୁବତୀ ସକଳ ମିଳି ହୁଲହୁଲି ଦେଲେ
ଜଗମୋହିନୀଙ୍କ ଦିବ୍ୟ ବେଶ କରାଇଲେ
ଜାଗପୁଲ କନିଆର ଖୋସାରେ ଖୋସିଲେ
ସତନେ କଷ୍ଟୁରୀ ଚିତା କପାଳରେ ଦେଲେ ।
ରତ୍ନ ଓଡ଼ିଆଣୀ ବୁଡ଼ି ମଥାରେ ସୀତାତି
ରାମ ଅଭିଷେକ ରୁଡ଼ି ନାସେ ଗଜମୋତି
ରୁଣ୍ଣ ଝୁଣ୍ଣ ବାକୁଆଛି ପଯରେ ନୂପୁର
ରାଜୀବଦଳ ଲୋଚନେ ରଞ୍ଜିଲେ କନ୍ଧକ ।” (ପଦ ୨୭-୨୭)

କବି ବୃଦ୍ଧ ବରର କୁରୂପ ଓ ବେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅତି ନିପୁଣତାର ସହିତ ଫୁଟାଇଛନ୍ତି । ତା'ର ଏକ ଉଦାହରଣ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ ।

“ଘଟ ଘଟ ହୋଇ ଲାଲ ବହୁଛି ଦୁଷ୍ଟର
ଘନ ଜଟା ଲୋଚାଏକ ବାନ୍ଧିଛି ମୁଖର ।
ନ ଚିହ୍ନର ମନୁଷ୍ୟ ସେ ନ ଦେଖେ ନ ଯନ
ନିକଟେ ତାକିଲେ ନ ଶୁଣେ ତା ବେନି କର୍ଷ
ନଖ ମୁଖ ଚକ୍ଷୁପ୍ରାନ ପଶିଲା ଭିତର
ନୂଆ ଖଣି ଖଣା ପ୍ରାଏ ଦିଶୁଛି ଉଦର ।” (ପଦ ୪-୪)

“ଛିନ୍ଦୁ ଅଙ୍ଗେ ଛିଣ୍ଠା ଗନ୍ଧା ଲାଗିଛି ତାହାର
ଛାର ପାଉଁଶ ଲୋଚାଏ ଲେପିଛି ଶରୀର
ଛଦିଅଛି ସର୍ପମାଳି ମୁଣ୍ଡେ ଆରଣୀ
ଛଟକେ ଭେଳିକି ବୁଡ଼ା ଲଗାଇଲା ଜାଣା ।” (ପଦ-୭)

ଲୋକିକ ଭାବରେ ଓ ପରିହାସବ୍ୟକ୍ତିକ ଭାଷାରେ ଦେବଦେବ ମହାଦେବଙ୍କର ଏପରି ବର୍ଣ୍ଣନା ଏବଂ ଅତିଶ୍ୟ ବାର୍ଷିକ୍ୟ ହେତୁ ବେଦୀ ଉପରେ ତାଙ୍କର ମୂର୍ଛା ଯିବା ଦୃଶ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ହାସ୍ୟରସ ସ୍ପୃଷ୍ଟିକରେ । ବାପା ବା ଅଜା ବୟସର ଜଣେ ବୃଦ୍ଧକୁ ଶୋଭଣୀ ଓ ରୂପସୀ କନ୍ୟାଟିଏ ସମର୍ପଣ କଲେ, କନ୍ୟା ଓ କନ୍ୟାମାତାର ଅବସ୍ଥା ଯାହା ହେବା କଥା, ଆଲୋଚ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଶୌରୀ ଓ ତାଙ୍କ ମାତାଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ସେହିପରି ହୋଇଛି । ବୃଦ୍ଧ ବରର ରୂପ ଓ ବେଶ ଦେଖି ସେମାନଙ୍କ ହୃଦୟ ଦୁଃଖରେ ବିଦାରିତ ହୋଇଛି । ଏହା କରୁଣରସ ଉତ୍ସେକ କରିଛି । କ୍ରୁଦ୍ଧନରତା ଶୌରୀ ମାତାଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି-

“ଦରିଦ୍ର ହାନ ବୁଡ଼ାକୁ ଯେବେ ମୋତେ ଦେବୁ
ଦୁଇ ନୟନରେ ମୋର ମରଣ ଦେଖିବୁ ।” (ପଦ-୧୮)

କ୍ରୁଦ୍ଧନରତା ଶୌରୀଙ୍କ ମାତା ମଧ୍ୟ ଏପରି ବୃଦ୍ଧ ଗଲାରେ ତାଙ୍କ କନ୍ୟାକୁ ଛନ୍ଦି ଦେଲେ ମାତା ଓ କନ୍ୟା ଦୁହଁଁ ବୁଡ଼ି ମରିବେ ବୋଲି ଚେତାବନୀ ଶୁଣାଇଛନ୍ତି-

“ନୋହିଲେ ଦୁଃଖୁ ମାଏ ଛିଏ ଦୁହଁ ହୋଇ
ନୋହିଲେ ମରିବୁ ସୁହସ୍ତରେ ବିଷ ଖାଇ ।” (ପଦ-୨୦)

ଶିବଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ଗଡ଼ିଇଥିବା ଏହି ଲୋକିକ ଆଖ୍ୟାନଟିକୁ ସାରଳାଦାସଙ୍କଠାରୁ ବସାଦାସ ପ୍ରାସ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତି ଧାରପୂର୍ଣ୍ଣରେ
ସାରଳାକାଳୀନ ଓଡ଼ିଶାର ସଂସ୍କରିତରେ ଶିବ ଓ ପାର୍ବତୀଙ୍କୁ ନେଇ ସୃଷ୍ଟ ଅନେକ ଲୋକିକ ଆଖ୍ୟାନର ପରିଚୟ ମିଳେ ‘ସାରଳ
ମହାଭାରତ’ରେ । ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ‘ସାରଳ ମହାଭାରତ’ ରଚିତ ହୋଇଥିବାରୁ ସେଥିରେ ଏପରି ଲୋକିକ ହୃଦୟ
ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି । ବସାଦାସଙ୍କ ‘କଳସା ଚଉତିଶା’ର କଥାବସ୍ଥୀ ‘ସାରଳ ମହାଭାରତ’ର ‘ଗଭରା ବିବାହ’ (ବନପର୍ବ) ଓ
‘ଶିବବିବାହ’ (ମଧ୍ୟପର୍ବ)ର କଥାବସ୍ଥୀରୁ ପ୍ରଭାବିତ । ଅଜାଲିଆ ଭାଷାରେ ଶିବଙ୍କର ରୂପ ଓ ବେଶଭୂଷାଦିର ବର୍ଣ୍ଣନା ‘ସାରଳ
ମହାଭାରତ’ର ପୂର୍ବୋତ୍ତ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଦାସୀମାନେ ବରର କୁସ୍ତି ରୂପ ଓ ବେଶ ଗୋରାଙ୍କ ଆଗରେ ବର୍ଣ୍ଣନ କରିଛନ୍ତି
ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବଗଣ ମଧ୍ୟ ଏଥୁ ନିମନ୍ତେ ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ‘କଳସା ଚଉତିଶା’ରେ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗର ପ୍ରତିଧିନି ଶୁଣିବାକୁ ମିଳେ ।

‘କଳସା ଚଉତିଶା’ରେ କେତୋଟି ସ୍ଥାନରେ ‘ଗୋରା’ ଶବ୍ଦ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ମୁଦ୍ରଣଦୋଷ ହେତୁ ‘ଗୋରା’ ଶବ୍ଦ
‘ଗୋରା’ ଶବରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି ବେଳି ତକ୍ତ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ତ୍ରୀପାଠୀ ମତ ଦିଅଛି । (ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ, ପୃ. ୧୮) କିନ୍ତୁ ଏହା
ମୁଦ୍ରଣଗତ ତୃତୀ ନୁହଁ, ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରଯୋଗ । ‘ସାରଳ ମହାଭାରତ’ର ବନପର୍ବରେ ‘ହିମବତ ପୁତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରଧୂଳ ଓ କର୍ଣ୍ଣକେୟକ
କଳହ’ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ‘ଶିବଙ୍କ ବିବାହ’ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ଏଥିରେ ‘ଗୋରା’ ପରିବର୍ତ୍ତେ ‘ଗଭରା’ ଶବର ପ୍ରଯୋଗ ହୋଇଛି ।
ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମଧ୍ୟ ବସାଦାସ ‘ସାରଳ ମହାଭାରତ’ ଦାରୀ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିବା ମନେହୁଏ ।

‘କଳସା ଚଉତିଶା’ରେ ମୁଦ୍ରଣଗତ ପ୍ରମାଦ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ଦେଖାଯାଏ । ତାହା ହେଲା ୨୯ଶ ପଦରେ ଥିବା ‘ଚମ୍ପ’
ଶବ୍ଦଟି । ଏଥିରେ ଅଛି— “ବସିଲେକ ଚମ୍ପମାଡ଼ି ବାଳୀ ଘେନି ପିତା ।” କିନ୍ତୁ ଏହା ‘ବସିଲେ କଟମ୍ପମାଡ଼ି ବାଳୀ ଘେନି ପିତା’
ହେବା କଥା । ଫୋଥ ଲିଖନକାରୀଙ୍କ ତୃତୀ ହେତୁ ‘କଟମ୍ପ’ ‘ଚମ୍ପ’ରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । ଏହାର ସଂଗ୍ରାହକ ଓ ସମାଦଳ ଶ୍ରୀ
ବିଲୁଦଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ‘ଚମ୍ପ’ର ଅର୍ଥ କରିଛନ୍ତି ‘ଆସନ ବିଶେଷ’ । ମାତ୍ର ଏହି ଶବ୍ଦଟି ଯେ କଟମ୍ପ, ଏହା ସେ ସ୍ଥିର କରିପାରି
ନାହାନ୍ତି । ସାରଳ ମହାଭାରତର ‘ଶିବ ବିବାହ’ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କିନ୍ତୁ ଏହି ଶବ୍ଦଟି ‘କଟମ୍ପ’ ଭାବରେ ବ୍ୟବହୃତ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵର୍ଗ-

“ହେମହବତୀ ପୁଣି ପାର୍ବତୀଙ୍କ ଘେନିଶ ଅଇଲେ

ବେଦୀ ତଳେ କଟମ୍ପ ମାଡ଼ିଶ ବସିଲେ ।” —ମଧ୍ୟପର୍ବ, ପୃ. ୧୧୪୧ ।

ତେଣୁ କେବଳ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନୁହଁ, ଶବ୍ଦ ଆହରଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମଧ୍ୟ ବସାଦାସ ସାରଳାଦାସଙ୍କଠାରେ ରଣ ।

ମାଳବ ବା ବରାଡ଼ି ରାଗରେ ରଚିତ ଏହି ଚଉତିଶାଟିର ଭାଷା ସରଳ ଓ ସୁବୋଧ । ଏଥିରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ପ୍ରାଚୀନ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ
ଏହାର ପ୍ରାଚୀନତା ସୂଚିତ କରେ ।

୧.୭.୩.- ଗୁରୁସୁଧାନିଧି :

୧୯୭୪ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ତକ୍ତ କରୁଣାକର କରଙ୍କ ସମାଦିତ ‘ଗୁରୁସୁଧାନିଧି’ ପୁସ୍ତକ ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମାବର୍ଷିତ
ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ଏହା ପୂର୍ବରୁ ଅଧାପକ ଆର୍ବକଲୁଭ ମହାତ୍ମି ୧୯୬୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ‘ପ୍ରାଚୀନ ଗଦ୍ୟପଦ୍ୟାବର୍ଗ’ ପୁସ୍ତକରେ
‘ଗୁରୁସୁଧାନିଧି’ର ପ୍ରଥମ ଅଧାୟଟିକୁ ନମ୍ବନା ସ୍ଵରୂପ ସଙ୍କଳନ କରିଥିଲେ । ନାରାୟଣନ୍ଦ ଅବଧୂତସମୀକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଏହା ରଚିତ
ଲୋକଲୋଚନକୁ ଆସିବା ପରେ ଏହାର ଅଭିନବ ରଚନାଶୈଳୀ ଓ ଭାଷାସମ୍ବାଦ ପାଠକବର୍ଗଙ୍କୁ ବିସ୍ମିତ କଲା । କେତେକ
ସମାଲୋଚକ ଏହାକୁ ଗଦ୍ୟ ରଚନା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କଲେ, ପୁଣି କେତୋକ ପଦ୍ୟ ଭାବରେ । କାହାଦ୍ୱାରା ଏହା ସାରଳା

ପୂର୍ବକାଳୀନ ରଚନା ଭାବରେ ଗୁହୀତ ହେଲାବେଳେ କାହାଦ୍ୱାରା ଗୁହୀତ ହେଲା ସାରଳାଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତକାଳୀନ ରଚନା ଭାବରେ । କେତେକଣ ବିଶିଷ୍ଟ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ମତମତକୁ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରି ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ସମାନ୍ୟ ଆଲୋଚନାତ କରିବା ଏହି ଆଲୋଚନାର ଆଜିମୁଖ୍ୟ ।

୧.୭.୪.- କାଳ ନିରୂପଣ :

‘ରୁହସ୍ୟାନିଧି’ର ରଚୟିତା ନିଜେ ଗ୍ରହୁର କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ନିଜ ସମ୍ପର୍କରେ ବା ସମସାମ୍ୟିକ ଶାସକମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ କହି କହି ନାହାନ୍ତି । କେବଳ ନିଜର ନାମ ଓ ନିଜେ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଏକାପ୍ରବନ୍ଧରେ ବାସକରୁଥିବା ବିଷୟ ସେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ସୂଚିରୁ ତାଙ୍କ ସମୟ ନିରୂପଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଏହାର ସର୍ବପ୍ରଥମ ଆଲୋଚକ ଡକ୍ଟର ଆର୍ବିଲ୍ଲୁଭ ମହାନ୍ତି ଏହାକୁ ପ୍ରାକ୍-ସାରଳା ଯୁଗ ବା ତ୍ରୟୋଦଶ-ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ରଚନା ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରି ପରେ ଭାଷା ଓ ଶୈଳୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହାକୁ ସପ୍ରଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପୂର୍ବରୁ ରଚିତ ବୋଲି ମତ ଦିଅନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏପରି କରିବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ ଏହାର କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି ।

ଏହାର ସଂଗ୍ରାହକ ଓ ସଂକଳକ ଡକ୍ଟର କରୁଣାକର କର ଭାଷା ବିଚାରରେ ଏହାର ଗ୍ରହୁକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ସାରଳାଦାସ ଏବଂ ବଲରାମଦାସଙ୍କ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଅବସ୍ଥାପିତ କରନ୍ତି । ତେଣୁ ଗ୍ରହୁଟି ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ରଚିତ ବୋଲି ସେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ପଣ୍ଡିତ ସୂର୍ଯ୍ୟନାରାୟଣ ଦାଶ ଆଲୋଚ୍ୟ ଲେଖକଙ୍କୁ ଆଦିକବି ସାରଳାଦାସଙ୍କ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । (ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ, ୧ମ, ପୃ: ୧୭୮) ରବେଶକ ଡକ୍ଟର ସତ୍ୟନାରାୟଣ ରାଜଗୁରୁ ଗ୍ରହୁକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ଦ୍ୱାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶୈଶବାଗ କିମ୍ବା ତ୍ରୟୋଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ଅବସ୍ଥାପିତ କରିଛନ୍ତି । (କୋଣାର୍କ, ୩୨, ପୃ:୫-୬) । ସମାଲୋଚକ ଶ୍ରୀ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ମତରେ ଆଲୋଚ୍ୟ କବି ସାରଳାଙ୍କ ପରକାଳୀନ ମଧ୍ୟୁଗୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି । ଅଧାପକ ଜାନକୀବଲ୍ଲୁଭ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ମତରେ ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରହୁ ଗଙ୍ଗରାଜଦ୍ଵାରା କାଳରେ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହାର କବି ସାରଳାଦାସଙ୍କ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ । (ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ, ୧ମ, ପୃ: ୧୭୯) ଡକ୍ଟର ମାଯାଧର ମାନସିଂହ ନାରାୟଣାନନ୍ଦଙ୍କୁ ସାରଳାଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ କବି ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । (ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ, ପୃ:୭୭) ଡକ୍ଟର ବଂଶୀଧର ମହାନ୍ତି ‘ଶିଶୁବେଦ’ର ରଚନାକାଳଙ୍କୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ଚତୁର୍ଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରି ‘ରୁହସ୍ୟାନିଧି’ ଗ୍ରହୁରେ ‘ଶିଶୁବେଦ’ର ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବାରୁ, ଏହାକୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ରଚନା ଭାବରେ ଅନୁମାନ କରନ୍ତି । (ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ, ୧ମ, ପୃ:୧୪୭) ଡକ୍ଟର କୃଷ୍ଣଚରଣ ବେହେରା ମଧ୍ୟ ନାରାୟଣାନନ୍ଦ ଅବଧୂତସାମାଙ୍କୁ ସାରଳାଙ୍କ ସମସାମ୍ୟିକ ବା କିଞ୍ଚିତ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ କବି ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । (ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ, ପୃ:୪୯)

‘ରୁହସ୍ୟାନିଧି’ର କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଉପରୋକ୍ତ ଅଭିମତଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଡକ୍ଟର ଆର୍ବିଲ୍ଲୁଭ ମହାନ୍ତି ଓ ପଣ୍ଡିତ ସୂର୍ଯ୍ୟନାରାୟଣ ଦାଶଙ୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମୁକ୍ତିଭିତ୍ତିକ ନ ହୋଇ ଅନୁମାନଭିତ୍ତିକ ହୋଇଛି । ସେହିପରି ଅନ୍ୟ କେତେକ ଅଭିମତ ମଧ୍ୟ ଏହି ଧରଣର । ରଚନାଶୈଳୀ ଓ ଭାଷା ବିଚାରରେ ମଧ୍ୟ କେତେକ ଅଭିମତ ବ୍ୟକ୍ତ । ଏହି ଅଭିମତଗୁଡ଼ିକ ଅନୁସାରେ ନାରାୟଣାନନ୍ଦ ପ୍ରାକ୍-ସାରଳାଯୁଗ ବା ସାରଳାଯୁଗର ବ୍ୟକ୍ତି । ଏହି ଅଭିମତ ଯେଉଁମାନେ ପୋଷଣ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଅଧିକ ଭାବପ୍ରବଣ ବୋଲି ମନେହୁଁଥାଏ । ଏହି ଯୁଗ ହେଉଛି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଉଲ୍ଲେଖକାଳ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଏହି କାଳରେ ଅପତ୍ରଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟରୁ ନିଜକୁ ମୁକ୍ତକରି ସାଧାନ ଭାବରେ ବିଚରଣ କରିବାର ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖୁଥିଲା । ତଡ଼କାଳୀନ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀ ଥିଲା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ବଳ । ଏହାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଅଭିଲେଖର ଭାଷା ଓ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀ । ସାରଳା ମହାଭାରତରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଗଦ୍ୟର ଶୈଳୀ ଓ ଭାଷା ମଧ୍ୟ ଅତି

ଦୁର୍ବଳ । ଚତୁର୍ବଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଅଭିଲେଖ ଓ ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ସାରଳା ମହାଭାରତର ଗଣଧ୍ୟଶ୍ରୀଜୀ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରାଚାର କଲେ ଆକାଶ-ପାତାଳ ପ୍ରଭେଦ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

ସାରଳା ମହାଭାରତରେ ଗଦ୍ୟରେ ଲିଖିତ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନଙ୍କ ନିକଟକୁ ପ୍ରେରିତ ବଳଭାମଙ୍କ ‘ଶ୍ରୀମୁଖ ରୋହଣ’

ପତ୍ରକ୍ଷି-

“କୁଯୋଧନ ହାମୁକୁ ଆଗ୍ୟାଂ ଶ୍ରୀମୁଖ । ଶ୍ରୀହଞ୍ଜ ପ୍ରସାଦ ସତକ । ଯେହା ପଡ଼ି ଦୂତ ବଚନ ଶୁଣି । ଶାମ ବୁଝିବ ଶୁଣି
ତୋହୋର ଦୁହିତା ଚନ୍ଦ୍ରବତୀଙ୍କ ଘେନି । ବହନ ହୋଇ ତୁ କରିଯିବୁ ଦ୍ରଶ୍ନ । ନଇଲେ ନଉଚେତ ଧୂଶାସନ । x x x ମୋହନ
ବାପ ସିନା ଅଛ । ତୋହୋର ଯେବେ ଅଛି ବେନି ଚଳୁ । ମୋହୋର ପୁତ୍ରକୁ କିମେ ଯେଡ଼େ କଷ ଦେଉଥିଲୁ । ପୃଷ୍ଠ ଅବାଳେ
ନାଶ ଯେ ହୋଇଣା ସମ୍ପଦ ଜନ ମରାଇଣା ।” (ମଧ୍ୟପର୍ବ, ପୃଃ ୨୧୪)

‘ରଦ୍ବସଧାନିଧି’ରେ ପ୍ରଦର୍ଶ ପ୍ରଭାତ ବର୍ଷନାରୁ କେତୋଟି ପଡ଼ିଲି—

“ଏଥୁ ଉଗାରେ ରଜନୀ ପ୍ରଭାତ ହୋଇଲା । x x x ଶିଶୁ ପୋଏ ପାଠ ପଠନକୁ ଚାଟଶାଳାକୁ ଗମିଲେ । ଅଭିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାମାନେ ନିଜ ମହିରରେ ମିଳିଲେ । ଧାରଣାବଦ୍ଧ ଯୋଗୀ ପୂର୍ଣ୍ଣଧାରଣା ଛାଡ଼ି ଚନ୍ଦ୍ର ଧାରଣାରେ ଲାଗିଲେ । ଅଭିଭାବ ପଥ୍ର ପିଶାଚମାନେ ଗମିଲେ । ପର୍ବତ ମନ୍ତ୍ରକମାନେ ପ୍ରସର ଦିଶିଲେ । ମେରୁ ଶିଖରେ ଦେବତାମାନେ ଆସୁନ୍ତେ ବସେଇ ଅପସରାମାନଙ୍କର ପ୍ରତି କମଳ ମୃଗମଦ ପଢ଼ାବଳିରେ ଅଳିତ ହୋଇଲା । x x x ସାଧନୀମାନେ ଆଖିଭାରେ ମିଳିଲୁ ଅବଧାରିତ ପାତ୍ର କାତାମାନେ ଦିନ ଗଣି କାନ୍ଦୁରେ ଗାରମାନ କାଟିଲେ ।” (ପୃଃ ୪୭-୪୮)

ଜପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ଦୁଇ ଉତ୍ସତିର ଅଧ୍ୟନବଳରେ ‘ବୃଦ୍ଧସୁଧାନିଧି’ ପ୍ରାକ୍-ସାରଳା ସୁଗର ବା ସାରଳା ସୁଗର ରଚନା ଲୁହ ବୋଲି ଯେକୌଣସି ପାଠକ କହିପାରିବ ।

ପଞ୍ଚସଖା ଯୁଗରେ ଏହା ଚଚିତ ବୋଲି ଦୃଢ଼ ଯୁକ୍ତିବଳରେ ପ୍ରମାଣ କରିଛନ୍ତି ଆତିହାସିକ ଜୟଦାରନାଥ ମହାପାତ୍ର । ଏହା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ପଞ୍ଚସଖାଙ୍କ ତାର୍କିକ ରଚନାବଳୀ ଦାରା ପ୍ରତାବିତ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ମତରେ ଏହା ଚେତନାଧୟୁମ୍ଭୁ ଶୋଭାଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶୈଖିକ ଗଦ୍ୟକାବ୍ୟ ।

ଡକ୍ଟର କୃଷ୍ଣଚରଣ ସାହୁ ‘ରୁହୁସୁଧାନିଧି’ ରଚନାକାଳରୁ ଆପାତତଃ ୧୯୭୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦୀ ୧୯୫୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦୀ
ଅର୍ଥାତ୍, ୧୯୫-୧୭ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟରେ ନିରିପଣ କରିଛନ୍ତି ।

ଏତିହାସିକ ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ମହାପାତ୍ର ଓ ପ୍ରଫେସର ଉଚ୍ଚାର ସାହୁ ଯେଉଁ ବିଚାରରେ ‘ବୁନ୍ଦୁସୁଧାନିଧି’ର ରଚନାକାଳକୁ ଯେବେଳେ
୧ ଅଶ ଶତାବ୍ଦୀ ବା ୧୪ଶ-୧୫ଶ ଶତାବ୍ଦୀ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ କରିଛନ୍ତି, ଏହି ବିଚାରରେ ଏହାକୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଏକ ମା ଏହିଥିରେ
ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଲମ୍ବିତ କରାଯାଇପାରିବ; ଅର୍ଥାତ୍, ‘ବୁନ୍ଦୁସୁଧାନିଧି’କୁ ୧ ଅଶ ଶତାବ୍ଦୀ ବା ୧୮ ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଜୀବରେ
ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରିବ। ତେଣୁ ଭାଷା, ଧର୍ମଧାରଣା ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାବିଳାସ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର କରି ବୁନ୍ଦୁସୁଧାନିଧି
ରଚନାକାଳ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରାଯାଇପାରେ ।

ଭାଷା ଓ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ‘ରୁହସ୍ୟାନିଧି’ ସେ ସାରଳା ସାହିତ୍ୟର ବହୁପରେ ରଚିତ, ଏହା ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରଥମ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଛି । ପଞ୍ଚସଙ୍ଗ ଯୁଗ ବା ଶୋକଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ମଧ୍ୟ ଏହିଜଳି ଭାଷା ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ‘ରୁହସ୍ୟାନିଧି’ର ସଂସ୍କୃତାୟିତ ଭାଷା । ପଞ୍ଚସଙ୍ଗ ଯୁଗ ପର ସାହିତ୍ୟରେ ତସମ ଶବ୍ଦର ଅନପରେଶ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । କାରଣ ସମୟର ଆନନ୍ଦବିଦ୍ୟା

ଓଡ଼ିଆ ବିଦ୍ୟାନଗଣ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ପ୍ରତିସର୍ଜନରେ ତଡ଼ମ ପଦବହୁକ ସ୍ଵର୍ଗ ରଚନା କରିବାରେ ମନୋଲିବେସ କଲେ । ସମୟକୁମେ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଗାତିଯୁଗରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କଲା । ‘ରୁହୁସୁଧାନିଧି’ ଏହି ପରିପ୍ରେସାରେ ଉଠିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ସଂସ୍କୃତ ଯଦି ପ୍ରଭାବିତ ଅଟେ । ତେମା ଶରୀର ବହୁକ ପ୍ରୟୋଗ ଥିଲେହେଁ ଏଥରେ ଅନେକ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଧରନ ପରିଦ୍ୱାସ ହୁଏ । ମନେହୁଏ, ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା ଗଦ୍ୟ ପରମରା ଆଧାରିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ପ୍ରାଚୀନ ଧନାବଳୀରୁ ଦୂରେଇ ରହିପାରି ନାହିଁ । ଏହାର ଭାଗ ଗାତିଯୁଗୀୟ ଭାଗ ସହିତ ସମତା ରଖାକରେ ।

ନାରାୟଣାନନ୍ଦ ଅବଧୂତ ସ୍ଥାମୀ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧର୍ମମତବାଦର ପ୍ରଗତକ ନ ଥିଲେ ସା ଧର୍ମପ୍ରତଳର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ‘ରୁହୁସୁଧାନିଧି’ ରଚନା କରି ନ ଥିଲେ । ଧର୍ମମତବାଦ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେ ଥିଲେ ଏକାତ୍ମ ଉଦ୍ଦାର । ସେ ଶିବଙ୍କୁ କେବଳ ସ୍ଵାତ୍ମ କରି ନାହାନ୍ତି, ବିଗନ୍ଧାଥ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସ୍ମୃତିଗାନ ମଧ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ସାରଳାଦାସ ମଧ୍ୟ ଧର୍ମଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏକାତ୍ମ ଉଦ୍ଦାର ଥିଲେ । ଉତ୍ସବୀୟ କବି ପ୍ରାଚୀନକାଳରୁ ସବୁ ଧର୍ମକୁ ସମାନ ଦେଖାଇ ଶିଖିଛି । କାରଣ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ନିଜର କରିବାକୁ ଯାଇ ସକଳ ଧର୍ମ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୀରେ ଅନ୍ତରୀନ ହୋଇଯାଇଛି ଏବଂ ଫଳରେ ଉତ୍ସବ ସର୍ବଧର୍ମ ସମନ୍ୟପାଠର ଶୋରବ ଲାଭ କରିଛି । ଜଗନ୍ନାଥେଇକପ୍ରାଣୀ ପଞ୍ଚସାମ୍ବୁଦ୍ଧର ସ୍ବାଧେନ କବିମାନଙ୍କର ଏକ ବିଶେଷତ୍ବ ହୋଇଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କ ରଚନାବଳୀରେ ଜଗନ୍ନାଥେଇ ଭାବନାର ସ୍ଵର୍ଗ ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଗର ପ୍ରତିପଳନ ପରିଲମ୍ବିତ ହୁଏ । ସେହି ପରମରାର ଉପସ୍ଥିତ ବାୟବ ନାରାୟଣାନନ୍ଦ ତେଣୁ ଏଥରୁ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ନୁହନ୍ତି; ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଅନେକତ୍ର ସ୍ଵାତ୍ମ କରିବାକୁ ସେ ଭୁଲି ନାହାନ୍ତି । ଗାତିଯୁଗର ଓଡ଼ିଆ କବିଗଣ ସ୍ବା ସ୍ବା ରଚନାବଳୀରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପ୍ରଥମ ଗାନ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଏପରି କରିବା ଏକଦା ଏକ ରାତି ବୋଲି ସ୍ବାକୃତ ହୋଇଥାଏ । ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରହକୁ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗାତିଯୁଗର ରଚନା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପଛା ହୁଏ ।

ବର୍ଣ୍ଣନା-ବିଳାସ ପାଇଁ ନାରାୟଣାନନ୍ଦ ଯେଉଁ ପାଇଁ ପ୍ରବର୍ଦ୍ଧନ କରିଛନ୍ତି ତାହାରି ବଳରେ ‘ରୁହୁସୁଧାନିଧି’କୁ ଗାତିଯୁଗର ରଚନା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଗଦ୍ୟରେ ଅଳକାରର ସଫଳ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଶୁଙ୍ଗାରଚେତନାଧରୀ କହନା ପୁଣ୍ୟରବା ରାତିଯୁଗ ପୂର୍ବରୁ ଆଦୋ ସମ୍ବନ୍ଧ ନ ଥିଲା । କାରଣ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ବନ୍ଦୁ ବିଳମ୍ବରେ ନିଜର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । ଏଠାରେ ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ ମୋହିନୀକନ୍ୟାର ରୂପବର୍ଣ୍ଣନା (ପୃ:୪) ଓ ମୃତ୍ୟୁସଞ୍ଜୀବନୀ କରଣୀ କନ୍ୟାର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା (ପୃ: ୧୭୪)କୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ଆରାଧଦେବୀ ଲମ୍ବାଙ୍କର ରୂପବର୍ଣ୍ଣନା (ପୃ:୧୩୭-୧୪)ରେ ମଧ୍ୟ ସେ ଶୁଙ୍ଗାରିକତାର ଆଶ୍ରୟ ନେଇଛନ୍ତି, ଯାହା ଗାତିଯୁଗୀୟ କବିମାନଙ୍କଠାରେ ଏକ ଲକ୍ଷଣୀୟ ପ୍ରବୃତ୍ତି । ଶିବଙ୍କୁ ସ୍ଵାତ୍ମ କରିବା ସମୟରେ ନାରାୟଣାନନ୍ଦ ଶୁଙ୍ଗାରିକତାଠାରୁ ଦୂରେଇ ରହିପାରି ନାହାନ୍ତି; ଯେପରି— “କୁଧର ନଦିନୀ କୁଟକୁମ୍ବ କୁକୁମ ଲେପନ” (ପୃ:୨୩), “ସ୍ଵାବରେତ୍ର ନଦିନୀ ପ୍ରନୟଗୁ ଆଲିଙ୍ଗନେ ଘୃମିତ ନେତ୍ରପଦ୍ମ” (ପୃ:୨୭), “ଉଦ୍ରେତ କୁମ୍ବ ସମ ଭବାନୀ କୁତ କୁମ୍ବ ବିଭୂଷଣ” (ପୃ:୩୭) ଏବଂ “ମାତଙ୍ଗ ତନ୍ୟା ପ୍ରନ ଆଲିଙ୍ଗନ” (ପୃ:୩୩) । ଏହିଭଳି ସ୍ଵାତ୍ମ ସଂସ୍କୃତସାହିତ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ରାତିଯୁଗ ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବିରଳ । ‘ରୁହୁସୁଧାନିଧି’ରେ ଏହାର ଆଧୁକ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ । ଆଳକାରିକ ଛଟା ସହିତ ଶୁଙ୍ଗାରିକତା ରାତିଯୁଗୀୟ ରଚନାଶୈଳୀର ଅନ୍ୟତମ ବିଶେଷତ୍ବ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରହକୁ ଏବସ୍ଥାପିତ କରିବା ଏକାତ୍ମ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ।

ଶୁଙ୍ଗାର ଭାବନାର ଉଦ୍ଦାପନ ପାଇଁ ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅପରିହାୟ୍ୟତା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ ରାତିଯୁଗୀୟ କାବ୍ୟମାନଙ୍କରେ । ‘ରୁହୁସୁଧାନିଧି’ରେ ଲେଖକ ରାତିଯୁଗୀୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ସହିତ ସାମ୍ୟ ରକ୍ଷାକରି ବସନ୍ତ ରତ୍ନର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇଥିଲା ଭଳି ମନେହୁଏ । ଯଥା— “ପୁଷ୍ପଶର ଯୁଗତେ, କାମଦେବ ସଙ୍ଗତେ, ବସନ୍ତ ରତ୍ନ ଅଳଲା । ମଇତ୍ରକୁ ସଂପନ୍ନ ହୋଇବାକୁ କରି ଆକାଶେ ନିର୍ମଳ ଚନ୍ଦ୍ରମା ଉଚିଲା । ମଧ୍ୟୟାମିନୀ ହୋଇଲା, ମଳୟ ପବନ ମନ ମନ ହୋଇ ବହିଲା, ଯୁବାଜନମାନଙ୍କର ମନକୁ ପୁନଃ ପୁନଃ କରି ଦହିଲା । ସେ ମନସିଜ ଦର୍ଶନେ, ରମ୍ୟ ଅରଣ୍ୟ ସମସ୍ତ ଜନ୍ମମାନଙ୍କୁ ବାଧା ଲାଗିଲା । ସେ ସଙ୍ଗେ ବିହରତା ବିଦ୍ୟାଧରୀମାନଙ୍କର

ଭର୍ତ୍ତାକୁ ଲୋଜନୀୟ ରହାଏ ବଳିଲା । ଶୁଣ୍ଡ ପାଦପ କଅଁଲିଲା... ।” (ପୃ:୭)

ଏକ ନାଟକୀୟ ପରିବେଶରୁ ଆମ ହୋଇଛି ‘ରୁହସ୍ୱଧାନିଧି’ର କଥାବସ୍ତୁ । ଅଭିଶପ୍ତ ରୁହସ୍ୱଧାନିଧି ଅଭିନବ ଚେତନ୍ୟ ଏହାର ନାୟକ ଓ ପାର୍ଵତୀଙ୍କ ମାନସକଳନ୍ୟ ମୋହିନୀ ଏହାର ନାୟକା । ଯୋଗୀ କାମାନନ୍ଦ ଖଳନାୟକର ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ପରିବର୍ତ୍ତ ଏହା ରାତିଯୁଗୀୟ କାବ୍ୟର ସାଦୃଶ୍ୟ ଲାଭ କରିଛି ।

ଉପ୍‌ସ୍ୱୟତ୍ତ ଆଲୋଚନାରୁ ‘ରୁହସ୍ୱଧାନିଧି’ର ରଚନାକାଳକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରେ ୧୭୩-୧୮୮ ଶତାବ୍ଦୀ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

ଅଧାପକ ପଠାଣି ପଞ୍ଜନାୟକ ମଧ୍ୟ ଏକ ଦାର୍ଢ ତଥା ପାଣିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲୋଚନାବଳରେ ‘ରୁହସ୍ୱଧାନିଧି’ର ରଚନାକାଳ ସମ୍ପର୍କରେ ତକ୍ତର ଆର୍ବଲୁଭ ମହାତ୍ମିକ ଆନୁମାନିକ ମତ (୧୭୩ ଶତାବ୍ଦୀ)କୁ ପ୍ରମାଣିତ କରିଛନ୍ତି । (ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଉଚ୍ଚିତ୍ତାପନ୍ଥ, ପୃ: ୧୪୪) ପଣ୍ଡିତ ନାଳମଣି ମିଶ୍ର ‘ରୁହସ୍ୱଧାନିଧି’ର ରଚନା କାଳ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ୧୭୩-୧୮୮ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥିବା ବୋଲି ମତ ଦିଅଛି । (ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଲିପି, ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ, ପୃ:୩୫) । ଅଧାପକ କୁମୁଦରଞ୍ଜନ ପାଣିଗ୍ରହୀ ‘ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟପାଦିତ୍ୟର ସର୍ବପ’ ପୁଷ୍ଟକରେ ଭାଷା, ବର୍ଣ୍ଣନାବିନାୟ ଓ କବିଙ୍କ ଧର୍ମାନୁଚିତ୍ତା ଉଚ୍ଚାଦିକୁ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରି ନାରାୟଣାନନ୍ଦ ଅବଧୂତଙ୍କୁ ରାତିଯୁଗର କବି ହିସାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । (ପୃ:୩୭-୩୯) ତାଙ୍କ ଆଲୋଚନା ଯେଉଁଭାଲି ବୌଦ୍ଧିକ, ସେହିରୁକୁ ବଳିଷ୍ଠ ଯୁକ୍ତିଭିତ୍ତିକ ।

୧.୭.୪.- ପଦ୍ୟ ନୁହେଁ ଗଦ୍ୟ :

ତକ୍ତର ଆର୍ବଲୁଭ ମହାତ୍ମି ‘ପ୍ରାଚୀନ ଗଦ୍ୟପଦ୍ୟାଦର୍ଶ’ର ଜାଗାକୁ ମୁଖବନ୍ଦରେ କହନ୍ତି— “This was neither poetry nor prose, but a happy blend of both” (p.9) ଏହି ସୂଚନାଟି କେବଳ ‘ରୁହସ୍ୱଧାନିଧି’ର କାଳ ନିରୂପଣ କରିବା ସମୟରେ ସେ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି; ମାତ୍ର ଏ ବିଷୟରେ ସବିଶେଷ ଆଲୋଚନା ନିମିତ୍ତ ଅବକାଶ ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ଏହି ସୂଚନାଟିକୁ ଆଧାର କରି ଓ ‘ରୁହସ୍ୱଧାନିଧି’ର ରୂପଗତ ସ୍ଥାତନ୍ତ୍ର୍ୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ପ୍ରଫେସର ପ୍ରହ୍ଲଦ ପ୍ରଧାନ ଏହାକୁ ମିତ୍ରାକ୍ଷର ଓ ଦାର୍ଢିକୁର ପଦ୍ୟ ରଚନା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । (୫ଙ୍କାର, ୪/୩) ଏହି ଅଭିମତକୁ ବିଚାର କରି ତକ୍ତର ଦେବୀପ୍ରସନ୍ନ ପଞ୍ଜନାୟକ ଏହି ସିଦ୍ଧାତରେ ଉପନୀତ ହୋଇଛନ୍ତି— “ରୂପ୍ତକ ଓ ବୃତ୍ତିଗନ୍ଧର ସମ୍ମିଶ୍ରଣରେ ‘ମିଶ୍ର’ ଏବଂ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ରଚନାର ଏକତ୍ର ସମାବେଶରେ ‘ବେଣୀ’ ରଚନା ହୋଇଥାଏ । ମୋ ମତରେ ‘ରୁହସ୍ୱଧାନିଧି’ ଗଦ୍ୟ ଓ ଏହା ବେଣୀ ରଚନାର ଅନ୍ତର୍ଭୁତ ।” (ସାହିତ୍ୟ ବୀଷା, ପୃ: ୨୪) ଏହାର ଆବିଷ୍କାର ତକ୍ତର କରୁଣାକର କର ଏହାର ମୁଖବନ୍ଦରେ ଏହାକୁ ଏକ ଗଦ୍ୟମାନଙ୍କ କାବ୍ୟମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଲକ୍ଷଣକୁ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରି ‘ରୁହସ୍ୱଧାନିଧି’ରେ ଏହି ସକଳ ଲକ୍ଷଣ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାରେ ରକ୍ଷିତ ହୋଇଥିବା ସେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଏ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଆଲୋକପାତା କରି କହିଛନ୍ତି— “କିନ୍ତୁ ଏହି ଅଭିନବ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟକାବ୍ୟରେ ସଂସ୍କତ ଗଦ୍ୟକାବ୍ୟର ସମାସ ବହୁଲତା ନାହିଁ କେ ଶ୍ଲେଷର ପ୍ରାରୂପ୍ୟ ନାହିଁ ଭାଷା ହେଉଛି— ପଦ୍ୟମାନଙ୍କ ଗଦ୍ୟ । ପ୍ରତି ପଦରେ ପଦ୍ୟର ସରା ଥିବାପରି ବୋଧହୁଏ । ତେଣୁ କେହି କେହି ଏହାକୁ ‘ପଦ୍ୟ’ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ କରିବାକୁ ପ୍ରୟତ୍ନ କରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଆମ୍ବଲକୁଳ ପାଠକଲେ ସହଜରେ ପ୍ରତୀତ ହୁଏ ଯେ ‘ରୁହସ୍ୱଧାନିଧି’ ଗଦ୍ୟରେ ଶ୍ରୋତା ଶୁଣୁଛନ୍ତି । ଶ୍ରୋତାଗଣ ଯେପରି କାହାଣୀ ଶୁଣି କୁହାହୋଇ ନ ପଡ଼ନ୍ତି, ସେଥିପ୍ରତି କଥକର ଦୃଷ୍ଟିଦେବା ନିହାତି ଦରକାର । ତେଣୁ ସେ ସମୟର ପାଠକରୁଚିକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଗଦ୍ୟ ରଚନାକୁ ଆବୃତ୍ତିଧର୍ମୀ ଓ କର୍ଣ୍ଣପ୍ରାତିପଦ କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । ଏହି ପରିପ୍ରେଷଣରେ

ନାରାୟଣାନନ୍ଦ ‘ରୁହସ୍ୱଧାନିଧି’କୁ ଆବୁରିଧର୍ମୀ ଓ ଶ୍ରବଣସୁଖଦାୟୀ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀରେ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଏହା ଗଦ୍ୟାମୂଳକ ପଦ୍ୟ, ପଦ୍ୟାମୂଳକ ଗଦ୍ୟ ବା ଗଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟର ସମନ୍ଧ୍ୟ— ସେ ଯେପରି ମତ ଦିଅନ୍ତୁ ନା କାହିଁକି, ଏହାକୁ ସେ ସମୟରେ ପ୍ରତଳିତ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀର ଏକ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ନମ୍ବନା ଭାବରେ ନିର୍ବିବାଦରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

୧.୭.୭.- ସାହିତ୍ୟକ ମୂଲ୍ୟ :

ନାରାୟଣାନନ୍ଦ ଅବଧୂତ ସାମାଜିକଦାରା ରଚିତ ‘ରୁହସ୍ୱଧାନିଧି’ ଏକ ଅନବଦ୍ୟ ଗଦ୍ୟକାବ୍ୟ । ଏହାର ସାହିତ୍ୟକ ମୂଲ୍ୟ କାଳେ କାଳେ ସଂରକ୍ଷିତ । ଏହାର ଛତ୍ରେ ଛତ୍ରେ ଲେଖକଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନାରୂପା କାବିୟକ ରାତିରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ, ଯାହା ଏକାତ୍ମ ଉପଭୋଗ୍ୟ । ନାୟକ-ନାୟିକା ଓ ପାତ୍ର-ପାତ୍ରୀଙ୍କ ରୂପବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଲେଖକଙ୍କ କଳାକୌଣସିଳ ବାସ୍ତବିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା । ଲେଖକ ମୃତ୍ୟୁସଞ୍ଜୀବନୀ କରଣୀ କନ୍ୟାର ରୂପବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ଏହିପରି— x x x “ସେ କନ୍ୟାର ବଦନଚନ୍ଦ୍ରକୁ ପଚାତର କରିବ କେ । କ୍ଷୀଣ କଳଙ୍କେ ଜଡ଼ ସେ । x x x ମଦନ ଦର୍ଶଣ ଅବା ବୋଲିବା । ସେ ନାରେ ଧାତୁ କଠିନ । ମାଜନେ ସେ ଦିଶଇ । ଅମୃତ ସରୋବର ବୋଲିବା । କଟାଷେ ପ୍ରେଷଣ ଚଳ ନ ଥୁବାର୍ଥୀ କରି ନୋହିଲା । ମନ୍ତ୍ର ସଦନ ଅବା ବୋଲିବା । ଅପାଙ୍ଗ ବାଣର ଭୟେ କରି କାମଦେବ ନାଭି ବିମର୍ଶା ଆଇ । ରତ୍ନ କଳାନିଧି ବୋଲିବା । ସମ୍ମିଧେ ହୋଅଟେ ଭୃତ୍ୟ ପ୍ରାୟେକ ହୋଇ । ଲାବଣ୍ୟ ପାଶ ବୋଲିବା । ପ୍ରତିନିଧି କରନ୍ତେ ହେଁ ନ ଲାଗଇ ।” (ପୃ: ୧୭୫)

ଏଥରେ ଜୀବତ ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଡକ୍ଟର କରୁଣାକର କର କହନ୍ତି— “ଏହି ପ୍ରାକୃତିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଯେପରି ନୈସର୍ଗିକ, ସେପରି ସରଳ ଓ ତରଳ । ଏଥରେ ଭାଷା ମଧ୍ୟ ଅତି ସରଳ, କୋମଳ, ମଧୁର ଏବଂ ଉଦାର । ନାରାୟଣାନନ୍ଦ ଅବଧୂତଙ୍କର ଶୈଳୀ ଏବଂ ଭାବ ମଧ୍ୟ ରୋଚକ ଏବଂ ସାଂସ୍କୃତିକ । ଏହି ଗ୍ରହୁଟି ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ସମୁଦ୍ରକ ରତ୍ନ । ଭାଷା ଓ ଭାବ, ଶବ୍ଦ ଏବଂ ଅର୍ଥ ଦୁହିଙ୍କର ଅପୂର୍ବ ସମନ୍ଧ୍ୟ ଓ ସମ୍ମିଳନ ଏହି ‘ରୁହସ୍ୱଧାନିଧି’ ଗଦ୍ୟକାବ୍ୟରେ ଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଅନୁପମ ଓ ଅଦ୍ଵିତୀୟ । ଅର୍ଥର ନବୀନତା, ସ୍ମୃତିବୋର୍ତ୍ତ, ରସର ସ୍ମୃତିତା, ବର୍ଣ୍ଣବିନ୍ୟାସରେ କାତ୍ତ-କୋମଳତା ‘ରୁହସ୍ୱଧାନିଧି’ ଗ୍ରହୁକୁ ମଞ୍ଚୁଳ, ରସାଳ, ରସପେଶଳ ଏବଂ ମନୋମୋହକର କରିପାରିଛି ।” (ମୁଖ୍ୟବନ୍ଦ, ପୃ: ୮)

ରଚନାଶୈଳୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ରୁହସ୍ୱଧାନିଧି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ପ୍ରତିନିଧି ସ୍ମାନୀୟ ରଚନା । ଏହା ଗଦ୍ୟରେ ଲିଖିତ ହୋଇଥିଲେହେଁ ଏକାତ୍ମ ପଦ୍ୟାମୂଳକ । ଫଳରେ ଏହା ପାଠକ ଓ ଶ୍ରୋତା ଉଭୟଙ୍କର ମନୋରଞ୍ଜକ । ଏହାର ରଚନାଶୈଳୀର ଅନ୍ୟ ଏକ ବିଶେଷତା ହେଉଛି ଯେ ଲେଖକ ଯେକୌଣସି ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ବିସ୍ତୃତାକାରରେ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ସାରଳାଦାସଙ୍କ ମହାଭାରତରେ ଏହିପରି ବିସ୍ତୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରଦାନର ଶୈଳୀ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।

ରାତିଯୁଗୀୟ କବିମାନଙ୍କର ଏକ ବଡ଼ ଦୂର୍ବଳତା ହେଉଛି ଅଳକାର ପ୍ରଯୋଗ । ନାରାୟଣାନନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ଏହି ଲାକସାକୁ ଦମନ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରହୁରେ ଶବ୍ଦ ଅଳକାର ଓ ଅର୍ଥ ଅଳକାରର ପ୍ରାବଳ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ସେ ଉପମା, ରୂପକ, ଉତ୍ସ୍ରେଷ୍ଟା, ଅନୁପ୍ରାସ ଆଦି ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରି ଏହି ଗଦ୍ୟରଚନାକୁ ପଦ୍ୟଧର୍ମୀ କରିପାରିଛନ୍ତି ।

ରୁହସ୍ୱଧାନିଧିର ଭାଷାବିନ୍ୟାସ ପ୍ରାୟଶଃ ସଂସ୍କୃତାନୁସାରୀ । ରାତିଯୁଗୀୟ ଶୈଳୀର ଏହା ଏକ ନିରଦ୍ଶନ । ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ ରଚିତ ଏହି ଗ୍ରହୁଟି ସଂସ୍କୃତାଯିତ ହୋଇପଡ଼ିଛି । ତଥାପି ଅମନାତ୍ୟ ପେଣ୍ଟିଲେ, ସ୍ରୋହେ, ପବନେ କରି, ପାଇଲାକ, ଖଟିଲାକ, ମଦାଙ୍ଗ, ମନୁମଥ, ନିଚ୍ୟେ, କେବଣ, ଯେବଣ, ଲାଇ, ନିରମିଲା, ଅନୁପାମ, ଦିଲେ, ହାଦେ ଜତ୍ୟାଦି ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ଏଥରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ବିଭକ୍ତିରେ ‘ତ’ ପ୍ରତ୍ୟେର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର ଏଥରେ ରହିଛି । ଯେପରି— ଭ୍ରମଳତ, ବିଷୟତ, ଏମାନତ,

ଜନ୍ମମାନତ, ବିଦ୍ୟମାନତ, କଲୁଷମାନତ, ଲକ୍ଷଣତ, ହାତମାନତ, ଯାଗମାନତ, ଉତ୍ସାରମାନତ, କୌରବତ ପ୍ରଭୃତି । ୪ମା ବିଜକ୍ତିରେ ‘ତହୁଁ’ ପ୍ରତ୍ୟେତ ବ୍ୟବହାର ବହୁଳ ପରିମାଣରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଯଥା— ଜିଶୁର ତହୁଁ, ମନର ତହୁଁ, ମୋହର ତହୁଁ, ତୋ ତହୁଁ ପ୍ରଭୃତି । ଏହି ୪ମା ବିଜକ୍ତିରେ ‘ହୁଁ’ ପ୍ରତ୍ୟେତ ମଧ୍ୟ ବହୁଳ ପ୍ରୟୋଗ ଅଥରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଯଥା— ତହୁଁ, ଆଜହାତହୁଁ, ଆଜନ୍ମହୁଁ, ଆଜାତହୁଁ ପ୍ରଭୃତି । ୭ମା ବିଜକ୍ତିରେ ‘ହିଁ’ ଓ ‘ତହୁଁ’ ପ୍ରତ୍ୟେତ ବ୍ୟବହାର ବିଶେଷ ଭାବରେ ହୋଇଥାଏ । ଆଜହାତହୁଁ, ଆଜନ୍ମହୁଁ, ଆଜାତହୁଁ ପ୍ରଭୃତି । ୭ମା ବିଜକ୍ତିରେ ‘ହିଁ’ ଓ ‘ତହୁଁ’ ପ୍ରତ୍ୟେତ ବ୍ୟବହାର ବିଶେଷ ଭାବରେ ହୋଇଥାଏ ।

ବାକ୍ୟର ଆରମ୍ଭରେ ବା ମଧ୍ୟରେ ନିରଥ୍କ ‘ତ’ ପ୍ରୟୋଗ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା— “ତ ଏମତି ସମ୍ମ ଚନ୍ଦ୍ର ଉତ୍ସଳ ହୋଇ ଉଚ୍ଛଳା ।” “ତ ସେ କେମନ୍ତ ପ୍ରକାରେ ମିଳିଲା ।” “ତୋହର ପୁଣ୍ୟବଳେ ଦୁସହ କର୍ମମାନ ତ କରୁଁ ।” ମନେହୁଁ, କାହାଣୀ କହିବା ଉଚ୍ଚରେ ଏହା ରଚିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଅଥରେ ଏହିପରି ନିରଥ୍କ ଅଷ୍ଟରର ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଛି । ଏହା କେବଳ କାହାଣୀ କଥନଶୈଳୀକୁ ଚିରାକର୍ଷକ କରେ ନାହିଁ, କାହାଣୀର ଧାରାକୁ ଅବିଛିନ୍ନ ମଧ୍ୟ ରଖେ । ଏହାର କେତେକ ବାକ୍ୟ ଦୀର୍ଘ ତ କେତେକ ବାକ୍ୟ କ୍ଷୁଦ୍ର, କେତେକ ପୂଣି କ୍ରିୟାୟୁକ୍ତ ତ କେତେକ କ୍ରିୟାରହିତ । ଦୁଇ ବା ତତୋଧୂକ ବାକ୍ୟରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ଉପାତ ମିଳନ କାହାଣୀକୁ ସୁଶ୍ରାବ୍ୟ କରିବାରେ ସାହାୟ୍ୟ କରେ ।

ଗ୍ରହୁଚି ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସମାପ୍ତିର ସୂଚନା ଅଥରେ ରହିଛି । ମନ୍ତ୍ର, ତତ୍ତ୍ଵବଳରେ ଯୋଗୀ କାମାନନ୍ଦ ମୃତ୍ୟୁସଂଜୀବନୀକୁ ପାଇପାରି ନାହିଁ । ଶେଷରେ ନାୟକ ଓ ନାୟିକାର ମିଳନ ଓ କୌବଳ୍ୟ ଲାଭହିଁ ଗ୍ରହୁର ସମ୍ବାଦ୍ୟ ପରିଣତି । ଗଦ୍ୟରେ ରଚିତ ଏପରି ଏକ ରସାଳ ତଥା କାବ୍ୟିକ ଗ୍ରନ୍ଥ ସମକାଳୀନ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଦୁର୍ଲଭ କହିଲେ ଅଭ୍ୟୁକ୍ତ ହେବନାହିଁ ।

୧.୭.୭.- ସୋମନାଥ ବ୍ରତକଥା :

‘ସୋମନାଥ ବ୍ରତକଥା’ ଶୈବଧର୍ମ ପ୍ରଖ୍ୟାପକ ଏକ ଗଦ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ । ଓଡ଼ିଶାରେ ବହୁ ପ୍ରାଚୀନକାଳରୁ ପ୍ରଚଳିତ ବହୁ ଓଷା ଓ ବ୍ରତ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ଏକଚମ୍ପା । ସାମାଜିକ ମଣିଷ ହୃଦୟରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବର ଉତ୍ସେକ କରିବା ନିମାତେ ପ୍ରାଚୀନକାଳର ଲେଖକ ଓ କବିଗଣ ସର୍ବଜନବୋଧ ଭାଷାରେ ସୁନ୍ଦର ତଥା ଉପଦେଶାୟକ କାହାଣୀ ପରିବେଶଣ କରିଛନ୍ତି ଏହି ଓଷା ଓ ବ୍ରତକଥାଗୁଡ଼ିକ ମାଧ୍ୟମରେ । ଓଡ଼ିଆ ଓଷା ଓ ବ୍ରତକଥାଗୁଡ଼ିକର କଥାଶୈଳୀରେ ଏକ ଗତାନୁଗତିକତା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଁ; ଅର୍ଥାତ୍, କାହାଣୀର ଶୈଳୀ ଓ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚର । ଯଥା— ମୁନିକନ୍ୟା ବା ଦେବକନ୍ୟାଗଣ କୌଣସି ପୁଷ୍ପରିଣୀ, ହୃଦ ବା ନଦୀତଟରେ ବ୍ରତ କରୁଥିବା ସମୟରେ ଅନ୍ୟ ଜଣେ ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚ ବ୍ରତର ମାହାତ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରେ ଓ ନିଜେ ଯଥାରାତି ଏହି ବ୍ରତ ପାଳନ କରି ଅଭୀଷ୍ଟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଁ । ଏହି ବ୍ରତକୁ ଉପେକ୍ଷା କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ବହୁ ବାଧାବିଶ୍ୱର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ହୁଁ ଓ ଯେ ନିଷାର ସହ ଏହା ପାଳନ କରେ ସେ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଶୀଘ୍ର୍ୟ ଓ ଯଶର ଅଧିକାରୀ ହୁଁ । ବ୍ରତକଥା ସାଧାରଣତଃ ଆରମ୍ଭ ହୁଁ କଥୋପକଥନ ଛଳରେ । ନାଗାୟଣ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଶୁକ୍ଳିଶାଙ୍କୁ ବା ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କୁ, ଶିବ ପାର୍ବତୀଙ୍କୁ ଓ ବ୍ରହ୍ମ ନାରଦଙ୍କୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବ୍ରତକଥାମାନ ଶୁଣାଇଥାନ୍ତି ।

‘ସୋମନାଥ ବ୍ରତକଥା’ ଗତାନୁଗତିକ ଧାରାରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି ଶିବ-ପାର୍ବତୀଙ୍କ କଥୋପକଥନରୁ । ଯଥା— “ପରମେଶ୍ୱର କହନ୍ତି । ଦେବୀ ଶୁଣନ୍ତି । ଶୁଣ ଦେବୀ ପାର୍ବତୀ । ମାଳବ ବୋଲି ଦେଶ । ତହୁଁ ପାଟଳ ବୋଲି ନଗ୍ର । ତହୁଁ ବୀର ବିକ୍ରମାଜିତ ବୋଲି ରାଜା । ସେ ରାଜା ମହାପ୍ରତାପୀ । ସେ କଟକର ଅନେକ ମହିମା । ଘରେ ଘରେ ସୁବର୍ଣ୍ଣ କଳସ ବସାନ୍ତି । ଧବଳମୟେ ପୂରେ, ଅତି ସୁନ୍ଦର । ସୁବର୍ଣ୍ଣ କଳସ ଉପରେ ନେତ୍ର ପଢାକା ଉଡ଼ାନ୍ତି । ତଉରାଶି ହାଟ ବସାନ୍ତି । ମେଢ଼, ମଣ୍ଡପ, ଅଟାଳ, ଜଗତୀ, କୁପ, ପୁଷ୍ପରିଣୀ ଅଭିନନ୍ଦ ଲୋକେ ବସାନ୍ତି । ହର୍ଷିଙ୍କର ଘଣ୍ଠାରବ । ଘୋଡ଼ାଙ୍କର ଜିରିଖିରା ରାବ । ପାଦାନ୍ତିଙ୍କର ମୁଖରାବ । ତତୁରଙ୍ଗ ବଳ । ନବକୋଟି ଉତ୍ସାର । ଅନେକ ରାଜାମାନେ ସେ ରାଜାଙ୍କୁ ଖଟନ୍ତି ।” ପ୍ରାଚୀନ ଗଦ୍ୟପଦ୍ୟାଦର୍ଶ, ପୃଃ ୪୯-୫୦)

ଅଧ୍ୟାପକ ଆର୍ଦ୍ରବଳୁଭ ମହାନ୍ତି ସର୍ବପ୍ରଥମେ ୧୯୩୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟରେ ‘ସୋମନାଥ ବ୍ରତକଥା’ର କିଛି ଅଂଶ ସ୍ଵର୍ଗପାଦିତ

‘ପ୍ରାଚୀନ ଗଦ୍ୟପଦ୍ୟାଦର୍ଶ’ ପୁଷ୍ଟକରେ ସଂକଳନ କରି ଲୋକଲୋଚନକୁ ଆଣିଲେ । ଏହାପରେ ତକ୍ତର ଜାନକୀବଳ୍ଲୂର ମହାତ୍ମି ‘ସୋମନାଥ ବ୍ରତକଥା’ ସଂଗ୍ରହ କରି ୧୯୭୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟବର୍ଷରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ଶେଷୋତ୍ତମ ଆବିଷ୍କୃତ ସଂକଳନର ଭାଷା ପ୍ରଥମୋତ୍ତମ ସଂକଳନର ଭାଷାଠାରୁ ବହୁ ପରିମାଣରେ ଅର୍ବାଚାନ ମନେହୁଏ । ନିମ୍ନରେ ଏଥରୁ ଉତ୍ତର କେତୋଟି ପତ୍ରକୁ ପୂର୍ବ ଉତ୍ତର ସହିତ ଦୁଇନା କରାଗଲେ ଏହି ସତ୍ୟ ସହଜରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେବ ।

“ଏହା ଶୁଣି ଜଣ୍ମର ବୋଲିଲେ— ସେହି ବ୍ରତ ମହିମା କହୁଛି ଶୁଣ । ମାଲବ ବୋଲି ଏକ ଦେଶ ଥିଲା । ସେହି ଦେଶର ପାଳେ ନଗରର ରାଜାଙ୍କ ନାମ ବାରବିକୁମ ଥିଲା । ସେ ରାଜା ବଡ଼ ପ୍ରତାପୀ । ତାଙ୍କ ଘରେ ସୁବର୍ଣ୍ଣ କଳସ ସ୍ଥାପିତ ଏବଂ ଧବଳମୟ ହେତୁ ବଡ଼ ସୁନ୍ଦରମୟ ଓ ନବରମାନ ନେତ୍ର ପତାକା ଦ୍ୱାରା ଅତ୍ୟତ ସୁଶୋଭିତ ଦେଖାଯାଆଛି । ସେହି ନବରରେ ଚତରାସି ହାତ ବସାଇ— ହସ୍ତୀଙ୍କର ଘଣାଧୂନି, ଅଶ୍ଵଙ୍କର ହେଷାଧୂନି, ପଦାତିକ ଚତୁରଙ୍ଗ ବଳକର ମୁଖରାବଧୂନି ଏବଂ ବାଉନ କେତେ ଉତ୍ତାର ଓ ଅନେକ ରାଣୀ ନିଷିଦ୍ଧ ହୋଇଥାଆଛି ।” (ପୃ: ୨-୩)

ଦୁଇ ପାଠ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଷାଗତ ଓ ଶୈଳୀଗତ; ମାତ୍ର ବିଷୟଗତ ନୁହେଁ । ଏଥରୁ ମନେହୁଏ, ମୂଳପାଠ ପୋଥିରୁ ପୋଥିକୁ ଉଠାଇବା ସମୟରେ ଲିଖନକାରୀଙ୍କ ଯାଦୃତିକ ସଂଶୋଧନ ହେତୁ ଏହାର ରୂପରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଦେଇଛି ।

୧.୭.୮.- ରଚନାକାଳ :

‘ସୋମନାଥ ବ୍ରତକଥା’ର ରଚନାକାଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମତ ପ୍ରକାଶିତ । ଏହାର ଲେଖକ ଆଲୋଚ୍ୟ ରଚନାରେ ନିଜର ନାମ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି ବା, ଏପରି କୌଣସି ଏତିହାସିକ ସଙ୍କେତ ପ୍ରଦାନ କରି ନାହାନ୍ତି, ଯାହାବଳରେ ଏହାର ରଚନାକାଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯୁକ୍ତିମୂଳ ଅଭିମତଟିଏ ପ୍ରକାଶ କରିଛେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ ପାଖରେ ଏହାର ଚିନିଟି ପ୍ରତିଲିପି ମିଳେ— (୧) ତକ୍ତର ଆର୍ବବଳ୍ଲୂର ମହାତ୍ମିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଂପାଦିତ ‘ପ୍ରାଚୀନ ଗଦ୍ୟପଦ୍ୟାଦର୍ଶ’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଏହାର କିଛି ଅଂଶ, (୨) ଓଡ଼ିଆ ରାଜ୍ୟ ସଂଗ୍ରହାଳୟରେ ସଂରକ୍ଷିତ ଏକ ପୋଥ ଓ (୩) ତକ୍ତର ଜାନକୀବଳ୍ଲୂର ମହାତ୍ମିଙ୍କ ସଂପାଦିତ ଗ୍ରନ୍ଥ । ତକ୍ତର ଆର୍ବବଳ୍ଲୂର ମହାତ୍ମିଙ୍କ ଉତ୍ୱତାଂଶ ଏ ଚିନିଟି ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାଚୀନତମ ମନେହୁଏ । ଏହାର ରଚନାକାଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରକାଶିତ କେତେକ ଅଭିମତକୁ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରାଯାଇପାରେ ।

ତକ୍ତର ଆର୍ବବଳ୍ଲୂର ମହାତ୍ମି ଏହି ବ୍ରତକଥାକୁ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟର ପ୍ରାଚୀନତମ ନମୁନା ଭାବରେ ଗ୍ରୁହଣ କରନ୍ତି ଓ ଏହାର ରଚନାକାଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହନ୍ତି— “It belongs either to the 15th or 16th century” (ପ୍ରାଚୀନ ଗଦ୍ୟପଦ୍ୟାଦର୍ଶ, Introduction, p.9) ପଣ୍ଡିତ ସୁର୍ଯ୍ୟନାରାୟଣ ଦାଶ କହନ୍ତି— “ଭାଷା ଦିଗରୁ ଓ ଭାବ ଦିଗରୁ ଆଲୋଚନା କଲେ ସୋମନାଥ ବ୍ରତକଥା, ନାଗୁଳି ଚଉଠି ବ୍ରତକଥା, ଦାମୋଦର ଓଷା ପ୍ରଭୃତି ୧୩ଶ ବା ୧୪ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବୋଲି ଅନୁମାନ ହୁଏ ।” (ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ, ୧ମ, ପୃ: ୧୮୩) ତକ୍ତର ମାୟାଧର ମାନସିଂହ ମଧ୍ୟ ଏହି ମତର ପରିପୋଷନ । ସେ କହନ୍ତି— “It is from linguistic evidence and the religious worship advocated in these tales, that scholars have placed these in the 13th-14th century period. And, they may not be very much wrong” (History of Oriya Literature, p.37) ‘ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଦିପର୍ବ’ରେ ସୁମାଲୋଚକ ଶ୍ରୀ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାତ୍ମି ଏହା ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଉତ୍ୱରାର୍ଦ୍ଦରେ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି ମତ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି (ପୃ: ୯୭) ।

ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ମତପୋଷଣକାରୀ ସମାଲୋଚକଗଣ ସେମାନଙ୍କ ମତକୁ ପ୍ରମାଣ କରିବା ପାଇଁ ବିଶେଷ ଯୁକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରି ନାହାନ୍ତି । ସେମାନେ ଯେଉଁ ଦିଗରୁ ବିଚାର କରି ଏହାର ସମୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଥାଏ କାହିଁକି, ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ, ପଞ୍ଚଦଶ ବା ଷେତ୍ରିଶ ଶତାବ୍ଦୀର ରଚନା ଭାବରେ ‘ସୋମନାଥ ବ୍ରତକଥା’ ଆବୋଦୀ ଗ୍ରୁହଣ୍ୟୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । କାରଣ ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ସାରଳାଦାସଙ୍କ

‘ମହାରାତ’ ଓ ‘ଶାପୁରାଣ’ରେ ଥିବା ଡିଆ ଗଦ୍ୟାଶର ଭାଷା ଓ ଶୈଳୀ ସହିତ ‘ସୋମନାଥ ବ୍ରତକଥା’ର ଭାଷା ଓ ଶୈଳୀର କୌଣସି ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ପରିବୃତ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେହିପରି ଶୋଭା ଶତାବୀର ପଞ୍ଚବେଷ୍ଟବ ପଞ୍ଚଶଖା ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ରଚନାବିନ୍ୟାଶେ ଥିବା ଗଦ୍ୟରୂପ ଓ ‘ସୋମନାଥ ବ୍ରତକଥା’ ଗଦ୍ୟରୂପ ମଧ୍ୟରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଅସାମଞ୍ଜସ୍ୟର ପରିମାଣ ଅଧିକ ।

ଅଧାପକ କୁମୁଦରଞ୍ଜନ ପାଣିଗ୍ରାହୀ ଏହାର ରଚନାକାଳକୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ଶୋଭା ଶତାବୀ ବା କିଞ୍ଚିତ୍ ପରବର୍ତ୍ତକାଳରେ ଅବସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି । (ପ୍ରାଚୀନ ଡିଆ ଗଦ୍ୟାହିତ୍ୟର ସ୍ଵରୂପ, ପୃଃ ୨୧) । ତତ୍କର ଦେବେତ୍ର ମହାତ୍ମ ଭାଷାଗତ ବିରାଗୀ ଏହାକୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ସପ୍ରଦଶ ଶତାବୀର ରଚନା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି (ପ୍ରାଚୀନ ଡିଆ ସାହିତ୍ୟର ଭୂମି ଓ ଭୂମିକା, ପୃଃ ୭୭) । ଅଧାପକ ପଠାଣି ପଞ୍ଜନାୟକ ତତ୍କର ମହାତ୍ମିକ ଏହି ଅଜିମତକୁ ଗ୍ରହଣ କରିନେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଭାଷାଗତ ପ୍ରମାଣ ଦାରୀ ଏହି କାଳନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରମାଦଶୂନ୍ୟ ନ ହେଲେହେଁ ଆପାତତଃ ଅନ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ଅଭାବରେ ଏହି ମତକୁ ଗ୍ରହଣ କରିନେବା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି (ଡିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ, ପୃଃ ୧୪୪) । ଏହି ସମାଲୋଚକଗଣଙ୍କ କାଳ-ବିଶ୍ଵାସ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣତଃ ଅଶ୍ରୁଯ ନ ହେଲେହେଁ ଏହାର ରଚନାକାଳକୁ ଆଉ ଟିକିଏ ପରବର୍ତ୍ତକାଳକୁ ନେବା ଯୁକ୍ତିପଣ୍ଡତ ମନେହୁଏ । କାରଣ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବୀର କବି ବ୍ରଜନାଥ ବଢ଼ିଜେନାଳ୍କ ଗଦ୍ୟ ରଚନା ‘ତତ୍ତ୍ଵ ବିନୋଦ’ର ଭାଷା ଓ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀ ସହିତ ‘ସୋମନାଥ ବ୍ରତକଥା’ର ଭାଷା ଓ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀକୁ ତୁଳନାକଲେ ‘ସୋମନାଥ ବ୍ରତକଥା’ର ରଚନାକାଳ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବୀ ବା ସାମାଜିକ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ବୋଲି ହୃଦ୍ୟବୋଧ ହୁଏ । ତେଣୁ ଏହାର ରଚନାକାଳକୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ୧୭୯-୧୮ ଶ ଶତାବୀରେ ଅବସ୍ଥାପିତ କରିବା ଅଧିକ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ।

୧.୭.୯.- ସାହିତ୍ୟକ ମୂଲ୍ୟ :

‘ସୋମନାଥ ବ୍ରତକଥା’ ଶୈବଧର୍ମ ପ୍ରଚାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ରଚିତ । ଡିଆ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟକ ରୂପ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ଡିଆ ସମାଜରେ ବହୁ ବ୍ରତକଥାର ପ୍ରଚଳନ ଥିଲା । ପୁରୋହିତଗୋଷ୍ଠୀ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତିଥିରେ ବ୍ରତପାଳନକାରୀଙ୍କ ସମାବେଶରେ ଏହାକୁ ନିଜ ନିଜ ସ୍ଥତିରୁ ଶୁଣାଉଥିଲେ । କାଳକ୍ରମେ ଲୋକମୁଖୀ ଏଗୁଡ଼ିକ ସଂଗ୍ରହୀତ ହୋଇ ଲିପିବର୍ଣ୍ଣ ହେଲା । ଏହିପରି ସୋମନାଥବ୍ରତକୁ ଲିଖିତ ରୂପ ମିଳିଲା ତାଳପତ୍ରରେ ଓ ଆବଶ୍ୟକତାନୁସାରେ ବାରମ୍ବାର ଲିପିକାରଙ୍କ ଦାରା ନୂତନ ପୋଥରେ ସ୍ଥାନିତ ହେଲା । ବହୁକାଳରୁ କଣ୍ଠରୁ କଣ୍ଠକୁ ଗତିକରି ଶେଷରେ ଲିପିକାରଙ୍କ ଦାରା ଲିଖିତ ରୂପ ପ୍ରାୟ ହୋଇଥିବାରୁ କୌଣସି ଜଣେ ଲେଖକ ଏହାର ପିତୃଭାର ଅଧିକାରୀ ନୁହନ୍ତି । ତେଣୁ ଏହାର ଲେଖକ ଅଜ୍ଞାତ ।

ଏକ ଚମକାର କାହାଣାର ରୂପରେଖ ଏଥିରୁ ଉପଲବ୍ଧ ହେଲେହେଁ ଏହାର ରଚନା ପଛରେ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନ ଥିବାରୁ ଏବଂ କାହାଣୀ ମାଧ୍ୟମରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧର୍ମର ପ୍ରଚାର ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ଏକ ଉନ୍ନତ ସାହିତ୍ୟର ସମସ୍ତ ଗୁଣ ଅର୍ଜନ କରିପାରିନାହିଁ ।

‘ସୋମନାଥ ବ୍ରତକଥା’ ପୂର୍ବତଃ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀରେ ଲିଖିତ; ମାତ୍ର ଶ୍ରୋତାଙ୍କୁ ପଡ଼ି ଶୁଣାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏହାକୁ ଆବୃତ୍ତିଧର୍ମ କରାଯାଇଛି । ଫଳରେ ଏହା ପଦ୍ୟାମ୍ବକ ହୋଇଯାଇଛି । ଅବଶ୍ୟ ‘ରୁହୁସୁଧାନିଧି’ ଭାଙ୍ଗି ଏଥିରେ ପଦ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ସେତେ ଗରାନ୍ତି ନୁହେଁ ।

ଶିବଙ୍କ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ପ୍ରଖ୍ୟାପନ କରାଯାଇଥିବାରୁ ଏହି ବ୍ରତକଥା ଅତିରିକ୍ଷନରେ ପୂର୍ବ । ଏହା ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ମନରେ ଉଗବାନ ଶିବଙ୍କ ପ୍ରତି ଗଭୀର ଭକ୍ତିଭାବ ଜାତ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଥରେ ପଡ଼ିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ ଏହାକୁ ମଞ୍ଚରେ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ଲାଗୁ ହୁଏ ନାହିଁ । କାରଣ ଘରଣାର ହୃଦ ପ୍ରବାହ ପ୍ରତି ଏଥିରେ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆଯାଇଛି ଏବଂ କହନାବିନ୍�ିଲାସ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନାବିନ୍ିଲାସ ସାହାଯ୍ୟରେ

ଏହାକୁ ଅତି ଦୀଘ୍ୟ କରା ନ ଯାଇ ସମିତ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ସମାପ୍ତ କରାଯାଇଛି ।

ଅଳକାର ବ୍ୟବହାର କରିବାପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଏଥରେ ନାହିଁ । ବର୍ଣ୍ଣନାଶ୍ରୀଲୀରେ ସେପରି କିଛି ବିଶେଷତ୍ବ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ ନାହିଁ । ନିରକ୍ଷର ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ମନକୁ ଧର୍ମପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ କରାଇବା ଏହାର ଉଦେଶ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ କାହାଣୀ ଶୁଣାଇବା କଞ୍ଚରେ ଏହା ରଚିତ । ବର୍ଣ୍ଣନାର ଚମକ୍ତାରିତା ପ୍ରବର୍ଗନ କରିବା ଏହି ଚଚନାର ଉଦେଶ୍ୟ ହୋଇ ନଥୁଲେହେଁ ନଗର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ବାସ୍ତବତାକୁ ପ୍ରଶ୍ରୟ ଦିଆଯାଇଛି । ତେଣୁ ଏଥରେ ନଗର ବର୍ଣ୍ଣନା ସରଳ ଓ ସୁନ୍ଦର ହୋଇଛି; କଜନାଠାରୁ ଦୂରେଇଯାଇ ବାସ୍ତବ ଓ ଚିତ୍ରକର୍ଷକ ହୋଇଛି । ରାଜା ଓ ତାଙ୍କ ପରିବାରବର୍ଗଙ୍କ ଦୁଃଖପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅତ୍ୟତ ମର୍ମଷର୍ଷ ।

ଗ୍ରହର ଆରମ୍ଭ ବେଶ୍ ନାଟକୀୟତା ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ବିଷୟ ପରିବେଶଣ କାଳରେ ମାନସିକ ଦୟ, କୌତୁହଳ ଓ ଆବେଗମଯତା ସ୍ଵର୍ଗ ସୃଷ୍ଟିହୋଇ ଏହାକୁ ସୁଖପାଠ୍ୟ କରାଇଛି ଓ ରଥୋତ୍ସର୍ଵ ସାହିତ୍ୟର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପ୍ରଦାନ କରିଛି ।

ଏହାର ଭାଷା ଆଧୁନିକ ଭାଷାର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ବୋଲି ଡକ୍ଟର ଜାନକୀବଲୁଭ ମହାତ୍ମ ମତ ଦିଅଛି । (ମୁଖ୍ୟବନ୍ଦ, ପୃଃ ୩) ଏହା ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରହ ବୋଲି ସ୍ବାକାର କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଏହାର ଭାଷାକୁ ଆଧୁନିକ ଭାଷାର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ବୋଲି କହିବାର କାରଣ ହୁଏତ ହୋଇପାରେ ଯେ, ସେ ଯେଉଁ ପୋଥରୁ ପାଠୋଦ୍ଧାର କରିଛନ୍ତି, ତାହା ନକଳାକରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ନିକଟ ଅତୀତରେ ନକଳ କରାହୋଇଛି ଏବଂ ନକଳ କରିବା ଅବସରରେ ନକଳକାରମାନେ ଏଥରେ ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଓ ଶୈଳୀ ସଂଯୋଜିତ କରି ଏହାକୁ ସୁଗୋପ୍ୟୋଗୀ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିବାରୁ ତା'ର ଭାଷା ଆଧୁନିକ ଭାଷାର ରୂପ ପରିଗ୍ରହ କରିଛି । ପ୍ରମାଣ ସ୍ଵରୂପ ଡକ୍ଟର ମହାତ୍ମିଙ୍କ ସଂପାଦିତ ଗ୍ରହରୁ ଏକ ଅଂଶ ଏଠାରେ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତ ହୋଇପାରେ । କାପୁଡ଼ିଆମାନେ ରାଜାଙ୍କୁ ସୋମନାଥକୁ ଚିତ୍ର କରିବ । ସେହି ପିଢ଼ା ଉପରେ ପାଠବସ୍ତ ଦେଇ ଝଟିକ ଲିଙ୍ଗ ବା ମୃତ୍ୟୁକା ଲିଙ୍ଗ ସ୍ଥାପନ କରିବ । କଣ୍ଠାରୁଫୁଲ ଦଶଗୋଟି, ଉଆ ଚାଉଳ ଦଶଗୋଟି, ଦୁର୍ବଦ୍ଧ ନାଡ଼ରେ ପୂଜା କରିବ । ଦଶ ଖିଅ ସୂତ୍ରକୁ ତ୍ରିଗୁଣ କରିବ । ଆଶ୍ଵିନ ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷ ଅପରାଜିତ ଦଶମୀ ଦିନ ଓଷା ଉଜାଇବ । ଉଆ ଚାଉଳ ମାଣେ ଦୁଧରେ ଚିତ୍ରାଇବ । ତାକୁ କୁଟି ତୁମା କରି ଯତ୍ର ସହକାରେ ରଖିବ । ମହୁ, ମରିଚ, ଅଦା, ଛେନାଖୁଣ୍ଡ, କଦଳୀ, ନଡ଼ିଆ, କର୍ପୂର, ମୁଗ, ଜିରା ଆଦି ଦଶପୁର ଦେଇ ଦଶଗୋଟି ମଣ୍ଡା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଶ୍ରୀ ସୋମନାଥଙ୍କୁ ନୌବେଦ୍ୟ ଦେବ । ପୂଜାସାରି ବ୍ରତ ହାତରେ ବାହିବ । ବ୍ରତ ପାଳନକରି ଯାହା ବାଞ୍ଚା କରିବ ତାହା ସିଦ୍ଧ ହେବ ।” (ପୃଃ ୮)

ପୂର୍ବରୁ କୁହାଯାଇଛି ଯେ ଏହାକୁ ପୁରୋହିତ ପାଠକରତି ଓ ଶ୍ରୋଦ୍ଧମଣ୍ଡଳୀ ଶ୍ରବଣ କରନ୍ତି । ଶୁଷ୍କ ଗଦ୍ୟଶ୍ରୀଲୀ ପାଠକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବିରକ୍ତିକର ହୋଇଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଶୁତିମଧୁର କରିବାପାଇଁ ଆବୁରିଧର୍ମୀ କରାଯାଇଛି ଏବଂ ଫଳରେ କୁତ୍ର କୁତ୍ର ବାକ୍ୟ ଏଥରେ ସଂଯୋଜିତ ହୋଇଛି । ଏଥରେ ସମ୍ବେଧନରେ ‘ତୋ’ ଓ ‘ଆହେ’ର ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖାଯାଏ । ଏଥରେ ତୃତୀୟା ବିଭକ୍ତିରେ ‘ଏଣୁ’ ପ୍ରତ୍ୟେ ଓ ସପ୍ତମୀ ବିଭକ୍ତିରେ ‘ଏ’ ପ୍ରତ୍ୟେର ବ୍ୟବହାର ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । କଲେକ, ନେଲେକ, କରିବାକ, ସ୍ଥାପିବାକ, ଦେବାକ, ସମର୍ପିବାକ, ଘେନିମାକ ପ୍ରଭୃତି କ୍ରିୟାର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର ଏଥରେ ରହିଛି । ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ପୂର୍ବରୁ ବହୁବଚନାମ୍ବକ ବିଶେଷଣ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ୍ୟପଦର ବହୁବଚନ ଏଥରେ କରାଯାଇଛି । ଏହା ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରୟୋଗ । ଯେପରି— ଅନେକ ରାଜାମାନେ । ଏଥରେ ବ୍ରତେକ, ମାଣେକ ଜତ୍ୟାଦି ଶବ୍ଦ, ‘ଏକ ବ୍ରତ’, ‘ଏକ ମାଣ’ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବୃତ୍ତ । ଏଥରେ ମୁଖରେ ଉଜାରିତ ଧୂନିସହ ସାମ୍ୟ ରକ୍ଷାକରି ସିଂହଦ୍ୱାର (ସିଂହଦ୍ୱାର), ବିକୁମାଜିତ (ବିକୁମାଦିତ୍ୟ) ଜତ୍ୟାଦି କେତୋଟି ଶବ୍ଦର ବନାନ ଲେଖାଯାଇଛି ।

ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ସମାଜର ପ୍ରଭାବ କିଛି କମ ନୁହେଁ । ଯେକୌଣସି ସାହିତ୍ୟ ତେଣୁ ସମକାଳୀନ ସମାଜର ପ୍ରତିଛବି ବହନ

କରିବାକୁ ବ୍ୟଥ । ଧର୍ମକୁ ଉପସ୍ଥିତ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଦେଖି ତୋଗନ୍ତରେ ଏବଂ ଧର୍ମକୁ ସମାଜ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ସମୃଦ୍ଧିଶାଳୀ ହୁଏ-
ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଚନ୍ଦ୍ରକାଳୀନ ସମାଜରେ ପ୍ରତିକିରଣ ଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ 'ସୋମନାଥ ବ୍ରତକଥା'ର ଆଖ୍ୟାନ ଭାଗରୁ । ରାଜା କାପୁଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ
ମିଷ୍ଠାନ୍ତ ଭୋଜନରେ ଆପ୍ୟାୟିତ କରିଥିବା ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ସେ ସମୟର ସମାଜରେ ଅତିଥି ସହାରକୁ ପରମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦେବାଲି ମନେକରୁଥିବା
ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ । ଚନ୍ଦ୍ରକାଳୀନ ମହାମାନେ ବହୁ ସମୟରେ ବିଶ୍ୱାସଘାତକତା ଆଚରଣ କରୁଥିଲେ, ସମାଜରେ ତୋରି ଡକାଯତି ଥିଲା ।
ସମାଜରେ ଜିଷ୍ଠାବୁରିର ପ୍ରତିକଳନ ଥିଲା । ଗର୍ବିବ ଶ୍ରେଣୀର ଓଡ଼ିଆ ଦୋହୁ ଧାନକୁଟି ଓ ସୁତାକାଟି ଜୀବିକା ନିର୍ବାହ କରୁଥିଲେ । ସାମାଜିକ
ମଣିଷ ଧର୍ମଭାର୍ତ୍ତା ଥିଲା ଓ ଧର୍ମବିରୋଧରେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଭୟ କରୁଥିଲା । ସୁଫଳ ଲାଭ ଆଶାରେ ସେ ନିଷାର ସହିତ
ବ୍ରତପରିବାସାଦି ପାଳନ କରୁଥିଲା । ଦୋଷ ଅନୁସାରେ ଦୋଷାକୁ କଟିନ ଦୟ ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମାଜରେ ଥିଲା ।

ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟପାହିତ୍ୟର ଦୁର୍ବଳ ଗଦ୍ୟ ପରମରାଗେ ଭାଷାତର୍କ ଓ ଧର୍ମତର୍କଦୃଷ୍ଟିରୁ ସୋମନାଥ ବ୍ରତକଥା ଏକ ସାହସିକ
ପ୍ରତ୍ୟେକ । ସୁତରାଂ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଜତିହାସରେ ତା'ର ସ୍ଥାନ ଯେ ଯଥେଷ୍ଟ ଭାଙ୍ଗରେ, ଏଥରେ ସମେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

୧.୩.- ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରଚନା :

ନାଥସାହିତ୍ୟ ଓ ଶୈବସାହିତ୍ୟ ବିଷୟକ ରଚନାବଳୀ ବ୍ୟତୀତ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ 'ମାଦଳାପାଞ୍ଜି' ଓ 'କେଶବ କୋଇଲି'
ନାମକ ଆଉ ଦୁଇଟି ରଚନାକୁ କେତେକ ଆଲୋଚକ ପ୍ରାକ୍-ସାରଳାକାଳୀନ ରଚନା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିନେବାକୁ କୁଣ୍ଡାବୋଧ
କରିନାହାନ୍ତି । ଆଲୋଚନା ବଳରେ ଏହି ରଚନାଦ୍ୟକୁ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ରଚନା ଭାବରେ ଏଠାରେ ପ୍ରମାଣିତ କରାଯାଇପାରେ ।

୧.୩.୧.- ମାଦଳାପାଞ୍ଜି :

ମାଦଳାପାଞ୍ଜିକୁ ପ୍ରାକ୍-ସାରଳା ଯୁଗର ରଚନା ଭାବରେ କେତେକ ସମାଲୋଚକ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ପୁରା
କଗନ୍ମାଥ ମନ୍ଦିରର ରାତ୍ରି-ନାତି, ସେବା-ପୂଜାବିଧୁ, ଉତ୍ସବ ଗଜପତି ମହାରାଜାମାନଙ୍କର ରାଜ୍ୟଶାସନର ବିବରଣୀ ଏବଂ ସମାକାଳୀନ
ସାମାଜିକ ଓ ରାଜନୀତିକ ଚିତ୍ର ଜତ୍ୟାଦିରେ ସମୃଦ୍ଧ । ତେଣୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହାକୁ ସୁଲଭ ତିନିଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ
କରାଯାଇପାରେ— (୧) ରାଜାମାନଙ୍କର ରାଜ୍ୟଭୋଗ ବିବରଣୀ, (୨) ଜଗନ୍ମାଥ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣର ଜତିହାସ, ଏହାର ସେବାପୂଜା
ବିଧୁ ଓ ସେବକମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, (୩) ମନ୍ଦିରକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ଘଟିଥିବା କେତେକ ଅସାଧାରଣ ଘଟଣାର ବିବରଣୀ ଓ ଏଗୁଡ଼ିକ
ସହିତ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଆୟବ୍ୟୟର ବିବରଣୀ ।

ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ଲେଖିବା ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରର ଏକ ସେବା । ଦେଉଳକରଣ ଲେଖନ୍ତି ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରର ଜତିହାସ, ତା'ର ପୂଜାବିଧୁ ଓ
ଆୟବ୍ୟୟ ଏବଂ ତଢ଼ାଉକରଣ ଲେଖନ୍ତି ରାଜାମାନଙ୍କ ରାଜ୍ୟଭୋଗର ଜତିହାସ । ଏ ପାଞ୍ଜିର ତିନିଟି ନକଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇ
ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରରେ, ଦେଉଳକରଣଙ୍କ ଘରେ ଓ ତଢ଼ାଉକରଣଙ୍କ ଘରେ ରଖାଯାଏ । (ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଜତିହାସ, ୧୯, ପଣ୍ଡିତ
ସୁଯୁଦ୍ଧନାରାୟଣ ଦାଶ, ପୃ: ୧୪୪) ମାତ୍ର ତଢ଼ର ଆର୍ଦ୍ରବଳୁଭ ମହାତ୍ମି ଯେଉଁ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ପ୍ରାଚୀ ସମିତି ଆନୁକୂଳ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ
କରାଇଥିଲେ, ତାହା ସେ ରାଜାଙ୍କ ଭାଗୀ, ତଢ଼ାଉକରଣ ଓ ଦେଉଳକରଣଙ୍କ ଗୁହରେ ଥିବା ପାଣ୍ଡିପିରୁ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିବା କଥା
ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । (ମୁଖ୍ୟବନ୍ଦୀ, ପୃ: ଅଣାଏ) ଏଥରୁ ସମ୍ପଦ ଜଣାଯାଏ ଯେ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର ରାଜନବରରେ, ତଢ଼ାଉକରଣଙ୍କ
ଗୁହରେ ଓ ଦେଉଳକରଣଙ୍କ ଗୁହରେ ଲିଖିତ ହୋଇ ସଂରକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏ ସଂପର୍କୀୟ ଅଧ୍ୟନରେ ଆମେ ଯେତେ ଆଗେଇଯାଉ,
ସେତେ ଅଧିକ ତଥ୍ୟ ପାଉ । ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ସହିତ ପାଞ୍ଚପ୍ରକାର କରଣ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିବା କଥା ଓ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ପାଞ୍ଜି ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ
ହୋଇଥିବା କଥା ଆମେ ଜାଣିବାକୁ ପାଉ । ଏହି ପାଞ୍ଜି ପ୍ରକାର କରଣ ହେଉଛନ୍ତି— (୧) କୋଠ କରଣ (Compiler), (୨)
ବଜଟି କରଣ (Asst. Compiler), (୩) ତଢ଼ାଉ କରଣ (Writer), (୪) ଦେଉଳ କରଣ (Enforcer) ଓ (୫) ପାଞ୍ଜିଆ

କରଣ (Preserver)। ଏହି ନାମକରଣଗୁଡ଼ିକ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷକର ନୁହେଁ, ଏଗୁଡ଼ିକ ବଂଶାନୁକ୍ରମେ ପ୍ରଚଳିତ ରାଜଦର ଉପାଧି । କୋଠ କରଣ ମାଦଳାପାଞ୍ଜିରେ ଲିଖିତ ହେବା ନିମିର ବିବରଣୀମାନ ରାଜପ୍ରସାଦରୁ ସଂଗ୍ରହ କରୁଥିଲେ । ବଜାର କରଣ ସେହି ବିବରଣୀଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଲିପିବଦ୍ଧ ହେଲାଭଳି ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବରଣୀମାନ ନିର୍ବାଚନ କରୁଥିଲେ । ତଢାଉ କରଣ ସେଗୁଡ଼ିକର ବିଭାଗୀକରଣ କରି ପାଞ୍ଜିରେ ସଂପୃକ୍ତ ବିଭାଗମାନଙ୍କରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରୁଥିଲେ । ପ୍ରତିଦିନ ବେହରଣରେ ପାଞ୍ଜି ପାଠକରିବା ଦାୟିତ୍ୱ ଥିଲା ଦେଉଳ କରଣକର । ପାଞ୍ଜିଆ କରଣ ପାଞ୍ଜି ସଂରକ୍ଷଣ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ପାଞ୍ଜିର ଅଧିକ ନକଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇ ଖଣ୍ଡିଏ ନକଳ ତଢାଉ କରଣଙ୍କୁ ହସ୍ତାତର କରୁଥିଲେ ଓ ଆଉ ଖଣ୍ଡିଏ ଉତ୍ତାରରେ ଯତ୍ନ ସହକାରେ ସାରତି ରଖୁଥିଲେ ।

ମାଦଳାପାଞ୍ଜିର ପାଞ୍ଜି ବିଭାଗ ରହିଛି; ଯଥା— (୧) ରାଜଖଞ୍ଚା, (୨) ଦେଶଖଞ୍ଚା, (୩) କର୍ମଜୀ, (୪) ବିନପାଞ୍ଜି ଓ (୫) ଚକଢା ।

(୧) ରାଜଖଞ୍ଚା— ଏହି ମାଦଳାରେ ରାଜାମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ଘଟଣାବଳୀ ଲିପିବଦ୍ଧ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ଏହା ପ୍ରତିବର୍ଷ ପୌଷପୂର୍ଣ୍ଣମାରେ ରାଜାଙ୍କର ବାର୍ଷିକୋସବରେ ପାଠ କରାଯାଉଥିଲା । ଏହା ତଢାଉ କରଣଙ୍କ ପାଖରେ ରହୁଥିଲା ।

(୨) ଦେଶଖଞ୍ଚା— ଏହି ମାଦଳାରେ ଦାନ, ଦଶିଣା, ସ୍ଥାବର ଓ ଅସ୍ଥାବର ସଂପର୍କ ଇତ୍ୟାଦିର ତାଲିକା କରାଯାଇ ରଖାଯାଉଥିଲା । ବିଭିନ୍ନ ଆକ୍ରମଣକାରୀଙ୍କ ଦାଗା ଲୁଣ୍ଡିତ ହେଉଥିବା ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ସମବିର ତାଲିକା ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହେଉଥିଲା । ଏହା କୋଠକରଣଙ୍କ ପାଖରେ ରହୁଥିଲା ।

(୩) କର୍ମଜୀ— ଏହି ମାଦଳାରେ ଜଗନ୍ନାଥ ମଦିରର ପ୍ରତିଦିନର ରୀତି-ନୀତି, ପର୍ବ-ପର୍ବାଣି ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ ଘଟଣାବଳୀ ଲିପିବଦ୍ଧ ହେଉଥିଲା । ପ୍ରତିଦିନ ଏହା ବେହରଣରେ ପଠିତ ହେଉଥିଲା ।

(୪) ବିନପାଞ୍ଜି— ଏହି ମାଦଳାର ଲେଖା ପ୍ରତିବର୍ଷ ବିଶ୍ୱାବସଂକ୍ରାନ୍ତ ବିନଠାରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିଲା । ‘ଦୈବଙ୍କ’ ଉପାଧିଧାରୀ ଶ୍ରୀମଦିରର ଗଣକ ଏହାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଶ୍ରୀମଦିରରେ ଶ୍ରୀକିରଣ ଅବକାଶ ସମୟରେ ପାଠ କରୁଥିଲେ ।

(୫) ଚକଢା— କେବଳ ମାଦଳାକରଣମାନେ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରଠାରେ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ଲିଖନ କରୁ ନ ଥିଲେ, ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ସେମାନଙ୍କ ବଂଶଧରଗଣ ମଧ୍ୟ ପାଞ୍ଜି ରଚନା କରୁଥିଲେ । ଏହି ଆଞ୍ଚଳିକ ପାଞ୍ଜିଗୁଡ଼ିକ ଚକଢା ନାମରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ଯଥା— ଗୋବିନ୍ଦ ଦାସ ଚକଢା, ଶୁରୁଧା ଚକଢା, ରାମେଶ୍ଵର ଚକଢା, ତାପଙ୍ଗ ଚକଢା, ଚଯନୀ ଚକଢା ଇତ୍ୟାଦି ।

ଶ୍ରୀମଦିରର ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶମୂର୍ତ୍ତି ମଧ୍ୟରୁ ସୁଦର୍ଶନ ଅନ୍ୟତମ । ମାଦଳାପାଞ୍ଜିର ରଚନା ଓ ପଠନ କାର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କ ନିଯନ୍ତ୍ରଣାଧୀନ ବୋଲି ଜନଶ୍ରୁତି ରହିଛି । ମାଦଳାପାଞ୍ଜିର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ନିମତ୍ତେ ଏହି ଜନଶ୍ରୁତି ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟ ବୋଲି ମନେହୁଏ ।

ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ଆଲୋଚନାରୁ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ତଥ୍ୟ ମିଳୁଥିବାରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟଭାବେ ଏହାର କେତୋଟି ନକଳ କରାଯାଉଥିଲା, ତାହା ଅନୁମାନ କରିବା କଷ୍ଟକର ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଲିଖିତ ହେଉଥିବାରୁ ଏଗୁଡ଼ିକର ପାଠରେ ବୈଷମ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେବା ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାଭାବିକ । ଓଡ଼ିଶା ସଂଗ୍ରହାଳୟରେ ସଂରକ୍ଷିତ ପାଞ୍ଜି, ଭାରତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସଂରକ୍ଷିତ ପାଞ୍ଜି ଓ ଉତ୍ତର ଆର୍ଦ୍ରବଲ୍ଲୁଭ ମହାନ୍ତିକର୍ତ୍ତକ ସଂଗ୍ରହୀତ ପାଞ୍ଜି ମଧ୍ୟରେ ତେଣୁ ବନ୍ଦୁ ଅମେଳ ।

୧.୭.୨.- ମାଦଳାପାଞ୍ଜିର ନାମକରଣ :

ପ୍ରାଚୀନ ଗଦ୍ୟ-ରଚନା ଭାବରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ମାଦଳାପାଞ୍ଜିର ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଅନସ୍ଥାକାର୍ଯ୍ୟ । ଆସାମରେ ‘ବୁରୁଞ୍ଜି’,

କାହୀରେ 'ରାଜ ଚରଣୀ' ଓ ସିଂହଳରେ 'ଦାତାକଣ' ଲିଖିତ ହେତୁକାଳି ଓଡ଼ିଶାରେ 'ମାଦଳାପାଞ୍ଜି' ଲିଖିତ ହେଉଥିଲା । ଏପରି କାହୀରେ 'ରାଜ ଚରଣୀ' ଓ ସିଂହଳରେ 'ଦାତାକଣ' ଲିଖିତ ହେତୁକାଳି ଓଡ଼ିଶାରେ 'ମାଦଳାପାଞ୍ଜି' ଲିଖିତ ହେଉଥିଲା । ଏକ ସୁମହାନ ଆଚିହ୍ୟସଙ୍ଗୁ ରଚନାର ଏପରି ନାମକରଣ ହେବାର କାରଣଟା କ'ଣ, ତାହା ମଧ୍ୟ ଭାବରେ ଜାଣିନ୍ଦୁସା ନାହିଁ । ଏକ ସୁମହାନ ଆଚିହ୍ୟସଙ୍ଗୁ ରଚନାର ଏପରି ନାମକରଣ ହେବାର କାରଣଟା କ'ଣ, ତାହା ମଧ୍ୟ ଭାବରେ ଜାଣିନ୍ଦୁସା ନାହିଁ । ଏକ ସୁମହାନ ଆଚିହ୍ୟସଙ୍ଗୁ ରଚନାର ଏପରି ନାମକରଣ ହେବାର କାରଣଟା କ'ଣ, ତାହା ମଧ୍ୟ ଭାବରେ ଜାଣିନ୍ଦୁସା ନାହିଁ ।

ଆଚିହ୍ୟସିକ ମନମୋହନ ତକୁବରୀ ଶରତର ଦୃଷ୍ଟିରୁ 'ମାଦଳା'ର ଅର୍ଥ ନିରୂପଣ କରିବାକୁଯାଇ କହନ୍ତି ଯେ 'ମାଦଳା' ଶବ୍ଦ 'ମୁଦଳ' ଶବ୍ଦରୁ ଆନାତ । 'ମୁଦଳ' ଶବ୍ଦ ମୁଦି ଦ୍ୱାରା ସିଲ ନଗାୟିବା ବା ମୁଦ କିଆଯିବା । 'ମୁଦଳ' ଶବ୍ଦ ଏହି ଅର୍ଥରେ କେତେକ ଓଡ଼ିଆ ଅଭିଲେଖରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିବା ସେ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀମଦିଗରେ ପ୍ରତିଦିନ ସେବାପୂଜା ଶେଷରେ ମନ୍ଦିର ବନ୍ଦକରି ସିଲ ଦେଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ତେଣୁ 'ମୁଦିରଥ' ନାମରେ ପରିଚିତ । 'ମୁଦିରଥ' ଶବ୍ଦଟି ମଧ୍ୟ 'ମୁଦଳ' ଶବ୍ଦରୁ ଆସିଛି ବୋଲି ସେ ଦୃଢ଼ ମୁଦ୍ରି ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ମତରେ ରାଜାମାନଙ୍କ ସିଲ ମୋହର ବା ମୁଦଥାଇ ଦିଆଯାଉଥିବା ଆଦେଶନାମାସବୁ ଯେଉଁ ପାଞ୍ଜିରେ ସଂକଳିତ ହେଉଥିଲା, ତାହାର ନାମ 'ମାଦଳାପାଞ୍ଜି' ।

'ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍ତଳ'ରେ ଆଚିହ୍ୟସିକ ଜଗବନ୍ଧୁ ବିଂହ କହନ୍ତି— "ମର୍ଦଳାକାରରେ ପାଞ୍ଜି ବନ୍ଦାହୋଇ ରହେ, ତେଣୁ ଏହାର ନାମ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ।" (ପୃ: ୪୩୯) ଏହି ମତକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ରମାପ୍ରସାଦ ତଥ କହନ୍ତି ଯେ ପାଞ୍ଜି ଅଖଣ୍ଡିତ ତାଳପତ୍ରରେ ଲିଖିତ ହେବାପରେ ଏହାର ଦୁଇମୁଣ୍ଡ ବନ୍ଦାହୋଇ ରଖାଯାଏ । ଆକାରରେ ଏହା ମର୍ଦଳ ବା ମାଦଳା (ମୃଦଙ୍ଗଜାତୀୟ ବାଦ୍ୟବିଶେଷ) ରଳି ଦିଶୁଥିବାରୁ ଏହାର ନାମ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି । ସେହି ମତକୁ ବନ୍ଦୁ ଆଚିହ୍ୟସିକ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ତକୁର ଆର୍ଗବଲ୍ଲୂର ମହାତ୍ର, ପଣ୍ଡିତ ପୂର୍ବ୍ୟନାରାୟଣ ଦାଶ, ପଣ୍ଡିତ ସଦାଶିବ ରଥଶର୍ମୀ, ତକୁର ମାୟାଧର ମାନସିଂହ ପ୍ରମୁଖ ବିଦ୍ୟାନଗଣ ମଧ୍ୟ ଏପରି ମତର ପ୍ରତ୍ୟେ ବା ପରୋକ୍ଷ ସମର୍ଥକ । ଏହି ଧାରଣାଟି ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଏପରି ଅସ୍ମିମଜାଗତ ହୋଇଯାଇଛି ଯେ, ଯେକୌଣସି ଏକ ଅସଂଲଗ୍ନ କୃହଦାକାରର ଖାତା ବା କାଗଜ ବିଭାକୁ ଓଡ଼ିଆମାନେ ବେଳେବେଳେ 'ମାଦଳାପାଞ୍ଜି' ବୋଲି କହିଆନ୍ତି ।

'ମାଦଳା'ର ଆରିଧାନିକ ଅର୍ଥ ହସ୍ତପଦହୀନ ଶରୀର । ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁ ଅସମ୍ଭୂତ ବା ହସ୍ତପଦହୀନ ମାଦଳ ହୋଇଥିବାରୁ ତାଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ରଚିତ ଏହି ପାଞ୍ଜିକୁ 'ମାଦଳାପାଞ୍ଜି' ଭାବରେ ନାମିତ କରିବାକୁ କେତେକ ସମାଲୋଚକ ଉଚିତ ମନେକରତି; ମାତ୍ର ଜଗନ୍ନାଥ ମାଦଳ ନୁହନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଦୀର୍ଘ ପରମାର୍ଥରେ କେହି ଜଣେ କବି ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ମାଦଳ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନ କରିନାହାନ୍ତି । ବରଂ ଉତ୍ତରଗଣ ତାଙ୍କୁ 'କଳାଶ୍ରମ୍ଭନ' ଭାବରେ ଅଭିହିତ କରି ତାଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଗାନ କରିବାରେ ବିଭୋର । (ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତକୁର ମାୟାଧର ମାନସିଂହଙ୍କ ଅଭିମତ ପ୍ରଣିଧାନଯୋଗ୍ୟ— ୩:ସା:ଇ:, ପୃ: ୩୭) ନିଜର ଆରାଧ ଦେବତା ବିଶ୍ୱବଦ୍ୟ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ମାଦଳ ବୋଲି ଚିତ୍କାରି ଏପରି ଏକ ବିକୃତ ଚିତ୍କାରାକୁ କାଳକାଳକୁ ଜଣିଯିବାକୁ ସମକାଳୀନ ବିଦ୍ୟାନଗଣ କଦାପି ଜାହାକରି ନ ଥିବେ । ଏଣୁ ଏହି ମତଟି ଆଦୋ ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ଗବେଷକ ତକୁର ସତ୍ୟନାରାୟଣ ରାଜଗୁରୁ ଓଡ଼ିଶାରୁ ମିଳିଥିବା ଅଭିଲେଖମାନଙ୍କରେ ବ୍ୟବହୃତ 'ମୋଦଳି' ଓ 'ମୋଦଳୁଗୀ' ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟିର ପରିଚୟ ପାଇଛନ୍ତି । ଏ ଦୁଇଟି ତେଲୁଗୁ ଶବ୍ଦ । ଏଥିରୁ 'ମାଦଳା' ଶବ୍ଦ ଉପରୁ ବୋଲି ସେ ବିଶ୍ୱବଦ୍ୟ କରନ୍ତି । ପାଞ୍ଜି ଲିଖିତ ହୋଇଥାସୁଅଛି, କିମ୍ବା ପ୍ରଥମରୁ ବା ମୁଲରୁ ସମସ୍ତ ଘଟଣାର ସଂକଳନ ଯେଉଁ ପାଞ୍ଜିରେ କରାହୋଇଥାଏଇଛି । ତକୁର

କେତେକ ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ ଅନୁସାରେ ମାଦଳା ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ (ମାଦ+ଳା)ର ସମନ୍ତି । 'ମାଦ' ର ଅର୍ଥ ଗୌରବ ବା ପ୍ରଶଂସାମୂଳକ ଭକ୍ତି ଏବଂ 'ଳା'ର ଅର୍ଥ ସଂକଳନ ବା ସଂଗ୍ରହ । ଅତେବଂ 'ମାଦଳା'ର ଅର୍ଥ ରାଜାମାନଙ୍କ ଗୌରବବାବହ ଜତିହାସର ସଂକଳନ

ଏବଂ ଯେଉଁ ପାଞ୍ଜିରେ ଏହି ଉଚିହାସ ସଂକଳିତ ତାହା ‘ମାଦଳାପାଞ୍ଜି’ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଆଲୋଚନାରୁ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ଯେ ବିଭିନ୍ନ ସମାଲୋଚକ ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଲୋଚ୍ୟ ପାଞ୍ଜିର ‘ମାଦଳା’ ନାମକରଣର ସାର୍ଥକତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏଥୁ ମଧ୍ୟରୁ ଏତିହାସିକ ଜଗବନ୍ଧୁ ସିଂହଙ୍କ ମତ ଓ ଶେଷୋକ ମତଟି ଅଧିକ ଯୁକ୍ତିମୂଳ ମନେହେଉଥିବାରୁ ଏ ଦୁଇଟିକୁ ନିର୍ବିବାଦରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

୧.୭.୩.- ମାଦଳାପାଞ୍ଜିର କାଳବିଚାର :

‘ମାଦଳାପାଞ୍ଜି’ର କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଲୋଚକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମତଦ୍ୱେଧର ଅତି ନାହିଁ । ଜାଗରଣମାନେ ଓଡ଼ିଶା ଅଧିକାର କରିବାପରେ ଓଡ଼ିଶାର ଉଚିହାସ ରଚନା କରିବା ପାଇଁ ଝଳିଂ, ହଣ୍ଡର ପ୍ରମୁଖ ଜାଗରଣ ଏତିହାସିକଗଣ ଯେତେବେଳେ ଆଗେର ଆସିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କୁ ‘ମାଦଳାପାଞ୍ଜି’ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ଏଥରେ ଥିବା ଏତିହାସିକ ତଥ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ଉଚିହାସ ଲେଖିବାର ଥିଲା ମୂଳବସ୍ତୁ । ତାପରେ ରାଜେହୁଲାଲ ମିତ୍ର, ପ୍ରାଚୀମୋହନ ଆଚାର୍ୟ ପ୍ରମୁଖ ଏତିହାସିକ ମଧ୍ୟ ମାଦଳାପାଞ୍ଜିର ଏତିହାସିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ସଂପର୍କରେ ସଦେହ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ସେହିଦିନଠାରୁ ଏତିହାସିକ ଓ ଗବେଷକମାନଙ୍କ ମତ ପରିବର୍ଗନ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ‘ମାଦଳାପାଞ୍ଜି’ରେ କେତେ ସତ୍ୟ ଓ କେତେ ମିଥ୍ୟା ରହିଛି, ତାହା ଜ୍ଞାନିବାକୁ ଗବେଷକଗଣ ଲାଗିପଡ଼ିଲେ । ଏହି ପରିପ୍ରେସୀରେ ‘ମାଦଳାପାଞ୍ଜି’ର ରଚନାକାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ଦିଗରେ ଆଗେଇଯାଇ ଗବେଷକଗଣ ବିଭିନ୍ନ ମତ ପ୍ରଦାନ କଲେ । ଏତିହାସିକଗଣ ଉଚିହାସ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଓ ସାହିତ୍ୟକଗଣ ଭାଷାଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାରକରି ଏହାର କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣନ୍ୟ କରିଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଆଲୋଚନାର ସୁଗମତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଭିନ୍ନ ଅଭିମତ ପୋଷଣକାରୀଙ୍କୁ ତିନୋଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ବିଭିନ୍ନ ମତ ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ, ୧୫ଶୀ ବା ୧୬ଶୀ ଶତାବ୍ଦୀର ରଚନାଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବା ଆଲୋଚକମାନଙ୍କୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଓ ଏହାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶତାବ୍ଦୀର ରଚନାବୋଲି ଯେଉଁମାନେ ମତବ୍ୟକୁ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ତୃତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁତ କରାଯାଇପାରେ ।

ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଆଲୋଚକଗଣ— ତକ୍ର ଆର୍ବଲ୍ଲଭ ମହାତ୍ମି ପାଞ୍ଜିର କିଛି ଅଂଶ ‘ପ୍ରାଚୀନ ଗଦ୍ୟପଦ୍ୟାଦର୍ଶ’ରେ ପ୍ରକାଶ କରି ଏହାର ମୁଖବନ୍ଧରେ ପାଞ୍ଜିର ଭାଷା ୧୧ଶ-୧୨ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଭାଷାଠାରୁ ପ୍ରାଚୀନତର ନୁହେଁ ବୋଲି କରିଛନ୍ତି । ପୁଣି ସେ ଯେଉଁ ପୋଥରୁ ପାଠ ଗ୍ରହଣ କରି ଏଥରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ, ତାହା ୪୦୦ କି ୭୦୦ ବର୍ଷର ପୋଥୁ ବୋଲି ସେ କହିଛନ୍ତି । ୧୯୪୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ତାଙ୍କଦ୍ଵାରା ସମାଦିତ ହୋଇ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବା ‘ମାଦଳାପାଞ୍ଜି’ର ମୁଖବନ୍ଧରେ ସେ କହିଛନ୍ତି ଯେ ବୁଢ଼ିଜୀବିବକ୍ଷ ପରକାଳରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀଯ ୧୨ଶ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ଧାରାବାହିକ ଭାବରେ ଲିଖିତ ହୋଇଥିଲା ।

ତକ୍ର ଆର୍ବଲ୍ଲଭ ମହାତ୍ମିଙ୍କ ମତକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଖ୍ରୀଷ୍ଟପର ୧୨ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଗଙ୍ଗାସମ୍ପାଦ ଚୋଳଗଙ୍ଗଦେବକଠାରୁ ପାଞ୍ଜି ଲିଖିତ ହୋଇଥିବା ମତକୁ ‘ପୂର୍ବଚନ୍ଦ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୋଷ’ ପ୍ରଶେଷ ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ଓ ପଣ୍ଡିତ ପୂର୍ବୀନାରାୟଣ ଦାଶ (ଖ୍ରୀ: ୧୧୧୨ ପରେ) ଏତିହାସିକ କୃପାସିଦ୍ଧି ମିଶ୍ର, ତକ୍ର ମାୟାଧର ମାନସିଂହ, ଶ୍ରୀ ଅନିଗୁର୍ବ ଦାସ ପ୍ରମୁଖ ବିଦ୍ୟାନଗଣ ମଧ୍ୟ ସମର୍ଥନ କରନ୍ତି । ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଭାଷାବିଦ୍ବୀଳ ତକ୍ର ସୁନୀତିକୁମାର ଚାର୍ଚାରୀଙ୍କ ମତରେ ଏହାର ଲିଖନ କାର୍ଯ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିର ପୁନଃନିର୍ମିତ ହେବାପରେ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୨ଶ ଶେଷଭାଗଠାରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଆଲୋଚକଗଣ— ତକ୍ର ହରେକୁ ମହତାବକ୍ଷ ମତରେ ‘ମାଦଳାପାଞ୍ଜି’ ୧୨ଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଓଡ଼ିଶା ମୋଗଲମାନଙ୍କଦ୍ଵାରା ଅଧିକୃତ ହେବାପରେ ଲେଖାଯାଇଛି । ପଣ୍ଡିତ ନାଲକଣ୍ଠ ଦାସ ମାଦଳାପାଞ୍ଜିରେ ସ୍ଥାନିତି ହୋଇଥିବା ସେକାଳର

ପଚାମାନଙ୍କର ଉଲ୍ଲେଖକୁ ନାନାଆତ୍ମ ବିଚାରକରି ମାଦଳାପାଞ୍ଜିର ଲୋକବଂଶର ପ୍ରଥମ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଦେବ (୩୩: ୧୯୯୨-୧୯୦୭)ଙ୍କ କାଳରୁ ପ୍ରାଚୀନ ନୁହଁ ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏତିହାସିକ ପରମାନନ୍ଦ ଆଚାର୍ୟ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ରଚନାକାଳକୁ ୧୭ଶ ଶତାବୀ ଜାବରେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ସେ ଏ ଷେତ୍ରରେ ରମାପ୍ରସାଦ ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଅନୁସରଣ କରିଛନ୍ତି । ୧୯୪୭ ମସିହାରେ ରମାପ୍ରସାଦ ଚନ୍ଦ୍ର ପାଇଁ ଭାଷାତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟକ୍ତିରୁ ଏହା ମୋଗଲମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଶା ଅଧ୍ୟକ୍ଷାର କରିବା ପରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବା ବୋଲି ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ତକୁର ବଂଶାଧର ମହାତ୍ମା ମଧ୍ୟ ଏହି ମତରେ ସମର୍ଥକ । ତକୁର କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ତ୍ରିପାଠୀ ପାଞ୍ଜି ୧୭ଶ ଶତାବୀରୁ ରଚିତ ହୋଇଥିବା ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ।

ତକୁର କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପାଣିଗ୍ରାହୀ ଏ ସଂପର୍କରେ ବଳିଷ୍ଠ ଯୁକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ପାଞ୍ଜିର ରଚନା ୧୭ଶ ଶତାବୀରୁ ଆଗମ ହୋଇଥିବା ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ, ମାଦଳାପାଞ୍ଜିରେ ଗଙ୍ଗବଂଶର ରାଜା ଚୋଳଗଙ୍ଗ ଦେବକୁ ରାଣ୍ପିପୁଅ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶର ରାଜା କପିଲେନ୍ଦ୍ରଦେବକୁ ଖପରାଚଟା ଗାଇ ଜଗୁଆଳ, ଚୋର ରତ୍ୟାଦି ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଇଛି । ଯଦି ଗଙ୍ଗବଂଶର ଜଣେ ରାଜା ଏ ଲେଖା ସମୟକୁ ଜୀବିତ ଥା'ତେ, ତେବେ ଲିଖନକାରୀଙ୍କୁ ଶିରଛେଦ ଦଣ୍ଡ ନିଶ୍ଚିତ ମିଳିଥାନ୍ତା । ତେଣୁ ଏହା ଗଙ୍ଗ ଶାସନକାଳରେ ରଚିତ ନୁହଁ । ସେହିପରି ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶର ସ୍ଥାପନିତା ପ୍ରବଳ ପରାକ୍ରମୀ କପିଲେନ୍ଦ୍ରଦେବକର ଏପରି କୁଷାରଚନା କରିବା ତାଙ୍କ ସମୟରେ ବା ତାଙ୍କ ବଂଶ ଶାସନର ସମୟ ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଆଦୌ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହଁ । ତେଣୁ ଏହା ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶ ରାଜତ୍ତକାଳକୁ ନୁହଁ । ତୋରବଂଶ ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଦେବକୁ ପାଞ୍ଜିରେ ପ୍ରଶଂସା କରାଯାଇ ୨ୟ ଜନ୍ମଦ୍ୟମ୍ବ ଭାବରେ ଅଭିହିତ କରାଯାଇଛି । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ୧୭ଶ ଶତାବୀରେ ରଚିତ ବୋଲି ସେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ପାଞ୍ଜିରେ ବ୍ୟବହୃତ ଅମୁରା (ଅମାର), ପାତିଶା (ପାତ୍ରସା ବା ବାଦସା), ମୋଗଲ, ପଠାଣ, ନବାବ, ଜମିଦାର, ନସ୍କର ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ଆରବୀ ଓ ପାର୍ଶ୍ଵ ଶବ୍ଦ ଏହାର ରଚନାକାଳକୁ ମୋଗଲମାନଙ୍କ ଓଡ଼ିଶା ଆଗମନର ପରବର୍ତ୍ତୀ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ କରେ । ପୁନଃ ଅନଙ୍ଗଭ୍ରାମଦେବକୁ କଳବର୍ଗେଶ୍ୱର ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ କରାଯାଇଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ସେ ମତ ଦିଅନ୍ତି ଯେ କପିଲେନ୍ଦ୍ରଦେବ କୁଲବର୍ଗ ଅଧ୍ୟକ୍ଷାର କରି କଳବର୍ଗେଶ୍ୱର ଉପାଧି ଧାରଣ କରିଥିଲେ । ପାଞ୍ଜି ଶୋଭାଶ ଶତାବୀର ଶେଷ ଭାଗରେ ରଚିତ ହେଲାବେଳକୁ ଏହି ଉପାଧି ଓଡ଼ିଶାର ଗଜପତି ରାଜାମାନେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବାରୁ ପାଞ୍ଜିକାର ଏ ଉପାଧିକୁ ଅନଙ୍ଗଭ୍ରାମଦେବକଂଠରେ ଯୋଗ କରିଦେଇଛନ୍ତି । ଏହି ମତଗୁଡ଼ିକୁ ସମର୍ଥନ କରି ଏବଂ ସମକାଳୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରୁ ଉଦ୍‌ବରଣମାନ ପ୍ରଦାନ କରି ଆଲୋଚକ ଶ୍ରୀ ରମେଶ ପ୍ରସାଦ ମହାପାତ୍ର ମାଦଳାପାଞ୍ଜିକୁ ଶୋଭାଶ ଶତାବୀର ଶେଷାର୍ଥର ରଚନାଭାବରେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି (ଝକାର ୧୯୮୮) । ପଣ୍ଡିତ ନାଲମଣି 'ମାଦଳାପାଞ୍ଜି' ରଚନା କରାଯାଇଛି । (ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଲିପି, ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ, ପୃ: ୩୩-୩୪)

ଦୃଢ଼ୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଆଲୋଚକଗଣ— ମୋଗଲମାନଙ୍କ ଓଡ଼ିଶା ଅଧ୍ୟକ୍ଷାର ପରେ ପାଞ୍ଜି ରଚିତ ହୋଇଥିବ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରି ପଣ୍ଡିତ ବିନାୟକ ମିଶ୍ର ଏହାର ରଚନାକାଳ ୧୭ଶ ଶତାବୀ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଏତିହାସିକ ତକୁର ନବାବ କିନ୍ତୁ ଏ ଅଭିମତ ଆଦୌ ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ନୁହଁ । କାରଣ ପ୍ରାଚୀନ ପରମରାଗହିତ ଓ ମାତ୍ର ୧୮୧୩-୧୮୧୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ନିଃସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବରେ କଦମ୍ବ ଓଡ଼ିଶା ଜତିହାସ ଲେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟିତ ହୋଇ ମାତ୍ର ଏହାର ରଚନାରେ ନିୟମିତତା ରହିପାରି ନ ଥିଲା ।

ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ସମସ୍ତ ମତାମତକୁ ଅନୁଧାନ କରି ଏହା ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରେ ଯେ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ମାଦଳାପାଞ୍ଜିର ପ୍ରାଚୀନ ପରମରା ରହିଛି । ତଥାପି ଏହା କେବେଠାରୁ ଲିଖିତ ହେଲା ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ କହିବା କଠିନ । ବହୁ ଆଲୋଚକଙ୍କ ମତରେ

ଏଥରେ ବର୍ତ୍ତତ ଶୋଭଣ ଶତାବୀ ପୂର୍ବର ଘଟଣାବଳୀ କିଂବଦତୀ ଆଧାରିତ । ତେଣୁ ମନେହୁଏ, ଏହା ଶୋଭଣ ଶତାବୀରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ମୋଗଲମାନେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶାସନ କରିବା ପରେ ଲେଖାଯାଇଛି । ଏହି ସମୟର ପୂର୍ବରୁ ଜନଶ୍ଵତି ବା କିଂବଦତୀ ଆକାରରେ ପୁରୁଷାନୁକ୍ରମେ ଚଳିଆସୁଥିବା ରାଜାମାନଙ୍କ ବିବରଣୀକୁ ଏଥରେ ସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଇଛି । ଏପରିକି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁରାଣ ପରି କଳିଯୁଗର ଆରମ୍ଭ ବିଭିନ୍ନ ରାଜା ଓ ସେମାନଙ୍କର କାର୍ତ୍ତ ସମର୍କୀୟ ସୂଚନା ଏଥରେ ପ୍ରଦର ହୋଇଛି । ତାଳପତ୍ରରେ ଲିଖିତ ହୋଇ ରହୁଥିବା ପାଞ୍ଜିର ପତ୍ର ପୁରୁଣା ହୋଇଯିବାରୁ ନୃତ୍ତନ ପତ୍ରରେ ଏହାକୁ ନକଳ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି । ବାରମ୍ବାର ଏହି ନକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲିବା ପଳରେ ନକଳକାରୀଙ୍କ ଅଞ୍ଜତାଯୋଗୁଁ ନକଳ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବିଶେଷତଃ ଅଳ୍ପ (ସଂଖ୍ୟା) ନକଳରେ ବହୁ ତୃତୀ ରହିଯାଇଛି । ପୁନଃ ଲିଖନକାରୀଙ୍କ ଅଞ୍ଜତାଯୋଗୁଁ ଏହା ଜତିହାସ ଅପେକ୍ଷା କିଂବଦତୀର ଅଧ୍ୟକ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଯାଇଛି । ସେହିପରି ଉନବିଂଶ ଶତାବୀର ଆରମ୍ଭରେ (ଖ୍ରୀ: ୧୮୦୩) ଜଂରେଜମାନେ ଓଡ଼ିଶା ଅଧ୍ୟକାର କରିବାପରେ ସତ୍ୟ ଜଂରେଜମାନଙ୍କ ପ୍ରଗୋଚନାରେ ମାଦଳାପାଞ୍ଜିର ଲିଖନକାର୍ଯ୍ୟ ତୃତୀଶୁନ୍ୟ ଓ ଜତିହାସସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଛି । ଆର୍ବାବୁଙ୍କ ସଂକଳିତ ମାଦଳାପାଞ୍ଜିର ଭାଷାକୁ ବିଚାରକୁ ନେଇ ଯେଉଁମାନେ ପାଞ୍ଜିକୁ ଅଧ୍ୟକ ଅର୍ବାଚୀନ ମନେକରିତ, ସେମାନେ ଭୁଲିଯା'ଛି ଯେ ଏ ପାଞ୍ଜି ମୂଳପାଞ୍ଜି ନୁହେଁ । ପୁରୁଷାନୁକ୍ରମେ ପୁରୁଣା ତାଳପତ୍ରରୁ ନୁଆ ତାଳପତ୍ରକୁ ବହୁବାର ଏହାର ପାଠ ଭାବାଜିବା ସମୟରେ ସମସାମ୍ୟକ ଭାଷାର ସର୍ବରେ ଏହା କ୍ରମଶଃ ଆଧୁନିକ ହୋଇଯାଇଛି ଏବଂ ଏପରି ହେବା ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାରବିକ । ଅତେବ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ଯେ ଶୋଭଣ ଶତାବୀରୁ ଲିଖିତ ହୋଇଆସୁଅଛି, ଏହାକୁ ଅସ୍ଥାକାର କରାଯାଇ ନପାରେ ।

୧.୭.୪.- ସାହିତ୍ୟକ ମୂଲ୍ୟ :

ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭରତ ଆୟବ୍ୟୟ, ରୀତିନାତି ଓ ରାଜଭୋଗ ଜତିହାସ ସଂପର୍କୀୟ ବିବରଣୀରେ ପୂର୍ବ । ଏଣୁ ଏହା କୌଣସି ସାହିତ୍ୟକ ପ୍ରଯାସ ନୁହେଁ । ଏହା ଅର୍ଦ୍ଧଶିକ୍ଷିତ ତଢ଼ାଉ କରଣ, ଦେଉଳ କରଣ ଇତ୍ୟାଦି ରାଜକର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲିପିବଦ୍ଧ ହେଉଥିଲା । ପ୍ରଥମେ ଐତିହାସିକ ସର୍ବତ ଜଗବନ୍ଧୁ ସିଂହ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ସମର୍କୀୟ ନିଜର ବହୁ ପ୍ରବନ୍ଧକୁ ୧୯୭୯ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ‘ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳ’ରେ ସ୍ଥାନିତ କଲେ । ଏହାପରେ ଏହାକୁ ସାହିତ୍ୟକ ସ୍ବାକୃତି ମିଳିଲା ୧୯୩୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ । ୧୯୩୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ବିହାର-ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶର ତହାଳୀନ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଫଳସ ସାହେବ ଟ୍ରେନିଂ ସ୍କୁଲରେ ଉଚ୍ଚଧରଣର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରବର୍ଗନର ଉପଯୋଗିତା ଉପଲବ୍ଧ କରି ତକ୍ତର ଆର୍ବବଲ୍ଲୁଭ ମହାତ୍ମିକୁ ଖଣ୍ଡିଏ ଗ୍ରହୁ ସଂକଳନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ । ଫଳରେ ୧୯୩୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ‘ପ୍ରାଚୀନ ଗବ୍ୟପଦ୍ୟାଦର୍ଶ’ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା, ଯହିଁରେ ମାଦଳାପାଞ୍ଜିର କିଛି ଅଂଶ ଉତ୍ତାର କରାଯାଇଥିଲା । ତାପରେ ୧୯୪୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ସରକାରୀ ଅନୁଦାନ ଲାଭକରି ‘ମାଦଳାପାଞ୍ଜି’ ନାମକ ଗ୍ରହୁଟିଏ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ତକ୍ତର ଆର୍ବବଲ୍ଲୁଭ ମହାତ୍ମିକ ସଂପାଦନାରେ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ‘ମାଦଳାପାଞ୍ଜି’ ଉପରେ ବହୁ ଆଲୋଚକ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । କେତେଜଣ ଏହାର ଐତିହାସିକତାକୁ ସ୍ବାକାର କରିବାପୁଲେ ଆଉ କେତେଜଣ ସ୍ବାକାର କରି ନାହାନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଏଥରେ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ସାହିତ୍ୟର କଳାମୂଳକ ପରିପ୍ରକାଶ ବା ଚିରତନ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବା ବିଷୟରେ ଏମାନେ ନୀରବ । ଏହା ଅର୍ଦ୍ଧ-ଐତିହାସିକ ତଥ୍ୟ-ସମଳିତ ଏକ ବିବରଣୀ ହୋଇଥିବାରୁ ଏଥରେ ସାମାଜିକ ପରିବେଶ ବିଷୟକ କେତେକ ସୂଚନା ବ୍ୟତୀତ ଭାବାମ୍ବକ ସାହିତ୍ୟର କୌଣସି ଲକ୍ଷଣ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏନା । କବି ବା ଲେଖକ ଏହାର ଲେଖା ଦାୟିତ୍ୱରେ ଥିଲେ ହୁଏତ ଏହାର ବିବରଣୀଗୁଡ଼ିକୁ କଷନାରସରେ ଅନୁରୋଧ କରି ପ୍ରକାଶ କରିଥାନ୍ତେ; ମାତ୍ର ଅର୍ଦ୍ଧଶିକ୍ଷିତ ରାଜକର୍ମଚାରୀଗଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏପରି କରିବା ସମ୍ଭବ ନ ଥିଲା । ସେମାନେ ସାହିତ୍ୟକ କଷନାବିବର୍ଜିତ କେତେକ ଅବାସ୍ତବ କପୋଳକଷିତ ତଥା ଅଚିରଞ୍ଜିତ ଜନଶ୍ଵତିକୁ ଏଥରେ ସଂଯୋଜିତ କରିଛନ୍ତି । ଏଗୁଡ଼ିକ ପାଞ୍ଜିର ସାହିତ୍ୟକ ଉପାଦାନ ଭାବରେ ଗୁହୀତ ହୋଇପାରେ ।

ଏହି କାହାଣାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଯପାତିକେଶରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଉତ୍ତର ଓ ନୂତନ ମୂର୍ତ୍ତିନିର୍ମାଣ, ଘରକେଶରୀଙ୍କ ଶାଳକ ନବଘନ ସିଂହରାଯକ କାର୍ତ୍ତ, ବସୁଦେବ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ନିମନ୍ତଣକୁମେ ଚୋଲଗଙ୍ଗଦେବଙ୍କ ଓଡ଼ିଶା ଆଗମନ ଓ ସିଂହାର୍ଥ ଅଧିକାର, ରାଜା ମଦନ ମହାଦେବଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବୌଦ୍ଧଶ୍ରମଣ ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କର ଶକ୍ତି ପରୀକ୍ଷା, ଅନଙ୍ଗ ଭାମାଦେବଙ୍କର ବ୍ରହ୍ମହତ୍ୟ, ପୃତ୍ତ ମଦିର ନିର୍ମାଣ, ଶିବାଜି ସାଆତରାଙ୍କ ଖରି ଖିଆ, ଗଙ୍ଗେଶ୍ଵରଦେବଙ୍କର ନିଜ କନ୍ୟା ଉପତୋଗ ଓ କୌଶଲ୍ୟାଗଙ୍ଗ ପୁଷ୍ଟରିଣୀ ଖନନ, ନାଳୀ କୁମାରୁଣୀ ଉପାଖ୍ୟାନ, ନାଗସାପ ଓ କପିଲେଶ୍ଵରଦେବ ପ୍ରସଙ୍ଗ, କପିଲେଶ୍ଵରଦେବଙ୍କ ସିଂହାସନ ପ୍ରାପ୍ତି, କାଶିଆ-କପିଲା ତେବେ, ପୁରୁଷୋରମ ଦେବଙ୍କ କାହୁବିଜୟ ଉତ୍ସାଦି କାହାଣାମାନ ପ୍ରଧାନ। ଏହିପରି ବହୁ କାହାଣୀ ଓ କିଂବଦତ୍ତରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବାରୁ 'ମାଦଳାପାଞ୍ଜି'କୁ ତକ୍ତର କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପାଣିଗ୍ରହୀ ଏକ କିଂବଦତ୍ତମୂଳକ ସଂକଳନ ବୋଲି ମତ ଦିଅଛି।

ଏହି କାହାଣାଗୁଡ଼ିକ ମନୋରମ ଭଙ୍ଗରେ ପରିବେଶିତ ହୋଇଛି। ସ୍ମୁଲବିଶେଷରେ ଏଗୁଡ଼ିକର ଉପସ୍ଥାପନାରେ ନାଟକାଯତ୍ତ ରକ୍ଷିତ ହୋଇଛି। ପୁଣି ବୌଦ୍ଧଶ୍ରମଣ ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶକ୍ତିପରୀକ୍ଷା, ଶିବେଜ ସାଆତରାଙ୍କ ଖରିଖିଆ, ଉତ୍ସାଦି କାହାଣାମାନଙ୍କରେ ନାଟକୀୟ ଉତ୍ତରାଶ ସନ୍ତାନ ମିଳିଥାଏ। ମଣ୍ଡିରେ ମଣ୍ଡିରେ ପାଠକୀୟ କୌଦୂହଳ ଓ ଉଦ୍‌ବନ୍ନା ଲାଗି ସୁମେରୁ ସ୍ଥତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ। ସ୍ମୁଲବିଶେଷରେ ଏଥୁରେ ପ୍ରକାଶିତ ପରୋକ୍ଷ ମତବ୍ୟମାନଙ୍କରୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦୂପର ଆଗାମ ମଧ୍ୟ ମିଳେ।

ପରବର୍ତ୍ତକାଳୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି କାହାଣାଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଭୂତ ପ୍ରଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ। ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ବର୍ଣ୍ଣିତ କାହୁବିଜୟର ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ଉପଜୀବ୍ୟ କରି ସପ୍ତଦଶ ଶତାବୀରେ ପୁରୁଷୋରମ ଦାସ 'କାହୁକାବେରୀ' କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ। ରାମଶକ୍ତି 'କାହୁକାବେରୀ' ନାଟକ, ଶୋବାବରାଶ ମିଶ୍ରଙ୍କ 'ପୁରୁଷୋରମଦେବ' ନାଟକ, କବିତହ୍ୟ କାଳିଚରଣ ପଞ୍ଜନାୟକଙ୍କ 'ଅରିଯାନ' ନାଟକ ଉତ୍ସାଦି ଏହିପରି ଆଉ କେତୋଟି ରଚନା, ଯେଉଁଥିରେ 'ମାଦଳାପାଞ୍ଜି'ର କଥାବସ୍ତୁକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି। ରାଧାନାଥଙ୍କର 'ପାର୍ବତୀ' କାବ୍ୟରେ 'ମାଦଳାପାଞ୍ଜି' ବର୍ଣ୍ଣିତ ଗଙ୍ଗେଶ୍ଵରଦେବଙ୍କର ସ୍ଵକନ୍ୟା ସହିତ ଅବୈଧ ପ୍ରଣାମର କାହାଣାକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି। ସେହିପରି ତାଙ୍କ 'ଚିଲିକା' କାବ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ରତ୍ନବାହୁ ପ୍ରସଙ୍ଗ 'ମାଦଳାପାଞ୍ଜି'କୁ ଅନୁସରଣ କରିଛି। ସୁରେହୁ ମହାତ୍ମିକ 'ନାଳଶୈ' ଓ 'ନୀଳାଦ୍ରିବିଜୟ' ଉପନ୍ୟାସଦ୍ୟ 'ମାଦଳାପାଞ୍ଜି'ରୁ ଗୃହୀତ କଥାବସ୍ତୁର ଅବଳମ୍ବନରେ ଲିଖିତ। "ତେଣୁ ମାଦଳାପାଞ୍ଜି ଗୋଟିଏ Holinshed's chronicles ପରି ଏହା ବହୁକାଳଧରି ସାରସ୍ତ ସୃଷ୍ଟିଲାଗି ଉପାଦାନ ଯୋଗାଇ ଆସୁଥିଲା। ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାଦଳାପାଞ୍ଜିର ସାହିତ୍ୟକ ପ୍ରଭାବ ଅବ୍ୟାହତ ରହିଥିବାରୁ, ଏହାର ସାହିତ୍ୟକ ମୂଳ୍ୟକୁ ଅସୀକ୍ରିଯୁ କରିବାପାଇଁ କୌଣସି ଯୁକ୍ତ ନାହିଁ। ଅନଙ୍ଗଭାମଦେବଙ୍କ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ସମ୍ପର୍କ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଅନନ୍ୟ। କୌଣସି ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ଏପରି ସମସାମୟିକ ଅବସ୍ଥା ସ୍ଵର୍ତ୍ତକ ଦାର୍ଢ ଭାଷଣ ସାମିତ ଥିଲାବେଳେ ମାଦଳାପାଞ୍ଜିର ଏହାର ବିଚାର କରାଯିବା ଉଚିତ। ଶୋଭାଶ ଶତାବୀର ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣତଃ ପଦ୍ୟରଚନାରେ ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ତକ୍ତର ନାଳାଦ୍ରିରୂପଣ ହରିଚନ୍ଦନ, ପୃଃ ୧୨-୧୯)

ମାଦଳାପାଞ୍ଜିର ଭାଷା କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଳର ଭାଷା ନୁହେଁ। ସମୟାନୁକ୍ରମେ ଲିଖିତ ହେଉଥିବାରୁ ଏଥୁରେ ଭାଷା ଓ ପଞ୍ଜିକାରଗଣ ଏହାକୁ ନିଜ ଭାଷାରେ ରଚନା କରିଥିବାରୁ ଏହାର ଭାଷା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୟର ଲୋକଭାଷା।
ଏହାର ବାକ୍ୟଗଠନ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଭିନ୍ନତା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ। ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଲେଖକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପାଞ୍ଜି ରଚନା ଏହି ଭିନ୍ନତାର ହେତୁ। ଏଥୁରେ କେତେକ ସ୍ମୁଲରେ ଦାର୍ଢ ବାକ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ; ଯେପରି- ଏମତରେ ଏକ ଦିନରେ ରଜାଖ

ବିଜେକରି ଆସି ମହାନଦୀ ପାରହୋଇ ଏ ନଦୀରୁ ଦଶିଣ ତୀରରେ ଦେଖିଲେ କୋଦଶା ଦଶପାଟରେ ବାରବାଟି ଗ୍ରାମରେ ବିଶେଷର ଦେବଙ୍କର ସମିଧେ ଶାମଳା ପକ୍ଷକି ବଗ ମାଡ଼ି ବସିଅଛି ।” (ୟ: ୨୭) ସେହିପରି କେତେକ ବାକ୍ୟ ଅଛି କ୍ଷୁଦ୍ର; ଯଥା- ‘କଳିୟୁଗ ଜନ୍ମାଦି ଚାରିଲକ୍ଷ ବଢ଼ିଶ ସହସ୍ର ବର୍ଷ । ଏ ଯୁଗେ ରାଜମାନେ ରୋଗ କଲୋ । ଏ ଯୁଗେ ଧର୍ମପାଦେ । ପାପ ତିନି ପାଦେ । ମନୁଷ୍ୟମାନେ ବଢ଼ିବି ଚିନିହାତ ଦିପା । କଳିୟୁଗ ରୂପ କେମନ୍ତ ଅଛି । ବିଭୂତି ବିଲେପନ ହୋଇଛି । ଭାର୍ଯ୍ୟାକୁ କାନ୍ଦରେ ବହିଅଛି ।’ (ୟ: ୧୦୭-୧୦୮) “ଗଜବଂଶରୁ କାତ ଆଦିପାଠ ଚଢ଼ିଗନ୍ଦେବ । ଏ ଚଢ଼ିଗନ୍ଦେବ ବେତାଳସାଧ” (ୟ: ୨୨) ଭଲି କେତେକ କ୍ରିୟାହାନ ବାକ୍ୟ ଏଥରେ ରହିଛି । ସେହିପରି କେତେକ କର୍ତ୍ତାବିହୀନ ବାକ୍ୟର ବ୍ୟବହାର, ବାକ୍ୟରେ ଅତୀତକାଳ ଦର୍ଶାଇବା ପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳର ପ୍ରୟୋଗ, ପ୍ରଥମେ କର୍ମ ଓ କ୍ରିୟା ଓ ଶେଷରେ କର୍ତ୍ତାପଦ ଥାଇ ବାକ୍ୟଗଠନ ମଧ୍ୟ ଏଥରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ଏଥରେ ଶବ୍ଦବିନ୍ୟାସଗତ କେତେକ ବିଶେଷରୁ ହେଉଛି- (୧) ଶବ ସଂକୋଚନ- ପରମେଶ୍ୱର ସ୍ଥାନରେ ପର୍ମେସର ବା ପ୍ରମେଶ୍ୱର, ମହାରାଜା ସ୍ଥାନରେ ମହାର୍ଜା ଉତ୍ୟାଦି, (୨) ଶବ ସଂପ୍ରସାରଣ- ଜନ୍ମେଜୟ ସ୍ଥାନରେ ଜନମେଜୟ, ଉତ୍ୟର ସ୍ଥାନରେ ଉତ୍ୟପତ୍ତି ଉତ୍ୟାଦି, (୩) ଧୂନିତବ୍ୟାଶ୍ୱୟୀ ଲିଖନ ପରତ୍ତି- ଆଜ୍ଞା ସ୍ଥାନରେ ଆଗ୍ୟା, ସିଂହାସନ ସ୍ଥାନରେ ସିଂଘାସନ, ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରତିଗ୍ୟା ଉତ୍ୟାଦି, (୪) ବିଷର୍ଣ୍ଣ ବିଲୋପ- ଦୁଃସହ ସ୍ଥାନରେ ଦୁସହ, ଦୁଃଶାସନ ସ୍ଥାନରେ ଦୁଶାସନ ଉତ୍ୟାଦି, (୫) ଅନୁସାରର ଆଗମ- ଏଥୁ ସ୍ଥାନରେ ଏଥୁ, ସେହିଦିନୁ ସ୍ଥାନରେ ସେହିଦିନୁ ଉତ୍ୟାଦି ଓ (୬) ଚନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ପରିବର୍ଗେ ଅନୁସାର ପ୍ରୟୋଗ- ଭୂତାର୍ଥୀ ସ୍ଥାନରେ ଭୂତାର୍ଥୀ, ମୁଁ ପରିବର୍ଗେ ମୁଁ ଉତ୍ୟାଦି । ଏଥରେ ଅଭିଷେକ, ହିରଣ୍ୟଗର୍ଜ, ଉଷ୍ଣର, କୃପ, ମଣଳ, ଯୁଗ୍ମ, ପଦାରବିଦ, ଛେଦନ, ଜୀବନ୍ୟାସ, ପ୍ରାତ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ତୟମ ଶବ; ସୋମୋତ୍ର, ପାଉଁଶ, ବାରାଣସୀ, କାହାଣୀ, ଦରତା, ଅନିତ ଉତ୍ୟାଦି କେତେ ତତବ ଶବ; ଗ୍ୟାଂତବ, ପର୍ମେଶ୍ୱର, କଟକାଇ, ମଇଲମ, ମନିଷ, ମଣୋହି, ସ୍ରାହାନ, ତେରଟିଆ, ନିଉଛାଳି, ଅଣସର, ମୁରାଟି, ଅଇଲାକୁ, ହୋଇଲାକୁ ଉତ୍ୟାଦି ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଶବ; ଏଥକୁ, ପୁରୋଇ, ବୋଇଲା, ମାଖନା ଉତ୍ୟାଦି କେତେକ ଦେଶକ ଶବ; ମାଡ଼, ବାଟି, ମାଣ, ଧଣ୍ଡ ଉତ୍ୟାଦି ଦ୍ରାବିଡ଼ ଶବ; ତିଳି, ପାତିଶା, ମୁଗଳ, ହଜୁର, ଖଲାସ, ଚକ୍ର, ଫୌଜ, ଫେରାଦ, ମୁଲକ ଉତ୍ୟାଦି କେତେକ ଯାବନିକ ଶବ ଏବଂ ମିଲିମିଲି, ଜନରଳ, ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଉତ୍ୟାଦି କେତେକ ଉଚ୍ଚରାଜୀ ଶବର ବ୍ୟବହାର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏଥରୁ ଏହା ଏକ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମିକ ରଚନା ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥାଏ ।

ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଏହାର ଶୈଳୀ ପ୍ରଧାନତଃ ଗଦ୍ୟ ହେଲେହେଁ କାବ୍ୟୟୁଗର ପ୍ରଭାବରେ କେତେକ ବାକ୍ୟର ରଚନାଶୈଳୀ ପଦ୍ୟାମ୍ବକ ବା କାବିୟକ ରୂପ ଧାରଣ କରିଛି । ଯଥା- “ଓଡ଼ିଆ ରାଜାର ପ୍ରଭୁ ଯେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧାଥ ସେ ମହାପ୍ରଭୁ କାହିଁଛନ୍ତି ?” (ୟ: ୪) ଦରଶନ କରି ପ୍ରତିଗ୍ୟା କରି ବୋଇଲେ ପୁରିଆକୁ ଦୂଷେ ରଖି ନ ପାରିବ, ଶଙ୍ଖେ ପୁରୋଇ ଚକ୍ରେ ଉହାଡ଼ିଲେ ଅବଶ୍ୟ ମାରିବୁ ଗୋସାଇଁ ।” (ୟ: ୪୭) “କୋପେଣ ସାବେଳି ମାଇଲେ, ତାହା ଜାଣି ପୁରୁଷୋରମଦେବ ସମ୍ମାଳିଲେ ।” (ୟ: ୪୮) “ହମୀରମାନେ ବୋଇଲେ ସାବେଳୀ ଗଲା ଭଳି ! ବୋଇଲେ ପୁରିଆକୁ ରଖିଲେ ବନମାଳୀ ।” (ୟ: ୪୯)

ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ରଚିତ ହୋଇ ନ ଥିଲେହେଁ ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ଆଲୋଚନାରୁ ଏହାର ସାହିତ୍ୟକ ମୂଲ୍ୟ ସତଃ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୁଏ । ପ୍ରାଚୀନ ଗଦ୍ୟ ହିସାବରେ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର କ୍ରମବିକାଶରେ ଏହାର ଭୂମିକା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।

୬.୭.୪.- କେଶବ କୋଇଲି :

‘କେଶବ କୋଇଲି’ର ରଚନିତା ହେଉଛନ୍ତି କବି ମାର୍କଣ ଦାସ । ଏହା ଏକ ରଚନିଶା ଓ ଏହା ଓଡ଼ିଶାର ପୁରପଲ୍ଲୀରେ ଖୁବ୍ ପରିଚିତ । ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ଏହା ଗ୍ରାମ ଚାଚଶାଳୀରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଆବୃତ ହୋଇଥାଏଥାଏ । ‘କ’ ଠାରୁ ‘କ୍ଷ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅକ୍ଷରକୁ ଆଦ୍ୟରେ ରଖି ଗୋଟିଏ ପଦ ରଚିତ ହୋଇଥିବାରୁ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଶିକ୍ଷା କରିବାରେ ଏହା ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ଲାକ୍ଷା ଓ ଲାବ ସରଳ ଥିବାରୁ ଏହା ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଥମ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଥିଲା ।

ମଧୁରାର ରାଜା କଂସ ଜାଣିପାରିଛି ଯେ ଶିଶୁ କୃଷ୍ଣ ତା'ର ମୃତ୍ୟୁର କାରଣ । ତେଣୁ ସେ ତାଙ୍କୁ ବଧ କରିବା ପାଇଁ ବୁଝେ କେଷାକରିଛି; ମାତ୍ର ବିପଳ ହୋଇଛି । ଶେଷରେ ପାଖରେ ପାଇ କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବାର ଯୋଜନା କରି ସେ ମଧୁରାରେ ଧନ୍ୟବାଦ ଆମୋଜନ କରିଛି ଓ କୃଷ୍ଣ-ବଳଗାମଙ୍କୁ ମଧୁରାକୁ ଡକାଇ ଆଣିଛି । କୃଷ୍ଣ ଗୋପ ଛାଡ଼ି ମଥାରୁ ଗଲାବେଳେ ଶାସ୍ତ୍ର ଫେରିଆସିବାପାଇଁ ମାତା ଯଶୋଦା କଥାଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି; ମାତ୍ର ଆଉ ଫେରିନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଅବର୍ଗମାନରେ ମାତା ଯଶୋଦା ହୃଦୟରେ ଶେଳବିଦସମ ଯତ୍ନା ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ମାହୁତଦୟର ବେଦନା ସେ କୋଇଲି ଆଗରେ ମର୍ମଭେଦ ବିଳାପ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ବିଳାପ ଭିତରେ ଦେବକାଳ ଗର୍ଭରୁ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଜନ୍ମ, ଯଶୋଦାଙ୍କଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କର ଲାକନପାଳନ, ତାଙ୍କପ୍ରତି ଗୋପାମାନଙ୍କର ଅନୁଗାଗ, ତାଙ୍କୁ ବଧ କରିବା ପାଇଁ କଂସର ବିପଳ ପ୍ରୟାସ, ଜନ୍ମର ସପ୍ତଦିନବ୍ୟାପା ଘୋର ବୃଦ୍ଧିରୁ ଗୋପବାସୀଙ୍କୁ ସେ ରକ୍ଷା କରିଥିବା ପ୍ରସଙ୍ଗ, କୃଷ୍ଣ ଓ ବଳଗାମଙ୍କୁ ଅକୂର କଂସ ଆଦେଶରେ ରଥରେ ବସାଇ ମଧୁରାକୁ ନେଇଯିବା ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉତ୍ସବ ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଅଛି ମନୋଜ୍ଞ ତଥା ମର୍ମଦର୍ଶୀ ଭଙ୍ଗରେ ।

ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ସନ୍ଦେଶକାବ୍ୟ ବା ଦୂତକାବ୍ୟ ଅନୁସରଣରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଏହି ‘କେଶବ କୋଇଲି’ ଗୀତିକବିତାଟି ରଚିତ ହୋଇଥିବା ମନେହୁଏ । ଏହା ଚଉତିଶା ରାତିରେ ଅର୍ଥାତ୍ ‘କ’ ଠାରୁ ‘କ୍ଷ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣ କ୍ରମରେ ଓଡ଼ିଆ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ଚଉତିରିଶଟି ବର୍ଣ୍ଣଙ୍କୁ ନେଇ ଚଉତିରିଶଟି ପଦର ସମାହାରରେ ରଚିତ । ତ, ତ୍ତ, ଶ ବର୍ଣ୍ଣମାନ ଆଦ୍ୟରେ ଥାର ଓଡ଼ିଆରେ ଶବ୍ଦ ନ ଥିବାରୁ, ଏସବୁ ସ୍ଥାନରେ ‘ନ’ର ବ୍ୟବହାର ହୋଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦ ଦୁଇଟି ପାଦରେ ବିଭିନ୍ନ । ପ୍ରଥମ ପାଦ ଦଶ ଅକ୍ଷର ଓ ଦିତୀୟ ପାଦ ଚଉଦ ଅକ୍ଷରବିଶିଷ୍ଟ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦର ପ୍ରଥମ ପାଦର ଆରମ୍ଭରେ ‘କୋଇଲି’ ଶବ୍ଦଟି ରହିଛି । ଗାଇବାର ସୁକରତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ‘କୋଇଲି’ ସ୍ଥାନରେ କେହି କେହି ‘କୋଇଲି ଲୋ’ ବୋଲି ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି । ଫଳରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଦର ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ଚଉଦ ହୁଏ । ଦିତୀୟ ପାଦର ଶେଷରେ ‘ଲୋ କୋଇଲି’ ଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଫଳରେ ଗାନ କରିବା ସମୟରେ ଏହା ଅଧିକ ଶୁତିମଧ୍ୟର ହୁଏ ।

“କୋଇଲି (ଲୋ), କେଶବ ଯେ ମଧୁରାକୁ ଗଲା
କାହା ବୋଲେ ଗଲା ପୁତ୍ର ବାହୁଡ଼ି ନଇଲା ଲୋ କୋଇଲି ।” ୧୧ ।

ଗାଇଲାବେଳେ ଦୁଇ ପାଦର ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ଚଉଦ ହେଉଥିବାରୁ ଏହି କବିତାଟି ‘ମଙ୍ଗଳ’ ରାଗରେ ରଚିତ ବୋଲି ପଣ୍ଡିତ ପୂର୍ବ୍ୟନାରାୟଣ ଦାଶ ମତ ଦିଅନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦରେ ରହିଥିବା ଆଦ୍ୟାନୁପ୍ରାସ ଓ ପ୍ରାତାନୁପ୍ରାସ ଏହାର ଶୁତିମଧ୍ୟରତା ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାସ

ଏଥରେ କେତେକ ପଦରେ କବି ଯମକ ରକ୍ଷାକରି ନିଜ କବିଦ୍ୱର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଯଥା—

“ଛୁରୁ ଛୁରୁ ଲୁହ ନ ରହିଲା ।” ୧୨ ।

“ତହ ତହ ହସୁଆନ୍ତି କୋଲେ

ଚଳଚଳ ହେଉଥାନ୍ତି ଛୁଲିବାର ବେଳେ, ଲୋ କୋଇଲି ।” ୧୩ ।

“ତଳ ତଳ ନଯନେ କହୁଲା ।” ୧୪ ।

ଏହି କବିତାଟି ଅନାବିଳ ବାସଲ୍ୟ ସେହର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ । ଏଣୁ ଏଥରେ ବାସଲ୍ୟରସର ଅଖଣ୍ଡ ପ୍ରବାହ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

ଜନନୀ ଯଶୋଦାଙ୍କ ମନୋଭାବ ଶୋକାକାରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏଥରେ କରୁଣରସର ମାତ୍ରା ମଧ୍ୟ କମ୍ ନୁହଁ । ଏହାର କେତୋଟି ପାଦ ପାଠକର ଦୃଦ୍ୟକୁ କାରୁଣ୍ୟରେ ଉଚିତରେ ଉଚ୍ଚ ଲୋତକାପୂତ କରାଏ ।

“କୋଇଲି (ଲୋ) ଖଣ୍ଡକାର ଦେବି ମୁଁ କାହାକୁ
ଖାଇବାର ପୁତ୍ର ଗଲା ମଧ୍ୟରାପୁରକୁ, ଲୋ କୋଇଲି । ୨ ।”

“କୋଇଲି (ଲୋ) ଫଳିବାର ନାହିଁ ମୋର ଆଶ
ଫଳିବାର ଫଳ ଗଲା ବସୁଦେବ ପାଶ, ଲୋ କୋଇଲି । ୨ ୨ ।”

“କୋଇଲି (ଲୋ) ବହୁତ ସହିଲି ତାଙ୍କ ଅଳି
ବଢ଼ିବ ଶର୍ଦ୍ଧା ଭାଙ୍ଗିଗଲେ ବନମାଳୀ, ଲୋ କୋଇଲି । ୨ ୩ ।”

ଉତ୍ତରର ସର୍ବ ମଧ୍ୟ ରହିଛି କବିତାର ଶେଷ ପଦରେ । କବି ଜଣେ ଉତ୍ତର ହିସାବରେ ଗାଇଛନ୍ତି—

“କୋଇଲି (ଲୋ) କ୍ଷମଣି ବନ୍ଧଣି ଭୁଲଦଣ୍ଡ
କ୍ଷମାକର ଦୋଷ ମୋର ଜଣେ ମାରକଣ୍ଡ, ଲୋ କୋଇଲି । ୩ ୪ ।”

ଏହି ଚଉତିଶାଟିରେ ସଂସ୍କୃତ ଓ ପ୍ରାକୃତ ଶବ୍ଦାବାରୁ ଏହାର ରଚୟିତା ମାର୍କଣ ଦାସ ସଂସ୍କୃତ ଓ ପ୍ରାକୃତ ଉତ୍ତରରେ ବିଦ୍ୟାନ ଥିବା ଅନୁମିତ ହୁଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ— ସେ ‘କରିରେ ଥିବା’ କଥାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ସଂସ୍କୃତ ‘କରିଷ୍ଟ’ ରୂପରେ ଓ କ୍ଷମଣି ଶବ୍ଦକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ପ୍ରାକୃତ ‘କ୍ଷମଣି’ ରୂପରେ ।

ଏଥରେ କେତେକ ପ୍ରାଚୀନ ଶବ୍ଦରୂପର ପ୍ରଯୋଗ ରହିଛି; ଯଥା— ଘରଣ ନ ଦିଶେ ପୁର, ଠଣ ଯେ ସୁନ୍ଦର ବେନି ପୋଏ,
ଠକି ଉତ୍ତିଗଲେ ନଇଲେ ବେଢାଏ, ଥନ ଭାଙ୍ଗି କ୍ଷୀର ପାନ ଦେଲି, ଧର୍ମ ଥିଲା ପୁତ୍ରଗୋଟି, ଫଳିବାକୁ ନାହିଁ ମୋର ଆଶ,
ଅନେକ ହିଂସିଲା ରାଯେ କଂସ ଜତ୍ୟାଦି ।

ଏହି କବିତାଟିରେ ବିଭାଗିତ ପ୍ରଯୋଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଦେଖାଯାଏ । “ଯାତ୍ରା ବୋଲି ଉତ୍ତିନେଲା
ବସାଇ ରଥର” ପଦଟିରେ ‘ରଥରେ’ ସ୍ଥାନରେ ‘ରଥର’ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଅଛି । ଏଠାରେ ସପ୍ତମା ବିଭାଗି ପରିବର୍ତ୍ତ କ୍ଷ୍ମୀ
ବିଭକ୍ତିର ପ୍ରଯୋଗ ହୋଇଛି ।

କବିତାଟିରେ ତଡ଼କାଳୀନ ସାମାଜିକ ଚିତ୍ରରୁ କିଛି ପ୍ରତିପଳିତ । ଏଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣତଃ ଶିଶୁର ଲାଲନପାଳନ ସମ୍ପର୍କୀୟ ।
ମାତାମାନେ ଶିଶୁ-ସତାନର ନୟନରେ କହୁଳ ଲଗାଇ ଦେଉଥିଲେ, ଶରୀରରେ କୁଳୁମ ଲେପନ କରୁଥିଲେ ଓ ଶରୀରକୁ ବିଭିନ୍ନ
ଅଳକାରରେ ଭୂଷିତ କରୁଥିଲେ । ରାତିରେ ପିଲା ଅଣ୍ଟ ହେଲେ ବାପା ଆକାଶରେ ଚାହ ଦେଖାଇ ତାକୁ ଶାନ୍ତ କରାଉଥିଲେ ।
ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିଶୁମିଶ୍ରିତ କ୍ଷୀର ପାନ କରିବାକୁ ଦିଆଯାଉଥିଲା । ପିଲାମାନେ ଗାଇଗୋଠ ନେଇ ଚରାଇବା ପାଇଁ ଯାଉଥିଲେ ।
ବିଭିନ୍ନ ପର୍ବପର୍ବାଣିରେ ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରାଯାଉଥିଲା । ସମ୍ମାନ ବଂଶୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଯାତାଯାତ ନିମନ୍ତେ ରଥ ବ୍ୟବହାର
କରୁଥିଲେ । ବୃଦ୍ଧାବସ୍ଥାରେ ସତାନ ଦୂରକୁ ଯାଇ ଆଉ ଫେରୁ ନ ଥିଲେ ପିଲାମାନା ବୁକୁପଣା କ୍ରୂଦନ କରି କର୍ମକୁ ଆଦରି
ରହୁଥିଲେ । ତଡ଼କାଳୀନ ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚାନ ଭାବରେ ରହିଅଛି ।

ମାତା ଯଶୋଦା ପୁତ୍ର କୃଷ୍ଣ ବା କେଶବଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନର ଆଶା ନ ଦେଖି ନିଜର ଗଭୀର ଦୁଃଖ କୋଇଲି ଆଗରେ
ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ହଂସ, ମେଘ ଉତ୍ସାହିତ ମାଧ୍ୟମରେ ସମାଦ ପଠାଯାଉଥିବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ରହିଛି ।
ଏହିପରି କାବ୍ୟମାନ ‘ଦୂତକାବ୍ୟ’ ବା ‘ସନ୍ଦେଶ କାବ୍ୟ’ ନାମରେ ପରିଚିତ । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ କୋଇଲିକୁ

ସମ୍ବେଧନ କରି ଅତରର ବେଦନା ପ୍ରକାଶ ଦିଇଥା ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ୍ୟା । ‘କ’ ଠାରୁ ‘କ୍ଷ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଉତିରିଶଟି ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣକୁ ଆଦ୍ୟରେ ରଖି ରଚିତ ଚଉତିରିଶଟି ପଦବିଶିଷ୍ଟ କବିତାକୁ ‘ଚଉତିଶା’ କୁହାଯାଏ । ଜନନୀ ଯଶୋଦାଙ୍କର ଭକ୍ତି କୋଇଲି ନିକଟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି ଚଉତିଶାକାରରେ । ତେଣୁ ଏହି ଚଉତିଶାଟିକୁ ‘କେଶବ କୋଇଲି’ ନାମରେ ନାମିତ କରାଯାଇଛି । ଶୋକବିହୂଲା ମାତା ଯଶୋଦାଙ୍କର ମର୍ମବାଣୀ ଏହି କବିତାରେ ଫୁଟି ଉଠିଥିବାରୁ ଏହା ‘ଯଶୋଦା କୋଇଲି’ ନାମରେ ମଧ୍ୟ ପରିଚିତ ।

‘କେଶବ କୋଇଲି’ ଚଉତିଶାର ରଚୟିତା କବି ମାର୍କଣ୍ଡକର ସମୟ ନିରୂପଣ ଏକ ବିବଦମାନ ବିଷୟ । କବିତାଟିରେ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ସେ ନିଜ ବିଷୟରେ ବା ସମସ୍ୟାମୟିକ ଘଟଣାବଳୀ ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି କହି ନାହାନ୍ତି । କେତେକ ଆଲୋଚକ ତାକୁ ପଞ୍ଚସଖାଯୁଗର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଭାବରେ ଗୃହଣ କରନ୍ତି । କାରଣ ସେମାନେ ପଞ୍ଚସଖା ମଣ୍ଡଳୀର ଦ୍ଵିତୀୟ ସଖା ଅତିବଢ଼ୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କଦାରା ରଚିତ ‘ଅର୍ଥ କୋଇଲି’କୁ ‘କେଶବ କୋଇଲି’ର ତାର୍କିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବୋଲି ଗୃହଣ କରନ୍ତି ।

ପଣ୍ଡିତ ବିନାୟକ ମିଶ୍ର କବି ମାର୍କଣ୍ଡଙ୍କୁ ପ୍ରାକ୍-ସାରଳାଯୁଗର ବ୍ୟକ୍ତି ଭାବରେ ଗୃହଣ କରନ୍ତି । (୩.ସା.ଇ. ପୃଃ ୪୧) ପଣ୍ଡିତ ସୂର୍ଯ୍ୟନାରାୟଣ ଦାଶଙ୍କ ମତରେ— “କେବଳ ଷୋଡ଼ଶ ଶତାବୀର ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ସମୟରେ କିମ୍ବା ତାହା ପୂର୍ବରୁ ଏହା ରଚିତ ହୋଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ ଜଣାପଡ଼ୁଛି ।” (୩.ସା.ଇ., ପୃଃ ୩୨୪) ‘ଅର୍ଥକୋଇଲି’କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ରଖି ଏହି ପ୍ରକାର ଅଭିମତର ଅବତାରଣା କେବଳ ହୋଇଛି; କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ସ୍ଵତଃ ଏକ ପ୍ରଶ୍ନ ମନକୁ ଆସେ, ‘ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ’କୁ ସହଜ ଓ ସରଳ ଓଡ଼ିଆ ରୂପ ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ କାହିଁକି ସରଳ, ସହଜବୋଧ ଓ କର୍ଷପ୍ରାତିପ୍ରଦ ଭାଷାରେ ରଚିତ ‘କେଶବ କୋଇଲି’ କବିତାଟିକୁ ତାର୍କିକ ରୂପ ଦେଇ କ୍ଲିଷ୍ଟତାରେ ଭାଚାକ୍ରାନ୍ତ କରିଦେଲେ ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଭରର କିଛି ନାହିଁ । ‘ଅର୍ଥ କୋଇଲି’ରେ ‘କେଶବ’, ‘କୋଇଲି’, ‘ମଥୁରା ଦାତ୍ର’ ଇତ୍ୟାଦିର ତାର୍କିକ ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ପୁଣି ପିଣ୍ଡହୃଦୟ, ଜୀବ-ପରମ ଓ ସପ୍ତାଙ୍ଗଯୋଗର ମାହାମ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏଥୁରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ଏଥୁରେ ବ୍ୟବହୃତ ବହୁ ଶବ୍ଦ ‘କେଶବ କୋଇଲି’ରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିବାରୁ ଏହା ‘କେଶବ କୋଇଲି’ର ତାର୍କିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବୋଲି ଗୃହଣ କରିବା ଆବୋ ଯୁକ୍ତିସମ୍ଭାବ ନୁହେଁ । ମନେହୁଏ, ଦାର୍ଶନିକ ତ୍ରୈପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରହ୍ଣ ‘ଅର୍ଥ କୋଇଲି’ର ଅନୁସରଣରେ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଅତିବଢ଼ୀ ସଂପ୍ରଦାୟଭୂକ୍ତ କବି ମାର୍କଣ୍ଡ ‘କେଶବ କୋଇଲି’ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଦୁଇଟି କବିତାର ଭାଷା, ରଚନାଶୈଳୀ ଓ ପଦଯୋଜନାର ଏକ ଦୁଇନାମ୍ବକ ବିଚାର କଲେ ଏହା ସମ୍ଭବ ହୁଏ ଯେ ‘କେଶବ କୋଇଲି’ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କର ସମସ୍ୟାମୟିକ ବା ସାମାନ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ରଚନା । ତେଣୁ ଏହା ଷୋଡ଼ଶ ଶତାବୀର ଶେଷର ବା ସପ୍ତବଦଶ ଶତାବୀର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ରଚିତ ବୋଲି ଗୃହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

ଅନ୍ୟ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର କଲେ ‘କେଶବ କୋଇଲି’ର ଭାଷା ସାରଳାଦାସଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ‘କଳସା ଚଉତିଶା’ ଓ ନାଥଧର୍ମ ପ୍ରଖ୍ୟାପକ କେତେକ ଗ୍ରହ୍ଣର ଭାଷାଠାରୁ ଅର୍ବାଚୀନ ମନେହୁଏ । ତେଣୁ ଏହାକୁ ବିନାଦ୍ୱିଧାରେ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ଅବସ୍ଥାପିତ କରାଯାଇପାରେ । ପୁନଃ ଛନ୍ଦୋବନ୍ଦ ଓ ସୁଖଶ୍ରାବ୍ୟ ଏହି ଚଉତିଶାଟିର ସରା ଯଦି ପ୍ରାକ୍-ସାରଳା ଯୁଗରେ ଥା’ତା, ତେବେ ସାରଳାଦାସ ନିଜ ରଚନାବଳୀ ନିମାତେ କେବଳ ଦାଣିବୃତ୍ତକୁ ବାହିନେଇ ନ ଥା’ତେ । ଏଥୁରୁ ପୂର୍ବୋକ୍ତ କାଳନିରୂପଣ (୧୩ଶ ଶତାବୀର ଶେଷ ବା ୧୩ଶ ଶତାବୀର ଆରମ୍ଭ କାଳ) ଯୁକ୍ତିୟୁକ୍ତ ମନେହୁଏ ।

କବି ମାର୍କଣ୍ଡକର କୌଳିକ ସଂଜ୍ଞା କ’ଣ ଥିଲା, ତାହା ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ । କାରଣ କବିତାଟିର ଭଣିତାରେ କେବଳ ‘ଭଣେ ମାରକଣ୍ଡ’ ବୋଲି ରହିଛି । ସେ ‘ଦାସ’ ସଂଜ୍ଞାଧାରୀ ବ୍ୟାହଣ ଥିଲେ ବୋଲି ପଣ୍ଡିତ ସୂର୍ଯ୍ୟନାରାୟଣ ଦାସ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଯେକୌଣସି ସଂଜ୍ଞାଧାରୀ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମରେ ଦାସିତ ହେଲେ ‘ଦାସ’ ସଂଜ୍ଞା ଗୃହଣ କରିଥାଏ । ଅତିବଢ଼ୀ ସଂପ୍ରଦାୟର ଭକ୍ତ

ବୁଦ୍ଧାବରେ ତାଙ୍କର ସଂଜ୍ଞା 'ଦାସ' ଥିଲା ବୋଲି ନିର୍ବିବାଦରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

କବି ମାର୍କଣ୍ଡଦାସଙ୍କୁ କେହି କେହି ଗଜପତି ରାଜା ପୁରୁଷୋରମଦେବ, ପ୍ରତାପଗୁହଦେବ ଓ ମୁକୁନ୍ଦଦେବଙ୍କ ସରାକବି ମାର୍କଣ୍ଡେୟ ମିଶ୍ରଙ୍କ ସହିତ ଚିହ୍ନିତ କରିଛି । ଏହି ମାର୍କଣ୍ଡେୟ ମିଶ୍ର ଜଣେ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତ ଓ ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିଖ୍ୟାତ 'ଦଶଗ୍ରାବ ବଧ' ମହାକାବ୍ୟ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ପରି ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ଅଗାଧ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ଅଧିକାରୀ ଜଣେ କବି ଯେ କାହିଁକି ଓଡ଼ିଆରେ 'କେଶବ କୋଇଲି' ଚଉତିଶାତି ରଚନା କଲେ, ତାହା ଆଦୌ ବୁଝିଲୁଏ ନାହିଁ । ସମକାଳୀନ ଜଗନ୍ମାଥ ଦାସ 'ଶ୍ରୀମଦ ଭାଗବତ' ପୁରାଣଙ୍କୁ କଥ୍ଯତ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କରି ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲାଞ୍ଛିତ ହୋଇଥିବା ଏବଂ ତାଙ୍କଦ୍ୱାରା ଅନୁବିତ ଏହି ପବିତ୍ର ଗ୍ରହଙ୍କୁ 'ତେଳି ଭାଗବତ'ର ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଇଥିବା ବିଷୟ କାହାକୁ ଅଜଣା ଅଛି ? ଯେଉଁ ସମୟରେ ଏହିପରି ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥା ବିଦ୍ୟମାନ, ସେତେବେଳେ ସଂସ୍କୃତ ବିଦ୍ୟାନ ମାର୍କଣ୍ଡେୟ ମିଶ୍ର ଓଡ଼ିଆରେ କବିତା ରଚନା କରିବା ଜହନାତୀତ । ତେଣୁ ମାର୍କଣ୍ଡେୟ ମିଶ୍ର ମାର୍କଣ୍ଡ ଦାସଙ୍କୀୟ ଜିନ୍ମୀ ।

'ମହାଭାଷ୍ୟ' ନାମକ ଏକ ଗ୍ରହୁ ଆଲୋଚ୍ୟ ମାର୍କଣ୍ଡଦାସଙ୍କଦ୍ୱାରା ରଚିତ ହୋଇଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଏହା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପ୍ରକାଶିତ । ଏହି ଗ୍ରହୁଟିର ପାଣ୍ଡୁଲିପି ସଂଗ୍ରହ କରିବା ପରେ ଏହାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ 'ପ୍ରାଚୀ ସମିତି' ପଦକ୍ଷେପ ନେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ଗ୍ରହୁଟି 'ନବାକ୍ଷରା ବୃତ୍ତ'ରେ ରଚିତ । ଗ୍ରହୁରମ୍ବରେ ଶୁକଦେବଙ୍କ ଜନ୍ମକାହାଣୀ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି ଓ ଗ୍ରହୁରେ 'ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ବୃତ୍ତ', 'ଯୋଗସାଧନ' ଜତ୍ୟାଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୂଚନା ରହିଛି । ଗ୍ରହୁଟିର କିଛି ଅଂଶ ପାଇଁ ତକୃତ ବଂଶୀଧର ମହାତ୍ମି ତା ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି ତାଙ୍କ 'ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଜତିହାସ'ର ୧ମ ଭାଗରେ । ଗ୍ରହୁଟି ପ୍ରକାଶ ପାଇଲେ କେବଳ ବହୁ ଦାର୍ଶନିକ ତତ୍ତ୍ଵର ପରିଚୟ ମିଳିବ ନାହିଁ, ଓଡ଼ିଆ ସନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହାର ପ୍ଲାନ ମଧ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଯିବ ।

୧.୮.- ନିଷ୍ଠା :

ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ୮ ମୁଖ୍ୟ ଶତାବ୍ଦୀରେ ୧୪ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଲମ୍ବିତ ସମୟସାମାଜିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଯୁଗ ବା ପ୍ରାକ୍-ସାରଳାୟୁଗ । ଏହି ଯୁଗରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ତିନିଗୋଟି ଧାରାରେ ସାଧୁତ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି ପୂର୍ବରୁ ଦର୍ଶାଯାଇ ସେହି ଅନୁସାରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଏହି ସାହିତ୍ୟର ନିଷ୍ଠା ନିମ୍ନମତେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରେ ।

- (୧) ଏହି ଯୁଗରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଅପତ୍ରାଂଶୁ ଧାରେ ଧାରେ ବିକଶିତ ହୋଇ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆର ଶୈଶବାବସ୍ଥାରେ ପାଦ ଦେଇଥିଲା । ତେଣୁ ଏହି ନବଜାତ ଭାଷାରେ ସାହିତ୍ୟକ ମାନର ଅଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।
- (୨) ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଅପେକ୍ଷା ଧର୍ମ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ପ୍ରଚାର ଓ ପ୍ରସାର ଏ ଯୁଗର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା । କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ନୁହେଁ, ଭାରତର ପ୍ରାୟ ସକଳ ପ୍ରାଦେଶିକ ସାହିତ୍ୟ ତା'ର ଉନ୍ନେଷ କାଳରେ ଧର୍ମ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାକୁ ଉଚିକରି ବିକାଶ ପଥରେ ଆଗେଇ ଯାଇଥିଲା ।
- (୩) ଏହି ଯୁଗରେ ବିକଶିତ କଥ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ବା ଲୋକସାହିତ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ଲିଖିତ ରୂପ ପ୍ରାସ୍ତୁତ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିଥିଲା ।
- (୪) ଲୋକସାହିତ୍ୟ ଅଭିର୍ଭୁତ ଭଗଜମାଳି ଛଦରୁ ହିଁ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ସାରଳାଦାସଙ୍କ 'ଦାସିବୃତ୍ତ'ର ବିକାଶ ଘଟିଥିଲା ।

- (୪) ଏହି ସୁଗର ଯେଉଁ ଅଭିଲେଖ ସାହିତ୍ୟ ଉପଳବ୍ଧ ହୁଏ, ସେଥିରେ ଓଡ଼ିଆ ଶଦ୍ୟଶୈଳୀର ଆଦ୍ୟରୂପ ତଥା ଏହାର କ୍ରମବିକଶିତ ରୂପ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ।
- (୫) କେତେଜଣ ବିଶିଷ୍ଟ ଆଲୋଚକ ପରବର୍ତ୍ତକାଳୀନ କିଛି ଓଡ଼ିଆ ରଚନାକୁ ପ୍ରାକ୍-ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିନେଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଭାଷା ଓ ରଚନାରାତିକୁ ବିଚାରକୁ ନେଇ ସେସବୁର ଯଥାର୍ଥ କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାପାଇଁ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଛି ଏହି ଆଲୋଚନାରେ ।

୧.୯.- ପରିଶିଷ୍ଟ :

(କ) ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ :

- * ଲୋକଗୀତରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ସମାଜଚିତ୍ରର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କର ।
- * ଲୋକଗୀତରେ ସମାବେଶିତ ବିଭିନ୍ନ ରସ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।
- * ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତି ରଚନିତା ଯେକୌଣସି ଦୁଇଜଣ ସିଦ୍ଧସାଧକଙ୍କ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କର ।
- * ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତିର ରଚନାକାଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋକପାତ କର ।
- * ‘ଚର୍ଯ୍ୟାସାହିତ୍ୟରେ ସନ୍ଧ୍ୟାଭାଷାର ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ରହିଛି’— ପ୍ରତିପାଦନ କର ।
- * ‘ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତିରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଆଦି ନିଦର୍ଶନ ନିହିତ’— ସବୁଷାତ ଆଲୋଚନା କର ।
- * ‘ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତିର ଗୁହ୍ୟ ଅର୍ଥ ଅପେକ୍ଷା ବାହ୍ୟ ଅର୍ଥ ଅଧିକ ହୃଦୟଗ୍ରାହୀ’— ଆଲୋଚନା କର ।
- * ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତିର ସାହିତ୍ୟକ ମୂଲ୍ୟାଯନ କର ।
- * ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତିରେ ଓଡ଼ିଆ ଚଳଣିର ପ୍ରତିଫଳନ ଦର୍ଶାଅ ।
- * ଭାଷା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନାଥଧର୍ମ ପ୍ରଖ୍ୟାପକ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ରଚନାର କାଳ ନିରୂପଣ କର ।
- * ‘କଳସା ଚଉଚିଶା’ର ହାସ୍ୟଧର୍ମିତା ଆକଳନ କର ।
- * ‘ରଚନାଶୈଳୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ‘ରୁହୁସୁଧାନିଧ୍ୟ’ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ପ୍ରତିନିଧି ସ୍ନାନୀୟ ରଚନା’— ଏହି ଉଚ୍ଚିର ଯଥାର୍ଥତା ବିଚାର କର ।
- * ‘ରୁହୁସୁଧାନିଧ୍ୟ’ର ସାହିତ୍ୟକ ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
- * ‘ମାଦଳାପାଞ୍ଜି’ର ରଚନାକାଳ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଭିନ୍ନ ମତର ବିଶ୍ଲେଷଣପୂର୍ବକ ନିଜ ମତ ଉପସ୍ଥାପନ କର ।
- * ‘ମାଦଳାପାଞ୍ଜି’ର ସାହିତ୍ୟକ ମୂଲ୍ୟାଯନ କର ।
- * ‘ମାଦଳାପାଞ୍ଜି’ର ନାମକରଣର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର ।
- * ‘କେଶବ କୋଇଲି’ର ଭାବଗତ ଓ କଳାଗତ ଆକଳନ କର ।

ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ଉପରେ ଆଲୋଚନାମୂଳିକ ଚିପଣା ଲେଖ :

ପ୍ରାକ୍-ସାରଳା ସାହିତ୍ୟର ହିଧାରା, ଲୋକସାହିତ୍ୟର ସଂଜ୍ଞା, ଲୋକଗାତରେ କରୁଣରସ, ଲୋକସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକାରରେବ, ତ୍ରିଲକ୍ଷିତାଶାର ପ୍ରକାରରେବ, ଶତସାଗର, ଅଭିଲେଖ ସାହିତ୍ୟ, ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତିର ସଂଜ୍ଞା, ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତିର ସ୍ଵରୂପ, ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତିର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଟାଙ୍କା, କୌଣସି କଣେ ଚର୍ଯ୍ୟାକାରଙ୍କ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ, ସନ୍ଧ୍ୟାଭାଷା, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସନ୍ଧ୍ୟାଭାଷାର ପ୍ରଭାବ, ପ୍ରାଚୀନାତିରେ ରସସମାବେଶ, ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ନାଥଧର୍ମମୂଳକ ରଚନାର ପରିଚୟ, 'କଳସା'ର ଅର୍ଥ, ଚଉତିଶାର ସଂଜ୍ଞା ସ୍ଵରୂପ, କଳସା ଚଉତିଶାର ବର୍ଣ୍ଣନାବାହୁରୀ, କଳସା ଚଉତିଶାରେ ମୁଦ୍ରଣଗତ ତୃତି ଯୋଗ୍ଯ ଅର୍ଥବିଭ୍ରାଟ, ଗୁହସୁଧାନିଧିର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ସଂକଳନ, ଗୁହସୁଧାନିଧିର ରଚଯିତାଙ୍କ ପରିଚୟ, ନାରାୟଣାନନ୍ଦ ଅବଧୂତ ସ୍ଥାମାଳ ଧର୍ମମତ, ସୋମନାଥ ବ୍ରତକଥା ତ୍ରିଲକ୍ଷିତାରେ ରଚାନୁଗତିକତା, ସୋମନାଥ ବ୍ରତକଥାର ଦୁର୍ବଳ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀ, ମାଦଳାପାଞ୍ଜିର ବିଭାଗୀକରଣ, ମାଦଳାପାଞ୍ଜିର ବିଷୟ, ମାଦଳାପାଞ୍ଜିରେ ସ୍ଥାନିତି ଦୁଇଟି କିଂବଦ୍ବୀପ ବିଷୟରେ ସ୍ମୃତିନା, ମାଦଳାପାଞ୍ଜିର ପରିଚୟ, କୋଇଲି ସାହିତ୍ୟ, ଚଉତିଶାର ସାହିତ୍ୟ, କେଶବ କୋଇଲିର ନାମକରଣ, ମାର୍କଣ୍ଡଦାସଙ୍କ ପରିଚୟ।

(ଖ) ସହାୟକ ଗ୍ରହପୁଞ୍ଜି :

- * ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଅଭିଲେଖ—ଡକ୍ଟର କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାସ, ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ।
- * ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟପଦ୍ୟାବର୍ଣ୍ଣ—(ସଂ) ଡକ୍ଟର ଆର୍ବଲ୍ଲୁଭ ମହାତ୍ମି, ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ।
- * ଉତ୍କଳ ଗାଉଁଲି ଗୀତ—ଶ୍ରୀ ଚକ୍ରଧର ମହାପାତ୍ର, ଫ୍ରେଣ୍ଟସ ପବଲିଶର୍ସ, କଟକ ।
- * ପଲ୍ଲୀଗୀତ ସଞ୍ଚୟନ—ଡକ୍ଟର କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାସ, ଶାନ୍ତିନିକେତନ ।
- * ଆର୍ଥ୍ୟ ଚର୍ଯ୍ୟାଚୟ—ଡକ୍ଟର କରୁଣାକର କର, ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ।
- * ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତି—ଡକ୍ଟର ସୁରେନ୍ଦ୍ରକୁମାର ମହାରଣା, ଜଗନ୍ନାଥ ରଥ, କଟକ ।
- * ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତିକା—ଡକ୍ଟର ଖରେଶ୍ୱର ମହାପାତ୍ର, ଫ୍ରେଣ୍ଟସ ପବଲିଶର୍ସ, କଟକ ।
- * ସମାଲୋଚନାର ଦିଗଦିଗତ—ଡକ୍ଟର ଖରେଶ୍ୱର ମହାପାତ୍ର, ଫ୍ରେଣ୍ଟସ ପବଲିଶର୍ସ, କଟକ ।
- * ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ, ଡକ୍ଟର ବୃଦ୍ଧାବନଚନ୍ଦ୍ର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ, ଗ୍ରହମଦିର, କଟକ ।
- * ନାଥଧର୍ମର କ୍ରମବିକାଶ—ଡକ୍ଟର ଦୋଳଗୋବିନ୍ଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀ, କଟକ ।
- * ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟସାହିତ୍ୟର ସ୍ଵରୂପ—ଡକ୍ଟର କୁମୁଦରଞ୍ଜନ ପାଣିଗ୍ରାହୀ, ଫ୍ରେଣ୍ଟସ ପବଲିଶର୍ସ, କଟକ ।
- * ଗୁହସୁଧାନିଧୀ, (ସଂ)—ଡକ୍ଟର କରୁଣାକର କର, ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ।
- * ମାଦଳାପାଞ୍ଜି (ସଂ)—ଡକ୍ଟର ଆର୍ବଲ୍ଲୁଭ ମହାତ୍ମି, ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ।

- * ମାଦଳାପାଞ୍ଜି (ସଂ) — ତକୁର ସୁରେହକୁମାର ମହାରଣା, ଅଗ୍ରଦୂତ, କଟକ।
- * ପ୍ରାଚୀନ ଭକ୍ତିଲିଙ୍ଗ — ଜଗବନ୍ଧୁ ବିଂହ, ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ, ଭୁବନେଶ୍ୱର।
- * ଚତ୍ତିଶା ମଧୁଚନ୍ଦ୍ର, ୪୯୯ ଖଣ୍ଡ (ସଂ) — ବିଜ୍ଞାନାୟକ, ପ୍ରାଚୀସମିତି, କଟକ।
- * *Evolution of Oriya Language and Script - Dr. K B Tripathy, Utkal University, Bhubaneswar.*

ୟୁନିଟ୍-୨

ପ୍ରଥମ ପତ୍ର

(ପ୍ରସଙ୍ଗ : ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ)

ଧୂତନା :

ସାରଳାଦାସ ଓଡ଼ିଶାର ଆଦିକବି । ସେ ମୂର୍ଯ୍ୟବଂଶର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ମହାରାଜା କପିଲେନ୍ଦ୍ରଦେବ (୧୪୩୪-୭୮) ଓ ତାଙ୍କ ପୁତ୍ର ରୂରୁଶୋରମଦେବ (୧୪୭୮-୯୭)ଙ୍କ ଶାସନକାଳରେ ଜୀବିତ ଥିଲେ । ତଦାନୀତନ ଓଡ଼ିଶାରେ କଥୁତ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ଥିଲା; ଚିତ୍ର ଲିଖିତ ସାହିତ୍ୟର ସୁସମୃଦ୍ଧ ପରଂପରା ନ ଥିଲା । ସେତେବେଳେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଅସପରି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭକରିଥିଲା । ଏଣ୍ଟୁତ ଭାଷାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ମୁଣ୍ଡ ଟେକିପାରୁ ନ ଥିଲା ଏବଂ ବନ୍ଦୁକାଳ ଅବିକଶିତ ଅବସ୍ଥାରେ ପଡ଼ିଗଲିଥିଲା । ଏକରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ କୌଣସି ମୌଳିକ ତଥା ଦୃଷ୍ଟି-ଆକର୍ଷଣକାରୀ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚିତ ହୋଇପାରୁ ନଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିବାକୁ ସାରଳାଦାସ ଆଗେର ଆସିଲେ; ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବିପୁଳକାମ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ରଚନାକରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ବିକଶିତ ରୂପ ପ୍ରଦାନ କଲେ । ଏହା ଥିଲା ତାଙ୍କର ବୈପୁଲିକ ତଥା ବନିଷ୍ଟ ଭୂମିକା । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶରେ ତାଙ୍କର ଏହି ଭୂମିକା ପାଇଁ ସେ ଯଥାର୍ଥରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଦିକବି ।

ସଂରଚନା ପ୍ରଶାଳୀ :

ଏହି ଯୁନିଟରେ ସାରଳା ସାହିତ୍ୟର ବ୍ୟାପ୍ତିକାଳ, ମୃଷ୍ଟଭୂମି (ରାଜନୀତିକ, ଧାର୍ମିକ, ସାହିତ୍ୟକ, ସାଂସ୍କୃତିକ), ସାରଳାଦାସଙ୍କ ପରିଚୟ, ସାରଳାଦାସଙ୍କ ରଚନାବଳୀ (ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ), ସାରଳା ସାହିତ୍ୟର ନିଷ୍ଠର୍ଷ ପ୍ରଭୃତି ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଲୋଚିତ ଏବଂ ସରଣେଷରେ ପରିଶିଷ୍ଟ ସଂଯୋଗ କରାଯାଇ ସେଥିରେ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶାଳୀ ଓ ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥସୂଚନା ସ୍ଥାନିତ କରାଯାଇଛି । ଏଥୁସକାଶେ ନିମ୍ନ ସଂରଚନା ପଢ଼ି ଅନୁସୃତ ହୋଇଛି ।

- ୧.୦.- ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ ଓ ଏହାର ବ୍ୟାପ୍ତି ।
- ୧.୧.- ସାରଳା ସାହିତ୍ୟର ମୃଷ୍ଟଭୂମି ।
- ୧.୨.- ସାରଳାଦାସଙ୍କ ପରିଚୟମୂଳ ପରିଚ୍ରମା ।
- ୧.୩.- ସାରଳାଦାସଙ୍କ ବନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରଦର୍ଶିତା ।
- ୧.୪.- ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଧର୍ମମତ ।
- ୧.୫.- ସାରଳାଦାସଙ୍କ ରଚନାବଳୀ ।
- ୧.୬.- ନିଷ୍ଠର୍ଷ ।
- ୧.୭.- ପରିଶିଷ୍ଟ - (କ) ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶାଳୀ । (ଖ) ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥସୂଚନା ।

୧.୦.- ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ ଓ ଏହାର ବ୍ୟାପ୍ତି :

ସାରଳାଦାସ ‘ମହାଭାରତ’, ‘ଚଣ୍ଡୀପୁରାଣ’, ‘ବିଳକ୍ଷ ଭାଗୀଯଣ’ ରଚ୍ୟାଦି କେତେକ ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରଶେଷ । ତତ୍କାଳୀନ ଓଡ଼ିଶାରେ ସଜ୍ୟତା, ସଂସ୍କୃତ, ଧର୍ମ, ପରଂପରା, ଦର୍ଶନ, ରାଜନୀତି, ଶାସନପଦ୍ଧତି, ଆର୍ଥନୀତିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ସାମାଜିକ ଚିତ୍ର

ଇତ୍ୟାଦିର ବିମୃତ ବିବରଣୀ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁମେ ତାଙ୍କ କୃତିଗାଳିରେ ଘୂମିଛିନ୍ତି । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାରଳାଦାସ ଉତ୍କଳୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ସର୍ବପ୍ରଥମ ଓ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରବଳା । ତାଙ୍କ ସମୟରେ ସେ ଥୁଲେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକାର ଭାବରେ ଏକମାତ୍ର ଜଣାଶୁଣା ଓ ପ୍ରତିଭାବାନ କବି । ତାଙ୍କ ବିପୁଲକାଯ ସାହିତ୍ୟକୁ ତେଣୁ ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ ଭାବରେ ନାମିତ କରାଯାଏ । ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ରଚନା କାଳକୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସାରଳାଯୁଗ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ।

ସାରଳାଯୁଗର ସାହିତ୍ୟରୁ ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ । ସାରଳାଯୁଗର ବ୍ୟାପ୍ତି ୧୪୬ ଶତାବ୍ଦୀର ଆରମ୍ଭ ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଅର୍ଥାତ୍ ୧୪୦୧ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦୀ ୧୪୦୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

୨.୧.- ସାରଳା ସାହିତ୍ୟର ପୃଷ୍ଠଭୂମି :

ସାରଳାଦାସ ଲେଖନୀ ଚାଳନା କରିବା ସମୟରେ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିବାପାଇଁ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷର ଅଭାବ ହୁଏଇ ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଏପରି ଏକ ସୁଦୃଢ଼ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲା, ଯାହା ଉପରେ ଦଶାୟମାନ ହୋଇ ସେ ସାରସ୍ଵତ ଷେତ୍ରରେ ଆଗେର ଯିବାପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଲାଭ କରିଥିଲେ । ଏଠାରେ ସେହି ପୃଷ୍ଠଭୂମିର ଆଲୋଚନା କରିବା ଆମର ଉଦେଶ୍ୟ । ଏହି ପୃଷ୍ଠଭୂମିକୁ କେତୋଟି ବିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ; ଯଥା— ରାଜନୀତିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମି, ଧାର୍ମିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମି, ସାମାଜିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମି, ସାଂସ୍କୃତିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଓ ଆର୍ଥନୀତିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ।

୨.୧.୧.- ରାଜନୀତିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମି :

ସାରଳାଦାସ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ପଞ୍ଚବଶ ଶତାବ୍ଦୀର କବି । ସେ ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶୀ ଗଜପତି କପିଲେନ୍ଦ୍ରଦେବ ଓ ପୁରୁଷୋରମଦେବଙ୍କ ସମକାଳୀନ । ତେଣୁ ଏ ଦୁଇ ନରପତିଙ୍କ ସମୟର ରାଜନୀତିକ ଚିତ୍ର ତାଙ୍କ ମହାନ୍ ଗ୍ରନ୍ଥ ‘ମହାଭାରତ’ରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେବା ଏକାଟ ସ୍ବାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ କେବଳ ତଡ଼କାଳୀନ ରାଜନୀତିକ ଚିତ୍ର ନୁହେଁ, ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଶା ଶାସନ କରିଥିବା ସୋମବଂଶୀ ଓ ଗଙ୍ଗବଂଶୀ ନରପତିମାନଙ୍କ ସମସ୍ଯାମୟିକ ବନ୍ଦୁ ରାଜନୀତିକ ସୂଚନା ତାଙ୍କର ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଏହାହିଁ ତାଙ୍କ ରଚନାରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ରାଜନୀତିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ।

ଆଜିର ରାଜନୀତିକ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ଅତୀତର କଳିଙ୍ଗ, କୋଶଳ, ଉତ୍କଳ, କଙ୍ଗାଦ, ତୋଷାଳି ଇତ୍ୟାଦି ନାମରେ ପରିଚିତ ଥିଲା । ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ରାଜା କପିଲେନ୍ଦ୍ରଦେବଙ୍କ ସମୟରୁ ରାଜକୀୟ ଅଭିଲେଖରେ ଏହା ପ୍ରଥମ ଥରପାଇଁ ଓଡ଼ିଶା ନାମରେ ଅଭିହିତ ହୋଇଥିଲା । ଅତୀତ (ଖ୍ରୀ.ପୂ. ୩୫ ଶତାବ୍ଦୀ)ରେ ଏହି ଭୂମିରେ ପାଦଦେଇ ‘ଚଣ୍ଡାଶୋକ ଅଶୋକ’ ‘ଧର୍ମାଶୋକ ଅଶୋକ’ରେ ପରିଣତ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ଏହିଠାରୁ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମର ପ୍ରଚାର ଓ ପ୍ରସାର ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟପୂର୍ବ ୧ମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ମାଠର ବଂଶ, ନଳବଂଶ, ନାଗବଂଶ, ନଦବଂଶ, ପ୍ରାଚୀନ ଗଙ୍ଗବଂଶ, ଶୌଲୋଭର ବଂଶ, ତୌମିକର ଜତିହାସ ଗର୍ଭରେ ବିଲାନ; କିନ୍ତୁ କେତେଜଣ ଆଜି ବି ସେମାନଙ୍କ କୀର୍ତ୍ତିର ପାଇଁ ଜାତିର ସ୍ଥିପଟରେ ଉଦ୍ଧବୀବିତ ।

ସେହି ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏପରିକି ଭାରତବର୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ଜତିହାସ ଲେଖିବାର ପରମଗା ନ ଥିଲା । ଅନେକ ଏତିହାସିକ ବିଭିନ୍ନ ପୌରାଣିକ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଉପସ୍ଥାପନ କାଳରେ । କିଂବଦତ୍ତ ଜତିହାସ ନ ହେଲେହେଁ ଜତିହାସର ଆଜାସ ଏଥରେ ନିହିତ । ଲିଖିତ ରୂପରେ ନ ଥାଇ କିଂବଦତ୍ତ ଆକାରରେ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥରେ କେତେକ ଏତିହାସିକ ତଥ୍ୟରୁ ନିର୍ଭୂଲ ପରିପ୍ରକାଶ ହୋଇପାରି

ଜତ୍ୟାଦିର ବିସ୍ତୃତ ବିବରଣୀ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁମେ ତାଙ୍କ କୃତିଗାଳିରେ ପୁଣିର୍ଥିନି । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାରଳାଦାସ ଉତ୍କଳୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ସର୍ବପ୍ରଥମ ଓ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରବତ୍ତା । ତାଙ୍କ ସମୟରେ ସେ ଥିଲେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକାର ଭାବରେ ଏକମାତ୍ର ଜଣଶ୍ଵରା ଓ ପ୍ରତିଭାବାନ କବି । ତାଙ୍କ ବିପୁଳକାଯ ସାହିତ୍ୟକୁ ତେଣୁ ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ ଭାବରେ ନାମିତ କରାଯାଏ । ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ରଚନା କାଳକୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସାରଳାୟଗ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ।

ସାରଳାୟଗର ସାହିତ୍ୟରୁ ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ । ସାରଳାୟଗର ବ୍ୟାପ୍ତି ୧୫ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଆରମ୍ଭରୁ ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଅର୍ଥାତ୍ ୧୪୦୧ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରୁ ୧୪୦୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

୨.୧.- ସାରଳା ସାହିତ୍ୟର ପୃଷ୍ଠାଭୂମି :

ସାରଳାଦାସ ଲେଖନୀ ରଚନା କରିବା ସମୟରେ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରତାବିତ କରିବାପାଇଁ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷର ଅଭାବ ହୁଏଇ ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଏପରି ଏକ ସୁଦୃଢ଼ ପୃଷ୍ଠାଭୂମି ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲା, ଯାହା ଉପରେ ଦ୍ୱାସମାନ ହୋଇ ସେ ସାରସ୍ଵତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଗେଇ ଯିବାପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଲାଭ କରିଥିଲେ । ଏଠାରେ ସେହି ପୃଷ୍ଠାଭୂମିର ଆଲୋଚନା କରିବା ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏହି ପୃଷ୍ଠାଭୂମିକୁ କେତୋଟି ବିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ; ଯଥା— ରାଜନୀତିକ ପୃଷ୍ଠାଭୂମି, ଧାର୍ମିକ ପୃଷ୍ଠାଭୂମି, ସାମାଜିକ ପୃଷ୍ଠାଭୂମି, ସାଂସ୍କୃତିକ ପୃଷ୍ଠାଭୂମି ଓ ଆର୍ଥନୀତିକ ପୃଷ୍ଠାଭୂମି ।

୨.୧.୧.- ରାଜନୀତିକ ପୃଷ୍ଠାଭୂମି :

ସାରଳାଦାସ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ କବି । ସେ ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶୀ ଗଜପତି କପିଲେହ୍ରଦେବ ଓ ପୁରୁଷୋରମଦେବଙ୍କ ସମକାଳୀନ । ତେଣୁ ଏ ଦୁଇ ନରପତିଙ୍କ ସମୟର ରାଜନୀତିକ ଚିତ୍ର ତାଙ୍କ ମହାନ ଗ୍ରନ୍ଥ ‘ମହାଭାରତ’ରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେବା ଏକାତ୍ମ ସ୍ମାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ କେବଳ ତଡ଼କାଳୀନ ରାଜନୀତିକ ଚିତ୍ର ନୁହେଁ, ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଶା ଶାସନ କରିଥିବା ସୋମବଂଶୀ ଓ ଗଙ୍ଗବଂଶୀ ନରପତିମାନଙ୍କ ସମସ୍ତାମୟିକ ବହୁ ରାଜନୀତିକ ସୂଚନା ତାଙ୍କର ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଏହାହିଁ ତାଙ୍କ ରଚନାରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ରାଜନୀତିକ ପୃଷ୍ଠାଭୂମି ।

ଆଜିର ରାଜନୀତିକ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ଅତୀତର କଳିଙ୍ଗ, କୋଶଳ, ଉତ୍କଳ, କଙ୍ଗାଦ, ତୋଷାଳି ଜତ୍ୟାଦି ନାମରେ ପରିଚିତ ଥିଲା । ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ରାଜା କପିଲେହ୍ରଦେବଙ୍କ ସମୟରୁ ରାଜକୀୟ ଅଭିଲେଖରେ ଏହା ପ୍ରଥମ ଥରପାଇଁ ଓଡ଼ିଶା ଅଶୋକ’ରେ ପରିଣତ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ଏହିଠାରୁ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପ୍ରଚାର ଓ ପ୍ରସାର ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟପୂର୍ବ ୧ମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ମାଠର ବଂଶ, ନଳବଂଶ, ନାଗବଂଶ, ନଦିବଂଶ, ପ୍ରାଚୀନ ଗଙ୍ଗବଂଶ, ଶୌଲୋଭବ ବଂଶ, ରୌମକର ବଂଶ, ସୋମବଂଶ, ଗଙ୍ଗବଂଶ, ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶ ଜତ୍ୟାଦି ବହୁ ରାଜବଂଶ ରାଜଦ୍ଵାରା କରିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ଶାସକ ଆଜି ଜତ୍ତିହାସ ଗର୍ଜରେ ବିଲୀନ; କିନ୍ତୁ କେତେଜଣ ଆଜି ବି ସେମାନଙ୍କ କୀର୍ତ୍ତିରାଜି ପାଇଁ ଜାତିର ସ୍ମୃତିପଚରେ ଉଦ୍ଭବାବିତ ।

ସେହି ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏପରିକି ଭାରତବର୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ଜତ୍ତିହାସ ଲେଖବାର ପରମରା ନ ଥିଲା । ଅନେକ ଝାତିହାସିକ ବିଭିନ୍ନ ପୌରାଣିକ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଉପର୍ଯ୍ୟାପନ କାଳରେ । କିଂବଦତ୍ତ ଜତ୍ତିହାସ ନ ହେଲେହେଁ ଜତ୍ତିହାସର ଆଭାସ ଏଥୁରେ ନିହିତ । ଲିଖିତ ରୂପରେ ନ ଥାଇ କିଂବଦତ୍ତ ଆକାରରେ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥରେ କେତେକ ଝାତିହାସିକ ତଥ୍ୟରୁ ନିର୍ଭୁଲ ପରିପ୍ରକାଶ ହୋଇପାରି

ନାହିଁ । କାରଣ କୌଣସି ଏତିହାସିକ ବିବରଣୀକୁ ସେ ଯେପରି ଭାବରେ ଲୋକମୁଖରୁ ଶୁଣିଛନ୍ତି, ସେହିପରି ଭାବରେ ନିଜ ଚରନାରେ ପରିବେଶଣ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସମକାଳୀନ ଉତ୍ତିହାସକୁ ସେ ପ୍ରତ୍ୟେ କରିଥିବାରୁ ତାହାକୁ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବରେ ନିଜ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପରିବେଶଣ କରିଛନ୍ତି ବିଭିନ୍ନ ପୌରାଣିକ ଆଖ୍ୟାନ ମାଧ୍ୟମରେ । ଉତ୍ତିହାସ ଓ କିଂବଦତ୍ତୀକୁ ନେଇ ଯେପରି ପୌରାଣିକ ଉପାଖ୍ୟାନର ଅନ୍ତରାଳରେ ଖଞ୍ଜିଦେବାରେ ସେ ସିଦ୍ଧହସ୍ତ ଥିଲେ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ମହାଭାରତ ତାଙ୍କ ପୂର୍ବକାଳୀନ ଓ ସମକାଳୀନ ରାଜନୀତିକ ଉତ୍ତିହାସର ଏକ ଗତାଘର, ଯାହା ବିଭିନ୍ନ ପୌରାଣିକ ଆଖ୍ୟାନ ମାଧ୍ୟମରେ ପରୋଷଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ । ସାରଳାକାଳୀନ ରାଜନୀତିକ ପୃଷ୍ଠାମୁଣ୍ଡି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସୂଚନା ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହାର ଅନ୍ତରାଳରେ ତାଙ୍କ ରାଜନୀତିକ ସତେତନତା କିପରି ଫୁଟିରିଛି, ତାହା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଯାଇପାରେ ।

ଉତ୍ତଳରେ ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶ ପୂର୍ବରୁ ଗଜବଂଶ ଓ ତା' ପୂର୍ବରୁ ସୋମବଂଶ ଶାସନ ଥିଲା । ସୋମବଂଶୀ ରାଜା କର୍ଣ୍ଣଦେବଙ୍କୁ ପରାପ୍ରତିକରି ଗଜବଂଶୀ ରାଜା ତୋଡ଼ଗଜାଦେବ ପ୍ରାୟ ୧୧୧୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟରେ ଉତ୍ତଳ ଅଧିକାର କଲେ ଏବଂ କର୍ଣ୍ଣଦେବଙ୍କୁ ସାମନ୍ତ ରାଜା ରୂପେ ଅବସ୍ଥାପିତ କଲେ । ଏହାର କିଛିକାଳ ପରେ ୩୧୧୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟର ପୂର୍ବରୁ କର୍ଣ୍ଣଦେବଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଉତ୍ତଳ ଗଜ-ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଅତ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ଏହିପରି ସୋମବଂଶୀ ଶାସନର ଅବସାନ ହୋଇ ଓଡ଼ିଶାରେ ଗଜଶାସନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭକାଳା । ତୋଡ଼ଗଜାଦେବ (୧୦୭୮-୧୧୪୭ ଖ୍ରୀ:) ପ୍ରାୟ ୭୦ ବର୍ଷ ରାଜତ୍ୱ କରିଥିଲେ । ସେ ଜଣେ ଦକ୍ଷ ଶାସକ ଓ ପରାକ୍ରମୀ ସେନାପତି ଥିଲେ । ସେ ଉତ୍ତରରେ ସୋମବଂଶୀମାନଙ୍କୁ ଓ ଦକ୍ଷିଣରେ ତୋଳମାନଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ପରାଜିତ କରି ଏକ ସୁଦୃଢ଼ ତଥା ପୁଣ୍ୟଗଠିତ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଗଜାତୀରୁ ଗୋଦାବରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିପ୍ରତ ଥିଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଗଜରାଜା ଅନ୍ତରୀମଦେବ ପଣ୍ଡିମ ଓଡ଼ିଶା ଭୟ କରିବାଦ୍ୱାରା ସମ୍ବ୍ରଦ୍ଧିତ ଶାସନାଧୀନ ହୋଇଥିଲା । ଏହାପରେ ଗଜମାନେ ଅଭିନବ ବାରଣାସୀ କଟକ (ଆଧୁନିକ କଟକ)କୁ ସେମାନଙ୍କ ରାଜଧାନୀ ସ୍ଥାନାତ୍ମିତ କଲେ ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ଗଜମାନଙ୍କ ରାଜତ୍ୱକାଳରେ ଭାରତୀୟ ରାଜନୀତିରେ ଏକ ଦୂର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଦେଲା । ମୁସଲମାନମାନେ ସମ୍ବ୍ରଦ୍ଧିତ ଉତ୍ତର-ଭାରତ ଅଧିକାର କରି ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳ ଆଡ଼କୁ ପ୍ରବଳ ବେଗରେ ମାଡ଼ି ଆସୁଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାର ପଡ଼ୋଶୀ ବଜାରାଜ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ଶାସନାଧୀନ ହେଲା । ଦକ୍ଷିଣାତ୍ୟରେ ସ୍ଥାଧାନ ମୁସଲମାନ ରାଜ୍ୟ ବାହମନି ମଧ୍ୟ ମୁଣ୍ଡ ଚେକିଲା । ବିହାରର ଜଭନପୁରଟାରେ ସର୍କି ନାମକ ଏକ ମୁସଲମାନ ଶାଖାର ରାଜତ୍ୱ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେଲା । ସେତେବେଳେ ପୂର୍ବ-ଭାରତରେ ଓଡ଼ିଶା ଥିଲା ଏକମାତ୍ର ହିନ୍ଦୁରାଜ୍ୟ; ଏହା ମଧ୍ୟ ଥିଲା ଶୁଭ-ସମ୍ବନ୍ଧିଶାଳୀ । ଏହା ରାଜ୍ୟ ଉପରେ ଦିଲ୍ଲୀ, ବିଜ୍ଞ, କଜନପୁର, ମାଳବ, ବାହମନିର ମୁସଲମାନ ଶାସକମାନଙ୍କ ଲୋକୁପ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିବା ସ୍ଥାଭାବିକ । କାଳକୁମେ ଗଜରାଜବଂଶ ଯେତେବେଳେ ଦୂର୍ବଳ ହେବାକୁ ବସିଲା, ଏହିପୁରୁ ମୁସଲମାନ ଶକ୍ତି ଓଡ଼ିଶାକୁ ବାରମ୍ବାର ଆକ୍ରମଣ କରି ଓଡ଼ିଶାର ସୁଦୃଢ଼ ରାଜନୀତିକୁ ଦେବାକୁ ଉଦୟମ କଲେ । ତଥାପି ଓଡ଼ିଶାକୁ ସେମାନେ ସହଜରେ କରାଯାଇ କରିପାରିଲେ ନାହିଁ ।

ମୁସଲମାନମାନଙ୍କ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧରେ ବ୍ୟପ୍ତରହି କ୍ରମେ ଗଜ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଦୂର୍ବଳ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଗଜ ନରପତି ଦୃଢ଼ୀୟ ଭାନୁଦେବଙ୍କ ରାଜତ୍ୱକାଳରେ ପିଗୋଜ ତୋଗଳକ ଅତର୍କର୍ତ୍ତା ଭାବରେ ଓଡ଼ିଶା ଆକ୍ରମଣ କଲେ । ସେ ସିଂହରୂପି, ମୟୂରଭର୍ଜ ଓ କେହୁର ଜିଲ୍ଲା ଦେଇ କଟକ ଜିଲ୍ଲାରେ ପ୍ରବେଶ କରି ସାରଙ୍ଗଗଡ଼ ଦୁର୍ଗ ଅବଗୋଧ କଲେ । ଭାନୁଦେବ ପିଗୋଜଙ୍କୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରିବା ଅବସ୍ଥାରେ ନ ଥିଲେ । ସେ ଚତୁରାତକୁ ପଲାୟନ କଲେ ଓ ସେଠାରୁ ଯାଇ ଧବଳେଶ୍ଵର ଦ୍ୱୀପରେ ଆଶ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ପିଗୋଜ ବିଜ୍ଯଦର୍ପରେ ଗଜ ରାଜଧାନୀ ବାରଣାସୀ କଟକ (ଆଧୁନିକ କଟକ ସହର)ରେ ପ୍ରବେଶ କରି ସେଠାରେ ଅବସ୍ଥିତ ପୁରୁଷୋରମ-ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ମନ୍ଦିର ସମେତ ଅନେକ ହିନ୍ଦୁ ମନ୍ଦିର ଓ ଅଣାଳିକା ମାଟିରେ ମିଶାଇଦେଲେ । ସେହି କାରଣରୁ ତତ୍କାଳୀନ ଗଜ ରାଜଧାନୀ (ଆଜିର କଟକ)ରେ କୌଣସି ପ୍ରାଚୀନ ମନ୍ଦିର ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଏହିପରି ପିଗୋଜଙ୍କ ଓଡ଼ିଶା ଆକ୍ରମଣ ଗଜମାନଙ୍କ ସାମରିକ ମେରୁଦଶ ଭାଙ୍ଗିଦେଲା ।

ଗଜମାନଙ୍କ ପୂର୍ବଶତ୍ର ଫେରାଇ ଆଣିବା ପାଇଁ ଏହି ବଂଶରେ ଆଉ କେହି ପରାକ୍ରମୀ ରାଜା ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କଲେ ନୁହଁ । ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟରେ ହିନ୍ଦୁ ରାଜ୍ୟ ବିଜୟ ନଗର ଓ ରାଜମହେତ୍ରୀ ଏହି ସମୟରେ ଶତ୍ରିଶାଳୀ ହୋଇ ଉଠିଲେ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆକ୍ରମଣ କରିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗର ଅପେକ୍ଷାରେ ରହିଲେ । ଏହିପରି ମନ୍ତ୍ରରେ ମନ୍ତ୍ରରେ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟର ରାଜମହେତ୍ରୀ ଓ ବିଜୟ ନଗର ସହିତ ଗଜମାନଙ୍କର ସୁନ୍ଦର ଲାଗିରହିଥିଲା । ୧୪୩୪ ଖ୍ରୀଷ୍ଟରେ ରାନ୍ମୁଦେବ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟରେ ସୁନ୍ଦରତ ଥିଲାବେଳେ କପିଲେଶ୍ୱର ରାଜତ ନାମକ ତାଙ୍କର ଜଣେ ସୁଦର୍ଶ ଚଥା ଜନପ୍ରିୟ ମନ୍ତ୍ରୀ ଓଡ଼ିଶା ସିଂହାସନ ଅଧିକାର କଲେ । ସେ କପିଲେଶ୍ୱରଦେବ ନାମରେ ପରିଚିତ ହେଲେ ଓ ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରାଜବଂଶ ପରିଚିତ ହେଲା ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶ ନାମରେ ।

କପିଲେଶ୍ୱର ଜଣେ ଅସାଧାରଣ ଯୋଦ୍ଧା ଓ ଦିଗ୍ବିଜୟୀ ସମ୍ରାଟରୂପେ ଜଡ଼ିହାସପ୍ରସିଦ୍ଧ । ସେ ସିଂହାସନ ଆରୋହଣ କରିବା ସମୟରେ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ବିଶୁଦ୍ଧିଲା ଲାଗିରହିଥିଲା ଏବଂ ବାହ୍ୟଶତ୍ରୁ ଆକ୍ରମଣର ଭୟ ମଧ୍ୟ ଥିଲା । କପିଲେଶ୍ୱରଦେବ ଅସୀମ ସାହସ ଓ ବାରବୂର ସହ ଏହି ପରିସ୍ଥିତିର ମୁକାବିଲା କରିପାରିଥିଲେ ଏବଂ ନିଜ ସାମ୍ରାଜ୍ୟକୁ ଉତ୍ତରରେ ଗଜାନଦୀରୁ ଦକ୍ଷିଣରେ କାବେଶା ନଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଷ୍ଟୁତ କରାଇପାରିଥିଲେ ।

କପିଲେଶ୍ୱର ପୁରୁ ପୁରୁଷୋରମଦେବ ସିଂହାସନ ଅଳଂକୃତ କରିବା ପରେ ନିଜର ରାଜ ହୟିରଙ୍କ ସହିତ ଶୁହୁମୁଦ୍ରରେ ଲିପି ରହିଥିଲେ । କାହିଁ ରାଜ୍ୟ ଜୟକରି କାହୁର ରାଜକୁମାରୀ ପଦ୍ମବତୀଙ୍କୁ ସେ ବିହାହ କରିଥିଲେ ବୋଲି ପ୍ରଚଳିତ କାହୁ-କାବେଶା କିଂବଦ୍ଵାରୁ ଜଣାଯାଏ ।

କପିଲେଶ୍ୱରଦେବଙ୍କ ରାଜଦ୍ୱାକାଳରେ ସମ୍ରାଟ ଓଡ଼ିଶା ଶାନ୍ତି, ସୁଖ ଓ ଶିଶ୍ରୟ ଭୋଗ କରୁଥିଲା । ଏହି ସମୟରେ ସାରଳାଦାସ ମହାଭାରତ ରଚନା କରିବା ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ପରିବେଶ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ମହାଭାରତ ମୂଳ ସଂସ୍କରଣ ମହାଭାରତର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁସରଣ ବା ଅନୁବାଦ ନୁହଁ । ଏହା ଏକ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିନବ ଗ୍ରନ୍ଥ । ଏଥରେ ଓଡ଼ିଶା ବିଷ୍ୟରେ ଏତେ କଥା ରହିଛି ଯେ ଏହାକୁ ଓଡ଼ିଶାର ବିଶ୍ଵଜ୍ଞାନୀ ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରିବ । ତାଙ୍କ ପୂର୍ବକାଳୀନ ଓ ସମକାଳୀନ ରାଜନୀତିକ ବିବରଣୀ ତାଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ବିରିନ୍ଦୁ ଆଖ୍ୟାନ, ଆଖ୍ୟାୟିକା ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା ମାଧ୍ୟମରେ କିପରି ଲୁକ୍ଜାୟିତ ରହିଛି, ତାର ବିଷ୍ଟୁତ ବିବରଣୀ ତକ୍ତର କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପାଣିଗ୍ରହା ‘ସାରଳା ସାହିତ୍ୟର ଏତିହାସିକ ଚିତ୍ର’ ପୁଷ୍ଟକରେ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

ତ୍ରୈପଦୀ ସ୍ମୟଂବରକୁ ଆମନ୍ତିତ ରାଜମାନଙ୍କ ପରିଚୟ ଦେବାକାଳରେ ସାରଳାଦାସ ଅଷ୍ଟାଦଶ ବଂଶର ନାମୋଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଆନନ୍ଦ ଭାରତରେ ଓ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶାସନ କରିଥିବା ବା କରୁଥିବା ରାଜବଂଶମାନଙ୍କୁ ଏହି ଅଷ୍ଟାଦଶ ବଂଶର ଅର୍ଗୁଡ଼ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ସୋମସୂର୍ଯ୍ୟ ବଂଶ ଯଦୁବଂଶ ତୋଜ ବଂଶ
କୁରୁବଂଶ ଅନ୍ତକ ବଂଶ ହଇହୟ ବଂଶ ।
ତୁହାଣ ବଂଶ ବୃଷ୍ଟିକ ବଂଶ ଗୋପାଳ ଯେ ବଂଶ
କୁକୁର ବଂଶ ବୃଦ୍ଧାରକ ବଂଶ ଦକ୍ଷବଂଶ ।
ତୋଳ ଚାଲୁକ୍ୟ ଫୁଲୁକି ଗଜ ତୋପାଳ ବଂଶ
ଯେ ରୂପେ ସଖା ଗୋ ଅଛନ୍ତି ଅଷ୍ଟାଦଶ ବଂଶ ।” (ଆଦିପର୍ବ, ପୃ. ୩୯୭)

ଏଥରେ ଓଡ଼ିଶାର ସୋମବଂଶ, ଗଜବଂଶ, ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶର ସୁଚନା ମିଳୁଥିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଭାରତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାଚୀରେ ରାଜତ କରୁଥିବା ତୋଜବଂଶ, ତୋହାନ ବଂଶ, ବୃଷ୍ଟିକବଂଶ, ତୋଳବଂଶ, ଚାଲୁକ୍ୟବଂଶ ଇତ୍ୟାଦିର ନାମ ମଧ୍ୟ ମିଳେ । ଏଥରେ

ପୁଣିତ ଅନ୍ଧକ ବଂଶ ହେଉଛି ଆହୁର ରାଜବଂଶ । ସାରଳାଦାସ ଆହୁମାନଙ୍କୁ ସବୁବେଳେ ଅନ୍ଧକବଂଶ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ‘ମହାଭାରତ’ର ଆଦିପର୍ବରେ ରାମଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶିବପୁରରେ ଚଣ୍ଡାଳବଳ ବଧ ଓ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ପଣ୍ଡାଙ୍କୁ ରାଜା କରିବା ଆଖ୍ୟାନର ଅତରାଳରେ ସାରଳାଦାସ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀଆସ ଅଷ୍ଟମ-ନବମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶାସନ କରୁଥିବା ଜୌମକର ବଂଶର ପୂର୍ବନା ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଜୌମକର ବଂଶ ପରେ ସୋମବଂଶୀମାନେ ଓଡ଼ିଶାରେ ରାଜର କରିଥିଲେ । ସେହି ବଂଶର କେତେଜଣ ରାଜା କେଶରୀ ନାମରେ ପରିଚିତ ଥିଲେ । ଯଥା— ଯପାତି କେଶରୀ, ଉଦ୍ୟୋତ କେଶରୀ, କର୍ଣ୍ଣକେଶରୀ । ମଧ୍ୟପର୍ବରେ ଚନ୍ଦ୍ରବତୀ ସ୍ୱୟଂବର ଉପଳକ୍ଷେ ଯେଉଁ ରାଜାମାନଙ୍କୁ ନିମିତ୍ତର କରାଯାଇଛି ତାହାର ବିବରଣୀ ଦେଇ ସାରଳାଦାସ ଉଦୟ କେଶରୀଙ୍କ ନାମୋଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ସୋମବଂଶ ରାଜା ମହାଶିବଗୁପ୍ତ ଉଦ୍ୟୋତ କେଶରୀ (୧୦୪୦-୭୫) ହଁ ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ ଉଦୟ କେଶରୀ:-

“ଉଦୟ କେଶରୀ ବୋଲି ତହିଁର ନୃପତି
ଯୋଦ୍ଧାତ ଘେନି ବରଣ କରିବାରେ ଅଭାବ ଚତକ୍ଷଣାତି ।” (ମଧ୍ୟପର୍ବ, ପୃ.୪୪୯)

ଆଦିପର୍ବରେ ରାନୁମାତି ସ୍ୱୟଂବରକୁ ଆସିଥିବା ରାଜାମାନଙ୍କ ନାମ ସାରଳାଦାସ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଯପାତିଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

“ଯେମତେ ଛତିଶ ମଣ୍ଡଳ ଜମୁଦୀପ ପୃଥ୍ବୀ
ବାର ରାଷ୍ଟ୍ର କରିଣ ଯେହା ଭିଆଇଲେ ଯପାତି ।” (ପୃ.୩୭୦)

ସତ୍ୟୟୁଗରେ ଯପାତି ନାମକ ରାଜା ଥିବା ପୁରାଣରୁ ଜଣାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଆଲୋଚ୍ୟ ଯପାତି ସତ୍ୟୁଗର ରାଜା ଯପାତି ନୁହନ୍ତି, ଓଡ଼ିଶାର ସୋମବଂଶୀ ରାଜା ଯପାତି ବୋଲି ତକ୍ରର କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପାଣିଗ୍ରହୀ ମନେକରନ୍ତି । (ସାରଳା ସାହିତ୍ୟର ଏତିହାସିକ ଚିତ୍ର, ପୃ.୧୦୪) ଯପାତି ଯେଉଁ ଛତିଶମଣ୍ଡଳ ସୁଷ୍ଠୁ କରିଥିଲେ ବା ଯେଉଁ ଛତିଶମଣ୍ଡଳ ଅଧିପତି ଥିଲେ ସେସବୁର ନାମ ସାରଳାଦାସ ପ୍ରଥାନ କରିଛନ୍ତି । ବୋଧହୃଦୟ, ବାରଟି ରାଷ୍ଟ୍ରକୁ ନେଇ ଏହି ଛତିଶମଣ୍ଡଳ ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା । ସୋମବଂଶୀମାନେ ଛତିଶଗଡ଼ରୁ ଆସିଥିଲେ । ମନେହୃଦୟ ଏହି ଛତିଶଗଡ଼ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଛତିଶ ମଣ୍ଡଳ ।

ସୋମବଂଶୀ ଯପାତି କେଶରୀ ବା ଯପାତି ମହାଶିବଗୁପ୍ତ ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ରାଜା ଥିଲେ । ସେ ଛତିଶଗଡ଼ ବା ଛତିଶ ମଣ୍ଡଳର ପ୍ରଥାମାନଙ୍କ ଉନ୍ନତିକଷେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଶାସନ ବିଧାନ କରିଥିଲେ ତାହା ଅତି ଉନ୍ନତ ଓ ଆଦର୍ଶସ୍ଵାନୀୟ ଥିଲା । ତାଙ୍କ କରବିଧ୍ୟ ଓ ପ୍ରକାପାଳନ ବିଧ ଅନୁସାରେ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ ନିଜ ପ୍ରକାପାଳନ କଲେ ବୋଲି କବି କହିଛନ୍ତି । ଯପାତି ପ୍ରବର୍ତ୍ତ ଶାସନବିଧ୍ୟ ଅନୁସାରେ ପ୍ରକାପାଳନକୁ ସାରଳାଦାସ “ଯପାତି ପାଞ୍ଜି ପ୍ରମାଣେ” ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ—

“ନିଯୋଗ ଭୂମି ଫେଡ଼ି ଦେଲେ ଦେବତାଙ୍କୁ
ଯପାତିଙ୍କ ପାଞ୍ଜି ପ୍ରମାଣେ ଦିଲେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ।” (ଆଦିପର୍ବ, ପୃ.୭୪୦)

ସୋମବଂଶ ପରେ ଓଡ଼ିଶା ଗଣବଂଶର ଶାସନଧାନ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ବଂଶର ପ୍ରବଳ ପ୍ରତାପୀ ରାଜା ତୋଡ଼ିଗଙ୍ଗାଦେବ ୧୦୭୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦୀ ୧୧୪୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୀର୍ଘକାଳ ରାଜର କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ଚୂଡ଼ଙ୍ଗ ଦୂର୍ଗ ବା ଚୂଡ଼ଙ୍ଗ ନଗରର ନାମ ସାରଳାଦାସ ଦେଇଛନ୍ତି ଏହିପରି—

“ବୀର ଚୂଡ଼ଙ୍ଗ ବୋଲିଣ ନଗ୍ର ପଛିମ କୋଣେ
ବଜୁବାହୁ ମାଲ ପଡ଼ିଲା ଯେ ନବ ସହସ୍ର ଯୋଜନେ ।” (ବିରାଟପର୍ବ, ପୃ.୨୨୩)

ଚୂଡ଼ଙ୍ଗଗଡ଼ ବା ସାରଙ୍ଗଗଡ଼ ବାରଙ୍ଗ ରେଳକ୍ଷେତ୍ରର ନିକଟରେ ଅବସ୍ଥିତ । ସାରଳାଦାସ ଏହି ଗଡ଼କୁ ଯେ ଏଠାରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

କରିଛନ୍ତି, ତାହା ପ୍ରମାଣ କରିବା ପାଇଁ ଆଉ ଏକ ପଦ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇପାରେ, ଯେଉଁଥରେ ଖଣ୍ଡଗିରି ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ତୁଳନେଶ୍ୱର
ଖଣ୍ଡଗିରି ସାରଙ୍ଗଗଡ଼ ବା ଚୂଡ଼ଙ୍ଗଗଡ଼ ନିକଟବର୍ଗ ।

“ମହାକେଶରୀ ପୁତ୍ରେ ସେ ମେରୁ କେଶରୀ ବାଗା
ସେହାର ମୁଥ୍ୟାତେ ଖଣ୍ଡଗିରି ହୋଇଲା ଶତେ ଚୂରା ।” (ତତ୍ତ୍ଵେବ, ପୃ. ୨୨୪)

ଚୋଡ଼ଗଙ୍କ ପରେ ତାଙ୍କର ଚାରିପୁତ୍ର ରାଜସିଂହାସନ ଆଗୋହଣ କରିଥିଲେ । ଏହାଙ୍କର ଦୃତୀୟ ପୁତ୍ର ତଥା ଗାଣ୍ଡ ଚନ୍ଦ୍ରଲେଖାଙ୍କ
ପୁତ୍ର ରାଜରାଜ ଦେବଙ୍କ ଅନ୍ୟନାମ ମଦନ ମହାଦେବ ବୋଲି ‘ମାଦଳାପାଞ୍ଜ’ କହେ । (“ମଦନ ମହାଦେବଙ୍କ ନାମ ରାଜ
ରାଜେଶ୍ୱର” – ମାଦଳାପାଞ୍ଜ, ପୃ. ୨୭) ବୋଧହୁଏ ରାଜରାଜ ଦେବଙ୍କ ତାଙ୍କନାମ ଥିଲା ମଦନ ମହାଦେବ ଏବଂ ଏହି ନାମରେ
ତାଙ୍କୁ ସମସ୍ତେ ଜାଣିଥିଲେ । ସାରଳାଦାସ ତାଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ‘ମହାଭାରତ’ର ମଧ୍ୟପର୍ବରେ ଯେତେବେଳେ ବହୁ ନିମନ୍ତିତ
ରାଜା ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନଙ୍କ କନ୍ୟା ଚନ୍ଦ୍ରବତୀଙ୍କ ସ୍ଥାନକୁ ଆସିଛନ୍ତି । କବି ସାରଳାଦାସ କହନ୍ତି –

“ବରତୂର୍ଯ୍ୟ ଦେଶରେ ସେ ବୀର ରୋଇ ନୃପତି
ମଦନ ମହାଦେବ ତୁଲେ ଆସି ମିଳିଲା ତଡ଼ିତି ।” (୪୪୦ ପୃଷ୍ଠା)

ସରାପର୍ବରେ ଯୁଧ୍ସିରଙ୍କ ରାଜସୂଯ ଯଜ୍ଞ ପ୍ରସଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଭାମ, ଅର୍ଜୁନ, ନକୁଳ ଓ ସହଦେବ ପାଣ୍ଡବ ଚାରିଭାଇ
ଚାରିଦିଗଙ୍କୁ ଯାଇଛନ୍ତି ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ରାଜାମାନଙ୍କୁ ନିମିଷଣ କରିବା ପାଇଁ । ସେମାନଙ୍କ ଦିଗବିଜ୍ୟ ବିବରଣୀ ଦେଲାବେଳେ
ସାରଳାଦାସ କପିଲେହୁଦେବଙ୍କ ଦିଗବିଜ୍ୟକୁ ଆଖି ଆଗରେ ରଖି ତାଙ୍କଦ୍ୱାରା ବିଜିତ ବହୁ ରାଜ୍ୟକୁ ପାଣ୍ଡବମାନେ ବିଜ୍ୟ କଲେ
ବୋଲି ଲେଖିଛନ୍ତି । ଅଞ୍ଚାତବାସରେ ଥିବା ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କ ସନ୍ଧାନରେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶକୁ ଯାଇ ଫେରିଆସିଥିବା ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନପ୍ରେରିତ
ଦୃତମାନେ ସେମାନେ ଯାଇଥିବା ଦେଶମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇଛନ୍ତି ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ କପିଲେହୁଦେବ ଜୟ କରିଥିବା ବହୁ
ରାଜ୍ୟର ନାମ ରହିଛି । କପିଲେହୁଦେବଙ୍କ ସୁନ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଦେଶ ବିଜ୍ୟ ଏତେ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ସାରଳା ସାହିତ୍ୟରେ ପୁରୁଷତତ୍ତ୍ଵ ସେ
ସାରଳାଦାସ ଗଜପତି କପିଲେହୁଦେବଙ୍କ ସୈନ୍ୟ ବିଭାଗର କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ ବୋଲି ତକ୍ତ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପାଣ୍ଡବାହୀ ଅନୁମାନ କରନ୍ତି ।

ସାରଳାଦାସ ‘ଚଣ୍ଡୀପୁରାଣ’ରେ ଓ ‘ମହାଭାରତ’ର ମଧ୍ୟପର୍ବରେ ମହିଷାସୁରର ପିତାଙ୍କ ନାମ କପିଲସିଂହ ରଖିଛନ୍ତି
ଆଲୋଚକମାନଙ୍କ ମତରେ କବିଙ୍କ ଏହି କପିଲସିଂହ ନାମକରଣ ମହାପ୍ରତାପୀ ସ୍ମୃତ୍ୟବଂଶୀ ସମ୍ରାଟ କପିଲେହୁଦେବଙ୍କୁ
ପରିଚିତ୍ୟିତ କରେ ।

ସାରଳାଦାସ ଲେଖନା ତାଙ୍କନା କରିବା ସମୟରେ ତାଙ୍କ ଆଗରେ ଏକ ବାର୍ଷୀ ରାଜନାଚିକ ପରମରା ଥିଲା । ବିଭିନ୍ନ ନାମରେ
ନାମିତ ତଡ଼କାଙ୍କାନ ଉତ୍କଳ ବହୁଦିନ ଧରି ଏକ ସମୃଦ୍ଧିଶାଳୀ ତଥା ଶକ୍ତିଶାଳୀ ରାଜ୍ୟ ଭାବରେ ପରିଚିତ ଥିଲା । ସାରଳାଦାସ ସେଥି
ରାଜନାଚିକ ପରମରା ଓ ଜୀବିତାସକୁ ‘ମହାଭାରତ’ରେ ପୌରାଣିକ ଆଖ୍ୟାନ ମାଧ୍ୟମରେ ଖଣ୍ଡ ଦେଇଛନ୍ତି ଅତି ଚତୁରତାର ସହିତ ।
ତେଣୁ ତାଙ୍କ ମହାଭାରତ କେବଳ ପୁରାଣ ନୁହେଁ, ରାଜନାଚିକ ପୃଷ୍ଠାଭୂମିରେ ରଚିତ ମଧ୍ୟମୁଗ୍ରାୟ ଭାରତ ତଥା ଓଡ଼ିଶାର ରାଜନାଚିକ
ମୁକ୍ତ ସୂଚକ ଏକ ଅନବଦ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ତ ।

୨.୧.୨.- ଧାର୍ମିକ ପୃଷ୍ଠାଭୂମି :

ଭାରତବର୍ଷ ଦେବଭୂମି । ଏଠାରେ ଦେବଭୂମି ଓ ଦେବ-ଉପାସନାର ପରମରା ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ । ଭାରତରେ ଧର୍ମର ଉତ୍ସବ
କେବେ ହେଲା, ତାହା ଜହିବା ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ଭାରତୀୟ ଧର୍ମ କେହି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିନାହାନ୍ତି । ଏହା ସୁରଣାତୀତ କାଳରୁ ଚାଲିଆସିଛି ।
ତେଣୁ ଏହା ସନାତନ ଧର୍ମ ନାମରେ ନାମିତ । ପରବର୍ତ୍ତାକାଳରେ ବହୁ ଧାର୍ମିକ ପରମରା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ଭାରତ ଭୂମିରେ ଆଗାଧନୀ

ଓ পাধনা ক্ষেত্রে স্বাধীনতা থবারু বহুবিধ ধর্মধারা ও ধার্মের চিত্ত মৃষ্টি হেবাপার্য সুযোগ মিলিছি। বহু পরিবর্গের
ক্ষেত্রে এছি ধারা আজি মধ্য জন্মেছিল।

সারলাদাসক পূর্বের ভাবে তথা ওড়িশারে বহু রাজবংশ রাজত্ব করিথালো। ষেমানে রিনু রিনু ধর্ম প্রস্তা
করিথালে এবং ষেষবুর প্রচার ও প্রস্তারে সহায়ক হোরথালো। প্রাচান কলিঘরে ধর্মজ্ঞান বিশেষজ্ঞ জেনধর্ম
ও বৌদ্ধধর্ম দ্বারা প্রচারিত হোরথালো। কিন্তু খ্রিষ্টায় চতুর্থ শতাব্দীর এক মৃত্যন ধর্ম আয়োজনের সূত্রপাত হেবা
এবং কলিঘরে মাঠের বংশর শাসন কালের ব্রাহ্মণ ও রাজবংশধর্মৰ অভ্যন্তর হেবা। ষেই ও শৈব সংপ্রদায় মধ্য
ওড়িশার বিজিনু স্বানের লোকপ্রিয় হেবাকু লাগিলো। নাগ উপাসনা এক জনপ্রিয় সংপ্রদায় ভাবে বহু আগরু আদর
নাই করিথালো। মাঠের শাস্তি কলিঘরে রাজবংশধর্মৰ বিশেষ আদর থালো। কোশক রাজ্যের প্রতিপুরীয় রাজামানক
শাসনকালের রাজবংশধর্মৰ বিশেষ অগ্রগতি হোরথালো। ষেমানক উকি পাণুবংশী রাজামানে ভাগবত বৈষ্ণবধর্মৰ
পৃষ্ঠপোষক থালো। শৈলোভব বংশায় রাজা মহারাজ ধর্মরাজ পৰ্বপ্রথমে কলিঘরে স্বীর্য্যাপাসনার পৃষ্ঠপোষকতা
করিথ্বা জ্ঞায়া। এই শৈলোভবমানক শাসনকালের ব্রাহ্মণধর্মৰ প্রচাব থালো ও শৈবধর্মৰ বহুক প্রস্তা
হোরথালো। মহারাজাধর্মাজ শাসক ভুবনেশ্বরে ত্রিভুবনেশ্বর মহির নির্মাণ করিথালো। এই সময়ের ভুবনেশ্বরে
শত্রুঘ্নেশ্বর, ভীরতেশ্বর, লক্ষ্মণেশ্বর, স্বর্ণকালেশ্বর, পরশুরামেশ্বর প্রভৃতি বিখ্যাত শিবমহিরমান নির্মিত হোরথালো।
পরশুরামেশ্বর মহিরে শিবপার্বতী বিশ্ব নিকটে গণেশক বিশ্ব দেখায়া। বিরাট ত্রিভুবনেশ্বর মহিরে
ধূস্বাবণ্যে উপরে পরবর্তী কালের ষেমবংশী রাজা দৃঢ়ীয় যয়াতি সুবিশাক লিঙ্গরাজ মহির নির্মাণ করিথালো বোলি
এতিহাসিকমানে মত দিঅন্তি।

শৈলোভবমানকর পতন পরে তোষ্ণিতে ভৌমকর রাজবংশ প্রতিষ্ঠিত হেবা। ষেমানক রাজত্বকালের
ওড়িশারে বৌদ্ধধর্ম, শৈবধর্ম, বৈষ্ণবধর্ম ও চান্তিক উপাসনার বহুক প্রস্তা হোরথালো। ভৌমকরমানে বহুসংখ্যারে
বৌদ্ধবিহার নির্মাণ করিথালো। কেতেক ভৌমকর নির্মাণ শৈব ও বৈষ্ণবধর্মৰ পৃষ্ঠপোষণ করিথালো। ভুবনেশ্বরতারে
চান্তিক বৈতাল মহির এই সময়ের নির্মিত হোরথালো।

ষেমবংশী রাজামানে বৌদ্ধধর্মৰ দাস্তি হোরথালে সুবা বৈষ্ণবধর্মৰ বিশ্বাস থালো। মুভ্রেশ্বর মহির,
রাজরাণী মহির, বুহুশ্বর মহির, লিঙ্গরাজ মহির জ্ঞায়া এই রাজবংশকালীন জ্ঞার্ব। মুভ্রেশ্বর মহির ও লিঙ্গরাজ
মহিরের গণপতিক বিশ্ব দেশিবাকু মিলে। ষেতেবেলে গণপতিধর্মৰ আদর থৰা এথরু জ্ঞায়া।

ষেমবংশী রাজা কর্ষ্ণদেবকু প্রগতি করি গঞ্জবংশীর সুপ্রসিদ্ধ নগপতি অনন্তবর্মা চোড়গাঁওবে ভক্ত অধুকার
করিথালো। এ প্রথমে শৈব থালো; তাক সময়ে বৈষ্ণবাচার্য রামানুজ ওড়িশাকু আসিথালো। খুব সম্ভব, তাক
প্রচাবরে ষে বৈষ্ণবধর্ম গ্রহণ করিথালো। দ্বাদশ শতাব্দীরে ষে পুরাতারে সুপ্রসিদ্ধ জগন্মায় মহির নির্মাণ করিথালো।
তাক পরবর্তী গঞ্জবংশী রাজামানে বিষ্ণু ও সুর্য্যকর উপাসক থালো। এ বংশীর প্রথম নগপতিহদেব সুর্য্যকর ভক্ত
থালো। ষেথুপাইঁ ষে নিজ প্রত্ন নাম রক্ষাথালে ভানুদেব। ষে কোশর্কীতাৰে এক বিশাল সুর্য্যমহির নির্মাণ
করিথালো।

୧୪୩୪ ଶ୍ରୀଷ୍ଠାରରେ ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି କପିଲେନ୍ଦ୍ରଦେବ ଏ ବଂଶର ପ୍ରଥମ ରାଜା ଭାବରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶାସନବାର ଗ୍ରହଣ କଲେ । ଭାରତରେ ମୁସଲମାନଙ୍କ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବିଷ୍ଟାର କାଳରେ ଏହି ବଂଶର ଗଜପତି ରାଜମାନଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଓଡ଼ିଶା ଏହି ଶତିଶାଳୀ ସାଧୀନ ହିନ୍ଦୁ ରାଜ୍ୟ ଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରିଥିଲା । ଏହି ସମୟରେ ଗଜପତି ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଉଚ୍ଚରରେ ଗଜାନଦୀଠାରୁ ଦକ୍ଷିଣରେ କାବେରୀନଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିସ୍ତତ ଥିଲା । ଗଜପତି କପିଲେନ୍ଦ୍ରଦେବ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧାଥକର ପରମ ରକ୍ତ ଥିଲେ । ସେ ଶ୍ରୀମହିର ପାଇଁ ନୀତିନିୟମମାନ ପ୍ରଣୟନ କରି ଏହାର ସୁପରିଚାଳନା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଥିଲେ ।

କପିଲେନ୍ଦ୍ରଦେବଙ୍କ ସମୟରେ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଆବିର୍ଭାବ । ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖିତୋଗ୍ୟ ସେ, ସାରଳାଦାସଙ୍କ ସମୟକୁ ଭାରତୀୟ ପଚଭୂମିରେ ଶକର, ରାମାନୁଜ, ନିଯାର୍କ, ରାମାନନ୍ଦ, ଜୟଦେବ, ବିଶ୍ୱସାମୀ, ଜ୍ଞାନଦେବ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରମୁଖ ଧର୍ମାଚାର୍ୟମାନେ ଅବତାର୍ଶ ହୋଇଥାରିଥିଲେ ଏବଂ ଅଦ୍ଵୈତବାଦ, ଦ୍ୱୈତବାଦ, ବିଶିଷ୍ଟାଦ୍ୱୈତବାଦ ଇତ୍ୟାଦି ବୈଷ୍ଣବୀୟ ଧର୍ମଚେତନାର ମୂଳତିରି ପ୍ରାପିତ ହୋଇଥାରିଥିଲା । ସମ୍ବ୍ରଦ ଦେଶରେ ଶୈବ, ଶାକ୍ତ ଓ ବୈଷ୍ଣବ ପାଠମାନ ମୁଣ୍ଡଟେକି ଉଠିଲା । ସୌର, ଗାଣପତ୍ୟ ଉପାସନା ଇତ୍ୟାଦି ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ବିଷ୍ଟାର କରିଥାରିଥିଲା । ତହାଳୀନ ଉତ୍କଳ ଭୂଷଣରେ ସମନ୍ୟାମ୍ବକ ଏକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଚେତନାର ଅଭ୍ୟଦୟ ଘଟିଥିଲା । ତେଣୁ ସାରଳାଦାସ ମୁଖ୍ୟତଃ ଶାକ୍ରାବଦପନ୍ଥ ଥିଲେହେଁ ‘ଗଣେ ନାରାୟଣେ ରୂପେ ଅମିକେ ଭାସ୍ତରେ ତଥା’ ଅଭ୍ୟଦୟ ଘଟିଥିଲା । ତେଣୁ ସାରଳାଦାସ ମୁଖ୍ୟତଃ ଶାକ୍ରାବଦପନ୍ଥ ଥିଲେହେଁ ‘ଗଣେ ନାରାୟଣେ ରୂପେ ଅମିକେ ଭାସ୍ତରେ ତଥା’ ଅଭ୍ୟଦୟ ଘଟିଥିଲା । ଏହା ସହିତ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁମେ ପୂର୍ବ ରୂପକ ପାରମାର୍ଥିକ ପଞ୍ଚୋପାସନା ତଥା ସମନ୍ୟମୂଳକଙ୍କ ଧର୍ମଧାରଣା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିଲେ । ଏହା ସହିତ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁମେ ପୂର୍ବ ପ୍ରଚଳିତ ଜ୍ଞାନଧର୍ମ, ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଇତ୍ୟାଦିର ସୂଚନାମ୍ବକ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ସହିତ ରାମ, ବୃଷ୍ଟ, ହନ୍ମାନ, ଅଗ୍ନି ପ୍ରଭୃତି ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ଅନ୍ୟ ଦେବଦେବୀଙ୍କ ସ୍ଥାନ କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ସେ ଭୁଲି ନାହାନ୍ତି । ସର୍ବଧର୍ମ ସମନ୍ତିତ ଜଗନ୍ନାଥଧର୍ମକୁ ମଧ୍ୟ ସେ ସମାନ ଜଣାଇଛନ୍ତି । ମୋଟ ଉପରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଧର୍ମଗତ ରେବଜାବ, ଧାର୍ମିକ ବିଦେଶ ବା ଧର୍ମ-ସଂପର୍କକୁ ପଶ୍ଚିମ ନ ଦେବପାଇଁ ତହାଳୀନ ଧାର୍ମିକ ପୃଷ୍ଠରୂପି ତାଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛି । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଧର୍ମ ମାଧ୍ୟମରେ ଏକ ନୃତନ ସାର୍ବଜନୀନ ତଥା ସମନ୍ୟାମ୍ବକ ମତବାଦର ପ୍ରଚାର କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟେକିତ କରିଛି ତହାଳୀନ ଧାର୍ମିକ ପୃଷ୍ଠରୂପି ।

ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଧର୍ମ ଅଖଣ୍ଡ ଆଧୁପତ୍ୟ ବିଷ୍ଟାର କରିଥିଲା । କାରଣ ସମ୍ପତ୍ତି ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ଉଲ୍ଲେଖ ଧର୍ମଚେତନାରୁ । ଭାରତୀୟ ସମାଜ ଓ ଜୀବନଧାରା ମଧ୍ୟ ବିଶେଷଭାବେ ଧର୍ମଦ୍ୱାରା ନିୟମିତ । ଭାରତୀୟ ଶାସ ଓ ପୂରାଣ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ଜ୍ଞାନର ଉଲ୍ଲେଖାର । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ସାମାଜିକ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ରାଜନୈତିକ ଜତିହାସର ଚିତ୍ରରେ ପୁରାଣମାନ ସମ୍ମିଳିତ । ତେଣୁ ଧର୍ମ ଓ ଦର୍ଶନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପୁରାଣ ଏକ ମହିନ୍ଦ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନର ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହାକୁ ପଞ୍ଚମ ବେଦ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ସମାନ ଦିଆଯାଏ । ସାରଳାଦାସକାଳୀନ ଓଡ଼ିଶାରେ ସାଂସ୍କୃତିକ ଭାବରେ ପୁରାଣମାନ ସମାପ୍ତ ହେଉଥିଲା । ତ୍ରାନ୍ତିକ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଏହାର ଚର୍ଚାକାରୀ ଥିଲେ ଓ ସମାଜରେ ସେମାନଙ୍କ ଆଧୁପତ୍ୟ ଥିଲା । ସେମାନଙ୍କ ପଠିତ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ପୁରାଣମାନ ସମାପ୍ତ ବୁଝିବାରକି ପ୍ରଚଳିତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ରୂପାବରିତ ହୋଇପାରୁ ନ ଥିଲା । ସେଥୁପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ବୋଧହୁଏ ଅପେକ୍ଷା କରିଥିଲା ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଭାବରେ ଯୁଗଜନ୍ମ ବିମୁଦ୍ରା ପୁରୁଷଙ୍କ ପାଇଁ ସାରଳାଦାସ ‘ମହାଭାଗତ’, ‘ରାମାୟଣ’ ଆଦି ଲୋକପ୍ରିୟ ପୁରାଣ ରଚନା କାର୍ଯ୍ୟରେ ହାତ ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ମହାଭାଗତ ଏକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୃତି । ‘ମହାଭାଗତ’ର ବିଷ୍ୟବସ୍ଥୀ ସହିତ ସମନ୍ୟ ରକ୍ଷାକରି ସେ ଏହା ରଚନା କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଏଥରେ ଅତି ଚତୁରଭାରି ସହିତ ଅଷ୍ଟାଦଶ ପୁରାଣର ସାରତରୁ ପରିବେଶର କରିଛନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ପୁରାଣ ଲୋକଶିକ୍ଷାର ଏକ ସଫଳ ମାଧ୍ୟମ ଥିବାରୁ ସ୍ଥେ ଏପରି କରିବାକୁ ଉପାଦିତ ହୋଇଥିଲେ ।

ଏହିପରି ଏକ ପବିତ୍ର ତଥା ମହବୁପୂର୍ଣ୍ଣ ଧର୍ମପ୍ରକଳ୍ପକୁ ସମକାଳୀନ ଧାର୍ମିକ ପରିବେଶାନ୍ୱସାରୀ କରି ଡିଆ ଜାତିକୁ ଲେଟିଦେବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ପୂର୍ବାଲୋଚିତ ଧାର୍ମିକ ପୃଷ୍ଠାରୂପୀ ଯେ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଛି, ଏଥରେ ସହେତୁ ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

୨.୧.୩.- ସାହିତ୍ୟକ ପୃଷ୍ଠାରୂପୀ :

ଡ଼ିଶାର ଆଦିକବି ସାରଳାଦାସ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଜୀବିତ ଥିଲେ । ତହାଳୀନ ଡ଼ିଶାରେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ବନ୍ଦୁକ ରହିଥାଏ ଓ ଆଦର ଥିଲା । ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ୧ ମ ଶତାବ୍ଦୀର ଶୈଷଭାଗରେ କୁଶାଶ ସମ୍ବାଦ କନିଷ୍ଠା ଦ୍ୱାରା ଆହୁତ ଚର୍ଚ୍ୟ ବୌଦ୍ଧ ସଭାରେ ମହାଯାନ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ରାଜଧର୍ମର ସାକୃତି ଲାଭକଳା ଏବଂ ତାହାର ପ୍ରତାର ମାଧ୍ୟମ ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତ ସଂସ୍କୃତ ଜରାୟିବା ପାଇଁ ନିଷ୍ଠିତ ଶ୍ରୁତି କରାଗଲା । ମହାଯାନ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ସଂସ୍କୃତରେ ଲିଖିତ ହେଲା । ମହାଯାନର ଉତ୍ସର୍ଗରେ ଡ଼ିଶାର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପିକା ଥିବାରୁ ଏବଂ ଡ଼ିଶା ମହାଯାନର ଲାଲନଭୂମି ହୋଇଥିବାରୁ ଡ଼ିଶାରେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ବିକାଶ ଦୁଇ ହେଲା । ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ୨ ମ ଶତାବ୍ଦୀର ଅଧ୍ୟପାଦରେ ବୌଦ୍ଧ ଦାର୍ଶନିକ ନାଗାର୍ଜୁନ ଦକ୍ଷିଣ କୋଶକର ପରିମଳରିତୀରେ ମହାଯାନର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥ ପାରମିତା ଶାସ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଚାକର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦାର୍ଶନିକ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃତରେ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଡ଼ିଶାର ବନ୍ଦୁ ବୌଦ୍ଧପଣ୍ଡିତ ମଧ୍ୟ ନାଗାର୍ଜୁନଙ୍କ ଆଦର୍ଶରେ ସଂସ୍କୃତରେ ବୌଦ୍ଧଶାସ୍ତ୍ରମାନ ପ୍ରଶନ୍ତନ କରିଥିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଡ଼ିଶା ଥିଲା ସାତବାହାନମାନଙ୍କ ଶାସନାଧୀନ । ସେମାନଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଡ଼ିଶାରେ ବ୍ରାହ୍ମଣଧର୍ମର ଅଗ୍ରଗତି ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଏହା ଫଳରେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ଭୂଯୋବିକାଶ ସାଧୁତ ହୋଇଥିଲା । ଆସନପାଠ ଶିଳାଲେଖ ହେଉଛି ଶୁଦ୍ଧ ସଂସ୍କୃତରେ ଲିଖିତ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଶିଳାଲେଖ । ଏହା ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ୪ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ନାଗବଂଶ ରାଜ୍ୟ ଶତ୍ରୁଭାଷ୍ଟଦେବଙ୍କ ଅମଳରେ ଖୋଦିତ ହୋଇଥିଲା । ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ୪ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗରେ କଳିଙ୍ଗରେ ମାଠର ରାଜବଂଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେବା ସମୟରୁ ୧୭ ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂସ୍କୃତରେ ଲିଖିତ ବନ୍ଦୁ ଅଭିଜ୍ଞନର ପଥାନ ମିଳୁଛି ।

ଉତ୍ତରାୟାନ ପାଠ ବା ଡ଼ିଶାରେ ଚର୍ଯ୍ୟାସାହିତ୍ୟ ରଚନିତା ବନ୍ଦୁ ସିଦ୍ଧାଚାର୍ଯ୍ୟ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ୫ ମରୁ ୧୧ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟରେ ବନ୍ଦୁ ସଂସ୍କୃତ ବର୍ଣ୍ଣନ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ୮ ମ-୯ ମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ସମ୍ବାଦ (ଆଧୁନିକ ସମ୍ବଲପୁର)ର ରାଜ୍ୟ ଶତ୍ରୁଭୂତି ସଂସ୍କୃତରେ ‘ଆନସିଦ୍ଧି’ ନାମକ ବକ୍ରଯାନୀ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ୯ ମ-୧୦ ମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ପଣ୍ଡିତ ମୁରାରୀ ମିଶ୍ର ‘ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରାହିବ ନାଟକମ’ ରଚନା କରିଥିଲେ । ସେମବଂଶ ରାଜଦୂର ଶୈଷଭାଗରେ ଜ୍ୟୋତିଷ ବିଶାରଦ ତଥା ସ୍ତତିକାର ଶତାନନ୍ଦ ନିଜର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗ୍ରନ୍ଥ ‘ଭାସ୍କତା’ ରଚନା କରିଥିଲେ । ୧୨ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠକବି ଜୟଦେବ ‘ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ’ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଭୂଯୋଦସ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଗଙ୍ଗରାଜ୍ୟ ପ୍ରଥମ ନରସିଂହଦେବଙ୍କ ଦରବାରରେ କବି ବିଦ୍ୟାଧର ‘ଏକାବଳୀ’ ନାମକ ଅଳକାର ଶାସ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଯେଉଁ କେତେଜଣ ବିଦ୍ୟାନ ସେମାନଙ୍କ ସଂସ୍କୃତ କୃତି ପାଇଁ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲାଭ କରିଥିଲେ ସେମାନେ ହେଲେ— ଶ୍ରୀଧର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ, ନାଳାମର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ, ଶର୍ମିଧର, ଶମ୍ଭୁକର ବାଜପେୟୀ, କୃଷ୍ଣାନନ୍ଦ ରତ୍ୟାଦି । ଗଙ୍ଗବଂଶର ଶୈଷ ରାଜ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସାନ୍ୱସାରୀ କବିତାକ ପରଶ୍ରୀର ବିଜୟ ନାଟକ ଓ ଅନ୍ୟ କେତେକ ସଂସ୍କୃତ ରଚନା ରହିଥିବା ଜଣାଯାଏ । ପ୍ରଥମ ଥର ପାଇଁ କପିଲେନ୍ଦ୍ରଦେବଙ୍କ ‘ପରଶ୍ରୀର ବିଜୟ ନାଟକ’ରେ ଡିଆ ଗୀତଟିଏ ସଂଘୋଜିତ ହୋଇଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ ।

ସାରଳାକାଳୀନ ଡ଼ିଶାରେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେପରି ସୁଦୃଢ଼ ପରମାର୍ଥ ଥିଲା, ଡିଆ ସାହିତ୍ୟର ସେପରି ନ ଥିଲା । ପ୍ରାକ୍-ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ ତିନୋଟି ରୂପରେ ଚଳିଆସିଥିଲା— (କ) କଥୁତ ସାହିତ୍ୟ, (ଖ) ଅଭିଜ୍ଞନ ସାହିତ୍ୟ ଓ (ଗ) ଲିଖିତ ସାହିତ୍ୟ ।

କଥୁତ ସାହିତ୍ୟ ବା ଲୋକସାହିତ୍ୟ :

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବିଧବକ ସାହିତ୍ୟ ଲିଖିତ ହେବାର ବହୁପୂର୍ବରୁ ଜଗତମାଳି, ନାଚିବଚନ, କାଦଣା, କୃଷକ ଗାଁ, ଦୋଳିଗାଁତ, ବିବିଧ ଲୋକକାହାଣୀ ଚତ୍ୟାଦି ଲୋକମୁଖରେ ପ୍ରଚିତ ହୋଇଆସୁଥିବାରୁ ଏସବୁକୁ ମୌଖିକ ସାହିତ୍ୟ / କଥିତ ସାହିତ୍ୟ / ଲୋକସାହିତ୍ୟ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ଲୋକସାହିତ୍ୟ ଲୋକସଂସ୍କରିତ ଅଂଶବିଶେଷ । ଏହା ସମୟ ଲୋକସମାଜର ସାହିତ୍ୟ / ଲୋକସାହିତ୍ୟ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ଲୋକସାହିତ୍ୟ ଶିକ୍ଷିତ, ମୂର୍ଖ, ଆମା, ଅଞ୍ଚାନ ନିର୍ବିଶେଷରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ତାହାହିଁ ଲୋକସାହିତ୍ୟ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାହିତ୍ୟ (୧) ଲୋକସାହିତ୍ୟ ବା ଲମ୍ବୁସାହିତ୍ୟ ଓ (୨) ଶିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟ ବା ବିଦଗ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ ଭେଦରେ ବିବିଧ ।

ଲୋକସାହିତ୍ୟର ରଚନାକାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ ମନେହୁଏ, ସେତେବେଳେ ଭାଷାର ବକାଶ ଘଟିଛି ଓ ଲିଖିତ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ମଣିଷ ନିଜର ଭାବକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ସହଜ ମାଧ୍ୟମ ଖୋଜିଛି ଏବଂ ଏହିପରି ପରିସ୍ଥିତିରେ ଲୟୁସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି । ବୈଦିକ ମୂର୍ତ୍ତାତ୍ମର ଏହା ଅଧିକ ପ୍ରାଚୀନ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ମନେହୁଏ । ରାମାୟଣ ଲିଖିତ ରୂପ ପାଇବା ପୂର୍ବରୂ ବାଲୀଙ୍କ ତାହା ଲବକୁଣ୍ଠକୁ ମୁଖସ୍ଵର୍ଗ କରାଇଥିଲେ । ସେହିପରି ବ୍ୟାସଦେବଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଂଗ୍ରହିତ ବହୁ ପାରମରିକ କଂବଦର୍ଶା ୫ କାହାଣୀର ସମାନ୍ୟରେ ‘ମହାଭାରତ’ର ସୃଷ୍ଟି । ତେଣୁ କେଉଁ ଅଜଣା ଅତୀତରୁ ଏହାର ଉନ୍ନୟ ଘଟି ସମୟକୁମେ ବିକଶିତ ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚି । ସ୍ମାନ, କାଳ, ପାତ୍ର ଅନୁକୂଳତାରେ ତାହାର ରୂପରେ ପରିବର୍ଗନ ଘଟିଛି । କଥତ ଭାଷାରେ ପରିବର୍ଗନ ମଧ୍ୟ ଏହାର ମଳ ରପକୁ ବଦଳାଇ ଦେଇଛି । ବେଦ ଭାଲି ପୁରୁଷାନୁକୁମେ ଶ୍ରୁତିରୁ ଶ୍ରୁତିକୁ ଗତି କରିଥିବାରୁ ଏହାହି ଯଥାର୍ଥ ଲୋକବେଦ ।

• ଲୋକଗୀତ, ଲୋକକାହାଣୀ ଓ ଲୋକନାଚକ ଭେଦରେ ଲୋକସାହିତ୍ୟ ତ୍ରିବିଧି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ଅପରିମୋଯ । କେତେବେଳେ ପ୍ରବଳ ଭାବରେ ବା କେତେବେଳେ କ୍ଷୀଣଭାବରେ ବିଦଗ୍ଧ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହାର ପ୍ରଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଲୋକଗୀତରୁ ବିଦଗ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ ବା ଶିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟିକୁ କେହି ଅସ୍ଵାକାଶ କରିପାରିବେ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଦି ଓଙ୍କାର ମଧ୍ୟ ଲୋକସାହିତ୍ୟରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ଗ୍ରାମୀୟ ଜୀବନ୍ୟାପନ କରୁଥିବା ଏବଂ ଲୋକଜୀବନର ସଫଳ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଦି ଓଙ୍କାର ମଧ୍ୟ ଲୋକସାହିତ୍ୟରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ଗ୍ରାମୀୟ ଜୀବନ୍ୟାପନ କରୁଥିବା ଏବଂ ଲୋକଜୀବନର ସଫଳ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରୁଥିବା ଓଡ଼ିଶାର ଆଦିକବି ସାରଳାଦାସ ସ୍ଵରଚିତ୍ ‘ମହାଭାରତ’ରେ ସମକାଳୀନ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଚଳିତ ଲୋକକଥାକୁ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରୁଥିବା ଓଡ଼ିଶାର ଆଦିକବି ସାରଳାଦାସ ସ୍ଵରଚିତ୍ ‘ମହାଭାରତ’ରେ ସମକାଳୀନ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଚଳିତ ଲୋକକଥାକୁ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରୁଥିବା ଓଡ଼ିଶାର ଆଦିକବି ସାରଳାଦାସ ସ୍ଵରଚିତ୍ ‘ମହାଭାରତ’ରେ ସମକାଳୀନ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଚଳିତ ଲୋକକଥାକୁ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରୁଥିବା ଓଡ଼ିଶାର ଆଦିକବି ସାରଳା ମହାଭାରତ’କୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ଲିଖିତ ମିଶାଇ ଦେଇ ଏହାକୁ ଲୋକପ୍ରିୟତାରେ ମଞ୍ଚିତ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ‘ସାରଳା ମହାଭାରତ’କୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ଲିଖିତ ଲୋକସାହିତ୍ୟ ହିସାବରେ ଗହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

ଅଭିଲେଖ ସାହିତ୍ୟ :

ଅଭିଲେଖ (Inscription) କହିଲେ ସାଧାରଣତଃ ଶିଳାଲେଖ, ତାମ୍ରଲେଖ ଇତ୍ୟାଦିକୁ ବୁଝ୍ଯା ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ରାଜମାନେ ସେମାନଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଘୋଷଣା, ବିଜ୍ୟ ଘୋଷଣା, ଦାନପତ୍ର ଇତ୍ୟାଦିକୁ ଜନସାଧାରଣକ ଗୋଚରାର୍ଥେ ଶିଳାରେ ଖୋଦନ କରାଉଥିଲେ ବା ତାମ୍ରଫଳକରେ ଲିଖନ କରାଉଥିଲେ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଲେଖିବାର ପ୍ରଧାନ ଉପକରଣ ଥିଲା ତାଳପତ୍ର; କିନ୍ତୁ ତାଳପତ୍ର ଦାର୍ଘ୍ୟାୟୀ ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ ସେତେବେଳେ ଶିଳା ଓ ତାମ୍ରପତ୍ରକୁ ସ୍ଥାଯୀ ଲିଖନ ମାଧ୍ୟମ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଥିଲା । ଅନ୍ୟ ପଦେଶ ଅପେକ୍ଷା ଓଡ଼ିଶା ଅଭିଲେଖାବଳୀରେ ଅଧିକ ସମୃଦ୍ଧି ।

ସାରଳାଦାସଙ୍କ ପୁଷ୍ଟିପୋଷକ ମହାରାଜା ଗଜପତି କପିଲେନ୍ଦ୍ରଦେବଙ୍କ ରାଜଦୂରେ ସର୍ବାଧିକ ଅଭିଲେଖ ଉଚ୍ଚକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିଲା
ଏବଂ ସେଥିରୁ କୋଡ଼ିଏଟି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆବିଷ୍ଟ ତା ସାଂସ୍କୃତିକ, ରାଜନୀତିକ ଓ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏଗୁଡ଼ିକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।
ସାରଳାଦାସଙ୍କ ମହାନ ରଚନା 'ମହାଭାଗତ'ରେ ଗଦ୍ୟ ନମ୍ବୁନା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । କେବେଳ ପବରେ ଚିଗାଉ, ଆଜ୍ଞାପତ୍ରିକା, ମନ୍ତ୍ର
ପ୍ରଭୃତି ଗଦ୍ୟରେ ଲିଖିଛନ୍ତି । ଏହିପରୁ ଗଦ୍ୟାଂଶର ଲିଖନଶୈଳୀ କପିଲେନ୍ଦ୍ରଦେବଙ୍କ ସମୟର ଅଭିଲେଖ ସହିତ ଅପୂର୍ବ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ
ରକ୍ଷାକରେ ।

ଲିଖନ୍ତ ସାହିତ୍ୟ :

ସାରଳା ସାହିତ୍ୟର ସାହିତ୍ୟକୁ ପୃଷ୍ଠାଭୂମି ବା ପ୍ରାକ୍-ସାରଳା ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ବିଭାବ ଲିଖିତ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା ଅବସରରେ ଆମର ଦୃଷ୍ଟି ଟଣି ହୋଇଯାଏ ଚର୍ଯ୍ୟାସାହିତ୍ୟ ଆଡ଼କୁ । ଚର୍ଯ୍ୟାସାହିତ୍ୟ କହିଲେ ଚର୍ଯ୍ୟାଗାତି ଓ ଦୋହାକୁ ବୁଝାଏ । ଏହା ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ମନ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ୧୭୬ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟରେ ବରତ ବୌଦ୍ଧ ସହଜସାଧକମାନଙ୍କ ସିଦ୍ଧସାହିତ୍ୟ । ୧୯୦୭ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀଭବେ ବଜ୍ରଲାର ସ୍ଵନାମଧନ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ମହାମହୋପାଧ୍ୟୟ ହରପ୍ରସାଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ନେପାଳ ଦରବାର ପୋଥିଶାଳାରୁ କେତେକ ପ୍ରାଚୀନ ପୋଥର ସନ୍ଧାନ ପାଇଥିଲେ । ତନ୍ମଧିରେ ଥିଲା ‘ଚର୍ଯ୍ୟାଚର୍ଯ୍ୟ ବିନିଷ୍ଟ୍ୟ’ ସରହପାଦଙ୍କ ‘ଦୋହାକୋଷ’, କାହୁପାଦଙ୍କ ‘ଦୋହାକୋଷ’ ଓ ‘ଡାକାର୍ତ୍ତବ’ । ‘ଚର୍ଯ୍ୟାଚର୍ଯ୍ୟ ବିନିଷ୍ଟ୍ୟ’ରେ ପଚାଶଟି ଗାତି ରହିଥିଲା । ଏଗୁଡ଼ିକ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ମହୋଦୟଙ୍କ ସଂପାଦନାରେ ପ୍ରକାଶ ପଇଲା

୧୯୭୭ ଖ୍ରୀଆବରେ । ସମାଦକ ମହାଶୟ ଏହା ପ୍ରାଚୀନ ବଜାଳା ଭାଷାରେ ରଚିତ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରକାଶିତ ରୂପରେ ଓଡ଼ିଶା, ବିହାର, ଆସମ ପ୍ରଭୃତି ଅଞ୍ଚଳର ପଣ୍ଡିତମାନେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ଭାଷାର ଆଦି ନିର୍ଦର୍ଶନ ଦେଖିଲେ ଏବଂ ସେବବୁକୁ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନ ଭାଷାର ସମଦ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ଚର୍ଚାଗାତି ଓ ଦୋହା ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରାଚୀନ ସମ୍ବନ୍ଧ, ଏହା ପ୍ରମାଣ କଲେ ପଣ୍ଡିତ ଶଶିଦୂଷଣ ଶାୟ, ପଣ୍ଡିତ ବିନାୟକ ମିଶ୍ର, ପଣ୍ଡିତ କରୁଣାକର କର ପ୍ରଭୃତି ବନ୍ଦୁ ଓଡ଼ିଆ ଦ୍ୱାନ ।

ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତି ଓ ଦୋହାର ସାହିତ୍ୟକ ମୂଲ୍ୟ କାଳେ କାଳେ ସଂରକ୍ଷିତ । ବୌଦ୍ଧ ସହଜିଯା ସିଙ୍ଗାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ସହଜତରୁ ବହନକାରୀ ଏହି ଗୀତିକାଗୁଡ଼ିକର ଅତରଙ୍ଗ ଅର୍ଥ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନାରୟ ଓ କୁଣ୍ଡ ହୋଇଥିବାରୁ ସାଧାରଣ ପାଠକ ଏହାର ଦାର୍ଶନିକ ଅର୍ଥର ଅତିକୁ ଗହର ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶ କରିପାରେ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ସହଜତରୁ ବାଦ ଦେଲେ ସହଜରୟ ପ୍ଲାବିତ ଏଗୁଡ଼ିକର ବହିରଙ୍ଗ ଅର୍ଥର ହାରବିକତା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ପାଠକକୁ ଅଭିଭୂତ କରେ । କାରଣ ଏହାର ଅତରଙ୍ଗ ଦାର୍ଶନିକ ଅର୍ଥ ଅପେକ୍ଷା ବହିରଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟକ ଅର୍ଥର ଆବେଦନ ଅଧିକ ମନୋଷ । ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ରାଗରାଗିଣାରେ ରଚିତ । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏଗୁଡ଼ିକର ସାଂଗାତିକ ମୂଲ୍ୟ ରହିଛି । ଏଗୁଡ଼ିକ ଲୋକମୁଖୀର ଭାଷାରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବାରୁ ସମୟକୁମେ ଏତେ ଜନପ୍ରିୟ ହୋଇଉଠିଲା ଯେ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ପଣ୍ଡିତଗଣ ମଧ୍ୟ ଏହବୁର ଗୀକା ରଚନାରେ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କଲେ ।

ଚର୍ଯ୍ୟାସାହିତ୍ୟ ପରେ ଆମ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ । ଏ ଦୁଇ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଦୀଘ୍ୟ ସାଢ଼େ ତିନିଶହ ବର୍ଷର ବ୍ୟବଧାନ । ଭାଷା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମଧ୍ୟ ଏ ବ୍ୟବଧାନଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବାରି ହୋଇଯାଏ । ଅଥରୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହୁଏ ଯେ, ଏ ଦୁଇ ସାହିତ୍ୟର ମଧ୍ୟରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିବାକାଳରେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସାହିତ୍ୟର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ହୋଇଥିଲା ଓ ତାହା ଚର୍ଯ୍ୟାସାହିତ୍ୟଠାରୁ ମାର୍ଜନ ଥିଲା ଏବଂ ତାହାର ବିକାଶ ହେବା ଫଳରେ ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ ଭଲି ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିହେଲା । କିନ୍ତୁ ଏହି ମଧ୍ୟରେ କାଳାନ ସାହିତ୍ୟର ନିର୍ଦର୍ଶନ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମିଳିନାହିଁ । ଚର୍ଯ୍ୟାସାହିତ୍ୟ ପରେ ଓ ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ ପୂର୍ବରୁ ନାଥଧର୍ମ ପ୍ରଖ୍ୟାପକ ‘ଶିଶୁବେଦ’, ‘ଅମରକୋଷ ଗୀତା’, ‘ମାସ୍ତ୍ରେତ୍ର ଗୀତା’ ଆଦି ଗ୍ରହୁ ଏବଂ ଶୈବଧର୍ମ ପ୍ରଖ୍ୟାପକ ବଛାଦାସଙ୍କ ‘କଳସା ଚଉତିଶା’ ଓ ନାଗାୟଣାନନ୍ଦ ଅବଧୂତ ସମାଜ ‘ରୁହସ୍ୱଧାନିଧି’ ଗ୍ରହୁଦୟ ସମେତ ‘ମାଦଳାପାଞ୍ଜି’ ଓ ମାର୍କଣ୍ଡବାସଙ୍କ ‘କେଶବ କୋଇଲି’ ଇତ୍ୟାଦି ରଚିତ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି କେତେକ ଡିଆ ସାହିତ୍ୟ ଛତିହାସକାର ଓ ସମାଲୋଚକ ମତବ୍ୟକୁ କଟାଇଛି; କିନ୍ତୁ ଏଗୁଡ଼ିକ ବହୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳୀନ ରଚନା ଭାବରେ ପମାଣିତ ହୋଇସାରିଛି ।

ପ୍ରାକ୍-ସାରଳା କାଳରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ତ୍ରିଧାରା (ଲୋକସାହିତ୍ୟ, ଅଭିଲେଖ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଚର୍ଚ୍ୟା ସାହିତ୍ୟ) ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା ଓ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ବଳିଷ୍ଠ ପରମଗା ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ସାରଳାଦାସ ଏହିସବୁ ସାହିତ୍ୟର ସଦ୍ବୁଦ୍ଧିଯୋଗରେ ଯେଉଁ ନୃତ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଚଚନା କଲେ ତାହା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବିଧୁବବ୍ର ତଥା ଆଦି ସାହିତ୍ୟଭାବରେ ଗୃହୀତ ହେଲା । ଏବଂ ସାରଳାଦାସ ଆଦିକବି ଜାବରେ ପରିଚିତ ହେଲେ ।

୨.୧.୪.- ସାଂସ୍କୃତିକ ପୁଷ୍ଟିମି :

ସଂସ୍କୃତ କହିଲେ ସମାଜରେ ପ୍ରଚଳିତ ସାଧାରଣ ଜୀବନ୍ୟାତ୍ରା, ଧର୍ମଧାରଣା, ବ୍ୟବସାୟ ବାଣିଜ୍ୟ, ବିଜ୍ଞାନ ରାଚିନୀରେ, ଶିଳ୍ପ, ସ୍ଥାପତ୍ୟ, ସାହିତ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ, ମୃତ୍ୟୁ, ଗୀତ, ଅଭିନୟ ଉତ୍ସାଦିର ସମନ୍ଵ୍ୟକୁ ବୁଝାଏ । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସଂସ୍କୃତ ସମାଜର ସମଗ୍ର ରୂପରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । ଓଡ଼ିଶାର ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରାଚୀନ । ଏହା ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିରୁ ସର୍ବପାଞ୍ଚ ସଂଧର୍ମରେ ଭିନ୍ନ ନୁହେଁ । ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏକଦା କହିଥିଲେ ଯେ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଭାରତର ଯାହା ଅବଦାନ, ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଓଡ଼ିଶାର ମଧ୍ୟ ସେହି ଅବଦାନ । ଓଡ଼ିଶାର ସଂସ୍କୃତ ଜିତରେ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତ ଯେପରି ରୂପାୟିତ ସେପରି ଅନ୍ୟ ରାଜ୍ୟର ସଂସ୍କୃତିରେ ହୋଇ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଶାର ସଂସ୍କୃତ ଏକ ମହନୀୟ ସଂସ୍କୃତ ।

ସଙ୍ଗୀତ ନୃତ୍ୟ ଓ ବାଦ୍ୟ :

ଓଡ଼ିଶାରେ ସଙ୍ଗୀତ, ନୃତ୍ୟ ଓ ବାଦ୍ୟ ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ଲୋକପ୍ରିୟ ଥିଲା । ଶ୍ରୀଷ୍ଠପୂର୍ବ ପ୍ରଥମ ଶତାବୀରେ କଳ୍ପିତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଖାରବେଳ ନୃତ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ ଓ ବାଦ୍ୟପ୍ରିୟ ଥିଲେ, ଯାହା ହାତୀଗୁଣୀ ଅଭିଲେଖ ପ୍ରମାଣିତ କରେ । ଶ୍ରୀଷ୍ଠୀୟ ଦିତୀୟ-ତୃତୀୟ ଶତବୀରେ ଭରତମୁନି ‘ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର’ରେ ଭାରତୀୟ ସଂଗୀତକୁ ଜୌଗୋଳିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଚାରିଗୋଟି ବିଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରିଥିଲେ; ଯଥାଭରତୀ, ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ, ପାଞ୍ଚାଳୀ ଓ ଓଡ଼ି-ମାଗଧୀ । ଓଡ଼ି-ମାଗଧୀ ସଙ୍ଗୀତରେ ଓଡ଼ିଶାର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଥିଲା । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଏହି ଅବତୀ, ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ, ପାଞ୍ଚାଳୀ ଓ ଓଡ଼ି-ମାଗଧୀ । ଓଡ଼ି-ମାଗଧୀ ସଙ୍ଗୀତରେ ଓଡ଼ିଶାର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଥିଲା । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଏହି ଓଡ଼ି-ମାଗଧୀ ମଧ୍ୟମାତ୍ର ଓଡ଼ିଶାରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ବିକଶିତ ହୋଇ ସାଂପ୍ରତିକ କାଳରେ ପରିଚିତ ଓଡ଼ିଶା ସଙ୍ଗୀତ ଓ ଓଡ଼ିଶା ନୃତ୍ୟରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ମନ୍ଦିର ଗାଁତରେ ନର୍ତ୍ତକୀମାନଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏହା ତହାଳୀନ ସମାଜରେ ପ୍ରତଳିତ ନୃତ୍ୟ ଓ ସଙ୍ଗୀତର ପ୍ରତଳନ ସୂଚିତ କରେ । ମନ୍ଦିରମାନଙ୍କରେ ନୃତ୍ୟ କରିବାକୁ ଦେବଦାସୀ (ଦେବଗଣିକା, ଦାରିକା) ନିଯୁତ୍ତ ମଧ୍ୟ କେତେକ ଶିଳାଲେଖରୁ ପ୍ରାସ୍ତୁତ ହୁଏ । ଦେବଦାସୀ ପ୍ରଥାର ପ୍ରାଚୀନତମ ସୂଚନା ଶ୍ରୀଷ୍ଠପୂର୍ବ ପ୍ରଥମ ଶତାବୀର ରାମଗଢ଼ ଅଭିଲେଖରୁ ପ୍ରାସ୍ତୁତ ହୁଏ । ସୋମବଂଶୀ ମହାରାଜା ଉଦ୍‌ଦେୟାତ କେଶରୀଙ୍କ ମାତା କୋଳାବତୀ ଦେବୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ବ୍ରହ୍ମଶୂନ୍ୟ ମନ୍ଦିରରୁ ପ୍ରାସ୍ତୁତ ଏକ ଶିଳାଲେଖରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ସୋମବଂଶୀ ରାଜମାନେ ଶୈବ ମନ୍ଦିରମାନଙ୍କରେ ଦେବଦାସୀ ନିଯୁତ୍ତ କରୁଥିଲେ । ଦେବଦାସୀମାନେ ନୃତ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ ଓ ବାଦନରେ ନିପୁଣା ଥିଲେ । ଏଥରୁ ସମକାଳୀନ ଓଡ଼ିଶାରେ ନୃତ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ ଓ ବାଦ୍ୟର ପ୍ରତଳନ ଓ ଲୋକପ୍ରିୟତାର ସୂଚନା ମିଳେ ।

ଗଙ୍ଗା ରାଜଭକାଳରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧାର୍ଥ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମିତ ହେଲା ଓ ଏଥରେ ବହୁ ଦେବଦାସୀଙ୍କୁ ମନ୍ଦିରର ଦୈନନ୍ଦିନ ନୀତିରେ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରାଗଲା । କପିଲେନ୍ଦ୍ରଦେବଙ୍କ ସମୟରେ ଏହି ମନ୍ଦିରର ନାଟ୍ୟଶାଳା ନିର୍ମିତ ହେଲା । ଏହାପରେ ଦେବଦାସୀ ସେବାର ଉନ୍ନତି ବିଧାନ କରାଗଲା । ସମୟକୁମେ ଏହି ଦେବଦାସୀମାନେ ମାହାରା ନାମରେ ପରିଚିତ ହେଲେ । ଦେବଦାସୀମାନେ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରରେ ଉଚ୍ଚ ସଙ୍ଗୀତ ଗାନକରି ନୃତ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାର ମହାକବି ଜୟଦେବଙ୍କ ‘ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ’ ବର୍ଣ୍ଣତ ଦୃଶ୍ୟାବଳୀ ଦେବଦାସୀମାନଙ୍କ ନୃତ୍ୟଗୀତରେ ଫୁଲିଛିଥିଲା ।

କେବଳ ଦେବଦାସୀ ବା ଦେବଗଣିକା ନୁହନ୍ତି, ସାଧାରଣ ଗଣିକାଗଣ ମଧ୍ୟ ନୃତ୍ୟଗୀତ ପ୍ରବୀଣା ଥିଲେ । ସେମାନେ ସ୍ମୃତି, କୁଦ୍ରିମତୀ ଓ ଲକ୍ଷିତକଳା ନିପୁଣା ଥିଲେ ।

କଳିଙ୍ଗର ପ୍ରାଚୀୟଗଙ୍ଗା ବଂଶଜମହାରାଜା ବ୍ରଜହଷ୍ଟଦେବ ଓ ତାଙ୍କ ପୁତ୍ର ରାଜରାଜଦେବଙ୍କ ତାମ୍ରଶାସନରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଶଖ, ଭେରି ଜତ୍ୟାଦି ପଞ୍ଚମହାଶବ୍ଦକୁ ସେମାନେ ରାଜକୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ବୀର କାହାଣୀ ସଙ୍ଗେ ଭେରା, ଦୂର୍ୟ ଜତ୍ୟାଦି ମଧ୍ୟ ରାଜମାନଙ୍କ ଯାତ୍ରା-ଉସବରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲା । ଏସବୁ ବାଦ୍ୟର ପ୍ରତଳନ ତହାଳୀନ ଓଡ଼ିଶାରେ ଥିବାର ପ୍ରମାଣ ଏଥରୁ ଉପଲବ୍ଧହୁଏ ।

ସାରଳାଦାସଙ୍କ ‘ମହାଭାଗତ’ରେ ନୃତ୍ୟ ସଙ୍ଗୀତ ଓ ବିଭିନ୍ନ ବାଦ୍ୟର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ବିବାହ ଓ ବିଭିନ୍ନ ଉସବରେ ନୃତ୍ୟଗୀତର ବହୁଳ ପ୍ରତଳନର ଧାରଣା ଏଥରୁ ଜନ୍ମେ । ‘ମହାଭାଗତ’ର ମଧ୍ୟପର୍ବରେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ, ହରଣ ଓ ବିବାହ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ନୃତ୍ୟଗୀତ ଓ ବାଦ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି । ଏଥରେ ଗଣିକାମାନେ ସଙ୍ଗୀତ ସହିତ ନୃତ୍ୟଗୀତ ରହୁଥିବା ବର୍ଣ୍ଣତ । ଯେପରି-

“ଗାବତି ଗୀତ ସେ ମିଳି ସର୍ବଗଣିକା ପ୍ରିୟା
ଅଭିମନ୍ୟୁଙ୍କ ଉତ୍ତରା କରାଇବା ବିହା ।” (ବିରାଟ ପର୍ବ, ପୃ.୬୭୯)

ଆଜ୍ଞାତବାସ କାଳରେ ବିରାଟ ରାଜାଙ୍କ ପାଖରେ ବୃଦ୍ଧନାରୀ (ବୃଦ୍ଧନ୍ଦନା) ବେଶରେ ରହି ରାଣୀଙ୍କ ସମୂର୍ଥରେ ନୃତ୍ୟ କରିବେ
ବେଳି ଅର୍ଦ୍ଧନ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ ‘ପଞ୍ଚବିଂଶ ତାଳ’ ଓ ‘ଏକବିଂଶ ମୂର୍ଲନା’ରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ଯେପରି-

“ରାଣୀଙ୍କ ପୁରେ ମୁଁ କରାଇବି ନୃତ୍ୟ
ବେଶୁ ବୀଣା ଯତ୍ତଚାଳ ତାଷବ ଉରହ ସଂଗୀତ ।
ପଞ୍ଚବିଂଶ ତାଳ ଖଣ୍ଡ ଯେକବିଂଶ ମୃତ୍ତଳନା (ମୃଷନା)
ଅନତ ବିନୋଦ ବୃଦ୍ଧାର୍ଥକ ମୋହନା ।” (ବିରାଟ ପର୍ବ, ପୃ.୪୮)

ସାରଳା ସାହିତ୍ୟରେ ଶତାଧୂକ ବାଦ୍ୟର ନାମୋଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । ଏଥରୁ କେତେକ ବାଦ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧଯାତ୍ରା କାଳରେ, ବିବାହ ପ୍ରଭୃତି
ମଙ୍ଗଳ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କରେ ବାଦନ କରାଯାଉଥିଲା । ‘ସୁରେଖା ବିବାହ’ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବିଭିନ୍ନ ବାଦ୍ୟର ସୂଚନା ରହିଛି । ଯେପରି-

“ବୀରତୂର ନିଶାଶ କୁତୁହାଳେ ବାଜିଲା
କରମଣ୍ଡଳ ରାଜ୍ୟ ସେ ଉଛୁଳି ପଡ଼ିଲା ।
ଶଙ୍ଖ ମହୁରା ଯେ ବାଜଇ ବିକଟାଳ
ତୋଳ ଦମୀ ଦାଉଣି ଆଦି ବାଜଇ ମାର୍ଦଳ ।” (ମଧ୍ୟପର୍ବ, ପୃ.୭୫୪)

ପରେ ପରେ କନଡ଼ା ରାଗରେ ମହୁରା ବାଜିବା ଓ ବୀଣା ବଜାଇ ନାରଦ ନାଚିବାର ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦର । ଯେପରି-

“କନଡ଼ା ରାଗେ ଯେ ମହୁରା ବାଜଇ
ବୀଣାଯନ୍ତ ବାଜିଶ ନାରଦ ନାଚିବା ।” (ମଧ୍ୟପର୍ବ, ପୃ.୭୫୫)

ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରଚଳିତ ଓ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ସମୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ଆଉ କେତେକ ବାଦ୍ୟର ନାମ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇପାରେ ।

“ବାଜି ନାନାବାଦ୍ୟ ଶଙ୍ଖ ମହୁରା ରେଗା ।” (ମଧ୍ୟପର୍ବ, ପୃ.୪୭୭)

“ବାଜଇ ବିଜିଘୋଷ ଚମକ କାହାଳା
ଶଙ୍ଖ ମହୁରା ତୋଳ ଜମାଲୁ କଂସାଳ ତାଳ ।” (ମଧ୍ୟପର୍ବ, ପୃ.୪୦୮)

କଳା ଓ ସ୍ମୃପତ୍ୟ :

ଓଡ଼ିଶାରେ ଦେବତାଙ୍କ ପାଇଁ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ କରିବାର ପରମରା ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟପୂର୍ବ ପ୍ରଥମ ଶତକରେ କଳିଙ୍ଗ ସମ୍ବାଦ
ଖାରବେଳ ହାତାଗୁପ୍ତା ଅଭିଲେଖରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ଯେ ସେ ସବୁଧର୍ମର ପ୍ରତିମା ପୂଜା କରୁଥିଲେ ଓ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଦେବାୟତନର
ସଂସାର ପାଇଁ ଆଗ୍ରହୀ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସମୟରେ ଅନେକ ଦେବାୟତନ କଳିଙ୍ଗରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥିଲା । ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ୪ର୍ଥ ଶତକରେ
କେଉଁଠର ଅଞ୍ଚଳର ନାଗବଂଶୀ ରାଜା ଶତ୍ରୁଧାରୀ ଏକ ଶୌବ ଦେବାୟତନ ବା ଶୌବ ମନ୍ଦିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ । ଏହି କଥା ପ୍ରକାଶ
କରୁଥିବା ଶିଳାଲେଖଟି ମିଳିଥିଲେ ହେଁ ଉକ୍ତ ମନ୍ଦିରର ସବା ବର୍ତ୍ତମାନ ନାହିଁ ।

ଓଡ଼ିଶାର ସୋମବଂଶୀ ରାଜାମାନେ କଳା ଓ ସ୍ମୃପତ୍ୟର ପୃଷ୍ଠାପତ୍ରକ ଥିଲେ । ଭୁବନେଶ୍ୱରର ମୁଦ୍ରଣ ମନ୍ଦିର, ରାଜାରାଣୀ

ମଦିର, ବ୍ରହ୍ମଶୂଳ ମଦିର, ଲିଙ୍ଗରାଜ ମଦିର ଉତ୍ୟାଦି ସେମାନଙ୍କ କୀର୍ତ୍ତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତୋଟି । ଓଡ଼ିଶାରେ ଗଞ୍ଜମାନଙ୍କ ରାଜଦ୍ଵାରା କଳା ଓ ସ୍ଥାପତ୍ୟ ଷେତ୍ରରେ ବିଶେଷ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ସାଧୁତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ସମୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିଳ୍ପୀ ଓ କଳାକାରଗଣ ମଦିର ନିର୍ମାଣ କରି କଳା ଓ ସ୍ଥାପତ୍ୟ ଷେତ୍ରରେ ବିସ୍ତୃତ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ । ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମଦିର, କୋଣାର୍କ ମଦିର ଉତ୍ୟାଦି ଏମାନଙ୍କର ଅମଳିନ କୀର୍ତ୍ତ । କୋଣାର୍କ ମଦିର କଳାଷେତ୍ରରେ ପୃଥିବୀର ଏକ ବିସ୍ତୃତକର ତଥା ଅନବଦ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି । ଏଥରେ ଜାଗତର କଳା ଓ ସ୍ଥାପତ୍ୟର ମହରୁ ଚରମସାମାରେ ଉପନୀତ । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ଏହି ସମୟରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ କେତ୍କବରି ଜଗନ୍ନାଥ ସଂସ୍କୃତିର ଉତ୍ତବ ହେଲା ଏବଂ ଏହା କ୍ରମେ ସର୍ବଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ଅଙ୍ଗବିଶେଷଙ୍କୁ ପେବିଦିତ ହେଲା ।

ପୂର୍ବ୍ୟବଂଶୀୟ ନରପତିଗଣଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରେ ଶତ୍ରୁ ଦମନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିବାରୁ ସାଂସ୍କୃତିକ ଦିଗରେ ସେମାନେ ଅଧିକ ମନୋନିବେଶ କରିପାରି ନ ଥିଲେ । ତେଣୁ ଗଞ୍ଜମାନଙ୍କ ରାଜଦ୍ଵାରା ନିର୍ମିତ ବହୁ କାରୁଜାୟ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ମଦିର ଭଳି ମଦିରମାନ ପୂର୍ବ୍ୟବଂଶୀୟ ରାଜାମାନଙ୍କ ସମୟରେ ନିର୍ମିତ ହୋଇପାରି ନ ଥିଲା । ତଥାପି ଶିଳ୍ପକଳାର ଆଦର ଓ ପ୍ରସାର ସେତେବେଳେ ବ୍ୟାହତ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ କପିଲେଶ୍ୱର ମଦିର ମହାରାଜା କପିଲେଶ୍ୱରଦେବଙ୍କ କୀର୍ତ୍ତ ପ୍ରଚାର କରେ । ସେଥିରେ ଏକ ଶିଳାପଳକରେ କପିଲେଶ୍ୱରଦେବଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧୟାତ୍ମା ଚିତ୍ର ଖୋଦିତ । ସେହିପରି ପୁରୁଷୋରମଦେବଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦକ୍ଷିଣ ଓଡ଼ିଶାରେ କେତେକ ମଦିର ନିର୍ମିତ ହୋଇଥିଲା । ମନେହୁଏ, ଏହି ସମୟରୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ମଦିର ସ୍ଥାପତ୍ୟର ଦ୍ରୁତ ଅବନତି ହୋଇଥିଲା । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ରଚନାବଳୀରେ ମଦିର ସ୍ଥାପତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ସୁଚନା ପ୍ରାୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ରାଜପ୍ରାସାଦ, ସଭାଗୃହ, ଯଜ୍ଞଶାଳା, ଦୂର୍ଗ, ପୁଷ୍ପରିଣା ଉତ୍ୟାଦି ବିଶ୍ୱଯକ ବର୍ଣ୍ଣନାମାନ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ।

ଯୁଧର୍ଷିର ମହାରାଜାଙ୍କ ରାଜସୂଯ୍ୟ ଯଜ୍ଞରେ ଯୋଗଦେଇଥିବା ରାଜାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନିର୍ମିତ ହେବାକୁ ଥିବା ସଭାଗୃହର ନିର୍ମାଣ (ଚିତ୍ରପତ୍ର) କାଟି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବିଶ୍ୱକର୍ମାଙ୍କୁ ବୁଝାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେହିପରି ଓ ସେହି ମାପରେ ସଭାକଷ୍ମ ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଆବେଦନ ଦେଇଛନ୍ତି ।

“ଆହୋ ଦ୍ୱାଦଶ ଯୋଜନ ହୋଇବ ସଭାର ଆୟତନ
ଲକ୍ଷେକ ଖମ ହୋଇବ ସବୁ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ବାଣ ।
ଅଷ୍ଟାଦଶ ଦଶ୍ୟେ ହୋଇବ ନଳକାଠୀ
ହାଥକେ ମାଡ଼ିବସିବ ଖମ ଚାଲିଗୋଟି ।
ଯେମନ୍ତେ ବାସ୍ତରି ହାତ ହୋଇବ ଆୟତନ
ଉପରକୁ ଉଛୁର୍ଗ ହୋଇ ଚଉବିଂଶ ଯୋଜନ ।
ଚଇବିଂଶ ଅଂଶା ହୋଇ ଯେକ ଖମଗୋଟି ।
ଯେକ ଅଂଶକେ ଲାଗିଥିବ ହୀରା ନବକୋଟି... ଉତ୍ୟାଦି ।” (ସରାପର୍, ପୃ. ୧୧୭)

ଯଜ୍ଞଶାଳା ଓ ଯଜ୍ଞକୁଣ୍ଡ ନିର୍ମାଣ କରିବାର ସ୍ଥତ୍ତ ପଢ଼ିବି ଓ ମାପ ଥିଲା । ଯୁଧର୍ଷିରଙ୍କ ଧର୍ମଯଜ୍ଞ ନିମନ୍ତେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯଜ୍ଞଶାଳା ଓ ଯଜ୍ଞକୁଣ୍ଡ ନିର୍ମାଣ, ଶୋଧନ ଓ ଅଗ୍ନି-ସଂଯୋଗ ଉତ୍ୟାଦି ବିଧି ‘ସାରଳା ମହାରାଜତ’ରେ ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । ଯଜ୍ଞ ଉପଲକ୍ଷେ ଆମସିତ ରାଜନ୍ୟବର୍ଗଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସେମାନଙ୍କ ସେନ୍ୟ, ଅଶ୍ଵ, ଗଜଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଗୁହ ନିର୍ମାଣ, ରୋଷଶାଳା ନିର୍ମାଣ ଉତ୍ୟାଦି ଦାୟିତ୍ୱରେ ନିଜେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଥିଲେ ବୋଲି ‘ସାରଳା ମହାରାଜତ’ରେ ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । ସେବୁର ନିର୍ମାଣବିଧିର ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି ।

ପ୍ରାକ-ସାରଳାକାଳୀନ ଓଡ଼ିଶାରେ ସ୍ଥାପତ୍ୟକଳା ଉତ୍ୱର୍ଷର ଚରମସାମାରେ ପହଞ୍ଚିଥିବା ପୂର୍ବରୁ କୁହାଯାଇଛି । ସାରଳାଙ୍କ ସମୟରେ ପୂର୍ବ ପଢ଼ି ଅନୁସରଣରେ ନଳକାଠା କାଟି ସେହି ଅନୁସାରେ ସେ ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକପୁଣ୍ୟ

ସାହମାନ ମଧ୍ୟ ନିର୍ମିତ ହେଉଥିଲା, ତାହା ଏଥରୁ ସଷ୍ଟ ହୁଏ ।

ବିରାଟ ପର୍ବରେ ରାଜକନ୍ୟା ଉବରାର ବିବାହ ଆୟୋଜନ କାଳରେ ଯେଉଁ ଅସ୍ତ୍ରୀୟ ଶୁଦ୍ଧମାନ ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଛି, ତାହାର ପୁନର ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟ ‘ସାରଳା ମହାଭାରତ’ରେ ମିଳେ ।

“ଛାୟା ମଣୋପ ଯେ ନିର୍ବାଣିଲେ ନୃପମଣି
ପାଞ୍ଚକୋଷ ଆୟତନ ଛାୟା ମଣୋପ ପରିମାଣି ।
ମାରାଗର ଶ୍ରେଣୀ ମର୍କତର କୋଣଦଣ୍ଡ ।
କଣୟ ପତ୍ରେ ଛାୟେଣୀ ଯେହେଁ ଦିଶଙ୍କ ମାରତଣ୍ଡ ।
ଜନକର ରୂଥ ପଢା ନୀଳା ରତ୍ନେ ଶୋଭା
ଜଳଧର ମେଘେ ଯେହେଁ ବିକୁଳିର ପ୍ରଭା ।” (ବିରାଟ ପର୍ବ, ପୃ. ୨୭୦-୨୧)

ଶୁଦ୍ଧରେ କବାଟ, ଝରକା ଲାଗୁଥିଲା, କିଳିଶି ବ୍ୟବବୃତ୍ତ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ବନୀଘରେ ଜଳା ରହୁଥିଲା । ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରତିକିତ ଏହି ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରତଳନ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ତେଣୁ ‘ସାରଳା ମହାଭାରତ’ରେ ଏହାର ଉଲ୍ଲେଖ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଆସେ । ଯଥା—

“କବାଟ ଫେଡ଼ ବାବୁ ମାନଚକ୍ରବତୀ ।” (ଆଦିପର୍ବ, ପୃ. ୪୪୪)
“ସାତ କପାଟ କିଳିଅଛି ବକ୍ର ଯେ କିଳିଣୀ ।” (ମଧ୍ୟପର୍ବ, ପୃ. ୨୪୪)
“ହୁଅତେ ପିଟିଲା ସାତ କପାଟ ନିବିଡ଼ ଯନ୍ତ୍ର ଯେ କିଳିଣୀ ।” (ମଧ୍ୟପର୍ବ, ପୃ. ୨୪୪)
“ବକ୍ର ଯନ୍ତ୍ର କିଳିଶି କିଳିଲା, ତହୁଁ ଗଲାକ କୁରୁସାଇଂ ।” (ଆଦିପର୍ବ, ପୃ. ୪୭୪)
“ଶୁଦ୍ଧୁରି ଜଳାବାଟେ ବଡ଼ାଇଣ ଦିଯେ ।” (ଆଦିପର୍ବ, ପୃ. ୪୭୭)

ସାରଳାଦାସଙ୍କ ବହୁପୂର୍ବରୁ ପୁନରେ ରଥର ପ୍ରତଳନ ଥିଲା । ସାରଳାଦାସଙ୍କ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ପରମାକ୍ରମେ ରଥର ପ୍ରତଳନ ଅବ୍ୟାହତ ଥିଲା । ଶୁଦ୍ଧ, ସତାମଣ୍ଡପ ଆଦିର ସାଜସନ୍ନା ଉପରେ ସେ ସମୟରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଶୁଦ୍ଧର ବିଆୟାଇଥିଲା । ବିରାଟ ରାଜାଙ୍କ ପୁନ୍ର ଉତ୍ତର କୁମାରର ରଥକୁ ଅର୍ଜୁନ ଯେପରି ସଜାଇଛନ୍ତି ତା’ର ଏକ ମନୋଜ୍ଵଳା ତଥା ବାର୍ଷ ବର୍ଣ୍ଣନା ସାରଳାଦାସ ଦେଉଛନ୍ତି । (ବିରାଟପର୍ବ, ପୃ. ୪୪୭-୪୭)

ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷ, କଳା ଓ ଭାଷାପ୍ରେୟର ସୂଚନା ‘ସାରଳା ମହାଭାରତ’ରେ ଅନେକତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ଓଡ଼ିଶା ସଂସ୍କୃତର ଏହି ବିଭବକୁ ଆଲୋକିତ କରିବା ପାଇଁ ସାରଳାଦାସଙ୍କର ଯେଉଁ ଆବେଶ, ନିଷା ଓ ଆଚରିକତା, ସେଥିଲାଗି ସେ ଚିରସୁରଣୀୟ । ଲେଖନୀ ଚାଳନା କରିବା ସମୟରେ ତାଙ୍କ ଆଗରେ ରହିଛି ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ସଂସ୍କୃତିକ ପୃଷ୍ଠାରୂପି ଏବଂ ଏହାହିଁ ତାଙ୍କୁ ସଂସ୍କୃତ-ସଚେତନ କରାଇଛି ଓ ସେ ଓଡ଼ିଶା ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରବନ୍ଧା ସାଜି ଯଶସ୍ଵୀ ହୋଇଛନ୍ତି ।

୨.୨.- ସାରଳାଦାସଙ୍କ ପରିଚୟାମୂଳ ପରିକ୍ରମା :

ସାରଳାଦାସ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଣପ୍ରଚିଷ୍ଟାତା । ସେ ନିଜର ଅପରିମିତ ସାଧନା ଓ ଅକ୍ଲାତ ପରିଶ୍ରମବଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ସମସ୍ତରେ ଏକ ବିରାଟ ସାହିତ୍ୟ-ସୌଧ ନିର୍ମାଣ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାର ଘରେ ଘରେ ସୁପରିଚିତ ତାଙ୍କର ରଚନାବଳୀ ପାଞ୍ଚଶତ ବର୍ଷରୁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ କାଳଧରି ସବୁ ଶ୍ରେଣୀର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ-ଶିଳ୍ପମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଆସୁଥିଲା । ସୁତରାଂ ଯଥାର୍ଥରେ ସେ ହିଁ ଭର୍ତ୍ତାଙ୍କର କବିଶୁଦ୍ଧ ।

ଏହି ମହାନ କବିଙ୍କ ଜୀବନୀ ସମୟରେ ବିଶେଷ କିଛି ତଥ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ନାହିଁ । କାରଣ ସ୍ଵଗ୍ନମାନଙ୍କରେ ନିଜର ସ୍ଵର୍ଗ ପରିଚୟ ସେ ଦେଇନାହାନ୍ତି । ଭାରତୀୟ ପରମାରେ ଆମ୍ବବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ ଏକ ଅହଂକାରପୂର୍ଣ୍ଣ ଆମ୍ବବଡ଼ିମା ପ୍ରଖ୍ୟାପକ କାର୍ଯ୍ୟବୁଝେ ବିବେଚିତ ହୋଇ ଆସୁଥିବାରୁ କାଳିଦାସ, ଅଶ୍ଵଗୋଷ, ଭବତ୍ତୁତି, ମାଘ ପ୍ରମୁଖ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କବିଗଣ ନିଜ ନିଜର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରି ନାହାନ୍ତି ଏବଂ ଏହି ପରମାରକୁ ସମାନ ଦେଖାଇ କବି ସାରଳାଦାସ ନିଜର ପରିଚୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବେ ପ୍ରଦାନ କରି ନାହାନ୍ତି । ପ୍ରଚଳିତ କେତେକ ଜନଶ୍ରୁତି ଓ ତାଙ୍କ ରଚନାସମୂହରେ ବିଷିଷ୍ଟ ଭାବରେ ରହିଥିବା ଅଛ କେତେକ ପଡ଼କ୍ତି ଓ ଭଣିତା ଏ ସମୟରେ ବିହିଁ ଆଲୋକପାତ କରେ । ନିଜ ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ସଂପର୍କରେ କବି କହନ୍ତି—

“ସେ ସେ ଜମ୍ୟୋଦୀପ ଭ୍ରଥନ୍ତ ମହୀ ଓଡ଼ିଗଣ୍ଠେ
ଭୁବନ ଯାପନଗ୍ରର ପୂର୍ବଦିଗ ମହୋଦଧି ନିକଟେ ।
ଶ୍ରେଷ୍ଠବରେହା ନୀଳସ୍ଵର୍ଗ ଗିରି ମଧ୍ୟାନେ
ମହାବାକ୍ୟ ଆଖ୍ୟାନେ ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା ଅର୍କତୀର୍ଥ ଭାଗାନେ ।
ପୂରରବା ସଞ୍ଚତ ସେ ଝଂଖେରପୂର ଯାହା ବୋଲି
ଶ୍ରୀ ଗିରିଜାର ଆଖ୍ୟାୟେ ମୁହିଁ ତହିଁ ଜନମିଲି ।” (ବିରାଟ ପର୍ବ, ପୃଃ ୭୦୯)

ଜମ୍ୟୋଦୀପ ଭରତଶତାବ୍ଦୀ ଓଡ଼ିଗଣ୍ଠରେ ଯାଜନ ନଗରର ପୂର୍ବଭାଗରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠବରାହୀ ଓ ନୀଳାଚଳର ମଧ୍ୟାନେ ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା କୋଣାର୍କର ଏଶାନ୍ୟ ଦିଗରେ ଜଂଖେରପୂର ଗ୍ରାମରେ କବି ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଏହି ଝଂଖେରପୂର ହିଁ ଆଧୁନିକ ଝଙ୍କଡ଼ । ସେ ଏ ସମୟରେ ଅନ୍ୟ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ସ୍ବାକାରୋତ୍ତ ଅନୁସାରେ—

“ଝଙ୍କଡ଼ ଗ୍ରାମରେ ମୋର ଅଟେ ବସନ୍ତ
ମୂର୍ଖଙ୍କ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ସଦା ଗଲା ଦିନଗାତି ।” (ବିଲଙ୍କା ରାମାୟଣ, ପୃଃ ୨)

ଏହି ସୂଚନାକୁ ଭିତ୍ତିକରି ପଣ୍ଡିତ ଗୋପାନାଥ ନନ୍ଦଶର୍ମୀ କହନ୍ତି— “ଶ୍ରୀମାନ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ନିଜସ୍ଥାନ କଟକ ଜିଲ୍ଲା ଅନ୍ତର୍ଗତ ଝଙ୍କଡ଼ ପ୍ରଗଣାସ୍ତ୍ର ଶ୍ରୀ ସାରଳାଦେବୀପାଠର ଅନତିଦୂରବର୍ଗୀ କୌଣସି ଏକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗ୍ରାମ ହେବ । ଅନେକେ କହନ୍ତି, ଶ୍ରୀ ସାରଳା ପାଠର ସମୀପ ତେଜୁଳିପଦା ନାମକ ଗ୍ରାମରେ ସାରଳାଦାସ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।” (ଶ୍ରୀ ଭାରତ ଦର୍ପଣ, ପୃଃ ୨୮୨-୨୩)

କବି ନିଜ ପିତାଙ୍କର ଚାରିପୁତ୍ର ମଧ୍ୟରେ କନିଷ୍ଠ ଥିବା କଥା ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—

“ସବୁହୁଁ ସାନ ମୁଁ ଯେ ଜଢ଼ଭାବ ମତି ।” (ଆଦିପର୍ବ, ପୃ. ୧୦୪୦)

ତାଙ୍କର ପିତୃଦତ୍ତ ନାମ ସାରଳାଦାସ ନୁହେଁ; ତାଙ୍କର ନାମ ଥିଲା ସିଦ୍ଧେଶ୍ୱର । ସେ ଏହି ନାମରେ ପରିଚିତ ଥିଲେ ‘ବିଲଙ୍କ ରାମାୟଣ’ ରଚନା କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ପରେ ସାରଳା ଦେବୀଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହ ଲାଭକରି ସେ ସାରଳାଦାସ ନାମ ଧାରଣ କଲେ । ସେ ଜାତିରେ ଥିଲେ ଚଷା ଓ ତାଙ୍କର କୌଲିକ ସଂଜ୍ଞା ଥିଲା ‘ପରିଡ଼ା’ । ତାଙ୍କର ଜାତି ଓ କୌଲିକ ସଂଜ୍ଞା ସମୟରେ ମତଦେଇ ନିଜକୁ କରଣ ବୋଲି ପରିଚିତ କରାଉଥିଲେ ହେଁ ସାରଳାଦାସ ପ୍ରକୃତରେ ଥିଲେ ଖଣ୍ଡାୟତ । (ପୃଃ ୨୮୩) ତାଙ୍କର କୌଲିକ ସଂଜ୍ଞା ‘ପରିଡ଼ା’ ଥିଲା ବୋଲି ତକ୍ତର ଆର୍ଦ୍ଦବଳ୍ଲଭ ମହାତ୍ମ ମତ ଦିଅନ୍ତି । ମାତ୍ର ଯାହା ମନେହୁଁ, ସାରଳାଦାସ ଜାତିରେ ଖଣ୍ଡାୟତ ଥିଲେ ଓ

ତାଙ୍କର କୌଳିକ ସଂଜ୍ଞା ଥିଲା ‘ପରିଡ଼ା’। ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏହା ଏକ ବୀରଜାତିର ସଂଜ୍ଞା ଥିଲା ଏବଂ ଅଦ୍ୟାବଧ୍ୟ ‘ପରିଡ଼ା’ ସଂଜ୍ଞାଧାରୀ ଖଣ୍ଡାୟତ ଜାତିର ବହୁ ପରିବାର ଓଡ଼ିଶାରେ ବାସକରତି । ସାରଳା ଦେବୀଙ୍କର ଐକାତିକ ଉତ୍ତ ହେବାପରେ ସେ ନିଜକୁ ତାଙ୍କର ଦାସାନୁଦାସ ରୂପେ ଅଭିହିତ କରିଛନ୍ତି ‘ସାରଳାଦାସ’ ନାମ ଗ୍ରହଣ କରି । ଦେବଦେବୀ ଉତ୍ତ ହେବାପରେ ଉତ୍ତମାନେ ସଂଜ୍ଞା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ନପାରେ ।

କବି ନିଜ ଗ୍ରନ୍ଥସମୂହରେ ନିଜ ଗୃହସ୍ଥ ଜୀବନ ସମୟରେ ବିଶେଷ କିଛି ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରି ନ ଥିଲେହଁ ସେ ବିବାହିତ ଓ ବହୁକୁମ୍ବୀ ଥିଲେବୋଲି ସାମାନ୍ୟ ସୂଚନା ମିଳେ । କୁରୁମ ଜଞ୍ଜାଳରେ ରହି ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିବା ସମୟରେ ତାଙ୍କର ଯାହା କିଛି ବିପୁରଣ ଘଟେ, ତାହା ଦେବୀ ସାରଳା ସୁଦୟା ବହି ତାଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରାଇ ଦିଅଛି ବୋଲି ସେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

“ମୁହିଁ ଯାହା ଭ୍ରାତି କଳି କୁରୁମ ଦେଖନ୍ତେ

ଅବଗତ ବାକ୍ୟ ସେ ବାଞ୍ଚାଇ ଦିଅଛି ମୋତେ ।” (ହ୍ରୋଣପର୍ବ, ପୃ: ୨୭୪)

ସେ ସାଂସାରିକ ଜୀବନର ମୋହ, ଲୋଭ, ମାୟାରେ ବୁଡ଼ି ରହିଛନ୍ତି ଓ କୁରୁମ ଜଞ୍ଜାଳ ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅସହ୍ୟ ହୋଇପଡ଼ିଛି ବୋଲି ଅନ୍ୟତ୍ର ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ସେ ପରିବାରିକ ଜୀବନ ଯାପନକରୁଥିବା କଥା ଏଥରୁ ସଂକଷିତ ହୁଏ ।

କବି କେବେ ପରଲୋକ ଗମନ କଲେ, ତାହା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଜ୍ଞାତ । ଜନଶ୍ଵର ଅନୁସାରେ ତେବୁଳିପଦା ବା ବଡ଼ସାରୋଳ ଗ୍ରାମଠାରେ ଅବସ୍ଥିତ ‘ମୁନି ଗୋସାଙ୍କ ମଠ’ ଥିଲା ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଆଶ୍ରମ ଏବଂ ଏଠାରେ ସେ ନିଜର ଶେଷ ଜୀବନ କଟାଇଥିଲେ । ଅଦ୍ୟାବଧ୍ୟ ଏହିଠାରେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ମାଘମାସ ସପ୍ତମୀ ତିଥିରେ ମହୋସବ ପାଳିତ ହେଉଥିବାରୁ ଅନୁମାନ କରାଯାଏ ଯେ ଏହିଠାରେ ଓ ଏହି ପବିତ୍ର ତିଥିରେ ତାଙ୍କର ଦେହାବସାନ ଘଟିଥିଲା ।

୨.୭.୧.- ଜାତିସ୍ମୃତି :

ସାରଳାଦାସ ଜାତିସ୍ମୃତ ଥିଲେ । ଜାତିସ୍ମୃତ ଅର୍ଥ ଯେ ପୂର୍ବଜନ୍ମର କଥା ସ୍ମରଣ ରଖିପାରେ । ପୂର୍ବଜନ୍ମ ତପସ୍ୟାର ଫଳ ସ୍ମରିତ ଜାତିସ୍ମୃତର ଲାଭ ହୋଇଥାଏ । ପୂର୍ବଜନ୍ମର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇ କବି ସ୍ଵର୍ଗାରୋହଣ ପର୍ବରେ କହନ୍ତି ଯେ ପୂର୍ବଜନ୍ମରେ ସେ ସିଦ୍ଧ ଦେହରେ ଶିବଙ୍କ ଦ୍ୱାରପାଳ ନନ୍ଦିକେଶର ଥିଲେ । ନିଜର କର୍ମଫଳ ଯୋଗ୍ନ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ଯୋନିରେ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ତାରରେ ତାରିଗୋଟି ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଗଜାନନକଠାରୁ ଶାପ ପାଇ ପ୍ରଥମ ଜନ୍ମରେ କାଳିଦାସ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଜନ୍ମରେ ମହାକାଳିକା ବିଜୟ ଓ ତୃତୀୟ ଜନ୍ମରେ ସାରଳାଦାସ ନାମ ଧାରଣ କରି କବିତ ସମ୍ମନ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏ ଜନ୍ମପରେ ପୁନର୍ବାର ଅର୍ଥାତ୍ ଚତୁର୍ଥ ଥର ପାଇଁ ସେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟମଣ୍ଡଳରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜନ୍ମରେ ପଦର ଲକ୍ଷ ପରିମାଣର ପଦ ରଚନା କରି ସମୁଦ୍ରାୟ ଶାଠୀୟ ଲକ୍ଷ ପଦ ରଚନା କରିବାପରେ ସେ କପିଲାସକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରି ପୂର୍ବର ଦ୍ୱାରପାଳ କାର୍ଯ୍ୟ ତୁଳାଇବେ ।

ଅନୁରୂପ ଏକ ବିକୃତି ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ‘ଚଣ୍ଡାପୁରାଣ’ରେ ରହିଛି । ଏଥରେ ସେ କହନ୍ତି ଯେ ସିଦ୍ଧ ଶରୀରରେ ପ୍ରଥମେ ସେ ଥିଲେ ହିହାଙ୍କ ପୁତ୍ର ମନୁଗର୍ଷି । ବିଷୁ ତାଙ୍କୁ ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ଜନ୍ମ ହେବା ନିମିତ୍ତ ଶାପ ଦେଲେ । ଫଳରେ ସେ ପ୍ରଥମ ଜନ୍ମରେ କାଳିଦାସ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଜନ୍ମରେ ମହାକାଳୀ ଓ ତୃତୀୟ ଜନ୍ମରେ ସାରଳାଦାସ ଭାବରେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି ମୋଷଳାଭ ନିମିତ୍ତ ବିଷୁଲୀଳା ଗାୟନ କଲେ ।

ଏ ଦୁଇଟି ଉଚ୍ଚିତ୍ତ ମନେହୁଏ ସେ କବି ତତ୍କାଳୀନ ସାମାଜିକ ବିଶ୍ୱାସଦାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସମୟ ଥିଲା ଏକ ସହିକ୍ଷଣ । ବୌଦ୍ଧତତ୍ତ୍ଵର ପ୍ରଭାବରୁ ତତ୍କାଳୀନ ସମାଜ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ବୌଦ୍ଧ ଆଚାର ଓ ଦର୍ଶନରେ ସ୍ଥାନ ବୁଦ୍ଧ ଜଣେ ଜାତିସ୍ମୃତ ଥିଲେ ବୋଲି ବୌଦ୍ଧ ଜାତକ ପ୍ରମାଣିତ କରେ । କାରଣ ବୌଦ୍ଧ ଜାତକରେ ବୁଦ୍ଧଦେବକର ପୂର୍ବଜନ୍ମର ବହୁ ବୃତ୍ତାତ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ଏହି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବୌଦ୍ଧ-ପରମାଣୁ ଦ୍ୱାରା କେବଳ ସାରଳାଦାସ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ନ ଥିଲେ, ବଳଗାମ ଦାସ, ଅତ୍ୟତାନନ୍ଦ ଦାସ, ପାତାମର ଦାସ ପ୍ରମୁଖ ବହୁ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ କବି ମଧ୍ୟ ଜାତିସ୍ମୃତତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥିଲେ ।

୨.୨.୨.- କବିରୁଷ୍ମୃତି :

କବି ସାରଳାଦାସ ଦେବୀ ସାରଳାଙ୍କ କୃପା ଲାଭକରି କିପରି ପୁରାଣମାନ ରଚନା କରିପାରିଲେ, ସେ ବିଷୟରେ ବହୁ କିଂବଦତ୍ତୀ ରହିଛି । ପଣ୍ଡିତ ଗୋପାନାଥ ନନ୍ଦଶର୍ମୀ ‘ଶ୍ରୀ ଭାରତ ଦର୍ପଣ’ରେ ଓ ପଣ୍ଡିତ ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ରଥ ‘ଶାରଳା ଚରିତ’ରେ କେତେ କିଂବଦତ୍ତୀ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ନିଜେ କବି ମଧ୍ୟ ନିଜ କବିରୁ ଲାଭ ସମୟରେ ଏକ ଘଟଣା ବର୍ଣ୍ଣନ କରିଛନ୍ତି ‘ସାରଳା ମହାଭାରତ’ ଆଦିପର୍ବର ଯ ଭାଗର ପରିଶିଳନେ, ଯାହା ଏକ ସୁନ୍ଦର କାହାଣୀ ଭଲି ମନେହୁଏ । ସଭାପର୍ବରେ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ସେ କହିଛନ୍ତି— “ପ୍ରସନ୍ନେ ସରୁପେ ପାଇଲି ମୁଁ ଶୁଦ୍ଧ ଗ୍ରହ ପୋଥ୍ବା” ଏଥରୁ ମନେହୁଏ ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ପୋଥ୍ବା ଦେବାମାହାମ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଏକ ପ୍ରାକୃତ ବା ଅପତ୍ରାଂଶ ପୁରାଣ ବା କୌଣସି ଶାନ୍ତତତ୍ତ୍ଵଗ୍ରହ, ଯାହାକୁ ଆୟର କରି ସେ ଅସାଧାରଣ କବିର ଅଧ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରିଥିଲେ ।

୨.୨.୩.- ଶୁଦ୍ଧମୁନି ଉପାଧି :

କବି ସାରଳାଙ୍କ ଉତ୍ତର ବା ସେବକ ଥିବାରୁ ନିଜକୁ କେବଳ ‘ସାରଳାଦାସ’ ନାମରେ ଅଭିହିତ କରି ନ ଥିଲେ, ଅନେକତ୍ର ସେ ନିଜକୁ ମଧ୍ୟ ‘ଶୁଦ୍ଧମୁନି’ ଭାବରେ ଆଖ୍ୟାତ କରିଛନ୍ତି । ଯେପରି—

“ଶ୍ରୀଚଣ୍ଡ୍ର ସାରୋଲା ଚରଣେ ଶରଣ

ଶୁଦ୍ଧମୁନି ସାରଳା ଦାସକୁ କରିବୁ ଦେବୀ କାରଣ ।” (ଦ୍ରୋଣପର୍ବ, ପୃଃ ୩)

ଏହି ‘ଶୁଦ୍ଧମୁନି’ ଉପାଧି ତାଙ୍କର ଦେବାପ୍ରଦର ବୋଲି ମଧ୍ୟ ସେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି—

“ତୋହୋର ଆଗ୍ୟାଯେ କହିଲି ଶୁଦ୍ଧମୁନି ମୋହର ନାମ

ଯେ କଥାକୁ ଅତର ମୋତେ ନ କରାଅ ମତିଭ୍ରମା ।” (ଆଦିପର୍ବ, ପୃଃ ୪୭୭)

ସେ କହିଲି ନିଜକୁ ‘ଶୁଦ୍ଧମୁନି’ ରୂପରେ ପରିଚିତ କରାଇଥିଲେ, ଏହାର କାରଣ ସମୟରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆଲୋଚକ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମତ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି । ସେ ବର୍ଣ୍ଣରେ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଜାତିରେ ମୁନି । ମୁନି ଜାତିର ଲୋକେ ରାଜକୁମାନଙ୍କ ଭଳି ଠାକୁରାଣୀ ସେବକ । ସାରଳାଦାସ ତେଣୁ ‘ଶୁଦ୍ଧମୁନି’ ବୋଲି ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭୁବନ ରାଜଗୁରୁ ମତ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ପଣ୍ଡିତ ଗୋପାନାଥ ନନ୍ଦଶର୍ମୀଙ୍କ ମତରେ ମୂଳ ମହାଭାରତର ରଚଯିତା ବ୍ରାହ୍ମଣଦ୍ୱାରା ‘ବ୍ରାହ୍ମମୁନି’ ଥିବାରୁ ସାରଳାଦାସ ଆମ୍ବଗୋରବ ଦେଖାଇ ‘ଶୁଦ୍ଧମୁନି’ ଉପାଧି ପରିଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ସାରଳାଦାସ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ନିଜକୁ ‘ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷ ଶୁଦ୍ଧମୁନି’ ବୋଲି କହିଥିବାରୁ ‘ମୁନି’ ଶବ୍ଦି ‘ଶୁଦ୍ଧକାର’ ବା ‘କବି’ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର ବୋଲି କେତେକ ମତ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ।

କେବଳ ସାରଳାଦାସ ନୁହନ୍ତି, ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ବଳଗାମ ଦାସାଦି କେତେକ କବି ମଧ୍ୟ ନିଜକୁ ‘ଶୁଦ୍ଧମୁନି’ କହି ଆହୁତି ଲାଭକରି ଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । ଏଥରୁ ଅନୁମାନ କରାଯାଏ ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଜାତିର ଶାସ୍ତ୍ରପ୍ରଶ୍ନେତା ‘ଶୁଦ୍ଧମୁନି’ ଭାବରେ ପରିଚିତ ଥିଲେ । କାରଣ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଅନ୍ୟ ଜାତିର ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ନ୍ୟନ ମନେକରି ‘ଶୁଦ୍ଧ’ ବୋଲି କହୁଥିଲେ ।

୨.୩.- ସାରଳାଦାସଙ୍କ ବହୁଶାସ୍ତରିଣୀ :

ଜବି ବାଲ୍ୟକାଳରେ କୁସଂସର୍ଗ ଦୋଷ ହେତୁ ବିଦ୍ୟାଧୟନ କରିପାରି ନ ଥିବା ଏବଂ ନିଜେ ମୂର୍ଖ, ଅପଣିତ ଓ ଶାସ୍ତ୍ର-ଅନବିଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନ ଅନେକତ୍ତା ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ପୁନଃ ସେ ଦେବାକଠାରୁ ଯାହା ଶୁଣନ୍ତି, ତାକୁ ଗ୍ରହରେ ସ୍ଥାନ ଦିଆନ୍ତି ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । ଥିଲେ, ଏଥରେ ସଦେହ ନାହିଁ । କାରଣ ଜଣେ ମୂର୍ଖ ଓ ଜ୍ଞାନରହିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଦେବୀ-କରୁଣାରୁ ଏପରି ବିରାଟଗ୍ରହର ଗ୍ରହକାର ଏକ ପରମା ଥିଲାଭଳି ମନେହୁଏ । ମହାକବି କାଳିଦାସ ପ୍ରକୃତି ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର କେତେଜଣ ପ୍ରମୁଖ କବି ନିଜ ନିଜ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ଦେବା ସମୟରେ ଏପରି ହୀନମନ୍ୟତା ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏଣୁ ଏପ୍ରକାର ବନ୍ଧୁବ୍ୟ ପ୍ରକାଶରେ ସାରଳାଦାସ ପ୍ରଥମ ହୁଏ, ଏହା କେବଳ ତାଙ୍କର ପରମାପ୍ରାତି । ଏହାପଳରେ ତାଙ୍କର ମୁଦ୍ରତା ପ୍ରକାଶିତ ନ ହୋଇ ଯୌଜନ୍ୟ, ବିନୟଭାବ ଓ ମହାନ୍ତବତା ପୁଣିରୂପିତା ।

ସାରଳାଦାସଙ୍କ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ଅସଲ ପରିଚୟ ମିଳେ ସାରଳା ସାହିତ୍ୟର ଅଧ୍ୟନ କାଳରେ । ସମକାଳୀନ ତଥା ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ଏବାଜରେ ଜନପ୍ରିୟତା ଲାଭ କରିଥିବା ‘ଦାଣ୍ଡିବୁର’ର ସେ ଜନକ । ତାଙ୍କ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ତସମ, ତତବ, ଓ ଦେଶଜ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ଅର୍ଥରେ ସମାବେଶ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ନିଜ ମାଦ୍ରାଜାଶାରେ ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ସେ ଏପରି ମିଶାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଚାନ୍ଦିବାରେ ବିଶେଷ କଷ ହୁଏ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଗ୍ରହରେ କେତେକ ପଦରୁ ବ୍ୟୁପରିକ୍ରମ ସଂସ୍କୃତ ମହାଭାରତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଂସ୍କୃତପୁରାଣ ଗ୍ରହମାନଙ୍କରେ ସ୍ଥାନିତ ସଂସ୍କୃତ ପଦମାନଙ୍କର ବ୍ୟୁପରିକ୍ରମ ସହିତ ସମାନ । ସାରଳା ମହାଭାରତରେ ସ୍ଥଳବିଶେଷରେ ମହାଭାରତ, ରାତା, କାଳିଦାସଙ୍କ ରତ୍ନବଂଶ, ବାଣିଜ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ, ଜୟଦେବଙ୍କ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ, ଏକାମ୍ବ୍ର ପୁରାଣ, ପଞ୍ଚତତ୍ତ୍ଵ ଜତ୍ୟାଦି ସଂସ୍କୃତ ଗ୍ରହର କେତେକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆକ୍ଷରିକ ଅନୁବାଦ ରହିଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । ଏଗୁଡ଼ିକ ତାଙ୍କ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ପରିଚାଯକ । କେତେ ଏହିହସିକ ଓ ଜୌଗୋଳିକ ତଥ୍ୟ ଚତୁରତାର ସହିତ ପୌରାଣିକ ଉପାଖ୍ୟାନର ଅଭଗାଳରେ ସାରଳା ମହାଭାରତରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଛି, ଯାହା ସାରଳାଦାସଙ୍କ ବହୁଶାସ୍ତରିଣୀ ଯଥାର୍ଥ ପରିଚୟ ।

କବିଙ୍କର ଜ୍ୟୋତିଷଶାସ୍ତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ୟକ ପ୍ରବେଶ ଥିଲା । ତାଙ୍କ ଗ୍ରହରେ ଯାତ୍ରା, ଜନ୍ମ, ରଜୋଦର୍ଶନ, ବିବାହ, ଗଣ୍ଡଦୋଷ ଜତ୍ୟାଦି ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ଘଟଣାର ବର୍ଣ୍ଣନାକାଳରେ ଗ୍ରହ-ନକ୍ଷତ୍ରାଦିର ଯଥାଯଥ ଗଣନା ଓ ଫଳାଫଳର ବିବରଣୀ ସେ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଏପରିକି କେତେକ ମହାଭାରତ ପୋଥରେ ଯୁଧ୍ୟିତି, ରାମ, ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ ପ୍ରମୁଖ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କର ଜନ୍ମ ଏବଂ ଜୀବନର ଗତି, ପ୍ରକୃତି ଓ ପରିଣତିକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ କୋଷ୍ଟମାନ କଷାୟାତରିଷ୍ଟି । ପୁନଃ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ସେ ଯେଉଁ ଜନ୍ମୋସବ, ନାମକରଣ, ବିବାହ ଉସବ, ଯତ୍ତଦାନାଦି ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇଛନ୍ତି ସେବବୁର ବର୍ଣ୍ଣନା ବୈଦିକ କର୍ମକାଣ୍ଡ ଅନୁଯାୟୀ ହୋଇଛି । ଏହିଁ ତାଙ୍କପାଇଁ ଜଣେ ବୈଦିକ ବିଧାନଙ୍କ କର୍ମକାଣ୍ଡ ପାରଦର୍ଶୀ ପଣ୍ଡିତର ପରିଚିତି ସ୍ମୃତିକରେ ।

ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆଲୋଚନାରୁ ଏହା ସମ୍ଭବ ହୁଏ ଯେ ସାରଳାଦାସ ଜ୍ଞାନରହିତ ମୂର୍ଖ ନ ଥିଲେ; ସେ ଥିଲେ ପ୍ରକୃତରେ ଜଣେ ଅସାଧାରଣ ଧ୍ୟାନମନ୍ୟ ଓ ବହୁଶାସ୍ତରିଣୀ ବିଦ୍ୟା ।

୨.୪.- ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଧର୍ମମତ :

ନିଜ ଗ୍ରହମାନଙ୍କରେ ସାରଳାଦାସ ବାରମ୍ବାର ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି ଯେ ଦେବୀ ସାରଳାଙ୍କ କୃପାରୁ ସେ କବିଦ୍ୱ ଲାଭ କରିଛନ୍ତି

ଏବଂ ବହୁସ୍ମଳରେ ସାରଳାକୁ ଦୁର୍ଗା, ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରୀ, ସର୍ବମଙ୍ଗଳା, ଅଭୟମଙ୍ଗଳା, ବିମଳା, ବଗଳା, ଅମ୍ବିକା, ଉବାନୀ, ସିଂହବାହିନୀ, ବରୁଣାଇ, ଜାଗୁଳାଇ, ଉତ୍ତରକାଳୀ, ଅଭୟା ସରସ୍ତୀ, ସିଂହ ସାରଳା, ମାହେସ୍ଵରୀ, କୈଶିକୀ, ବିଷ୍ଣୁବଲୁଗୀ, ପରମାବୈଷବୀ ଆରି ବହୁନାମରେ ସୁତି କରି ତାଙ୍କ କୃପା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଛନ୍ତି । ଏଥରୁ ସେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଶାନ୍ତ ଥିଲେ ବୋଲି ଜଣାଯାଏ ।

ଶାନ୍ତ ହେଲେହେଁ ଅନ୍ୟ ଧର୍ମକୁ କବି ଅନାଦର କରି ନାହାନ୍ତି । ସେ ଜଗନ୍ନାଥ ଓ କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ସେ ବହୁବାର ଗ୍ରହ ମଧ୍ୟରେ ସୁଚଣ କରିଛନ୍ତି । ବଳଭଦ୍ରଙ୍କୁ ସୁତି କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଭୁଲି ନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କଦାଗା ବଳଭଦ୍ର ହର ରୂପେ ପରିକଳ୍ପିତ । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମହିମା କାର୍ଗନ ମଧ୍ୟ ସେ କରିଛନ୍ତି । ମହାଭାରତର ଆରମ୍ଭରେ ଗଣପତିଙ୍କ ବହନା ଗାଇଛନ୍ତି । ଅଗ୍ନି ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ବହନା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଗ୍ରହରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଦେବଦେବ ମହାଦେବଙ୍କୁ ସେ ବହୁସ୍ମଳରେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ଗାଇଛନ୍ତି । ଅଗ୍ନି ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ବହନା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଗ୍ରହରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ତାଙ୍କ ରଚନାବଳୀରେ ଏକ ଲକ୍ଷଣୀୟ ବିଶେଷତା ହେଉଛି, ସେ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଜଣାଇ ତାଙ୍କ ମହିମାର ଦାର୍ଘ ବର୍ଣ୍ଣନାମାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ରଚନାବଳୀରେ ଏକ ମେତ୍ରବେଳେ ଯେଉଁ ଦେବଦେବାଙ୍କ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉତ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ତାହାଙ୍କୁ ସବୁ ଦେବଦେବାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠସ୍ଥାନ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଉତ୍କଳ ସର୍ବଧର୍ମ ସମନ୍ୟର ପାଠ ଏବଂ ଜଗନ୍ନାଥ ସର୍ବଧର୍ମର ଉତ୍ସ ହୋଇଥିବାରୁ ଜଗନ୍ନାଥଧର୍ମ ସର୍ବଧର୍ମ ସମନ୍ୟର ରୂପ ପରିଗ୍ରହ କରେ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଜଗନ୍ନାଥଦେଶର କବି ସାରଳାଦାସ ଥିଲେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକାତ୍ମ ଉଦାର ଓ ସବୁ ଧର୍ମ ଥିଲା ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସମାନ ।

୨.୪.- ସାରଳାଦାସଙ୍କ ରଚନାବଳୀ :

ସାରଳାଦାସ ‘ମହାଭାରତ’, ‘ବିଲଙ୍କା ରାମାୟଣ’, ‘ସପୁକାଣ୍ଡ ରାମାୟଣ’, ‘ଚନ୍ଦ୍ରୀ ପୁରାଣ’ ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରନ୍ତମାନ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଏଗୁଡ଼ିକର ରଚନାକ୍ରମ ସମୟରେ କବି କହନ୍ତି—

“ପ୍ରଥମେ ଶ୍ରୀ ରାମାୟଣ ଦୃଢ଼ୀଯେ ଭାରତ
ଦୃଢ଼ୀଯେ ଲିଖନ କଲି ଶିରୀ ଭାଗବତ ।” (ଚନ୍ଦ୍ରୀପୁରାଣ, ପୃଃ ୩୫)

ଏଠାରେ ‘ଶ୍ରୀ ରାମାୟଣ’ ହେଉଛି ‘ବିଲଙ୍କା ରାମାୟଣ’, ‘ଭାରତ’ ହେଉଛି ‘ମହାଭାରତ’ ଓ ‘ଶିରୀ ଭାଗବତ’ ହେଉଛି ‘ଦେବୀ ଭାଗବତ’ ବା ‘ଚନ୍ଦ୍ରୀପୁରାଣ’ । ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ସଂଗ୍ରହାଳୟରେ ସାରଳାଦାସ କୃତ ‘ସପୁକାଣ୍ଡ ରାମାୟଣ’ର ପୋଥୁ ଅଛି; ମାତ୍ର ଏହା ଉପରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଆଲୋଚନା ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ ଏହା କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଅଞ୍ଚାତ । ‘ବିଲଙ୍କା ରାମାୟଣ’ ଓ ‘ସପୁକାଣ୍ଡ ରାମାୟଣ’କୁ ସାରଳାଦାସଙ୍କ କଥତ ‘ଶ୍ରୀ ରାମାୟଣ’ର ଅତର୍ଭୂତ କରାଯାଇପାରେ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଦାରା ରଚିତ ଗ୍ରନ୍ତ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ଅନ୍ୟ ଏକ ଗ୍ରନ୍ତ ହେଉଛି ‘ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାଯଣ ବଚନିକା’ । ଏହାର ପାଶୁଲିପି ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପୋଥୁ ବିଭାଗରେ ସଂରକ୍ଷିତ ରହିଛି ବୋଲି ଉତ୍କଳ ବଂଶୀଧର ମହାତ୍ମା ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହି ନାମରେ କୌଣସି ପୋଥୁ ସେଠାରେ ନଥବା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଗବେଷଣାରୁ ଜଣାଯାଏ । ସେ ଯାହାହେଉ, କବିଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ତରଚନାକ୍ରମର ସୁଚନା ଦେଉଥିବା ଉପରୋକ୍ତ ଉତ୍କଳରେ ଏହାର ନାମୋଲୋକ ନାହିଁ, କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଗ୍ରନ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ସେଗୁଡ଼ିକର ଆଲୋଚନା କରାଯାଇପାରେ ।

୨.୪.୧.- ମହାଭାରତ :

‘ସାରଳା ମହାଭାରତ’ କବି ସାରଳାଦାସଙ୍କ ରଚନାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବୁଝିମା। ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରାତୀୟ ଭାଷାରେ ଏପରି ବିଶାଳକାଯ୍ୟ ମହାଭାରତ ସେପର୍ଯ୍ୟତ ରଚିତ ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ ସମକାଳୀନ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହା ଏକ ସତତ ସ୍ଥାନର ଅଧିକାରୀ। ସାରଳାଦାସଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସରା ରହିଥିଲେହେଁ ତାହା ଗୁଣାମ୍ବଳ ବିଚାରରେ ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖିଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ। ତେଣୁ ସାରଳାଦାସ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଦିକବି ଓ ‘ସାରଳା ମହାଭାରତ’ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର କୋଣାର୍କ ସବୁଶା। ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟଧର୍ମର ପ୍ରାବଳ୍ୟ କାଳରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରତିକୁଳତାସରେ ସେ ସଂସ୍କୃତ ବଦଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ମହାଭାରତ ଭଲି ବିରାଟକାଯ୍ୟ ଗ୍ରହ ରଚନା କରି ଏକ ବୈପ୍ଲବିକ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ। ଓଡ଼ିଶାର ଏହି କୃଷ୍ଣଙ୍କ କବି ଚିତ୍ରା ଓ ଚେତନାରେ, ଦୃଷ୍ଟି ଓ ପୁଣି ଅନ୍ୟଭାଷାରେ, ସାରଳା ମହାଭାରତ ଓଡ଼ିଶାର ଭାତୀୟ ମହାକାବ୍ୟ, ଓଡ଼ିଆକାତିର ଜୀବନ-ବେଦ। ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମୀ କବି ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରହର ଆଖ୍ୟାନ ଭାଗରେ ଯେଉଁଠି ସୁଯୋଗ ପାଇଛନ୍ତି, ସେଠାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଧର୍ମ, ସଂସ୍କୃତ, ସାମାଜିକ ରାଜିନୀତି ରତ୍ୟାଦିକୁ ଯଥାର୍ଥ ରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି। ଯେଉଁ ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ସେ ଏଥରେ ଚିତ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଆଚାର-ବିଚାର, ଜୀବନ-ଚଳଣି, ବିଶ୍ୱାସ-ପରମାଣୁ, ଦେଶଭୂଷା, ଖାଦ୍ୟପେଯ ଜତ୍ୟାଦି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଖାଣି ଓଡ଼ିଆ। ଏଣୁ ‘ସାରଳା ମହାଭାରତ’ ଯଥାର୍ଥରେ ଉଚ୍ଚନୀୟ ସର୍ବ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତର ଏକ ମହାନ ଜୟଗୀତକା। ଜନଜୀବନ ସହିତ ଏହାର ସମ୍ପର୍କ ଏତେ ନିବିଡ଼ ଯେ ଓଡ଼ିଆରେ ଏକ ଜନପ୍ରିୟ ପ୍ରବାଦ ଅଛି— “ଯାହା ନାହିଁ ଭାରତେ, ତାହା ନାହିଁ ଭାରତେ।” ତେଣୁ ଏହା ଯଥାର୍ଥରେ ଉଚ୍ଚନୀୟ ଓଡ଼ିଶାର ବିଶ୍ୱକୋଷ ଭାବରେ ଗୁହାତ ହୋଇପାରେ।

୨.୪.୧.୧.- ସଂସ୍କୃତ ମହାଭାରତ ଓ ସାରଳା ମହାଭାରତ :

ସାରଳା ମହାଭାରତ ମୂଳ (ସଂସ୍କୃତ) ମହାଭାରତର ଅନୁବାଦ ନୁହେଁ କିମ୍ବା ଅବିକଳାନୁକରଣରେ ଲିଖିତ ନୁହେଁ। ମୂଳ ଗ୍ରହରୁ ବେବଳ କଙ୍କାଳିଟି ଗ୍ରହଣ କରି ସାରଳାଦାସ ସେଥରେ କଜନାଶ୍ଚିବଳରେ ରତ୍ନମାୟ ସଂଯୋଗ କରିଛନ୍ତି। ବିଷୟବସ୍ତୁ, ଚରିତ୍ରଚିତ୍ରଣ, ବର୍ଣ୍ଣନାଶ୍ଚିଲୀ ଆଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ କବିଙ୍କ ମୌଳିକତାର ପ୍ରତିଫଳନ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ। ପଣ୍ଡିତ ଗୋପାନାଥ ନନ୍ଦଶର୍ମାଙ୍କ ଦାରା ସାରଳା ମହାଭାରତ ଉପରେ ରଚିତ ‘ଶ୍ରୀ ଭାରତ ଦର୍ପଣ’ ନାମକ ପୁଷ୍ଟକ ଖଣ୍ଡିକ ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟ ଆକାଶରେ ଏକ ଉଚ୍ଚଳ ଦ୍ୱୟାତ୍ମିକ ସବୁଶା। ସେଥରେ ସେ ସଂସ୍କୃତ ମହାଭାରତକାରଙ୍କୁ ବ୍ୟାସକବି ଓ ବ୍ରାହ୍ମମୁନି ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ମହାଭାରତକାରଙ୍କୁ ଦାସକବି, ଉଚ୍ଚଳବ୍ୟାସ, ଶୁଦ୍ଧମୁନି ଆଦି ନାମରେ ନାମିତି କରି ପ୍ରଗାଢ଼ ପରିଶ୍ରମବଳରେ ଏହି ଉଭୟ କବିଙ୍କ ମହାଭାରତଦୟରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବୈଷମ୍ୟକୁ ଅତି ନିଶ୍ଚିନ୍ନ ଭାବରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି। ତାଙ୍କ ମତରେ ମୂଳଗ୍ରହର ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ନିଜ ସ୍ଥିକୋଷରେ ପ୍ରଦୀପ ରଖି ସାରଳାଦାସ ଅଞ୍ଚଳକରଣ, ବିସ୍ତରଣ, ଅନୁକ୍ରମକ୍ଷେପ ଓ ଉତ୍ତରନିକ୍ଷେପ କ୍ରମରେ ଏହି ପ୍ରକାଣ୍ଡ ଗ୍ରହକୁ ଲେଖିଯାଇଛନ୍ତି। ଏଣୁ ଏହି କ୍ରମରେ ଦୁଇ ମହାଭାରତର ଦ୍ୱୀଳନା କରାଯାଇପାରେ।

ଅଞ୍ଚଳକରଣ— ମୂଳ ମହାଭାରତରେ ବିସ୍ତରଣକାରରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ କେତେକ ବିଷୟକୁ ସାରଳାଦାସ ଅତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଛନ୍ତି। ମୂଳଗ୍ରହରେ କୁହାଯାଇଥିବା ତର୍ଜୁଜ୍ଞାନ ସଂପର୍କୀୟ ବିସ୍ତର ବର୍ଣ୍ଣନା ସାରଳା ମହାଭାରତରେ ଅନେକତ୍ର ବର୍ଜିତ ହୋଇଛି; ଯେଉଁ କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ଏ ସଂପର୍କୀୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ରଖିବାକୁ ସେ ଜାହା କରିଛନ୍ତି, ସେଠାରେ ସେ ସେବକୁ ନର୍ଜିଛନ୍ତି ଅତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବରେ, ଯାହା ସାଧାରଣ ଲୋକ ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ। ଏହାର ଏକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହେଉଛି ଭୀଷ୍ମପର୍ବତରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଅନ୍ତରଧାରୀ ଶାତର ସାରସଂଗ୍ରହ, ଯାହା ଏଥରେ ମାତ୍ର ଅଛି କେତେଟି ପତକ୍ରିଯେ ପରିବେଶିତ। ମୂଳ ଗ୍ରହର ବନପର୍ବତରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କର ତୀର୍ଥକରଣ ଦାୟୀ ବିବରଣୀ ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରହରେ ଅତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଏହିପରି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପିତ ଅନ୍ୟ କେତୋଟି ପ୍ରସଙ୍ଗ ହେଉଛି ଶିବ-ଅର୍ଜୁନ ଯୁଦ୍ଧ, ନଳ ଉପାଖ୍ୟାନ, ପୃଥ୍ବୀକା ଗାନ୍ଧୀ ଚରିତ, ବିରାଟ ରାଜ୍ୟର ଗୋଧନ ହରଣ ବୁରାନ୍ତ ଉତ୍ସାଦି।

ବିସ୍ତୃତୀକରଣ- ମୂଳ ମହାଭାରତର କେତେକ ବୃତ୍ତାତ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ଅତି ବିଶ୍ଵାରିତ ରୂପ ନେଇଛି। ଚକ୍ରାଳୀନ ଗ୍ରାମୀଣ ଜନତାଙ୍କ ନିମତ୍ତେ ଲେଖନୀ ଧାରଣ କରିଥିବାରୁ ଶ୍ରୋତାର କାହାଣୀଷୁଧା ପ୍ରଶମିତ କରିବା ନିମତ୍ତେ ସେଇଠି ସୁବିଧା ପାଇଛନ୍ତି, ସେଠାରେ ସେ ଅତିରିଜ୍ଞନ ଓ ଅତି ବିସ୍ତୃତିର ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି, ଏହାହିଁ ବିସ୍ତୃତୀକରଣ ପଛରେ ନିହିତ ତାଙ୍କ ଉଦେଶ୍ୟ। ଜରାସନ୍ଧ ବଧ, ତୌପଦୀଙ୍କ ବସନ୍ତରଣ, ଶିଶୁପାଳ ବଧ, ରାଜସୂୟ ଯଜ୍ଞ ପ୍ରତ୍ୱାତି ବହୁ ବୃତ୍ତାତ ମୂଳଗ୍ରହରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତାକାରରେ ଥିବାସ୍ତ୍ରରେ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଗ୍ରହରେ ଦୀର୍ଘ ରୂପ ପାଇଛି।

ଅନୁକପ୍ରକ୍ଷେପ- ସଂସ୍କୃତ ମହାଭାରତରେ ଆଦୌ ନ ଥିବା କେତେକ ବିଷୟକୁ ସାରଳାଦାସ ନିଜ ଗ୍ରହରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇଛନ୍ତି। ଏଗୁଡ଼ିକୁ ସେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁରାଣ, କିଂବଦତ୍ତ, ଲୋକକଥା, ସମସାମ୍ୟିକ ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଓ ସ୍ଵକଷଣାରୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଯଥାଯ୍ୟ ଭାବରେ ମହାଭାରତାୟ କଥାବସ୍ତୁ ସହିତ ସଂସ୍କୃତ କରିଛନ୍ତି । ଶାହାଡ଼ା ଗଛର ମାହାତ୍ମ୍ୟ, ସୁରେଣ୍ଣା ହରଣ, ସଚଳା ହରଣ, ନୀଳେହୁ କନ୍ୟା ହରଣ, ଭଷା ହରଣ, ଚନ୍ଦ୍ରବତୀ ହରଣ, କାର୍ତ୍ତିବାସ ବଧ, ବାବନାରୂତ ପ୍ରସଙ୍ଗ, ସତ୍ୟ ଆମ ଉପାଖ୍ୟାନ, ଶବରୀ ନାରାୟଣ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଇତ୍ୟାଦି ମୂଳ ମହାଭାରତ-ବହିରୂତ ବହୁ ଘଟଣାକୁ ସେ ନିଜ ଗ୍ରହରେ ସନ୍ନିବେଶିତ କରିଛନ୍ତି ।

ଉତ୍ତନିଷ୍ଟେପ- ସାରଳାଦାସ ସଂସ୍କୃତ ମହାଭାରତର ବହୁ ବିଷୟକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ପରିହାର କରିଛନ୍ତି । ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ କେତୋଟି ହେଲେ- ସୁକନ୍ୟା ଚରିତ, ସାବିତ୍ରୀ-ସତ୍ୟବାନ କଥା, ଚ୍ୟବନ ଉପାଖ୍ୟାନ, ଧର୍ମବ୍ୟାଧ କଥା, ଅଭୂତ ନେଇଲ କଥା ଇତ୍ୟାଦି । ଅଭିମନ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁପରେ ବ୍ୟାସଦେବ ପାଣବମାନଙ୍କୁ ଦେଇଥିବା ଉପଦେଶ ଓ ସାହୁନା ମୂଳମହାଭାରତରେ ଦୀର୍ଘ ଶୋଭାଶ ଅଧ୍ୟାୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ମାତ୍ର ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗ ସେ ଆଦୌ ଅବତାରଣା କରି ନାହାନ୍ତି । ସେହିପରି ମ୍ରିଯମାଣ ଯୁଧୁଷ୍ଟିରଙ୍କୁ ଭୀଷଙ୍କ ଉପଦେଶ ଓ ଶୋକକୁଳା ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କୁ ଶ୍ରାବ୍ୟକର ସାହୁନା ଇତ୍ୟାଦି କେତେକ ଘଟଣା ମୂଳଗ୍ରହରେ ଥିଲେହେଁ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଗ୍ରହରେ ପରିଚ୍ୟାକୃତ ହୋଇଅଛି ।

9.୪.୧.୭.- ମୌଳିକତା :

ସାରଳା ମହାଭାରତରେ ମହାଭାରତକାରଙ୍କ ମୌଳିକତା ଛତ୍ରେ ଛତ୍ରେ ଫୁଟିଭିଟିଛି । ଏହି ମୌଳିକତାର କାରଣ ସ୍ଵରୂପ କୁହାୟାଇପାରେ ସେ ମୂଳଗ୍ରହ ତୁଳନାରେ ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରହର କଲେବର ଖୁବ୍ ବୃହତ୍ । ମୂଳଗ୍ରହର ଶ୍ଲୋକସଂଖ୍ୟା ଏକଳକ୍ଷ ହେବାସ୍ତ୍ରରେ ସାରଳା ମହାଭାରତର ପଦସଂଖ୍ୟା ଏକଳକ୍ଷ ଚାଲିଶ ହଜାର । ମୂଳଗ୍ରହର ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ସୃତିକୋଷରେ ଜାଗ୍ରତ ରଖି ଏହାକୁ ନିଜ ଗ୍ରହରେ ରୂପ ଦେବା ସମୟରେ ବୈଷମ୍ୟ ରହିବହିଁ ରହିବ, ଯାହାର ଅନ୍ୟନାମ ମୌଳିକତା । ପୁନଃ ଦୂର ଗ୍ରହରେ ପରସଂଖ୍ୟା ସମାନ ଥିଲେହେଁ, ଅର୍ଥାତ୍ ଉତ୍ସର୍ଗ ପରସଂଖ୍ୟା ଅଠର ହୋଇଥିଲେହେଁ ସାରଳାଙ୍କ ଗ୍ରହରେ ଏଗୁଡ଼ିକର ସଜ୍ଜାକରଣ ଏବଂ ବିଷୟବସ୍ତୁ ସଂଯୋଜନାରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ଗ୍ରହ ରଚନାକାଳରେ ସାରଳାଦାସ ସ୍ଥାଧାନ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ଏବଂ ଅନେକ ଲୋକକଥା, ଉପାଖ୍ୟାନ ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ଵକଷଣାରୁ ସୃଷ୍ଟିକରି ଥିଲେ ସ୍ଥାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ଫଳରେ ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରହର ବହୁସ୍ତଳରେ ବିବିଧ ମୌଳିକତା ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଏହି ମୌଳିକତାର ଅଛି କେତୋଟି ଉତ୍ସର୍ଗ ସଂକ୍ଷିପ୍ତାକାରରେ ଏଠାରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇପାରେ ।

ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର ସତାନଲାଇ- ମୂଳ ମହାଭାରତରେ ଅତି ସଂକ୍ଷେପରେ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର ପୁତ୍ରଲାଇ ପ୍ରସଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଧୂଲବର୍ଷ ଗର୍ଭାରଣ କରିବା ପରେ ଗାନ୍ଧାରୀ ଏକ ମାସ ପିଣ୍ଡୁଳା ଜନ୍ମ କରିଛନ୍ତି ଓ ଏହି ମାସ ପିଣ୍ଡୁଳାଙ୍କୁ ଏକଶତ ଖଣ୍ଡକରି ଧୂତକୁଣ୍ଠରେ ସାରଳାଙ୍କର ମୌଳିକ ଧୂଷିତରଙ୍ଗାର ପରିଚୟ ମିଳେ । ସାରଳାଦାସ ତାଙ୍କ ଗ୍ରହରେ ଶତପୁତ୍ର ଲାଭ ନିମତ୍ତେ ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କୁ ଯଜ୍ଞ ଚରୁଆନ୍ତ ସେବନ କରାଇଛନ୍ତି । ଏପରି କରିବା ପଛରେ ସାରଳାଙ୍କ ଉତ୍ସର୍ଗ୍ୟକୁ ବିଶ୍ୱେଷଣ କରାଯାଇପାରେ । ସାରଳାକାଳୀନ ସମାଜରେ ରାମାୟଣର ବହୁଳ ଚର୍ଚା ଥିଲା ଏବଂ ରାମାୟଣକୁ ଜନସାଧାରଣ ଖୁବ୍ ସମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିଲେ । ରାମାୟଣର ଦଶରଥଙ୍କ

ପ୍ରମାଣ ଚରୁଆନ୍ତ ଉଷଣ କରି ପୁତ୍ରଲାଭ କରିଥିବା ବିଶ୍ୱ ସମାଜରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ଜଣାଥିଲା ଏବଂ ଯଜ୍ଞ ଚରୁଆନ୍ତର ସତାନସୃଷ୍ଟି ହେଲେ ଏବଂ ଲୋକମାନଙ୍କ ମନରେ ବିଶ୍ୱାସ ମଧ୍ୟ ଜନ୍ମାଇଛି ।

ଜୀରବ ଶହେତାଇଙ୍କ ନାମକରଣ- ସେହିପରି ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଅପୂର୍ବ ମୌଳିକତା ପୁରୁଷଠିରେ ଧୃତରାସ୍ତ୍ରଙ୍କର ଶତପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ । ସାଧାରଣତଃ ଏହା ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଧାରଣା ଯେ, ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନାଦି ଶହେତାଇ ମନ୍ଦଗୁଣର ଅଧିକାରୀ । କାରଣ କୋଣେ ମିଳିତ ଭାବରେ ସତ୍ୟସତ୍ୟ ଓ ନ୍ୟାୟପରାୟଣ ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କ ବିରୋଧରେ ଯୁଦ୍ଧ କରିଥିଲେ । ବ୍ୟାକରଣ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ‘ଦୁଃ’ ଏବଂ ଉପର୍ଗ, ଯାହାର ଅର୍ଥ ଅସତ, ମନ୍ଦ ଜତ୍ୟାଦି । ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନାଦି ଶହେତାଇଙ୍କ ନାମ ଶ୍ରୀବନମାତ୍ରେ ସେମାନଙ୍କ ମନ୍ଦଗୁଣର ଅଧିକାର ହେଉ, ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କବି ସେମାନଙ୍କ ନାମର ଆଦ୍ୟ ଅକ୍ଷର ରଖିଛନ୍ତି ‘ଦୁଃ’ । ଯଥା- ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ, ଦୁଃଶାସନ, ଦୁଃକ, ଦୁର୍ଜୟ ଜତ୍ୟାଦି । କିନ୍ତୁ ମୂଳ ମହାଭାରତରେ ପ୍ରଦର ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାମର ଆଦ୍ୟ ଅକ୍ଷର ‘ଦୁଃ’ ନୁହେଁ ।

ଭୀମ ଜନ୍ମଚରିତ- ଭୀମ-ଜନ୍ମ ଚରିତର ଦୀର୍ଘ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଆଯାଇଛି ସାରଳାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା । ବ୍ୟାସଦେବଙ୍କ ଗ୍ରହରେ ବା କୁରୁକୁରେ ଏପରି ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଜନ୍ମ ଆରମ୍ଭ ଭୀମଙ୍କ ମହାବଳଶାଳୀ ରୂପେ ଚିତ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି କବି । ମାତୃଗର୍ଭରୁ ଜୀବିଥାସି ଭୂତଳରେ ଉପନୀତ ହେବାପରେ ତାଙ୍କ ଭାବରେ ପୃଥିବୀ କମ୍ପିରିଛି । ସେହି ସଦ୍ୟଜାତ ଶିଶୁର ପାଦ ପ୍ରହାରରେ ଜୀବକ ବାଯର ମୃତ୍ୟୁ ଘଟିବା ଓ ପାଦର ଅଗୁଳି ସର୍ବରେ ଶତଶୂଙ୍ଗର ମୁଖ୍ୟ ଶୂଙ୍ଗଟି ଚର୍ଵୀଭୂତ ହେବା ଘଟଣା ସାରଳାଦାସଙ୍କ ମୌଳିକତାର ଅପୂର୍ବ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ।

ଭୀମଙ୍କ କ୍ଷୁଧା- ଭୀମଙ୍କର ଅସାଧାରଣ ଭୋକନ ଶତ୍ରୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ପାଇଁ ସାରଳାଦାସ ସ୍ଵକଷନାରୁ ଏକ ସୁନ୍ଦର ଉପାଖ୍ୟାନ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । କୁତ୍ରୀ ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିସାରିବାପରେ ବାଲକ ଭୀମ ସେଥିରୁ କିଛି ଲୁଚେଇ ଖାଇଦିଅଛି । ପ୍ରତିଦିନ ପଣ୍ଡିତ ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏପରି ହେବାର କାରଣ ଜାଣିବାକୁ ପଣ୍ଡ ଦିନେ ଲୁଚି ରହିଛନ୍ତି ଓ ଭୀମଙ୍କର ଖାଦ୍ୟଚାରି ଦେଖିଛନ୍ତି । କୃତ୍ରିମ ହୋଇ ଭୀମଙ୍କ ମାରିବା ପାଇଁ ଖତ୍ରିକିଏ ହାତରେ ଧରି ଭୀମଙ୍କ ପଣ୍ଡାଦ୍ୟାବନ କରିଛନ୍ତି । ଶେଷରେ ଅର୍ଜୁଦେବତା ସେଠାରେ ଆବିର୍ତ୍ତ ହୋଇ ପଣ୍ଡିତ ସେଥିରୁ ନିବୃତ୍ତ କରାଇଛନ୍ତି ଓ ନାନା ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଗଙ୍ଗା ଓ ଶାତନୂଳ ଦାମତ୍ୟ ଜୀବନ- ସାରଳାଦାସଙ୍କ ମୌଳିକତାର ଅନ୍ୟ ଏକ ଉଦାହରଣ ହେଉଛି ଶାତନୂ-ଗଙ୍ଗାଙ୍କ ହାମତ୍ୟ ଜୀବନଯାପନ । ମୂଳ ମହାଭାରତରେ ଶାତନୂ ଓ ଗଙ୍ଗାଙ୍କ ବିବାହ ବର୍ଣ୍ଣତ ହୋଇଛି ଏବଂ ସେମାନେ ଅତି ସୁଖମାୟ ଦାମତ୍ୟ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରିଛନ୍ତି; ମାତ୍ର ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଶାତନୂ ଓ ଗଙ୍ଗାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମନର ଅନେକ ଅମେଳ । ତାଙ୍କ ଗଙ୍ଗା ଜଣେ ସେହାଚାରଣା ଓ ଉତ୍ସବାବବିଶିଷ୍ଟ ରମଣୀ । ସେ ବହୁ କଷ ଦେଇଛନ୍ତି ରାଜର୍ଷ ଶାତନୂଙ୍କୁ । ନିଜ ଗର୍ଭରୁ ଜନ୍ମ ଦେଇଥିବା ଛଅଗୋଡ଼ି ପୁରୁ ସତାନଙ୍କୁ ସେ ଜନ୍ମଦେବାମାତ୍ରେ ଅତି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ ବଧ କରିଛନ୍ତି । ସପୁମ ପୁତ୍ରକୁ ସେ ହତ୍ୟାକରିବାକୁ ଯିବା ବେଳକୁ ବାଧା ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି ଶାତନୂ । ତା ପରେ ଗଙ୍ଗା ଶାତନୂଙ୍କୁ ଡ୍ୟାଗକରି ଚାଲିଯାଇଛନ୍ତି ।

ଶାହାତ୍ମା ପତ୍ରର ମାହାମ୍ୟ- ଶାହାତ୍ମା ପତ୍ର ମାହାମ୍ୟ ଉପାଖ୍ୟାନରେ ବର୍ଣ୍ଣତ ଅଛି ଯେ, ଦିନେ ଶିବଙ୍କ ବାହନ ବୃକ୍ଷର ଶାହାତ୍ମା ପତ୍ରଟିଏ ମଧ୍ୟକରେ ସ୍ଥାପନ କରିଛି । କୈଳାସପତ୍ର ଏହା ଦେଖି ତାକୁ ଏହାର କାରଣ ପଚାରିବାରୁ ସେ କହିଛି ଯେ ଶାହାତ୍ମାପତ୍ର କାନରେ ଖୋଷିଲେ ଉତ୍ସବ ଖାଦ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟ ମିଳେ । ଏହାର ସତ୍ୟାପତ୍ୟ ପରାମା କରିବାପାଇଁ ସେ ବୃକ୍ଷରକୁ ବହୁ ସୁମଧୁର ବୁଲାଇ ବହୁ ବିକମ୍ଭରେ କୈଳାସକୁ ଫେରିଛନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ବିଳମ୍ବ ଦେଖି ପାର୍ବତୀ ଅନୁବ୍ୟଞ୍ଜନ ଆଣି ଗୋକୁଳ ଆରମ୍ଭ କରିବା ସମୟରେ ଶିବଙ୍କର ତମରୁ ଶବ୍ଦ ଶୁଭିଛି । ପାର୍ବତୀ ଅନ୍ୟ ଉପାଯ୍ୟନ ଦେଖି ସମସ୍ତ ସୁବସିତ ଅନ୍ୟବ୍ୟଞ୍ଜନ ବୃକ୍ଷର ଶାଦ୍ୟ କୁଣ୍ଡରେ ନିଷ୍କେପ

କରିଛନ୍ତି ଓ ଶିବଙ୍କୁ ପାଲୋଟି ଆଶିବାପାଇଁ ବାହାଗକୁ ଆସିଛନ୍ତି । ବୃଷତକୁ କିଛି ଖାଦ୍ୟ ନ ଦେଇ ଖୁଣ୍ଡରେ ବାନ୍ଧି ରଖିବାକୁ ଥିଲା
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ବୃଷତ ଆନନ୍ଦରେ ନିଜ କୁଣ୍ଡରେ ଥିବା ସୁବାସିତ ଅନୁବ୍ୟଞ୍ଜନ ଭୋଜନ କରିଛନ୍ତି । ଶିବ ଆସି ଦେଖିଛନ୍ତି ଯେ
ବୃଷତ ଖୁବ୍ ଖୁସି ଅଛି । ଉପବାସ ରହି ମଧ୍ୟ ସେ କିପରି ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଅଛି ବୋଲି ତାକୁ ପଚାରିବାରୁ ସେ ଦିବ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ବାଦ ଭୋଜନ କରିଥିବା
କଥା କହିଛି । ପାର୍ବତୀଙ୍କଠାରୁ ସବୁକଥା ଶୁଣି ଶିବ ଶାହାଡ଼ାପତ୍ରର ମାହାମ୍ୟ ବୁଝିପାରିଛନ୍ତି ।

ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର-ଶାଶ୍ଵତ ବିବାହ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବର୍ଣ୍ଣତ ଶାହାଡ଼ାବୃକ୍ଷ ଉପାଖ୍ୟାନ, ଖନିକାରର ଜନ୍ମବୃତ୍ତାତ, ବେଳାଲସେନ ଚରିତ,
ସତ୍ୟାମ୍ବା ଉପାଖ୍ୟାନ, ଯୁଧ୍ୟିଷ୍ଠିରଙ୍କ ସୁହାଶୀ ଜନ୍ୟାର ପାଶିଗ୍ରହଣ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ କାହିଁନିକ ପ୍ରସଙ୍ଗର ସନ୍ନିବେଶ ଗଜ-ଜହ-କହତ୍ରୁ
ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଅପୂର୍ବ ମୌଳିକତାର ନିଦର୍ଶନ । ଏଗୁଡ଼ିକହିଁ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ‘ଅନୁତ୍ରପ୍ରସେପ’ ବିଜାଗର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୁର୍କଳ ।

କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ, ଏହିପରି ରାଶି ରାଶି ଗଜ, ଉପାଖ୍ୟାନ ଓ ଆଖ୍ୟାୟିକା ଏବଂ ତଦାନୀତନ ସମାଜରେ ପ୍ରଚଳିତ
ପ୍ରବାଦ, ପ୍ରବଚନ ଉତ୍ସାହିକୁ ସାରଳାଦାସ ନିଜ ଗ୍ରହୁରେ ଅଜୀଭୂତ କରିଛନ୍ତି, ଯାହା ତାଙ୍କ ମୌଳିକତାର ପରିଷ୍ପତ
ପ୍ରଦାନ କରେ ।

୨.୪.୧.୩.- ପ୍ରବଚନ :

ସାରଳା ମହାଭାରତ ପ୍ରବଚନ, ନୀତିକଥା ଓ ଲୋକକଥାର ଖଣି । ତତ୍କାଳୀନ ସମାଜରେ ପ୍ରଚଳିତ, ସଂସ୍କୃତାଦି ଗ୍ରହୁରୁ
ସଂଗ୍ରହୀତ ଏବଂ ସାରଳାଦାସଙ୍କ କହନାରୁ ଉଭୂତ ଏହି ପ୍ରବଚନ ଓ ଲୋକକଥାଗୁଡ଼ିକ ସାଂପ୍ରତିକ ସମାଜରେ ଖୁବ୍ ଆଦର ଲାଭ
କରିଛି ଏବଂ ଲୋକମୁଖରେ ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି । ଗ୍ରହୁ ମଧ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉପସ୍ଥାପନ କାଳରେ ସେ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଏପରି ଖଞ୍ଜିଦେଇଛନ୍ତି
ସେ, ସେବୁ କବିକର ମୌଳିକ ରଚନା ଭାବେ ପ୍ରତାତ ହେଉଛି । ସେବୁ ମଧ୍ୟରୁ କେତୋଟି ହେଉଛି— ‘ଗଙ୍ଗା କହିଲେ ଥବି,
ଗଙ୍ଗା କହିଲେ ଯିବି’ । ‘ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କୁ କନ୍ୟା ନାହିଁ କି ଶାଶ୍ଵତାକୁ ବର ନାହିଁ’, ‘ଉତ୍ସାହୀ କନ୍ୟାକୁ ଶାହାଡ଼ା ବର’, ‘ପ୍ରଥମ ଯୁଦ୍ଧରେ
ଭୀମ ହାରେ’, ‘ଭୀମର ବଳ କୁତୁତାକୁ ଜଣା’, ‘ମନ ଜାଣେ ପାପ, ମାଆ ଜାଣେ ବାପ’, ‘ଶିମିଟି ଖେଳରୁ ମହାଭାରତ’, ‘ଭାରିଯା
ଭରରେ ଶଳାକୁ ନମସ୍କାର’, ‘ଅସମ୍ୟରେ ଗଧପାଦ ଧରିବା’, ‘ଶିମିଲି ଗଛରେ ଦେହ ଘଷିବା’, ‘କର୍ଷମଲେ ପାଞ୍ଚ, ଅଞ୍ଜନ ମଲେ
ପାଞ୍ଚ’, ‘କୋକୁଆ ଭୟ ପଶିବା’, ‘ତୁଳସୀ ବଣ ବାଘ’, ‘ତୁଳାମୁହାଁ କାଙ୍କ’, ‘ନରେ ବା କୁଞ୍ଜରେ ଅଶ୍ଵରଥାମା ହତ’, ‘ଯାତ୍ରିଲା
କନ୍ୟା/ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଛାଡ଼ି ନାହିଁ’, ‘ମାତ୍ରୁଆ ମହାଦେବ, ମାତ୍ର ଖାଇଲେ ବର ଦେହ’ ଉତ୍ସାହି । ଏଗୁଡ଼ିକ ଏତେ ଲୋକପ୍ରିୟ ସେ
ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରହୁରେ ଯେଉଁଭଳି ଘଟଣା ପ୍ରବାହରେ ଏହି ପ୍ରବଚନଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହୃତ, ସେହିଭଳି ଘଟଣାଟିଏ ଘଟିଲେ ସାଧାରଣ ଲୋକ
ମୁହଁରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବଚନଟି ବାହାରିପଡ଼େ । ଏଠାରେ ଅଛି କେତୋଟିର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇପାରେ ।

(୧) ଗଙ୍ଗା କହିଲେ ଥବି, ଗଙ୍ଗା କହିଲେ ଯିବି— ଶତ ଦୋଷତୁଟିଷ୍ଟରେ ନୀରବ ରହିବା ଏବଂ ଅତି ଅସହ୍ୟ ହେବାବେଳେ
ସାମାନ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦ କରିବାଦାରା କିଛି ଅଘଟଣ ଘଟିଲେ ଏହି ପ୍ରବଚନଟି ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ।

ଶିବଙ୍କୁ ବିବାହ କରିବାକୁ ମନସ୍ତ କରିଥିବା ଗଙ୍ଗା ଘଟଣାକୁମେ ଶିବଙ୍କ ଅଜୀଭୂଷଣ ଧାରଣ କରିଥିବା ଶାତନୁଙ୍କୁ ବିବାହ
କରିବାକୁ ବାଧ ହୋଇଥିଲେ । ବିବାହ ପୂର୍ବରୁ ତାଙ୍କର ଏକ ସର୍ବ ଥିଲା ସେ ସେ ନିଜ ଉଛାରେ ଯାହା କରିବେ, ଶାତନୁ ତା’ର
ବିରୁଦ୍ଧାଚରଣ କରିବେ ନାହିଁ; ଯଦି କରିବେ ତେବେ ସେ ଶାତନୁଙ୍କୁ ତ୍ୟାଗ କରିବେ । ସେମାନଙ୍କ ବୈବାହିକ ଜୀବନ ଆଦେସ୍ଥ
ଆନନ୍ଦଦାସ ନ ଥିଲା । କାରଣ ନିଜ ସର୍ବାନୁଯାୟୀ ଗଙ୍ଗା ସ୍ଵେଚ୍ଛାଗରିଣୀ ହୋଇପଡ଼ିଲେ ଏବଂ ଶାତନୁଙ୍କୁ ନାନାପ୍ରକାର କଷ୍ଟଦେବାକୁ
କୁଣ୍ଠାବୋଧ କଲେନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଉତ୍ସାହିତ ସାମା ଲାଙ୍ଘନ କଲା ଯେତେବେଳେ ନିଜ ଗର୍ଭଜାତ ଛାଇଗୋଟି ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ସେ ଜନ୍ମି
ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ହତ୍ୟାକଲେ । ସପ୍ତମ ପୁତ୍ରକୁ ହତ୍ୟା କରିବା ସମୟରେ ଶାତନୁ ଏହାର ପ୍ରତିବାଦ କଲେ ଓ ଗଙ୍ଗାକୁ ଗଙ୍ଗା କହି

ଦ୍ରିଗ୍ଭାବ କଲେ । ସର୍ବ ଭଙ୍ଗ ହେବା ଦର୍ଶାଇ ଗଜା ଶାତନୁଳୁ ତ୍ୟାଗ କଲେ । ଶାତନୁଳୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ସମୟରେ ସେ କହିଲେ—
 “ଗଜା ବୋଇଲେ ମୁଁ ଥାଇଂ ଗଜା ବୋଇଲେ ନ ଥାଇଂ
 ଗଜା ବୋଇଲୁ ତୁ ଯାଉଛି ମୁଁ ବୁଦ୍ଧ ପୂରୋତ୍ତା ।” (ଆଦିପର୍ବ, ପୃଃ ୪୦)

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ସଂପାଦିତ ହୋଇ ନ ପାରିଲେ, ଏହି ପ୍ରବଚନଟି ଲୋକମୁଖରେ କଥ୍ଯତ ହୋଇଥାଏ ।
 ଧୃତଗାସ୍ତ୍ରକୁ କନ୍ୟା ନାହିଁ କି ଗାନ୍ଧାରୀକୁ ବର ନାହିଁ— ବର ବା କନ୍ୟାର ବିବାହ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନ ହୋଇପାରିଲେ କିମ୍ବା
 ଧୃତଗାସ୍ତ୍ର ଓ ଗାନ୍ଧାରୀ ଉଦୟ ଅଶୁଭ ତିଥିରେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ କନ୍ୟା ବା ବର ବିବାହ କରିବାକୁ
 ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କୁ ବିବାହ କରିବାକୁ ଯାଇ ବାଇଶି ବର ମୃତ୍ୟୁ ମୁଖରେ ପଡ଼ିଥିଲେ । ତେଣୁ ବିବାହ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଏ ଦୁହିଁଙ୍କୁ କନ୍ୟା ଓ ବର
 ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନଥିଲେ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ କବି କହିଛନ୍ତି—

“ଧୃତଗାସ୍ତ୍ରକଇଂ ନାହିଁ କନ୍ୟା ଗାନ୍ଧାରୀକି ନାହିଁ ବର
 ଯେ କାତି ବ୍ରହ୍ମଅସୁର ସେ ବ୍ରହ୍ମ ଅସୁର ।” (ଆଦିପର୍ବ, ପୃଃ ୧୧୮)

(୩) ପ୍ରଥମ ଯୁଦ୍ଧରେ ଭୀମ ହାରେ— ଯେକୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରଥମେ ଅକୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ଏ ପ୍ରବଚନଟି ଉଦ୍ଭାର
 କରାଯାଇଥାଏ । ପ୍ରଥମ ଚେଷ୍ଟାରେ ଯଦି କେହି ଅସଫଳ ହୁଏ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ଚେଷ୍ଟାରେ ସେ ନିଶ୍ଚଯ ସଫଳକାମ ହେବ— ଏହା ହେଉଛି
 ଏହି ପ୍ରବଚନର ଅର୍ଥ ।

ଏକଦା କୁତ୍ରୀ ଏକ ବାଘକୁ ଦେଖି ଭୟରେ ଶିଶୁପୁତ୍ର ଭୀମଙ୍କୁ ଶତଶୂଙ୍ଗ ପର୍ବତରେ ପରିତ୍ୟାଗକରି ଏକ ଉଚ୍ଚ ଉପରେ
 ଉଠିଯାଇଛନ୍ତି । ହାତଗୋଡ଼ ହଲାଇବା ଶିଶୁର ସ୍ଵଭାବ । ମାତାଙ୍କ ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ଭୀମ ହାତଗୋଡ଼ ଛାଟି କାନ୍ଦିବା ଆଗମ୍ବ କରିଛନ୍ତି ।
 ଏହି ସମୟରେ ବାଘ ଆସି ଭୀମଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚାଇଛି । କୁନ୍ଦନରତ ଭୀମଙ୍କ ପାଦ ବାଘର ମନ୍ତ୍ରକରେ ଲାଗିବାରୁ ବାଘର ମୃତ୍ୟୁ
 ପହଞ୍ଚି । ପୁନଃ ତାଙ୍କ ପାଦର କଣିଆଙ୍ଗୁଠି ବାଜିବାମାତ୍ରେ ଶତଶୂଙ୍ଗ ଗିରିର ଗୋଟିଏ ଶୂଙ୍ଗ ଭାଙ୍ଗିଯାଇଛି । ଶତଶୂଙ୍ଗ ପର୍ବତ କ୍ରୋଧରେ
 ଭୀମଙ୍କ ଅଭିଶାପ ଦେଇଛନ୍ତି— “ଆରେ ଆରେ ଭାମା ତୁ ପ୍ରଥମ ଯୁଦ୍ଧରେ ହାରିଲେ ମଧ୍ୟ ‘ଶତଶୂଙ୍ଗ’ ‘ଶତଶୂଙ୍ଗ’ ସ୍ଥାଗନ କଲେ
 ଦିତ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧରେ ତାଙ୍କୁ କେହି ପରାପ୍ର କରିପାରିବେ ନାହିଁ, ସେ ନିଶ୍ଚଯ ଜୟଲାଭ କରିବେ ।

(୪) ମନ ଜାଣେ ପାପ, ମାଆ ଜାଣେ ବାପ— ଜଣେ ଯେଉଁ ପାପ କରିଥାଏ, ତା’ର ମନ ତାହା କେବଳ ଜାଣେ;
 ସେହିପରି ସତାନର ପିତା କିଏ, ତାହା ମାଆ କେବଳ କହିପାରେ । ସବୁକଥା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣା ନ ଥାଏ । ତେଣୁ କୌଣସି କଥା
 କଣିବାପାଇଁ ସେହିକଥା ଜାଣିଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ପଚାରିବାର ପରିସ୍ଥିତି ଉପୁଜିଲେ ଯେକୌଣସି ଓଡ଼ିଆ ମୁହିଁରୁ ଏଇ ପ୍ରବଚନଟି ବାହାରି
 ପଡ଼େ ।

ପ୍ରତିଦିନ ପାଣ୍ଡବଗଣ ରାଜସଭାରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ମାତ୍ରେ ମହାମାନୀ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ ସେମାନଙ୍କୁ ଅପମାନିତ କରିବାପାଇଁ
 ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ନାମାନୁସାରେ ସମ୍ମେଧନ କରୁଥାନ୍ତି । ଭୀମଙ୍କୁ ‘ବସ ହୋ ପବନ ପୁତ୍ର’ ବୋଲି
 କହିଲାବେଳେ ଭୀମଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ବାଧେ । ଭୀମ ନୀରବ ରହୁଥିଲେହେଁ ମନେ ମନେ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନଙ୍କୁ ଅପମାନିତ କରିବାର ବାଟ
 ଖୋଜିଛନ୍ତି । ସେ ଏକଦା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ନିଜ ମନକଥା ଖୋଲି କହିବାରୁ, ଉଭରରେ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନଙ୍କୁ ‘ବସୁଛି ହୋ ଗୋଲକପୁତ୍ର’ ବୋଲି

କହିବାକୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଭୀମକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ଗୋଲକ ପୁତ୍ର ହୁଇଛି ଅର୍ଥ— ଗୋଟିଏ ବିଧବାର ସତାନ, ଅନ୍ୟଟି ଶାହାଙ୍କ ଗଛର ସତାନ । ଭୀମ ଉପଦେଶାନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ଉପର୍ମୁଢ଼ ପାରିଷଦବର୍ଗଙ୍କ ସମ୍ମନରେ ଭୀମ ‘ଗୋଲକ ପୁତ୍ର’ ବୋଲି କହିବାରୁ, ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ବାଧିଛି । ସେ ‘ଗୋଲକ ପୁତ୍ର’ର ରହସ୍ୟ ଜାଣିବାକୁ ଚାହିଁଛନ୍ତି । ଏ ରହସ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମାତ୍ର ଗାନ୍ଧାରୀରେ କେବଳ କହିପାରିବେ ବୋଲି ତାଙ୍କର ହୃଦ୍ବୋଧ ହୋଇଛି । କାରଣ—

“ମନହିଁ ସେ ଜାଣଇ ମୋ ହୃଦରେ ଯେତେ ପାପ
ମାତାହିଁ ସେ ଜାଣଇ ପୁତ୍ରର ଯେତେ ବାପ ।” (ଆଦିପର୍ବ, ପୃଃ ୪୫୭)

ଚରକାଳୀନ ସମାଜରେ କେବଳ ନୁହେଁ, ସାଂପ୍ରତିକ ସମାଜରେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଏକ ବହୁ ପ୍ରଚଳିତ ପ୍ରବଚନ ।

(୪) ଶିମିଳି ଗଛରେ ଦେହ ଘଷିବା— ଭଲମନ୍ଦ ବିଚାର ନ କରି ଉପର ଚାକଚକ୍ୟରେ ଭୁଲି କିଛି ଗୋଟିଏ ଭୁଲ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବସିଲେ ପ୍ରବଚନଟିର ଉପଯୋଗ କରାଯାଇଥାଏ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଭଲମନ୍ଦ ବିଚାର କରିବାକୁ ହୁଏ; ନଚେତ୍ ବିପଦ ସୁନିଶ୍ଚିତ । ଶିମିଳି ଗଛ କଣ୍ଠାୟୁକ୍ତ, ଏହା ପରାକ୍ଷା ନ କରି ଯଦି କେହି ଏଥୁରେ ଦେହ ଘଷେ, ତାହାହେଲେ ସେ ନିଷ୍ଟଯ କ୍ଷତାକ୍ର୍ତ ହେବ । ତେଣୁ କଥାରେ କହନ୍ତି— “ଶିମିଳି ଗଛରେ ଦେହ ଘଷୁଛୁ କାହିଁକି ?” ଏହିପରି ଏକ ଘଟଣା ମହାଭାରତରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଦାରା, ଯେଉଁରେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ମୁହଁରେ କବି ଏହି ବହୁ ବ୍ୟବହୃତ ପ୍ରବଚନଟି କୁହାଇଛନ୍ତି ।

ରମ୍ଭାର କନ୍ୟା ହାରାମତୀ ଏକଦା ନିଦ୍ରାମଣ୍ୟ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଦେଖିଛି ଓ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଆକୃଷ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ନିଜ ଶୟନ କଷକୁ ନେଇଯାଇଛି । ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ନିଦ୍ରାଭଙ୍ଗ ହେଲାପରେ ସେ ତାଙ୍କ ସହିତ ରତ୍ନକୁଡ଼ା କରିବା ନିମତ୍ତେ ଜହାପ୍ରକାଶ କରିଛି ଏବଂ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତାଙ୍କୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିବାପାଇଁ ଆଗେଇ ଯାଇଛି । ଏହି ସମୟରେ ଅର୍ଜୁନ ତାଙ୍କୁ ଏପରି ନ କରିବା ପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦେଇ କହିଛନ୍ତି—

“ଶାର୍ମିଳା ପୁଲ ଯେ ଦେଖିଲୁ ସୁରଙ୍ଗ

ସେ ବୃକ୍ଷ କୋଳ କଲେ ବିଦାରି ହୋଇଇ ଅଜା ।” (ବନପର୍ବ, ପୃଃ ୪୩୭)

(୫) ଝମିଟି (ଝିମାଣି) ଖେଳରୁ ମହାଭାରତ— ସାମାନ୍ୟ କଥାରୁ ମହାକାଣ୍ଡର ସୃଷ୍ଟି ହେବା ଲକ୍ଷିତ ହେଲେ ଏହି ପ୍ରବଚନଟି ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ଯେକୌଣସି ଓଡ଼ିଆଦାରା ।

ସମବ୍ୟକ୍ତ କୌରବ ଓ ପାଣ୍ଡବଗଣ ବିଦ୍ୟାଧ୍ୟନ କରୁଥିବା ସମୟରେ ଅନେକ ସମୟରେ ଝିମାଣି ବା ଝମିଟି ଖେଳ (ଆଧୁନିକ ତୁ ତୁ ବା କବାଡ଼ି) ଖେଲୁଥିଲେ । ଏକା ଭୀମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମାରି ପଦା କରି ଦେଉଥିଲେ, ଫଳରେ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନାଦି କୌରବମାନେ ସବୁବେଳେ ଖେଳରେ ହାରୁଥିଲେ । ସେମାନେ ମନେ ମନେ ଲଜ୍ଜିତ ହେଉଥିଲେ ଓ ସୁଯୋଗ ପାଇଲେ ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବାପାଇଁ ଦୃଢ଼ପରିକର ଥିଲେ । ଶେଷରେ ସୁଯୋଗ ଜୁଟିଛି । ମାତ୍ରାକୁ ଶକୁନିର ପରାମର୍ଶରେ କୌରବଗଣ ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କୁ ଜାଣିବୁଣ୍ଡ କରିଛନ୍ତି ଓ ପରିଣତି ସ୍ଵରୂପ ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧର ସୂତ୍ରପାତ ହୋଇଛି । ଏଣୁ ଏହି ସାମାନ୍ୟ କାରଣ ଝମିଟି ଖେଳରୁ ମହାଭାରତ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରାସ୍ତ ହେଲେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଉତ୍ସବ ଲାଭ ଓ କ୍ଷତି ସମାନ ହେଲେ ଏହି ପ୍ରବଚନଟି ପ୍ରଯୋଗ କରାଯାଏ ।

(୬) କର୍ତ୍ତ ମଳେ ପାଞ୍ଚ, ଅର୍ଜୁନ ମଳେ ପାଞ୍ଚ— ଗୋଟିଏ ପଦାର୍ଥ ହରାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତତ୍ତ୍ଵାଳ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଏକ ପଦାର୍ଥ ପ୍ରାସ୍ତ ହେଲେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଉତ୍ସବ ଲାଭ ଓ କ୍ଷତି ସମାନ ହେଲେ ଏହି ପ୍ରବଚନଟି ପ୍ରଯୋଗ କରାଯାଏ ।

ଦିବାହ ପୂର୍ବରୁ କୁଠୀ ଦୁର୍ବାସାପ୍ରଦତ୍ତ ଜପାମାଳକୁ ପରାୟା କରିବାକୁୟାଇ ଗୋଟିଏ ପୁତ୍ରର ଜନନୀ ହୋଇଥିଲେ । ଅବିବାହିତା ଥିଲାକୁ ନବଜାତ ପୁତ୍ରକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ହୋଇଥିଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ଏହି ପୁତ୍ର କର୍ଣ୍ଣ ନାମରେ ପରିଚିତ ହୋଇଥିଲେ । ଏହୁ କୁଠାଙ୍କର ପ୍ରକୃତରେ ପୁତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ଥିଲା ଛାଇ । ମହାଭାଗତ ଯୁଦ୍ଧରେ କର୍ଣ୍ଣ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନଙ୍କ ସପନ୍ଧରେ ଓ ପାଶ୍ଚବମାନଙ୍କ ବିପନ୍ନରେ ଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ନିଜ ସମକଷ ବାର ଅର୍ଦ୍ଧନଙ୍କ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ଏଥରେ ଏ ଦୁଇଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ନିହତ ହେବା ଥିଲା ସୁନିଶ୍ଚିତ । ତେଣୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ଅର୍ଦ୍ଧନ ଓ କର୍ଣ୍ଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁ ଜଣକ ନିହତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କୁଠାଙ୍କ ପୁତ୍ର-ସଂଖ୍ୟା ପାଞ୍ଚରୁ କମ୍ପି ନ ଥିଲା । ତେଣୁ ଯୁଦ୍ଧପୂର୍ବରୁ କୁଠୀ କର୍ଣ୍ଣଙ୍କ କହିଥିଲେ-

“କୋଇତାଯେ ବୋଇଲେ ତୁ ଯେବେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ମାରିବୁ ସମରେ
ଶେଷେ ପଞ୍ଚପୁତ୍ର ହୋଇବ ମୋହୋରେ ।
ଅର୍ଜୁନ ଯେବେ ତୋଡ଼େ ମାରଇ ପୁମାଦେ
ସେହି ପଞ୍ଚପୁତ୍ର ମୋର ହୋଇବ ଯେ ହାଦେ ।” (ଉଦ୍‌ଘୋଗ ପର୍ବ, ପୃଃ ୩୭ ୨)

୨.୪.୧.୪.- ଚରିତ୍ରଚିତ୍ରଣ :

ସାରଳାଦାସ ଥିଲେ ଉତ୍ତର ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମୀ । ତାଙ୍କର ପ୍ରତିଟି ରଚନାରେ ସ୍ଵଦେଶପ୍ରାତିର ପରିଚୟ ମିଳେ । ମହାଭାରତର ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କୁ ବିଶ୍ଵେଷଣ କଲେ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ରତ୍ନମାଂସଧାରୀ ଜଣେ ଜଣେ ବିଶେଷ ଶ୍ରେଣୀର ଉତ୍କଳୀୟ ଭାବରେ ପ୍ରତିତ ହୁଅଛି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ସେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଛନ୍ତି ତତ୍କାଳାନ ସମାଜରେ ବାସ କରୁଥିବା ଜଣେ କାମୁକ, କୁତୁଳୀ ତଥା ଧୂର୍ଗ ଓଡ଼ିଆ ଭାବରେ । ତାଙ୍କ ଭୀମଙ୍କ ଚରିତ୍ରରେ ଜଣେ ନିଷ୍ପତ୍ତ, ସରଳ, ହୁଣ୍ଡା, ହୁରୁମା ଉତ୍କଳୀୟ ଚରିତ୍ରର ପ୍ରତିପଳନ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଜଣେ ସମକାଳୀନ ଆଦର୍ଶ ଉତ୍କଳୀୟଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ରଖି ସେ ସୃଷ୍ଟିକରିଛନ୍ତି ଯୁଧ୍ସିତରଙ୍କ ଚରିତ୍ । ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରିଲକ୍ଷିତ କୌଣସି ଜଣେ ଉପରେ ଦ୍ୱାରା ସଂପନ୍ନ ଗ୍ରାମୀୟ ନାରୀଙ୍କୁ ସେ ଛିଡ଼ା କରାଇଛନ୍ତି ଗଜା ଭାବରେ । କେବଳ ଏମାନେ ନୁହନ୍ତି, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଚରିତ୍ ଦ୍ୱାରା ସଂପନ୍ନ ଗ୍ରାମୀୟ ନାରୀଙ୍କୁ ସେ ଛିଡ଼ା କରାଇଛନ୍ତି ଗଜା ଭାବରେ । କେବଳ ଏମାନେ ନୁହନ୍ତି, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଚରିତ୍ ଦ୍ୱାରା ସଂପନ୍ନ ଗ୍ରାମୀୟ ନାରୀଙ୍କୁ ସେ ଛିଡ଼ା କରାଇଛନ୍ତି ଗଜା ଭାବରେ । ମୁକ୍ତ ସଂସ୍କରଣ ମହାଭାରତରେ କିନ୍ତୁ ଏ ସମସ୍ତ ଚରିତ୍ ଏପରିଭାବେ ଚିହ୍ନିତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି, ଯେପରି ହୋଇଛି ମିଳିମିଶି ଚଳୁଛନ୍ତି । ମୁକ୍ତ ସଂସ୍କରଣ ମହାଭାରତରେ କିନ୍ତୁ ଏ ସମସ୍ତ ଚରିତ୍ ଏପରିଭାବେ ଚିହ୍ନିତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି, ଯେଉଁଥିରୁ ତାଙ୍କ ଜାତୀୟତା ମଧ୍ୟ ସ୍ଵତଃ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ :

ମୂଳ ଭାରତରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଜଣେ ସାଧୁ ଓ ବିଷ୍ଣୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଭାବରେ ଚିହ୍ନିତ । ମାତ୍ର ସାରଳାଦାସ ତାଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିତ କରିଛନ୍ତି ଜଣେ କୁଚନୀତିନିପୁଣୀ ରାଜନୀତିଙ୍କ ଭାବରେ, ଯେ ଆଚରଣରେ ଜଣେ ସାଧାରଣ ମଣିଷ । ପ୍ରଖ୍ୟାତ ସମାଲୋଚକ ଶ୍ରୀ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାତ୍ମିଙ୍କ ମିତରେ ସଂସ୍ଥାତ ମହାଭାରତର ପରମାନାନୀ, ତରୁଦର୍ଶୀ ଓ ଅନୀସତ୍ତ୍ଵ କର୍ମ୍ୟୋଗର ମନ୍ଦଗୁରୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସାରଳା ମହାଭାରତରେ ଜଣେ ସାଧନାତ୍ମକ ସହଜ ସିଦ୍ଧାଚାର୍ୟ ।

ପ୍ରାଣବିହାନଙ୍କର ସେ ଯଥାର୍ଥରେ ସଖା । ସୁଖ-ଦୁଃଖ, ଉଳ୍ଳମ୍ଭ, ସୁଦିନି-ଦୂର୍ଦିନ ସବୁ ସମୟରେ ସେ ପାଶ୍ଚବମାନଙ୍କ

ପାଖରେ ଉପସ୍ଥିତ ରହିଛନ୍ତି । ରାଜସୂୟ ଯଙ୍ଗକାଳରେ ସେ ନିଜେ ସବୁକଥା ବୁଝିଛନ୍ତି । ପରିବାପତ୍ର କଟାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ରାଜକର ଶାଦ୍ୟପେଯ, ଶନୟ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସୁପରିଚାଳନା ଦାୟିତ୍ୱ ସେ ବହନ କରିଛନ୍ତି । ପାର୍ଥ ରଥରେ ସାରଥୀ ହୋଇ ସେ ନିଜ ବନ୍ଧୁବସଳଭା ପ୍ରମାଣିତ କରିଛନ୍ତି ।

ପାଞ୍ଚବମାନଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ବିଜ୍ୟା କରିବାକୁ ସେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ହୀନ ଚକ୍ରାନ୍ତ ଓ କୂଟ ଷଡ଼ୟନ୍ତର ଆଶ୍ୟମ ନେଇଛନ୍ତି । ହ୍ରେଣ, କର୍ଣ୍ଣ, ଭୀଷମ, କୟତ୍ରଥ, ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ, ଅଭିମନ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଯୋବାକୁ ସେ ଅନ୍ୟାୟ ଓ ଅନ୍ୟତିର ରଣନାତିରେ ନିଧନ କରାଇଛନ୍ତି । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, କୁରୁକୁଳ ନାଶ ନିମତ୍ତେ ସେ ଅନେକ ଅସ୍ତ୍ର ଉପାୟ ଅବଳମ୍ବନ କରି ପାଞ୍ଚବମାନଙ୍କ ସହାୟ ହୋଇଛନ୍ତି । ଅତି ଚଞ୍ଚକତାର ସହିତ ସେ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନଙ୍କୁ ପାଞ୍ଚବମାନଙ୍କ ନିମତ୍ତେ ପାଞ୍ଚଖଣ୍ଡ ଗ୍ରାମ ମାରିଥିଲେ । କୌରବମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏହି ପ୍ରତ୍ୟାଣ୍ୟାତ ହେବାର ଅଭିରାଳରେ ଥିବା ପ୍ରଧାନ କାରଣ ହେଉଛି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଅନିଛ୍ଵାକୃତ ଚାତୁର୍ୟ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କଦ୍ୱାରା ଏହି ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା ଏପରି ଅଭିସହିପୂର୍ବ ଭାଷାରେ କରାଯାଇଥିଲା ଯେ ତାହା ଯଦି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇଥାଏଥା, ତେବେ କୌରବମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଗୁଞ୍ଜିବାପାଇଁ ସାମାନ୍ୟ ସ୍ଥାନ ମଧ୍ୟ ମିଳି ନ ଥାଏଥା ।

ସାରଳାଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ସେ ପୁଣି ଅତି ହୀନ ଓ ନୀତି ପ୍ରକୃତିବିଶିଷ୍ଟ ଜଣେ ସାଧାରଣ ମଣିଷ । ପାରିଜାତ ହରଣ ଓ ଜରାଞ୍ଜିର ବଧ ପ୍ରଭୃତି ବିବରଣୀରେ ତାଙ୍କର ଏ ପ୍ରକାର ନୀତି କାର୍ଯ୍ୟର ପରିଚୟ ମିଳେ । ଜରାସନ୍ଦକୁ ମାରିବା ପାଇଁ ସେ ପ୍ରହରା ଗଧର ସହାୟତା ଲୋଡ଼ିଛନ୍ତି ଏବଂ ଶେଷରେ ଗଧର ପାଦ ମଧ୍ୟ ଛୁଇଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଛଳେ ବଳେ କୌଶଳେ କାର୍ଯ୍ୟାଧନ କରିବାରେ ସେ କୁଶଳୀ ଥିଲେ ।

ଭୀମସେନଙ୍କ ଔରସରୁ ଓ ନାଗକନ୍ୟା ଗର୍ଭରୁ ଜାତ ପୁତ୍ର ଅଦ୍ଵିତୀୟ ବୀର ବେଳାଳସେନଙ୍କୁ ସେ କୌଶଳରେ ହତ୍ୟା କରାଇଛନ୍ତି । କାରଣ ବେଳାଳସେନ ଧନୁର୍ବଦ୍ୟାରେ ଏତେ ପାରଙ୍ଗମ ଥିଲା ସେ ଏକାକୀ ନିମିଷକ ମଧ୍ୟରେ କୁରୁକୁଳ ନିପାତ କରି ଯୁଦ୍ଧର ପରିସମାପ୍ତି ଘଟାଇ ପାରିଥାଏ; ଫଳତଃ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅଠବିନ ଯୁଦ୍ଧ-କୌତୁକ ଦେଖିପାରି ନ ଥାଏ ଓ ନିଜେ ହଟମନ ଦେଖାଇବାର ସୁଯୋଗ ହରାଇଥାଏ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ ମଧ୍ୟ କଲୁଷକାଳିମାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ରାଧାକର ପ୍ରାତିଲାଭ କରିବାପାଇଁ ସେ ଯୋର ନିମନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପଛାଇ ନାହାନ୍ତି । ସାରଳାଦାସ ତାଙ୍କୁ ସ୍ତରନ, ମୋହନ, ବଶୀକରଣ, ଭଜାନ ଜତ୍ୟାଦି ବିଦ୍ୟାରେ ନିପୁଣ ଜଣେ ଅତିଶ୍ୟ କାମୁକ ବ୍ୟକ୍ତିଭାବରେ ଚିତ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ବଂଶୀର ପାଦୁକାରୀ ସ୍ଥନବଳରେ ଶୋଳସହସ୍ର ଗୋପନାରୀଙ୍କୁ ନିର୍ଜନ ସ୍ଥାନକୁ ଅଣି ସେ ସେମାନଙ୍କ ସତୀରୁ ଅପହରଣ କରିଛନ୍ତି; ତେଣୁ ସେ ବହୁ ପାପର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଛନ୍ତି ଓ ଏହି ପାପହେତୁ ମୃତ୍ୟୁପରେ ତାଙ୍କ ପିଣ୍ଡକୁ ଅଗ୍ନି ମଧ୍ୟ ସର୍ବ କରିନାହିଁ । ସମାଜସତ୍ୟରେ କବି ସାରଳାଦାସ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପରକୀୟା ପ୍ରେମର ଏପରି ପରିଣତି ଦର୍ଶାଇ ସାଧାରଣ ଜନତାକୁ ସତର୍କ କରାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଚରିତ୍ରର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗକୁ ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିଚାର କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସାରଳାଦାସ ତାଙ୍କୁ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ପରମପୁରୁଷ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଏସବୁ ଲୀଳାଖେଳା କେବଳ ଧରାରୁ ଅନ୍ୟାୟ ଓ ଅନ୍ୟତିର ନିରାକରଣ ନିମିତ୍ତ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୋଲି ସେ ଅନୁଭବ କରିପାରିଛନ୍ତି । ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧର ଅବସାନପରେ କାହାକୁ ସେ ବିଜ୍ୟ ଗୋରବରେ ମଣିତ କରାଇ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ବିଜ୍ୟ ଗୋରବ ପ୍ରକୃତରେ କାହାର ପ୍ରାପନ, ତାହା ସେ ପ୍ରମାଣ କରାଇଛନ୍ତି ଶୁଭପ୍ରକାଶ ଉପରେ ଅବସ୍ଥାପିତ ଦିବ୍ୟଚକ୍ଷୁଷ୍ମାନ ବେଳାଳସେନର ଛିନ୍ନ ମନ୍ତ୍ରକ ମୁଖରେ । ଛିନ୍ନ ମନ୍ତ୍ରକ ପ୍ରକାଶ କରିଛି ଯେ, କେବଳ ଗୋଟିଏ ଚକ୍ର ସମସ୍ତଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରକ ଛେଦନ କରିବା ସେ ଦେଖିବି । ଏଥରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଅବତାର ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଉଦେଶ୍ୟ ନିହିତ ।

ଭୀମ :

ଦୃତୀୟ ପାଣ୍ଡବ ଭୀମଙେନ 'ସାରଳା ମହାଭାଗତ'ରେ ନାଯକ । ସେ ବ୍ୟାସଦେବଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ଜଣେ ବୀର, ବିବେକୀ ଓ ବିଚାରବତ୍ ପୁରୁଷ । କିନ୍ତୁ ସାରଳାଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ସେ ବୀର ହେଲେଛେ ବିବେକୀ ଓ ବିଚାରବତ୍ ନ ହୋଇ ହୋଇଛି ତିଆବୁଦ୍ଧି ବିବର୍ଜିତ ହୁଣା, ହୁରୁମା । ସେ ଏତେ ବଳଶାଳୀ ଯେ ଜନ୍ମହେଲା ମାତ୍ରକେ ତାଙ୍କ ପାଦର କନିଷ୍ଠ ଅଞ୍ଜୁଳି ସର୍ବରେ ଦର୍ପତ ଶତ୍ରୁଜଗ ଏକ ଉନ୍ନତଶିର ଚର୍ଷ୍ଟଭୂତ ହୋଇଛି ଏବଂ ଶିଶୁ ଅବସ୍ଥାରେ କ୍ରୂଦ୍ଧ କରୁଥିବା ସମୟରେ ତାଙ୍କ ପାଦର ଆୟାତରେ ଏକ ଶାର ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଛି ।

ତାଙ୍କ ବୀରଦର ମଧ୍ୟ ଦୂଳନା ନାହିଁ । ଦ୍ରୌପଦୀ ସ୍ଵପ୍ନବର ପରେ ଶର୍ଷକୁ ଅସଫଳ ରାଜନ୍ୟବର୍ଗ ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କୁ ଆକ୍ରମଣ କରିବାରୁ ଭୀମ ଗୋଟିଏ ତେବୁଳି ଗଛ ଓପାଢ଼ି ସେମାନଙ୍କୁ ନିଷ୍ପକ ପ୍ରହାର କରିଛନ୍ତି । ସେହିପରି ପ୍ରଦେଷୀ ମଳ୍ଲ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧରେ ଏବଂ ଶ୍ରବ୍ୟ ଆକ୍ରମଣକାରୀ ଚଣ୍ଡଳଙ୍କ ଆକ୍ରମଣର ମୁକାବିଲା କରିବାରେ ଭୀମଙ୍କ ବୀରଦ୍ୱାରା ଦୂର୍ତ୍ତିଭାବିତ । ଦୁଃଖାସନ ଯେଉଁ ହସ୍ତରେ ଦ୍ରୌପଦୀଙ୍କ କେଶାକର୍ଷଣ କରିଥିଲା, ଭୀମ ସେହି ଭୂଲ ଉପାଚନ କରି ପ୍ରତିଶୋଧ ନେଇଛନ୍ତି; ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନର ଭରୁତଙ୍ଗ କରି ଲାଭିତା ଦ୍ରୌପଦୀଙ୍କର ହୃଦ ସମ୍ମାନ ଫେରାଇ ଆଣିଛନ୍ତି । ଗ୍ରହୁର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁ ସ୍ମୂଳରେ ଭୀମଙ୍କର ଏହିପରି ବୀରଦର ପରିଚୟ ମିଳିଥାଏ ।

ଭୀମ ଅନୁଲୋଭୀ, ପେରୁ । ବାଲ୍ୟକାଳରେ ସେ ଲୁଚିଲୁଚି ରନ୍ଧାଯାଇଥିବା ଖାଦ୍ୟ ଖାଆନ୍ତି । ଶାତିୟ ପତଙ୍ଗ ଅନ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର କ୍ଷୁଧା କମେନି । ତୋଜନ ତାଙ୍କର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଚିତା; ଏଣୁ ଖାଦ୍ୟରେ ସାଦୁ ଅସାଦୁ ବାରିବାର ସୁଯୋଗ ତାଙ୍କର ନ ଥାଏ ।

ଭୀମ କଥାବାର୍ତ୍ତାରେ ସଂଯମ ରକ୍ଷା କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସାରଳାଦାସ ତାଙ୍କୁ ଜଣେ ପେରୁ ଓ ହୁଳାପିଣ୍ଠ ନିର୍ବୋଧ ଭକ୍ତିକୁ ହିସାବରେ ଚିତ୍ରଣ କରିଥିବାରୁ, ସେ ଏହିପରି ସ୍ଵଭାବର ଅଧିକାରୀ ହେବା ସ୍ଵଭାବସିଦ୍ଧ । ସେ କୁତୀଙ୍କୁ କ୍ରୋଧବଶତଃ ପ୍ରହାର କରିବାକୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ ହୋଇଛନ୍ତି, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଆକ୍ରମଣ କରିବାକୁ କୁଣ୍ଡିତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ମୁଢ ଶୈଶବରେ ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ଗାନ୍ଧାରୀ ସେମାନଙ୍କ ମୃତ ପୁରୁମାନଙ୍କ ଶ୍ରଦ୍ଧ ନିମିତ୍ତ ଗ୍ୟାତ୍ରୀର୍କୁ ଗମନ କରିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ସାଧୁବେଶ ଧାରଣ ଦେଖି ଭୀମ ସେମାନଙ୍କୁ ଉପହାସ କରିଛନ୍ତି । ପରମଗପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ ସେ ଆଗ୍ରହୀ ନୁହନ୍ତି, ଅମଭା ମାଢ଼ିପିବାରେହିଁ ତାଙ୍କର ଆନନ୍ଦ ।

ଭୀମ ବିରାଟ କର୍ମଯୋଗୀ । ସେ ଧର୍ମ, ପୂଜାଦିର ଧାର ଧାରନ୍ତି ନାହିଁ । ପବିତ୍ର ଶାଳଗ୍ରାମ ଶିଳାରେ ପାଦ ଘଷି ପାଦରୁ ମଳି ଛଡ଼ାନ୍ତି ଓ କେମକି ପଥର ଭାବରେ ତାହା ବ୍ୟବହାର କରି ନିଆଁ ବାହାର କରନ୍ତି । ଭଲ ରାତ୍ରିଆ ହିସାବରେ ତାଙ୍କର ବହୁ ଖ୍ୟାତି । ସରାପର୍ବରେ ବର୍ଷିତ ରାଜସ୍ମୟ ଯଜ୍ଞରେ ଉପସ୍ଥିତ ସମସ୍ତ ଅତିଥିଙ୍କୁ ସେ ଏକାକୀ ରୋଷେର କରି ପରିଷିଛନ୍ତି ।

କେବଳ ଆହାର ବା ସଂଗ୍ରାମରେ ନୁହେଁ, ସାରଳାଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ଭୀମ ଶୁଙ୍ଗାରରେ ମଧ୍ୟ ପାରଙ୍ଗମ । ହିତ୍ତମିକୀ ରାକ୍ଷସୀ ସହିତ ସେ ସାତ ବର୍ଷକାଳ ଶୁଙ୍ଗାରରେ ମାତିବା ପରେ ଘଟୋହତ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଛି । ଭୀମଙ୍କ ଶୁଙ୍ଗାର ସମୟରେ ଦ୍ରୌପଦୀ ଅଗ୍ନିରେ ଆସୁଗୋପନ କରିଛନ୍ତି । କାଳକୁ ରାକ୍ଷସୀ ସହିତ ତାଙ୍କର ଯେଉଁ ଶୁଙ୍ଗାର ବର୍ଷିତ ହୋଇଛି, ସେଥିରୁ ଭୀମଙ୍କ ଶୁଙ୍ଗାର ଲାକସାର ପରିଚୟ ମିଳେ ।

ହୁଣା, ହୁରୁମା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଯୁଧ୍ୟକରଙ୍କର ଏକାତ ଅନୁଗତ । ଦୃଢ଼ ମାନସିକ ଶତ୍ରୁର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ସ୍ଵର୍ଗରେହଣ ପର୍ବରେ ଶୈଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗଦାର ମୁଖରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଲାଭ କରିଛନ୍ତି । ମୋଟ ଉପରେ, ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହିନ୍ଦୁମାନ ଏହି ଚରିତ୍ରୁଟି ସାରଳାଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ଉତ୍ତର ଓ ସୁଦର । ସାରଳାଙ୍କର ଏହି ଚରିତ୍ରୁଟି ବ୍ୟାସଦେବଙ୍କ ଭୀମ ସହିତ ଆଦୋ ସାମ୍ୟ ରଖେ ନାହିଁ । ଯାହାହେଲେ ମଧ୍ୟ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଭୀମ ଚରିତ୍ରୁଟି ଅନ୍ୟ ଓ ସାର୍ଥକ ।

ଶକୁନି :

ଶକୁନି ଚରିତ୍ ‘ବିଷକୁଳ ପଯୋମୁଖମ’ ଉଚ୍ଚିର ଏକ ଜୀବତ ପରିପ୍ରକାଶ । ତୀର୍ଥଣ ପ୍ରତିହିଂସାପରାଯଣ, କୁଟିଲବୁଦ୍ଧିସମ୍ବନ୍ଧ
ସୁଦଶ ମନ୍ତ୍ରଶାଦାତା ଓ ରାଜନୂରତ ଚରିତ୍ ହିସାବରେ ତାଙ୍କୁ ସାରଳାଦାସ ଚିତ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି ।

‘ଗୋଲକ ପୁତ୍ର’ ଭାବରେ ତୀମଳ ଦ୍ୱାରା ଅପମାନିତ ହେବାପରେ ମହାମାନୀ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ ମାତା ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କୁ ନିଜର
ଜନ୍ମଦ୍ୱାରା ପଚାରିଛନ୍ତି । ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କୁ ନିଜର ଜନ୍ମଦ୍ୱାରା ଶୁଣିବା ପରେ ସେ ଖୁବ୍ ଉତ୍ସୁକ ହୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି । ମାତାମହ ଗାନ୍ଧାରସେନ
ରାଜା ଜାଣିଲାଣି ବାଲଶଳଣ ରାଜାଙ୍କୁ ବିବାହକରି ବିଧବା ହୋଇଥିବା ନିଜ କନ୍ୟା ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କୁ ଧୃତଗାସ୍ତ୍ରଙ୍କୁ ବିବାହ ଦେଇଥିବାରୁ
ସେ ଏହାର ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବାପାଇଁ ପ୍ରତିଜ୍ଞାବନ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେ ଗାନ୍ଧାରସେନଙ୍କ ସମେତ ତାଙ୍କ ପରିବାରର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଅନ୍ଧକାର
ଗୁହ ମଧ୍ୟରେ ନିଷେପ କରି ତିଳେ ତିଳେ ହତ୍ୟା କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଘଟଣାର ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବାପାଇଁ କେବଳ ଚରୁରତାର ସହିତ ବନ୍ଧୁ
ଯାଇଛନ୍ତି ଶକୁନି ଏବଂ କୌଣ୍ଠକୁମୋ ଶେଷରେ ସେ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନଙ୍କର ମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ମୁଖ୍ୟ ପରାମର୍ଶଦାତା ହୋଇଛନ୍ତି ।

ତୋଷାମଦପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାରରେ ସେ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନଙ୍କୁ ବୁଝାଇ ରଖିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଉପଦେଶ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କାହାରି ଉପଦେଶ
ଗ୍ରହଣ କରି ନାହାନ୍ତି ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ । ନିଜ ପିତା ଗାନ୍ଧାରସେନଙ୍କ ଅସ୍ତିରେ ଶକୁନି ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି ପଶାକାଠି ଏବଂ କୁରୁ ଓ ପାଣିବଙ୍କ
ମଧ୍ୟରେ ପଶାଖେଇର ଆୟୋଜନ କରାଇ ସେ ପାଣିବମାନଙ୍କୁ ବନବାସ କରାଇଛନ୍ତି । ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନଙ୍କୁ କୁଶିକ୍ଷା ଦେଇ ସେ ପାଣିବମାନଙ୍କ
ବିରୋଧରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ କରାଇଛନ୍ତି, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ— ପାଣିବମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତିହିଂସାନଳରେ ଜଳାଇ ସେମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା
କୁରୁବଳ ଧାସ କରିବା ।

କୁତ୍ରୀ ଶକୁନି ନିଜ ବୁଦ୍ଧିବଳରେ ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଞ୍ଚିରହିଛନ୍ତି ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧର ଶେଷଦିନ ସହଦେବ
ହାତରେ ନିହତ ହୋଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁରେ ଧୃତଗାସ୍ତ୍ର ଖୁବ୍ ଖୁସି ହୋଇଛନ୍ତି । ମହାଭାରତର ଏହି କୁତ୍ରୀ ଚରିତ୍ ଶକୁନି ଜଗତବିଜ୍ଞାତ
ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ :

ସମସ୍ତ ଦୃଦ୍ଧର ମୂଳ କାରଣ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ ହେଲେହେଁ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଲେଖନାରେ ସେ ମାନଗୋବିନ୍ଦ ଭାବରେ ଚିତ୍ରିତ । ତାଙ୍କ
ସନ୍ଦରେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିଲେ ବୋଲି କବି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରତିନାୟକ ଭାବରେ ଚିତ୍ରିତ ମହାଭାରତ
ମହାକାବ୍ୟର ଏହି ଚରିତ ସାରଳାଦାସଙ୍କର ଏକ ସାର୍ଥକ ସୃଷ୍ଟି ।

ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ ଥିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତିହିଂସା-ପରାଯଣ । ଛୁମିଟି ଖେଳରେ ପାଣିବଙ୍କଦ୍ୱାରା ବାରମ୍ବାର ପରାସ୍ତ ହେବା ସମୟରୁ
ସେମାନଙ୍କପ୍ରତି ସେ ଅସ୍ତ୍ରୀଯାଭାବ ପୋଷଣ କରୁଥିଲେ । ସେହିପରି ତୀମଳ୍କୁ ‘ପବନ ପୁତ୍ର’ କହି ଯେଉଁ ବୁମେଗାଂ ସେ ନିଷେପ
କରୁଥିଲେ, ତାହା ‘ଗୋଲକ ପୁତ୍ର’ ଭାବରେ ଫେରିଆସି ତାଙ୍କୁ ବିଦ୍ଵତ୍ କରିଥିବାରୁ ସେ ‘ଗୋଲକ ପୁତ୍ର’ର ରହସ୍ୟ ମାତା ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କୁ
ହୁଅଇଲେ । ଜାଣିଶୁଣି ମାତାମହ ଗାନ୍ଧାରସେନ ଧୃତଗାସ୍ତ୍ରଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ବିଧବା କନ୍ୟା ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କୁ ବିବାହ ବନ୍ଧନରେ ଛାନ୍ଦିଦେଇ
ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ କଳଙ୍କର ଟାକା ପିନ୍ଧାଇ ଦେଇଥିବାରୁ ସେ ଗାନ୍ଧାରସେନଙ୍କ ସମେତ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ପରିବାରର୍ତ୍ତର୍ଗତ୍ତୁ ଅତି ନିର୍ମମ
କରି ସେ ତାଙ୍କ ଚକ୍ରାନ୍ତର ଶିକାର ହୋଇଥିଲେ । ସଂକାର୍ଯ୍ୟ ଆଭିଜାତ୍ୟବୋଧ ଓ ଦୁର୍ଲୟ ଆମାରିଲୁ
ଦେଖାଦେଇଥିଲା ଏବଂ କୁରୁବଂଶର ପତନରେ ସହାୟକ ହୋଇଥିଲା ।

ଶକ୍ତି ରହିଲା ‘ବିଷକୁମ ପଯୋମୁଖମ’ ଉଚିତ ଏକ ଜୀବତ ପରିପ୍ରକାଶ । ଭୀଷଣ ପ୍ରତିହିଁସାପରାୟଣ, କୁଟିଳବୁଦ୍ଧିସମ୍ପନ୍ନ, ସୁଦେଶ ମନ୍ତ୍ରଶାଦାତା ଓ ରାଜନୂଗକୁ ରହିଲା ହିସାବରେ ତାଙ୍କୁ ସାରଳାଦାସ ଚିତ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି ।

‘ଗୋଲକ ପୁତ୍ର’ ଭାବରେ ଭାମକ ଦ୍ୱାରା ଜନ୍ମିତ ଶୁଣିବା ପରେ ସେ ଖୁବି ଉଚ୍ଚତାଙ୍କ ଉଚ୍ଚତାଙ୍କ ହେବାରୁ ଜନ୍ମିବାର ପଚାରିଛି । ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କଠାରୁ ନିକର ଜନ୍ମିବାର ଶୁଣିବା ପରେ ସେ ଖୁବି ଉଚ୍ଚତାଙ୍କ ଉଚ୍ଚତାଙ୍କ ହେବାରୁ ଜାଣିଲାଣି ବାଇଶଙ୍କଣ ଗାଳାକୁ ବିବାହକରି ବିଧବା ହୋଇଥିବା ନିଜ କନ୍ୟା ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କ ଧୂତଗାସ୍ତଙ୍କୁ ବିବାହ ଦେଇଥିବାରୁ ରାଜା ରାଜିଙ୍କାଣି ବାଇଶଙ୍କଣ ଗାଳାକୁ ବିବାହକରି ବିଧବା ହୋଇଥିବା ନିଜ କନ୍ୟା ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କ ଧୂତଗାସ୍ତଙ୍କୁ ବିବାହ ଦେଇଥିବାରୁ ସେ ଏହାର ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବାପାଇଁ ପ୍ରତିଜ୍ଞାବଦ୍ଧ ହୋଇଛାନ୍ତି । ସେ ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କ ସମେତ ତାଙ୍କ ପରିବାରର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଅନ୍ଧକାର ଗୃହ ମଧ୍ୟରେ ନିଷ୍କେପ କରି ତିଳେ ତିଳେ ହତ୍ୟା କରିଛାନ୍ତି । ଏହି ଘଟଣାର ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବାପାଇଁ କେବଳ ଚରୁରତାର ସହିତ ବସ୍ତୁ ଯାଇଛାନ୍ତି ଶକ୍ତି ଏବଂ କୌଣସିକ୍ରମେ ଶେଷରେ ସେ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନଙ୍କର ମହୀୟ ମୁଖ୍ୟ ପରାମର୍ଶଦାତା ହୋଇଛାନ୍ତି ।

ପାଇଛନ୍ତି ଶକ୍ତି ଏବଂ କୌଣସିଲମେ ଶେଷରେ ସେ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନକୁ ବୁଡ଼ାଇ ରଖିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଉପଦେଶ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କାହାରି ଉପରେ
ଚୋଷାମଦପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାରରେ ସେ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନକୁ ବୁଡ଼ାଇ ରଖିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଉପଦେଶ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କାହାରି ଉପରେ
ଗ୍ରହଣ କରି ନାହାନ୍ତି ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ । ନିଜ ପିତା ଗାନ୍ଧାରସେନଙ୍କ ଅସ୍ତ୍ରରେ ଶକ୍ତି ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି ପଶାକାଠି ଏବଂ କୁରୁ ଓ ପାଣିବନ୍ଦ
ମଧ୍ୟରେ ପଶାଖେଳର ଆୟୋଜନ କରାଇ ସେ ପାଣିବମାନଙ୍କୁ ବନବାସ କରାଇଛନ୍ତି । ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନକୁ କୁଶିକ୍ଷା ଦେଇ ସେ ପାଣିବମାନଙ୍କ
ବିରୋଧରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ କରାଇଛନ୍ତି, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ- ପାଣିବମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତିହିଁସାନଳରେ ଜଳାଇ ସେମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା
କୁରୁବଳ ଧ୍ୟାନ କରିବା ।

କୁରୁବଳ ଧ୍ୟାନ କରିବା ।
କୁତୁଳୀ ଶକ୍ତି ନିଜ ବୁଦ୍ଧିବଳରେ ମହାଭାଗତ ଯୁଦ୍ଧର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଞ୍ଚିରହିଛନ୍ତି ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧର ଶେଷଦିନ ସହଦେହ
ହାତରେ ନିହତ ହୋଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁରେ ଧୂତଗାନ୍ଧୀ ଶ୍ଲୂର୍ବ ଶ୍ଲୂପି ହୋଇଛନ୍ତି । ମହାଭାଗତର ଏହି କୁତୁଳୀ ଚରିତ୍ର ଶକ୍ତି ଜଗତବିଶ୍ଵାର
ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ନାଟ୍ୟକାର ସେକ୍ସପିଆରକ ଚରିତ୍ର ଜାଆଗୋଠାରୁ ମଧ୍ୟ ସେତାନୀରେ ବଳିଯାଇଛନ୍ତି ।

ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ :

ସମସ୍ତ ଦୟର ମୂଳ କାରଣ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ ହେଲେହେଁ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ସେ ମାନ୍ୟଜୀବିମ୍ବ ଭାବରେ ଚିତ୍ରିତ ମହାଭାଗିକ କଥରେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିଲେ ବୋଲି କବି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରତିନାୟକ ଭାବରେ ଚିତ୍ରିତ ମହାଭାଗିକ ମହାକାବ୍ୟର ଏହି ଚରିତ ସାରଳାଦାସଙ୍କର ଏକ ସାର୍ଥକ ସୃଷ୍ଟି ।

ମହାକବ୍ୟର ଏହି ଚରତ ସାଗଳାଦୀର୍ଘକା ଏକ ଧାର୍ଯ୍ୟକ ହୁଏ । କୁର୍ଯ୍ୟାଧନ ଥିଲେ ଅତ୍ୟତ ପ୍ରତିହିଂସା-ପରାୟଣ । ଝିମିଟି ଖେଳରେ ପାଣ୍ଡବଙ୍କଦ୍ୱାରା ବାରମାର ପରାୟ ହେବା ସମୟରୁ ସେମାନଙ୍କପ୍ରତି ସେ ଅସୁଧାରାବ ପୋଷଣ କରୁଥିଲେ । ସେହିପରି ତାମଙ୍କୁ ‘ପବନ ପୁତ୍ର’ କହି ଯେଉଁ ବୁମେରା^o ସେ ନିଶ୍ଚେଷ କରୁଥିଲେ, ତାହା ‘ଗୋଲକ ପୁତ୍ର’ ଭାବରେ ଫେରିଆସି ତାଙ୍କୁ ବିନ୍ଦ କରିଥିବାରୁ ସେ ‘ଗୋଲକ ପୁତ୍ର’ର ରହସ୍ୟ ମାତା ଗାନ୍ଧାରୀଠିରୁ ବୁଝିଲେ । ଜାଣିଶୁଣି ମାତାମହ ଗାନ୍ଧାରସେନ ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ବିଧବା କନ୍ୟା ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କୁ ବିବାହ ବନ୍ଧନରେ ଛନ୍ଦିଦେଖ ବୁଝିଲେ । ଜାଣିଶୁଣି ମାତାମହ ଗାନ୍ଧାରସେନ ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ବିଧବା କନ୍ୟା ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କୁ ବିବାହ ବନ୍ଧନରେ ଛନ୍ଦିଦେଖ ବୁଝିଲେ । କେବଳ ବଞ୍ଚିଯାଇଥିଲେ ମାତ୍ରିଲ ଶକୁନି, ଯାହାଙ୍କୁ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ନିଜର ମନ୍ତ୍ରୀରୂପେ ଅବସ୍ଥାପିରି ଭାବରେ ହତ୍ୟା କରିଥିଲେ । ସଂକାର୍ଯ୍ୟ ଆଭିଜାତ୍ୟବୋଧ ଓ ଦୁର୍ଜୟ ଆମ୍ବାଭିମାନ ତାଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଶତ୍ରୁରୂପେ କରି ସେ ତାଙ୍କ ଚକ୍ରାନ୍ତର ଶିକାର ହୋଇଥିଲେ । ସଂକାର୍ଯ୍ୟ ଆଭିଜାତ୍ୟବୋଧ ଓ ଦୁର୍ଜୟ ଆମ୍ବାଭିମାନ ତାଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଶତ୍ରୁରୂପେ ଦେଖାଦେଇଥିଲା ଏବଂ କୁରୁବଂଶର ପତନରେ ସହାୟକ ହୋଇଥିଲା ।

ଦେଇଥିଲା ଏବଂ କୁରୁବଂଶର ପତନରେ ସହାୟକ ହୋଇଥିଲା ।
ଅସୀମ ବୀରତ୍ଵର ଅଧିକାରୀ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନଙ୍କର ଗଦାଯୁଦ୍ଧରେ ସମକଷ ଥିଲେ କେବଳ ବଳରାମ । ଜୀବନର ଶେଷ ମୁହଁ

ଏହା ସେ ନିଜ ଗର୍ବତ ଶିର ଅବନତ କରି ନ ଥିଲେ । ଜରୁଗଣ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନଙ୍କ ନିକଟରେ ବଳଗାମ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ ତାଙ୍କୁ ପାହାୟ କରିବାକୁ; ମାତ୍ର ଅହଂକାରୀ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ ତାଙ୍କୁ ନମସ୍କାର କରିବାକୁ ଜାହା କଲେ ନାହିଁ, ଏପରିକି ମୁଣ୍ଡ ଟେକି ମଧ୍ୟ ଫୋଳିଲେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଅତିମାନରୁ କୁରୁବଂଶ ଧଂସ ପାଇଲା ।

ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନଙ୍କ ନିର୍ଲଜ ତଥା କାମୁକ ରୂପ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ଦୌପଦୀଙ୍କ ବସ୍ତ୍ରହରଣ କାଳରେ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲଜ୍ଜାହୀନ ଭାବରେ ତୁମ୍ଭେ ଦୁଃଖାସନକୁ ଆଦେଶ ଦେଇଛୁ ଦୌପଦୀଙ୍କ ଭଲଗୁ କରିବାକୁ । ପାଞ୍ଚଶଷ୍ଠୀ ଶ୍ରମ ଭିକ୍ଷା କରିବାକୁ ଯାଇଥିବା ଶ୍ରାକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ସେ କୁରୁତାରେ ଅପମାନିତ କରିଛୁ ତଥା ତାଙ୍କ ପରସ୍ପାପହରଣ ମନୋଭାବର ପରିଚୟ ଦିଏ ।

ନିଷ୍ଠାର ଓ କୃତକ୍ରୀ ହେଲେହେଁ ତାଙ୍କ ମନ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵଜନଙ୍କ ନିମତ୍ତେ ସ୍ଵେଚ୍ଛାର ଧାରା ଶୁଣ୍ଟ ହୋଇଯାଇ ନ ଥିଲା । ଜୀବପର୍ବର୍ତ୍ତରେ ବର୍ଷତ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନଙ୍କ ରକ୍ତନଦୀ ସତରଣ କାଳରେ ନିଜର ଆମ୍ବାୟ ସ୍ଵଜନଙ୍କ ଶବମାନ ଦେଖି ତାଙ୍କ ହୃଦୟ ଦ୍ରୁବୀଭୂତ ହୁଏଯାଇଛି । ସେ ଅଞ୍ଚପାଞ୍ଚବଙ୍କ ଶିନ୍ଦୁମଧ୍ୟକ ଦେଖିବାର ଅଭିଲାଷ ପୋଷଣ କରିଥିବାରୁ, ଅଶ୍ଵତ୍ଥାମା ଭ୍ରମବଶତଃ ଦୌପଦୀଙ୍କ ପାଞ୍ଚଶଷ୍ଠୀ ହିନ୍ଦୁ ମନ୍ତ୍ରକ ଆଣି ତାଙ୍କୁ ଦେଇଛୁ । ଶିନ୍ଦୁଶିରଗୁଡ଼ିକରୁ ଦୌପଦୀଙ୍କ ପଞ୍ଚପୁତ୍ରମନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିପାରି ତାଙ୍କ ନିଷ୍ଠାର ହୃଦୟ କୁରୁତର କୋମଳତାରେ ଦ୍ରୁବୀଭୂତ ହୋଇଯାଇଛି । ଅର୍ଦ୍ଧତାପାନଳରେ ଦର୍ଶାଭୂତ ହୋଇ ଶେଷରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣବାୟୁ ଉତ୍ତିଯାଇଛି ।

ଅର୍ଦ୍ଧନ :

ଅର୍ଦ୍ଧନ ଚରିତ୍ରଚିକୁ ସାରଳାଦାସ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଉତ୍ତମ ଶୁଣରେ ଭୂଷିତ କରିଛୁ । ତେଣୁ କେତେଜଣ ଆଲୋଚକ ତାଙ୍କୁ ସାରଳା ମହାଭାରତର ନାୟକ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ।

ଅର୍ଦ୍ଧନ ଶ୍ରାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପରମ ସଖା, ପରମ ଭାତ୍ର ମଧ୍ୟ । ତାଙ୍କ ଭକ୍ତିମରାର ପରିଚୟ ମିଳେ ମଧ୍ୟପର୍ବର୍ତ୍ତରେ, ଯେତେବେଳେ ସେ ଶ୍ରାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନବଶୁଭ୍ରତ ବେଶର ରହସ୍ୟ ତେବେ କରିବା ନିମତ୍ତେ ସମର୍ଥ ହୋଇଛୁ ।

ଜୀବି କୁରୁମୁକ୍ତ ନିମତ୍ତେ ତାଙ୍କ ମନରେ ସର୍ବଦା ଶୁଭା ଓ ଉତ୍ସବ ରହିଥିଲା । ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧର ଆରମ୍ଭରେ ପ୍ରତିପକ୍ଷରେ ନିଜର ଆମ୍ବାୟ ସ୍ଵଜନଙ୍କୁ ଦେଖି ସେ ଯୁଦ୍ଧ ନ କରିବା ଉଦେଶ୍ୟରେ ଅସ୍ତର୍ଯ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ । ତାପରେ ଶ୍ରାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶୁଭଦୂର୍ପର୍ଦ୍ଦ ଉପଦେଶହୀଁ ତାଙ୍କୁ ଅସାରଣ କରିବା ନିମତ୍ତେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାର ଥିଲା । ଧର୍ମର ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ସାଧୁମାନଙ୍କର ହିତସାଧନ ଓ ବିଶ୍ଵର ପବିତ୍ର ପରମଗାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନିମତ୍ତେ ସେ ଧନୁର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିଥିଲେ ।

ଏକଦା ଯୁଦ୍ଧରେ ପରାସ୍ତ ହୋଇ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ ଚିତ୍ରସେନ ଗନ୍ଧିର୍ବଦ୍ୟାରା ବନ୍ଧାହୋଇ କଷତ୍ରୋଗ କରୁଥିଲେ । ଶତ୍ରୁ ହେଲେ ସୁଭା ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ ତାଙ୍କର ଭାଇ । ତେଣୁ ଏ ଅପମାନ ଅର୍ଦ୍ଧନଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ବାଧୁଳା । ସେ ସମସ୍ତ ଶତ୍ରୁତା ଭୁଲି ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନଙ୍କୁ ଏ ବିପଦରୁ ଗିରିବାକଲେ । ଏହା ତାଙ୍କ ଗଭୀର ଭ୍ରାତୃପ୍ରେମର ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ଦୃଷ୍ଟାତା ।

ସେ ସୁତପ୍ରକ୍ଷେପ ଓ ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟ । ବନପର୍ବର୍ତ୍ତରେ ସେ ନିକୁମ୍ବଦେବିତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଅପହୃତ ରମାର କନ୍ୟା ହାରାବତୀର ପ୍ରେମ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରି ତାଙ୍କୁ ପରଦାରା ଶୁଣ୍ଗାର ମନ୍ଦପଳ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ଦେଇଛୁ । ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଆସନ୍ତା ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କ ପ୍ରେମକୁ ମଧ୍ୟ ସେ ବାରମ୍ବା ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିଛୁ । ଏଥପାଇଁ ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କ ଦାର୍ଢଳାଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି । ଅର୍ଦ୍ଧନଙ୍କୁ ପ୍ରଲୋଭିତ କରାଇବା ପାଇଁ ଶୁଣ୍ଗାଙ୍କ ଶତଚେଷ୍ଟା ବ୍ୟର୍ତ୍ତ ହୋଇଛି ।

ମାତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଥିଲା ତାଙ୍କର ଗଭୀର ଭାତ୍ର । ମାତା କୃତୀଙ୍କ ସମ୍ମାନ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ସେ ମନରେଦୀ ଶର ସାହାୟ୍ୟରେ

ସହସ୍ର ସହସ୍ର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଚପା କୁବେର ପୁରାଗୁ ଆଶି ଶିବ ମନ୍ଦିରରେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଚମାର ସ୍ତ୍ରୀ ନିର୍ମାଣ କରିଦେଇଛନ୍ତି ।

ସାରଳା ମହାଭାରତରେ ଅର୍ଦ୍ଧନ ଏହିପରି ଏକ ଅନବଦ୍ୟ ଚରିତ୍ରର ଅଧିକାରୀ ।

ଗାନ୍ଧାରୀ :

ସାରଳାଦାସ ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କୁ ଦୋଷଗୁଣ ଭଜ୍ୟର ସମନ୍ୟରେ ଗଡ଼ିଛନ୍ତି । ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ମାସ ଅମାବାସ୍ୟା ରାତି କୃତ୍ତିକା ନଷ୍ଟହୃଦେ ତାଙ୍କର ଜନ୍ମ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ତାଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହୀ କନ୍ୟାରାବେ ଗ୍ରହଣ କରିନେଇଛନ୍ତି । ଏହାଫଳରେ ତାଙ୍କୁ ବରଣ କରି ବେଦାରେ ବସିବାମାତ୍ରେ ଏକୋଇଶ ଜଣ ରାଜସୁତ୍ର ମୃଦୁଯିବରଣ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମେ ଶାହାଡ଼ାଗନ୍ଧ ସହିତ ତାଙ୍କର ବିବାହ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ କରି, ତାପରେ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ ସହିତ ବିବାହ ବନ୍ଧନରେ ଛାନ୍ତି ଦିଆଯାଇଛନ୍ତି ।

ଗାନ୍ଧାରୀ ସତୀ, ସାଧ୍ୟା ଓ ପତିପରାୟଣା । ପତି ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଅଖଣ୍ଡ ରାତି । ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସ୍ଥାମା ରିଶ୍ଵର । ତାଙ୍କ ପତିଭକ୍ତିରେ ପରିଚୟ ଆମେ ପାଇ ଯେତେବେଳେ ସେ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ବିହୀନ ସ୍ଥାମାଙ୍କ ଦୁଃଖରେ ସମଦ୍ଵାଖ୍ଷିନୀ ହୋଇ ଅନ୍ତପୁରୁଷ ବାନ୍ଧିଛନ୍ତି ନିଜ ଆଖିରେ । କେବଳ ସ୍ତ୍ରୀ ହିସାବରେ ସେ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତୁଳାର ନ ଥିଲେ, ସେ ମଧ୍ୟ ଥିଲେ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କର ପରାମର୍ଶଦାତ୍ରୀ । ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କର ଯେଉଁଠି ଭ୍ରମତ୍ରାତି ଦେଖୁଥିଲେ ଜଣେ ଉପସ୍ଥିତ ମନ୍ତ୍ରୀରୂପେ ତାଙ୍କୁ ସେ ଉପଦେଶ ଦେଉଥିଲେ ।

ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କପ୍ରତି ନିଜ ଜ୍ୟେଷ୍ଠପୁତ୍ର ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନର ଅବିଚାରର ପ୍ରତିବାଦ ସେ ଜଣାଇଛନ୍ତି । ନିଜର ଜ୍ୟେଷ୍ଠତା କୁଟୁମ୍ବ ଶକୁନିକୁ ମନ୍ତ୍ରୀରୂପେ ଗ୍ରହଣ ନ କରିବା ପାଇଁ ସେ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ସମସ୍ତ ସୁଗୁଣର ଅଧିକାରୀ ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କୁ ସେ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁମେ ପ୍ରଶଂସା କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ନିଜର ଦୁଷ୍ଟମତି ସତାନମାନଙ୍କ ଲାଗି ମନସ୍ତାପ କରିଛନ୍ତି ।

ଏହି ପ୍ରକାର ସୁଗୁଣର ଅଧିକାରିଣୀ ଗାନ୍ଧାରୀ ମଧ୍ୟ ସାଧାରଣ ମାହୁତ୍ତଦୟର ସ୍ଥାଭାବିକ ଦୁର୍ବଳତାରେ ସଂକ୍ରମିତା । ନିଜର ଅବିବେକୀ ପୁତ୍ରମାନଙ୍କ ଦୋଷଦୁର୍ବଳତାପ୍ରତି ସେ ଆଖି ବୁଝି ଦେଇଛନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କ ନିଧନରେ ଶୋକାକୁଳା ହୋଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କୁ ଅଥପାଇଁ ଦାୟୀ କରିଛନ୍ତି । ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧପରେ ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କ ଅଭିଷେକକାଳୀନ କୋଳାହଳ ତାଙ୍କୁ ବିଦ୍ରୋହ କରିଛନ୍ତି । ଅସଲ କଥା ହେଉଛି, ପାଣ୍ଡବଙ୍କ ସୌଭାଗ୍ୟ ପ୍ରତି ତାଙ୍କ ମନରେ ଉର୍ଧ୍ଵାତାବ ଜାତ ହୋଇଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଗଜାସାଗରରେ ଜାବନ ଘାସଦେବା ନିମିତ୍ତେ ସେ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ଜାବନର ଶେଷ ଭାଗରେ ସଂସାରର ଅନିତ୍ୟତା ସେ ହୃଦୟଜମା କରି ପାରିଛନ୍ତି ଓ ସ୍ଥାମାଙ୍କ ସହ ବନଗମାନ କରିଛନ୍ତି ।

କୁତ୍ରୀ :

କୁତ୍ରୀ ପଣ୍ଡୁଙ୍କ ଜ୍ୟେଷ୍ଠା ରାଣୀ ଓ ପଞ୍ଚପଣ୍ଡବଙ୍କ ମାତା । ଅବିବାହିତା ବନ୍ୟସରେ ସେ ପିତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ଥିଲାବେଳେ ଦୁର୍ବାସା ରକ୍ଷିତ୍ବ ସେବା କରିବା ନିମିତ୍ତେ ସୁଯୋଗ ପାଇଥିଲେ । ରକ୍ଷି ତାଙ୍କ ସେବାରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ଏକ ଜପମାଳା ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ଏହାର ଅପୂର୍ବ ଶକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାଙ୍କୁ ଅବହିତ କରାଇ କହିଥିଲେ ଯେ ଏହା ସାହାୟ୍ୟରେ ଯାହାଙ୍କୁ ସୁରଣ କରାଯିବ ସେ ପ୍ରତିନିଧି ହେବେ । ଅପ୍ରାୟ ବନ୍ୟସା କୁତ୍ରୀ ଏକଦା ଯମୁନା କୁଳରେ ମାଳାର ଗୁଣ ପରାକ୍ଷା କରିବାକୁ ଚାହିଁଛନ୍ତି ଏବଂ ସେହି ନିର୍ଜନ ସ୍ଥାନରେ ଅନ୍ୟକୁ ନ ଦେଖି କେବଳ ଆକାଶପୁ ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବତାଙ୍କୁ ଦେଖି ପାରିଛନ୍ତି ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ସୁରଣ କରିଛନ୍ତି । ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବତା ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ତାଙ୍କ ମନୋବାଞ୍ଚା ପୂରଣ କରିଛନ୍ତି । ପଳରେ ସେ ପୁତ୍ର ସତାନଚିତ୍ର ଜନ୍ମ ଦେଇଛନ୍ତି କର୍ଷପଥରେ । ପୁତ୍ର ଦେଖି ଆନନ୍ଦିତା ହେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ସେ ଦୁଷ୍ଟିତା ହୋଇଛନ୍ତି; କାରଣ ଜଣେ କୁମାରୀ କନ୍ୟାର ପୁତ୍ରଲାଭ ଏକ ମର୍ଯ୍ୟାଦାଜନକ ବିଷୟ । ସେ ନବଜାତ ପୁତ୍ରଙ୍କ ଗୋଟିଏ ମୁରିକା ମଞ୍ଜୁଷାରେ ରଖି ଯମୁନା ନଦୀରେ ଭସାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ମାତ୍ରା ତାଙ୍କର ସପତ୍ରୀ ହେଲେହେଁ ତାଙ୍କୁ ସେ କେବେ ଉର୍ଧ୍ଵାତାବ କରି ନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ସର୍ବଦା କନିଷ୍ଠା ଭାଗୀ ତୁଳ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କରିଛନ୍ତି ।

ମାତ୍ରୀ ସତାନହୀନା ଥିବାରୁ କୁଟୀକୁ ଏହା ଖୁବ୍ ବାଧୁଛି । ମାତ୍ରୀକୁ ପୁତ୍ରବତୀ କରାଇବାରେ ତାଙ୍କୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଦ୍ୟାଗ ସ୍ଵାକାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି ।

ରାଜଶାଣୀ ହୋଇ ଅରଣ୍ୟରେ କୁଡ଼ିଆ ମଧ୍ୟରେ ବାସ କରିବା ନିମିର ଏବଂ ଶାତ ପ୍ରକୋପରୁ ରକ୍ଷାପାଇବା ନିମିର ଗୋରୁ ଶୁହାଳ ଓ କୁମାରଶାଳାରେ ବାସ କରିବାକୁ ସେ କପାଳ-ଲିଖନ ଭାବରେ ଧରି ନେଇଛନ୍ତି । ଏହା ତାଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଦୁଃଖ ଦେଇ ନାହିଁ । ସେ ନିଜର ସ୍ଵୀଯୋଗ୍ୟ ତଥା ବାରପୁତ୍ରମାନଙ୍କ ମୁଖ ଦେଖି ଏ ଦୁଃଖ ଭୁଲିଯାଇଛନ୍ତି । ଏହି ପୁତ୍ରମାନଙ୍କ ଯୋଗୁଁ ସେ ବହୁ ବିପଦରୁ ରକ୍ଷା ପାଇଛନ୍ତି ଏବଂ ବହୁ ସମାନର ଅଧ୍ୟକାରିଣୀ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ଦ୍ରୌପଦୀକୁ ଧରି ପଞ୍ଚପାଣ୍ଡବ କୁମାରଶାଳରେ ପହଞ୍ଚିବାପରେ ଦ୍ରୌପଦୀ ନିଜ ଭାଗ୍ୟକୁ ନିଯା କରିଛନ୍ତି ଓ ପାଇଁଶ ଉପରେ ଶୋଇବାକୁ କୁଣ୍ଡାବୋଧ କରିଛନ୍ତି । ଏପରି ଦେଖି ଭାଗ୍ୟବାଦିନୀ କୁତ୍ରୀ ଏହା ଭାଗ୍ୟ ବିଢ଼ମନା ବୋଲି ତାଙ୍କୁ କୁଣ୍ଡାଇ ଘୋର୍ଯ୍ୟ ଧରିବା ନିମିର ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଜୀବନର ଶେଷ ଭାଗରେ ପୂର୍ବର ସମସ୍ତ ଶୀଘ୍ର୍ୟ ଫେରିପାଇବା ପରେ ମଧ୍ୟ ସେ ଧୃତରାସ୍ତ୍ର, ଗାନ୍ଧାରୀ, ସଞ୍ଚୟ, ବିଦୁର ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ସହିତ ବୈରାଗୀ ବେଶ ଧାରଣ କରି ବନଗମନ କରିଛନ୍ତି ।

ଦ୍ରୌପଦୀ :

ଦ୍ରୌପଦୀ ‘ସାରଳା ମହାଭାରତ’ର ନାମିକା । ସେ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଭୂଲୀରେ ଜଣେ ରକ୍ତମାସଧାରିଣୀ ସାଧାରଣ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳୀୟା ରମଣୀର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରନ୍ତି ।

ଦ୍ରୌପଦୀଙ୍କ ପୂର୍ବଜନ୍ମ ସମର୍ଜନରେ ଏକ ଅଭୁତ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ସାରଳାଦାସ । ପୂର୍ବଜନ୍ମରେ ସେ ସରସ୍ତୀଙ୍କ କୋପାନଳରୁ ଜାତ ହୋଇଥିଲେ କେତୁକା ଚଣ୍ଡୀ ରୂପରେ । ସରସ୍ତୀଙ୍କ ପ୍ରତି ଅସଦାଚରଣ କରିଥିବା ପଞ୍ଚଦଶ ବ୍ରହ୍ମାଳ ମଧ୍ୟରୁ ଚରଦ ଜଣକୁ ସେ ରକ୍ଷଣ କରିଥିଲେ । ପଞ୍ଚଦଶ ତଥା ଶେଷ ବ୍ରହ୍ମ ଶ୍ରୁତି ଶରଣାପନ୍ତୁ ହୋଇ ବଞ୍ଚିଯାଇଥିଲେହେଁ ପରଜନ୍ମରେ ଦୁଃଖାସନ ରୂପେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିବାପାଇଁ ଆଦିଷ ହେଲା । କେତୁକାଚଣ୍ଡୀ ତା’ର ରକ୍ତପାନ କରିବା ନିମିତ୍ତେ ଜନ୍ମ ନେଲେ ଦ୍ରୌପଦୀ ଭାବରେ । ଦ୍ରୌପଦୀ ଏକାନ୍ତ ଚରିତ୍ରବତୀ । ନିଜ ଚରିତ୍ରର ବିଶୁଦ୍ଧତା ନିମିତ୍ତେ ସେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ସହିତ ସହବାସ କରିବା ପରେ ପରେ ଅଗ୍ରିସ୍ଵାନ କରନ୍ତି; ଅର୍ଥାତ୍ ଅଗ୍ରିରେ ନିଜକୁ ଦାହକରି ନିଜର ପୂର୍ବ ଶୁଦ୍ଧତା ଫେରାଇ ଆଣନ୍ତି ।

ସେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତବାଦିନୀ । ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବା ନିମିତ୍ତେ ସେ କଦାପି କୁଣ୍ଡାବୋଧ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ବନପର୍ବର୍ତ୍ତରେ ସତ୍ୟ-ଆୟ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ ନିଜର ଦୁର୍ବଳତା ନିଃସଂକ୍ଷେପରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ପଞ୍ଚପାଣ୍ଡବଙ୍କ ପତ୍ରୀ ହୋଇଥିଲେହେଁ କର୍ଣ୍ଣକପ୍ରତି ତାଙ୍କର ସାମାନ୍ୟ ଦୁର୍ବଳତା ଥିବା ସେ ସର୍ବସମକ୍ଷରେ ସ୍ଵାକାର କରିଛନ୍ତି ।

ଦ୍ରୌପଦୀ ଜଣେ ସାଧାରଣ ଗାଉଳି ମହିଳା ରୂପେ ଚିତ୍ରିତା ହୋଇଛନ୍ତି ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଦ୍ୱାରା । ସାଧାରଣ ଗାଉଳି ନାରୀଟିଏ ତା’ର ସତ୍ତ୍ଵରୁ ସହିତ ଯେପରି କଳହ କରେ, ଦ୍ରୌପଦୀ ସେହିପରି ହିତ୍ତମିକା ସହିତ କଳହରତ ରହିଛନ୍ତି । ତା’ର ପୁଅ ଘଗୋଜୁଚକୁ ସେ ‘ଅହାୟୁଷ ହୁଅ’ ବୋଲି ଅଭିଶାପ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ପ୍ରତିହିଁସାର ଜ୍ଞାନମାୟୀ ଶିଖାରୂପେ ଆମେ ତାଙ୍କୁ ଦେଖୁ କର୍ଣ୍ଣପର୍ବର୍ତ୍ତରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଦୁଃଖାସନ ବଧ କାଳରେ । ଦୁଃଖାସନ ତାଙ୍କୁ ଏବଂ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଛନ୍ତି ଯେ ଏହି ମୁକୁଲିତକେଶ ସେ ବନ୍ଦନ କରିବେ ଦୁଃଖାସନ ରତ୍ନରେ । ଶେଷରେ ଭାମାସେନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦୁଃଖାସନ

ନିହତ ହୋଇଛି ଏବଂ ଦ୍ରୋପଦୀ ଦୃଷ୍ଟିଲାଭ କରିଛନ୍ତି ତା'ର ରକ୍ତରେ କେଶ ବନ୍ଧନ କରି ।

ଉଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କଠାରେ ତାଙ୍କର ଗଢାର ଉଚ୍ଚି । କୁରୁସରାରେ ଦୁଃଖାସନଦ୍ୱାରା ବିବସ୍ତା ହେଉଥିବା ସମୟରେ ସେ ଜାହାରିଠାରୁ ସାହାଯ୍ୟ ନ ପାଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶେଷରେ ତାକିଛନ୍ତି । ଉଚ୍କର ଉଗବାନ । ତାଙ୍କୁ କୋଟିବସ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାଙ୍କର ଲଜ୍ଜା ନିବାରଣ କରିଛନ୍ତି ।

ଏହି ଆଲୋଚନାରୁ ସହ୍ୟ ହୁଏ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ନାରୀ ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ପୁରୁଷ ଚରିତ୍ର ତୁଳନାରେ ସାମାନ୍ୟ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଓ ମଳିନ୍ତି ସେମାନେ କିଛି କିଛି ମହତ ଗୁଣର ଅଧିକାରିଣୀ ହେଲେହେଁ ସେମାନଙ୍କର ଚରିତ୍ରରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଛି ଅତ୍ୟଧିକ ଶୃଙ୍ଖାର ପ୍ରୟାସ, କାମାଦୂର ଭାବ, ଦୁର୍ବଳତା, ସେଷାଗାରିତା ଓ ପ୍ରତିହିଁସା ପରାୟଣତା । ଏଥରୁ ମନେକରିବା ଜଟିତ ନୁହେଁ ସେ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଚିତ୍ତାଧାରାରେ ନାରୀପ୍ରକୃତି ପ୍ରତି ଉଦାରତାର ଅଭାବ ଥିଲା । ତହାଳୀନ ଉତ୍ତଳୀୟ ସମାଜରେ ବାସ କରୁଥିବା ସମପ୍ରକୃତିବିଶ୍ଵିଷ କେତେଜଣ ନାରୀଙ୍କୁ ଆଖିରେ ରଖି ସେ ଏହି ନାରୀ-ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବାରୁ ଏଗୁଡ଼ିକ ଏ ପ୍ରକାର ରୂପ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ମଣିଷ ବିଶ୍ଵରେ କେବଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୃଷ୍ଟି ନୁହେଁ, ବିଜିନ୍ଦୁ ପ୍ରକୃତିରେ ବିଭୂଷିତ ଏକ ବିଚିତ୍ର ସୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟ । ତେଣୁ ଭଲ-ମନ୍ଦ ଚରିତ୍ରର ସମାବେଶରେ ‘ସାରଳା ମହାଭାରତ’ ବାସ୍ତବ ଓ ମନୋରମ ହୋଇଉଠିଛି ।

୨.୪.୧.୪.- ସାମାଜିକ ଚିତ୍ର :

କବିର ରଚନାରେ ସମକାଳୀନ ରାଜନୈତିକ, ସାଂସ୍କୃତିକ ତଥା ସାମାଜିକ ଜୀବନ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ହେବା ଏକାତ୍ମ ସ୍ଥାନବିକ । ସାରଳାଦାସ ପଞ୍ଚଦଶ ଶତକର କବି ହୋଇଥିବାରୁ ତାଙ୍କ ଅମର କାବ୍ୟ ମହାଭାରତର ଛତ୍ରେ ଛତ୍ରେ ପଞ୍ଚଦଶ ଶତକର ଉତ୍ତଳୀୟ ରାଜନୀତିକ, ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଜୀବନର ଚିତ୍ର ସୁସ୍ଥି ।

ଗଜପତି ମହାରାଜା କପିଲେନ୍ଦ୍ରଦେବଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ଓ ଗଙ୍ଗବଂଶର ଦୁର୍ବଳ ରାଜମାନଙ୍କ ଅମଲରୁ ଦେଶରେ ଅତର୍ବ୍ୟବ୍ସବ ଲାଗି ରହିଥିଲା ଏବଂ ବହିୟ ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କର ଘନ ଘନ ଆକ୍ରମଣ ଫଳରେ ଦେଶର ରାଜନୈତିକ ବାଚାବରଣ ଅଶାନ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲା । ଫଳରେ ସାମାଜିକ ସ୍ଥିତି ମଧ୍ୟ ଦୋହଳି ଯାଇଥିଲା । କପିଲେନ୍ଦ୍ରଦେବ ତୀର୍ଣ୍ଣା ଦୁର୍ବି ଓ ଅସାଧାରଣ ବାରଦ୍ଵବଳରେ ଅତର୍ବ୍ୟବ୍ସବକୁ ଦମନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେଶକୁ ବହିରାକ୍ରମଣରୁ ମଧ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ଏ ସମୟରେ ଦେଶର ରାଜନୀତିକ, ସାମାଜିକ ଓ ଆର୍ଥନୀତିକ ଅବସ୍ଥାର ଯଥେଷ୍ଟ ଉନ୍ନତି ପାଇଥିଲା । ପ୍ରଜାଗଣ ସୁଖରେ କାଳାତ୍ମିକା କରୁଥିଲେ ।

‘ସାରଳା ମହାଭାରତ’ରେ ପଞ୍ଚଦଶ ଭାବାସନ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଆରାଧ ଦେବତାଙ୍କ ସ୍ଥାନଗାନ କରାଯାଇଛି ଏହି ଗ୍ରହନେ । ତେଣୁ ସେତେବେଳର ଉତ୍ତଳୀୟ ସମାଜ ସର୍ବଧର୍ମର ସମନ୍ୟପାଠ ଥିବାର ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । କବିଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଜଗନ୍ମାଥ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦେବତା ନୁହୁତି; ସେ ସର୍ବଦେବମଧ୍ୟ ବିଗ୍ରହ । ଏଥରୁ ଉତ୍ତଳର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଦ୍‌ବାନ ମନୋଭାବ ପୋଷିତ ହେଉଥିବା ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ।

ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରହନେ ବିଜିନ୍ଦୁ ପରିପର୍ବାଣି ଓ କ୍ରୂତ, ଉପବାସିର ସୂଚନା ରହିଛି । କାର୍ବିକ ପୂର୍ଣ୍ଣମା ରାତ୍ରିରେ ତଙ୍ଗା ଉସାରବ ବିଧୁ ସେତେବେଳର ଉତ୍ତଳରେ ପ୍ରତିକିତ ଥିଲା । କୁମାର ପୂର୍ଣ୍ଣମା ପାଳିତ ହେଉଥିଲା ମହାସମାଗୋହରେ । ଏକାଦଶୀ କ୍ରୂତ, ବନଦୂରୀ କ୍ରୂତ, କାମାଶୀ କ୍ରୂତ, ମଙ୍ଗଳବାର ଓଷା, ଅକ୍ଷୟ ତୁତୀଯା ଓ ତୁନୁନୀୟାତ୍ମା, ବିନାୟକ କ୍ରୂତ ବା ଗଣେଶ ପୂଜା, ରଥୀତ୍ରା, ଦୁର୍ଗାପୂଜା, ମାଘସ୍ଵାନ, ଶିବରାତ୍ରି ଇତ୍ୟାଦି ନାନା ପ୍ରକାରକ୍ରୂତ ତତ୍କାଳୀନ ଓଡ଼ିଶାର ଧର୍ମପ୍ରାଣ ନରନାରୀଗଣ ପାଳନ କରୁଥିଲେ ।

ସେ ସମୟରେ ପିତୃଗୁହରେ କନ୍ୟାର ରଜୋଦର୍ଶନ ହେଲେ ପିତୃଲୋକଗଣ ନରକଗାମୀ ହେବାର ବିଶ୍ଵାସ ଥିଲା । ତେଣୁ ତତ୍କାଳୀନ ସମାଜରେ ବାଲ୍ୟ ବିବାହ ପ୍ରତିକିତ ଥିଲା । ରଜସ୍ଵଳା ସୀକୁ ସର୍ବ କରିବା ସାମାଜିକ ବିଧୁ ବିରୁଦ୍ଧ ଥିଲା । କାନ୍ଦେ

ଶାହାଡ଼ା ପତ୍ର ଖୋଷିଲେ ସୁମିଷ ଖାଦ୍ୟ ଲାଭ ହେବାର ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା । ଅପୁତ୍ରିକ ଲୋକ ସମଦର୍ଶ ତୋଗ କରିବାର ବିଶ୍ୱାସ ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ସର୍ବର ଘରରୁ କ୍ଵାରଁ ଆସିଲେ, ଅଢ଼େଇ ଦିନରୁ ଅଧିକ ରହିବା ନାହିଁ ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା । ସମାଜରେ ବୈଦିକ କର୍ମକାଣ୍ଡ ଅନୁସାରେ ଜନ୍ମୋସବ, ନାମକରଣ, ବିବାହୋସବ, ଯଙ୍ଗ, ଦାନାଦି କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଉଥିଲା । ଭୂତବିଶ୍ୱାସ, ଉଲ୍ଲକବିଦ୍ୟା, ତତ୍ତ୍ଵମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରଚଳନ, ବିଷଜାରଣ, ଖାଦ୍ୟବାରାତି, ଶୁଣିଗାରୁଡ଼ି ଆଦି ସମାଜରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା ।

ସାଂପ୍ରତିକ ସମାଜରେ ବିବାହ ସେପରି ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଉସବ, ତଡ଼କାଳୀନ ସମାଜରେ ମଧ୍ୟ ଏହା ସେହିପରି ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଉସବ ଥିଲା । ବିବାହ ନିମତ୍ତେ ସାଧାରଣତଃ ବରକନ୍ୟାକର ମତାମତ ଲୋଡ଼ାଯାଉ ନ ଥିଲା । ପିତାମାତାଦି ଗୁରୁଜନ ଏହାର ଆୟୋଜନ କରୁଥିଲେ । ଅବଶ୍ୟ କେତେକ ଷେତ୍ରରେ ଏଥରେ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଘରୁଥିଲା । ଗାନ୍ଧପରିବାରର କନ୍ୟାମାନଙ୍କ ନିମତ୍ତେ ସମ୍ମର ଉସବ ଏହି ବ୍ୟତିକ୍ରମର ଏକ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉଦାହରଣ । ବିବାହ ପୂର୍ବରୁ ଜ୍ୟୋତିଷ କୋଷ୍ଟୀ ସାଧୁବା, ଶୁଭଲଙ୍ଘ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ଆଦି କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥିଲା । ବିବାହ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭରେ ସାତଙ୍କ ସଧବା ନାରୀ ପାଣିତୋଳିବାକୁ ବାହାରୁ ଥିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଶଙ୍ଖ, ମହୁରା ଜତ୍ୟାଦି ବାକୁଥିଲା । ମଙ୍ଗଳ ହୁଲହୁଲି ଧୂନି ମଧ୍ୟ କରାଯାଉଥିଲା । ବରପିତା ଓ କନ୍ୟାପିତା ବେଦୀରେ ବସୁଥିଲେ । ଅଶ୍ଵର ଲଗ୍ନରେ କାତ ବର ଓ କନ୍ୟାକର ରିଷ୍ଟଛେଦନ ନିମତ୍ତେ ପ୍ରଥମେ ସେମାନଙ୍କୁ ଶାହାଡ଼ା ଗଛ ସହିତ ବିବାହ ଦିଆଯାଉଥିଲା । ସରତୁଣୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କଳହ ଲାଗିରହୁଥିଲା ।

ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ଯୌନ ବ୍ୟବହାରରେ ସଂୟମ ଓ ଏକନିଷ୍ଠତା ଦେଖାଯାଉଥିଲା । ପରକୀୟା ପ୍ରେମ ଅପରାଧ ଭାବେ ଗୁହୀତ ହେଉଥିଲା । ବେଶ୍ୟାସଙ୍ଗ ଏକ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ ଓ ଗର୍ହିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଥିଲା । ସେହିପରି ପରପୁରୁଷ ସହ ବସବାସ ମଧ୍ୟ ନାରୀ ପକ୍ଷରେ ଥିଲା ଏକ ଅକ୍ଷମଣୀୟ ଅପରାଧ । ଦିନର୍ଦୟାର ବିସ୍ତୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରହରେ ଥିବାରୁ ମନେହୁଏ ଯେ ଶାସ୍ତ୍ରାନୁମୋଦିତ ରୀଟିରେ ସାମାଜିକ ମଣିଷ ଯୌନଜୀବନ ଯାପନ କରୁଥିଲା ।

ସମସାମ୍ୟିକ ଉତ୍କଳୀୟ ନାରୀର ବେଶଭୂଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ତଥ୍ୟ ମିଳିଯାଏ । ଦ୍ରୋପଦୀ ଭୂଷିତ ହୋଇଥିବା ଅଳକାର ତାଳିକାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ସେସମୟରେ ଏକ ସମ୍ବାଦ ଓଡ଼ିଆ ବଧୁ ମଥାରେ ମୁକୁତାର ଜାଲି ଉପରେ ସାମନ୍ତିନାମଣି, ଲଳାଟରେ ହୀରାର ଅଳକାର, କର୍ଣ୍ଣରେ ତାଟଙ୍କ, ନାସାରେ ବସଣି, ଗଳାରେ ହାର, ହସ୍ତରେ କଳଣ, ରବୁତ୍ରୁଡ଼ି, ଅଞ୍ଜୁଲିରେ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ମୁଦ୍ରିକା, ପାଦରେ ନୂପୁର ଲତ୍ୟାଦି ଅଳକାର ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ।

ତଡ଼କାଳୀନ ସମାଜରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କ୍ରୀଡ଼ାର ପ୍ରଚଳନ ଥିଲା । ଝିମିଟି ବା ଝିମାଣି ଖେଳ, ପଶାଖେଳ, ଜଳକେଳି ଆଦି କ୍ରୀଡ଼ାରେ ରତ ରହୁଥିଲେ ସାରଳାକାଳୀନ ଉତ୍କଳୀୟଗଣ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ଲୋକ କୌଳିକ କର୍ମ କରୁଥିଲେ । ବଣିଆ ସୁନାରୂପା ବ୍ୟବସାୟ କରୁଥିଲା । ଗର୍ଭତୁଣୀ ଦୂଧ, ଦହିର ପସରା ନେଇ ବୁଲୁଥିଲା । ଅତର୍ବଣିଜ୍ୟ ଓ ବହିବଣିଜ୍ୟ ଉଭୟ ସହିତ ଓଡ଼ିଆମାନେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲେ ।

ପୋଡ଼ିପିଠା, ଚକୁଳିପିଠା, ଛୁହୁପତରପିଠା, ଚିତ୍ତପିଠା, ଏଣୁରିପିଠା, ପଞ୍ଚବର୍ଣ୍ଣପିଠାର ସୂଚନା ପ୍ରଦର ହୋଇଛି ଆଲୋଚ୍ୟ ଗର୍ଭରେ । ଏସବୁ ବ୍ୟତୀତ ଦିବ୍ୟ ଅରୁଆ ଅନ୍ତିମ ବ୍ୟାସଗୃହ, କ୍ଷାରି, କ୍ଷିରିସା ଆଦିର ପାକପୁଣ୍ୟାଳୀ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଘରର ଝିଅବୋହୁ ଜାଣିଥିଲେ । ଆମିଷ ଖାଦ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଗଣା, ମଳିଷ୍ଟି, ମୃଗ, ଛେଳି, ମେଣା ଜତ୍ୟାଦି ପ୍ରାଣୀର ମାଂସ ଉକ୍ତଣ କରୁଥିଲେ ସେକାଳର ଉତ୍କଳୀୟଗଣ । ଅତିଥିସଙ୍କାର ସେ ସମୟର ସମାଜରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ଅତିଥିକୁ ଆଦରର ସହିତ ପାଞ୍ଚୋଟି ନିଆଯାଉଥିଲା, ଦିବ୍ୟ ତୋଳନ ଦିଆଯାଉଥିଲା ଓ ତୋଳନପରେ ତାମୁଳ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିଲା ।

ସମାଜରେ ଶକୁନଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରଚଳନ ଥିଲା । ଯାତ୍ରା ପୂର୍ବରୁ ଦଧମାଛ, ପୂର୍ବକୁମ, ଶଙ୍ଖଚିଲ, ଭଦ୍ରଭଦ୍ରିଆ ଆଦି ଦର୍ଶନ କଲେ

କାର୍ଯ୍ୟସିଦ୍ଧ ହେବାର ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା । ସେହିପରି ସର୍ବ, ଯୋଗୀ, ଲଙ୍ଗୁଳୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରାଣୀ ଜତ୍ୟାଦି ଅଶ୍ୱର ଶକୁନ ରୂପେ ବିବେଚିତ ହେଉଥିଲେ ।

କୃଷକ ଜମିରୁ ଧାନ, ମୁଗ, ବିରି, କପା, ହଳଦୀ, ରାଶି, ଶୋରିଷ, ମାଣ୍ଡିଆ, ଆଖୁ ଜତ୍ୟାଦି ଜପନ୍ତ କରୁଥିଲା । ଆକୁ, ସାରୁ, କଦଳୀ, ବାରଗଣ ଜତ୍ୟାଦି ପନିପରିବା ମଧ୍ୟ ଚାଷ ହେଉଥିଲା । କୃଷି ଷେତ୍ରରୁ ତେଣା ସାହାଯ୍ୟରେ ଜଳ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଉଥିଲା । କେତେକ ସ୍ଵାନରେ ଭୂରାଜସ ଆବୋ ନ ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ପୁଣି କେତେକ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରକାମାନେ ମାଣ ପ୍ରତି ଚିନାଏ, ବାରୁ ପ୍ରତି ମାଢ଼େ, ପରଚିଏ, ପାଞ୍ଚଚିନା କିମ୍ବା ଚାରିପତଟି ହିସାବରେ ସଞ୍ଚା ଦେଉଥିଲେ ।

ତତ୍କାଳୀନ ସମାଜରେ ପ୍ରଚଳିତ ଶିକ୍ଷାର ବିଷ୍ଟୁତ ରୂପ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ସାରଳାଙ୍କ ରଚନାରେ । ଶସ୍ତବିଦ୍ୟା, ଧନୁର୍ବିଦ୍ୟା, ମଲ୍ଲବିଦ୍ୟା, ଚତ୍ରବିଦ୍ୟା, ଯୋଗବିଦ୍ୟା ଜତ୍ୟାଦି ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଶିଖାଯାଉଥିଲା । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶ୍ଲୋକର୍ଯ୍ୟାସରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଶିଶୁମାନେ ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଲୋକ ମୁଖସ୍ଥ କରୁଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ମନୋକରଣର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଥିବାରୁ ଆବୃତି ଓ ଉଚାରଣ ଉପରେ ଗୁରୁମାନେ ଗୁରୁ ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଲୋକ ମୁଖସ୍ଥ କରୁଥିଲେ । ଅକ୍ଷର, ମାତ୍ରା, ମୁକ୍ତାକ୍ଷର ଆଦି ପଡ଼ିବା ପରେ ଦେଉଥିଲେ । ଗୁରୁ ପୋଥ ପାଠ କରୁଥିଲେ ଓ ଶିକ୍ଷ୍ୟଗଣ ତାହା ଆବୃତି କରୁଥିଲେ । ଅକ୍ଷର, ମାତ୍ରା, ସ୍ଵକ୍ରାକ୍ଷର ଆଦି ପଡ଼ିବା ପରେ ପଣିକିଆ, ସୋଧୁ, ଓଡ଼ାଙ୍କ, ମିଶାଣ, ଫେଡ଼ାଣ, ଗୁଣନ, ହରଣ ଜତ୍ୟାଦି ଅଭ୍ୟାସ କରାଯାଉଥିଲା । ଗୁରୁ ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ପୁତ୍ରରକ ସେହି ପଣିକିଆ, ସୋଧୁ, ଓଡ଼ାଙ୍କ, ମିଶାଣ, ଫେଡ଼ାଣ, ଗୁଣନ, ହରଣ ଜତ୍ୟାଦି ଅଭ୍ୟାସ କରାଯାଉଥିଲା । ଗୁରୁ ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ପୁତ୍ରରକ ସେହି କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଛାତ୍ରମାନେ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁଙ୍କୁ ଯଥାଯୋଗ୍ୟ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିଲେ । ମାନସିକ ଓ ଶାରୀରିକ ଉତ୍ସବ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଛାତ୍ରମାନେ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁଙ୍କୁ ଯଥାଯୋଗ୍ୟ ସମ୍ମାନିତ ହେଉଥିଲା ।

ତତ୍କାଳୀନ ସମର ଥିଲା ମୁହିଁମୁହିଁ । ସମରରେ ପରଶ୍ରୀ, ଖତର, ଅଜଗବ, ଗଦା, ମୁଦଗର, ପାଶ, ଶାବେଳୀ, କୁତ୍ତ, ହେଲା, କାତି, ମୂଷକ, କମାଣ ଜତ୍ୟାଦି ଅସଶସ୍ତ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲା । ‘ସାରଳା ମହାଭାରତ’ରେ ଶଞ୍ଚ, ତେରୀ, ଦୂରୀ, ମହୁରା, ତେଲ, ମର୍ଦଳ, ପଖାଉଜ, କଡ଼ା, ଦାଉଣ୍ଡ ଜତ୍ୟାଦି ଭଳି ଅସଂଖ୍ୟ ମୁଦ୍ରବାଦ୍ୟର ନାମୋଲୋଖ ରହିଛି ।

ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ଆଲୋଚନାରୁ ଏହା ସମ୍ଭବ ହୁଏ ଯେ ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବୀର ବିଭିନ୍ନ ଉତ୍ସବରେ ସାମାଜିକ ଚଳଣି ବିଷୟରେ ଜାରିବା ନିମନ୍ତେ ସାରଳା ମହାଭାରତ ଏକ ପ୍ରାମାଣିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ।

୨.୪.୧.୭.- ସାହିତ୍ୟକ ମୂଲ୍ୟ :

ସାରଳାଦାସ ଓଡ଼ିଶାର ଆଦିକବି ଓ ତାଙ୍କ ମହାଭାରତ ଓଡ଼ିଶାର ଜାତୀୟ ମହାକାବ୍ୟ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର କବଳଗୁ ମୁଦ୍ରକରି ସେ ଏହାକୁ ଅପୂର୍ବ ସାହିତ୍ୟକ ବିଭବରେ ମଣିତ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମହାଭାରତ ଏହାର ଏକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ସରଳ ନିରାଢ଼ିମୂର ଶୈଳୀରେ ଗଚିତ ତାଙ୍କର ଏହି ଗ୍ରନ୍ତର ଛତ୍ରେ ଛତ୍ରେ ପ୍ରତିପାଳିତ ହୋଇଛି ତାଙ୍କ ମୌଳିକତା ଓ ଅନନ୍ୟ କବିପ୍ରତିଭା । ଏପରି ମହରପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ ଗ୍ରନ୍ତର ସାହିତ୍ୟକ ବିଭାବ ଉପରେ ସାମାନ୍ୟ ଆଲୋକପାତା ତେଣୁ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ ।

ରଚନାଶୈଳୀ :

‘ସାରଳା ମହାଭାରତ’ ପାଠକଳାବେଳେ ପ୍ରଥମେ ଦୃଷ୍ଟିପଡ଼େ ତା’ର ବୃତ୍ତ ଉପରେ । ଏହା ‘ଦାଣିବୃତ୍ତ’ରେ ରଚିତ । ଓଡ଼ିଆ ରଚନାରେ ଦାଣିବୃତ୍ତର ପ୍ରଥମ ବ୍ୟବହାର ସାରଳାଦାସ କରିଛନ୍ତି ତାଙ୍କ ରଚିତ ଗ୍ରନ୍ତମାନଙ୍କରେ । ତାଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁରାଣକାର ମଧ୍ୟ ଏହି ବୃତ୍ତକୁ ନିଜ ନିଜ ରଚନାମାନଙ୍କରେ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ସାରଳାଦାସଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ଏ ପ୍ରକାର ବୃତ୍ତ ଥିବାର ପ୍ରମାଣ ଏ ଅବଧୁ ମିଳି ନାହିଁ । ଏଣୁ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଦାଣିବୃତ୍ତର ଜନକ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ଏହି ବୃତ୍ତର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷଣ ହେଉଛି ଏହାର ଗୋଟିଏ ପଦର ପାଦଦୟରେ ଅକ୍ଷର ସମାନ ନ ଥାଏ । କେତେକ ପାଦର ବା ଧାଡ଼ିର ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ଚତ୍ର ଥିବାବେଳେ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଧାଡ଼ିରେ ସର୍ବାଧ୍ୟକ ବତ୍ତିଶ୍ଚତି ଓ ସର୍ବନିମ୍ନ ନଅଟି ଅକ୍ଷର ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ମହାଭାରତ ଏକ ପରିଷ୍ଠା ଗ୍ରନ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ତତ୍କାଳୀନ ସମାଜରେ କଣେ ପୁରାଣପଣ୍ଡାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗାନ କରାଯାଉଥିଲା । ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟାରେ କମିଶେ

ଥିଲେହେଁ ପୁରାଣ ଆବୁରିକାରୀ ସ୍ଵରର ଆଗୋହ ଅବ୍ରୋହ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଧାତ୍ରିକୁ ଏପରି ପାଠକରେ ଯେ ସମବେତ ଶ୍ରୋତାଗଣଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାତ୍ରିର ଅଷ୍ଟର ସଂଖ୍ୟା ସମାନ ଥିଲାଇଛି ଜଣାଯାଏ ।

ବର୍ଣ୍ଣନାଟାତୁରୀ :

ବର୍ଷନାଚାତୁରୀରେ ସାରଳାଦାସଙ୍କର ବିଶେଷ ନିପୁଣତା ପୂର୍ଣ୍ଣତା ହୋଇଥିଲା । ନାରୀ ରୂପ ବର୍ଷନାରେ ତାଙ୍କ ଲେଖନୀ ଚଳଚଞ୍ଚଳ ହୋଇଥିଲା । ତାଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥ ବିବାହ, ସ୍ୟଂବର, ହରଣ ଜତ୍ୟାଦି ଘଟଣାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବାରୁ ନାରୀ ରୂପ ବର୍ଷନା ନିମନ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ଯଥେଷ୍ଟ ସୁଯୋଗ ମିଳିଛି । ମଧ୍ୟପର୍ବରେ ମେଘଶୂଳ ଦୈତ୍ୟର ନନ୍ଦିନୀ ତ୍ରିଭୁବନମୋହିନୀ, ଶୋଣିତପୂରର ବାଣସ୍ଵର ନନ୍ଦିନୀ ଉପା, କୃତଶେଖର ଗାଜ୍ୟର ହୁହିତା ସୁରେଖା ଜତ୍ୟାଦି ବହୁ ସୁନ୍ଦରୀ କନ୍ୟାଙ୍କର ରୂପ ବର୍ଷନାରେ କବି ଅପୂର୍ବ ଦିଷ୍ଟା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି । ତୌପଦୀଙ୍କ ସ୍ୟଂବରକାଳୀନ ରୂପ ଏବଂ ବିରାଟ ପର୍ବରେ ପୁନର୍ବାର ତାଙ୍କ ରୂପବର୍ଷନାରେ କବି ଶତମୁଖ ହୋଇ ଉଠିଛନ୍ତି । ନଖଠାରୁ ଶିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶେଷ ବର୍ଷନା ଦେଇ ସେ ନିଜ ସ୍ଵକୀୟତାର ପ୍ରମାଣ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ପୁରୁଷ ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ମଧ୍ୟ ସେ ସିଦ୍ଧହସ୍ତ । ଆଦିପର୍ବରେ ସ୍ମାନିତ କର୍ଣ୍ଣଙ୍କ ଶୈଶବର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଏ ଉଚ୍ଚିର ସତ୍ୟତା ପ୍ରମାଣିତ କରେ । ଆଦିପର୍ବରେ କବି ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବେଶର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହା ଏତେ ଜୀବତ ଯେ ପାଠ କରିବା ସମୟରେ ଆଖ୍ଯ ଆଗରେ ପାଞ୍ଚଜଣ ନୌଷିକ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଛବି ନାହିଁଜାମୋ । ଏହାହିଁ କବିଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାଶୈଳୀର ସାର୍ଥକତା ।

ଗୁରୁ ବିଜିନ୍ ସ୍କୁଲରେ ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କବି ନିଜର ଦକ୍ଷତା ବଜାୟ ରଖିଛନ୍ତି । କାର୍ତ୍ତିକା ପର୍ବରେ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଙ୍କ ଚପୋଡ଼ଙ୍ଗ ନିମିତ୍ତେ ଉତ୍ସ୍ଵ ଯେତେବେଳେ ମେନକାକୁ ପଠାଇଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ଧରାରେ ବସନ୍ତ ଗଢ଼ୁ । ବସନ୍ତ ଗଢ଼ୁର ମନୋରମ ଶୋଭାର ବର୍ଣ୍ଣନା କବି ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ଗୀତଗୋବିନ୍ଦୀୟ ଶୈଳୀରେ ।

ସାରଳାଦାସଙ୍କ କଜନୀ-ପ୍ରବଶତା ପାଠକକୁ ବିସ୍ମୟାଭିଭୂତ କରିଥାଏ । ସେ ସଂଖ୍ୟାର ସୂଚନା ଯେଉଁଠି ଦେବାକୁ ଯାଇଛନ୍ତି ତାହା ସେ ଦେଇଛନ୍ତି ସହସ୍ର, ଲକ୍ଷ, କୋଟି ପ୍ରକୃତି ଅଙ୍କରେ, ଯାହା ଏକାତ ଅସମ୍ବବ ମନୋହୁଏ । ତାଙ୍କର ଏହି ଉଦାର କଜନାବିଳାସ ପଛରେ ଅବଶ୍ୟ ଯୁକ୍ତି ରହିଛି । ତାଙ୍କ ରଚନା ସଂସ୍କୃତଙ୍କ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନୁହେଁ, ନିରକ୍ଷର ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜନତାଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିଲା । ସଂଖ୍ୟାର ହିସାବ ଦେବାବେଳେ ଯଦି ତାହା ଅତିରିକ୍ତ ରୂପ ଗ୍ରହଣ ନ କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସହସ୍ର, ଲକ୍ଷ, କୋଟି ଆଦିକୁ ସର୍ବ ନ କରେ, ତାହାହେଲେ ନିରକ୍ଷର ସରକ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶ୍ରୋତାର ମନରେ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ରହିବ ନାହିଁ ଏବଂ ସେଥୁରୁ ସେ କିଛି ଉଗେଜନା ମଧ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେ ଦ୍ରୌପଦୀଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗବରଜାଳାନ ଦୃଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନ କରିବା ସମୟରେ ଦ୍ରୌପଦୀଙ୍କୁ ରଖାଇଛନ୍ତି ସହସ୍ର ସହସ୍ର ପରିଚାରିକାଙ୍କ ଗହଣରେ ଏବଂ ତାଙ୍କ ସମ୍ମାନରେ ନୃତ୍ୟ କରିବାରେ ନିଯୋଜିତ କରିଛନ୍ତି ସହସ୍ର ସହସ୍ର ବନିତା । ଯେଉଁ ରାଜାଙ୍କ କନ୍ୟାର ସ୍ଵର୍ଗବରରେ ସହସ୍ର ସହସ୍ର ରମଣୀ ନିଯୋଜିତ, ସେ ରାଜାଙ୍କ ରାଜସତ୍ରା ଆକାରରେ କେତେ ବିରାଟ ହୋଇଥିବ ଏବଂ ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟର ଜନସଂଖ୍ୟା କେତେ ଅଧିକ ହୋଇଥିବ, ତାହା ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ । ତେଣୁ ପାଠକଙ୍କ ମନୋଭାବ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିରଖି ସେ ଏପରି ଉଦାର କଜନାବିଳାସିତାଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନା ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହିପରି ଅନେକ ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇପାରେ ।

ଭାଷା :

ସାରଳାଦାସ ସାଧାରଣ ଜନତାର ଭାଷାରେ ରଚନା କରିଥିଲେ ନିଜର ବିଶାଳ ସହିତ୍ୟ କୃତିମାନ ଏବଂ ଏହି ଭାଷାରୁ ସାରଳାଙ୍କ ଗ୍ରହୁରେ ଲୋକପ୍ରିୟତାକୁ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାୟ କରିଥିଲା । ସମସାମ୍ଯକ ସମାଜରେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ଥିଲା ନିରଜ୍ଞାନ ରାଜରୁ । ଏହି ଭାଷା ରାଜ ପୃଷ୍ଠାପୋଷକତା ଲାଭକରି ଏକାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭନ୍ଦୁତିର ଚରମ ସାମାରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସହିତ୍ୟ ଅଛି ଅବହେଳିତ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଯେକୌଣସି ରଚନା ବା ସଂସ୍କୃତ ପୁରାଣର ଓଡ଼ିଆ

ଅନୁବାଦ ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଓ ଶୁଣିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହିପରି ଏକ ମୁହଁର୍ଗରେ ସାଧାରଣ ଜନତାର ଭାଷାରେ ଛାନ୍ଦ ରଚନା କରିବାରେ ସେ ଥିଲେ ପ୍ରଥମ କବି । ଏପରି ଏକ ବୈପୁରିକ ପଦକ୍ଷେପ ନେଇ ସେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ଶୈଖରେ ଏକ ନୂତନ ଦିଗନ୍ତ ପୃଷ୍ଠିକଲେ ।

ତଳାଳୀନ ଭାଷା ରାଜ୍ୟରେ ସଂସ୍କୃତ ଓ ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାର ଆଧୁପତ୍ୟ ଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଥିଲା ଶୌଶବାବସ୍ତ୍ରରେ ଏହି ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ଦୂର ଭାଷାଦାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିଲେହେଁ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାଦାରା ଅଧିକ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା । ଏଣୁ ସାରଳା ମହାଭାରତର ଭାଷା ସରଳ ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦ, ତଭବ ଶବ୍ଦ ଓ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦର ଏକ ସୁନ୍ଦର ସମନ୍ତ୍ରୟ । ଏଥରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ କେତେକ ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦ ହେଉଛି— ଅପସାର, ଅପଚୟ, ଅମରାଧନାଥ, ଉକ୍ତର୍ଷ, କୌଣସି, ଦର୍ତ୍ତର, ପତକ, ମଞ୍ଜୁଷ୍ଟ, ମନୀଷା, ମଘବା, ବାରାଜାନା, ଜିକ୍ଷାଶୀ, ରାତ୍ରିଚର, ଶୋଣିତ, ସୁନାଶିର, ସମସ୍ୟା ଇତ୍ୟାଦି । ତଭବ ଶବ୍ଦ ହେଉଛି— ଅମରିଷ (ଅମର୍ତ୍ତ), ଉଡ଼ିଜ (ଉରଗ), ଉରସଳ (ଉରଗଶଳ୍ୟ), ଓହ (ଉରଗ୍ୟ), କଣୟ (କନକ), ଦୁତି (ଦିତୀୟ), ଦୋରେହା (ଦୋହାୟ), ପତାଳ (ପତାକା), ପଞ୍ଚଶ (ପଞ୍ଚାନନ୍ଦ), ପକୁ (ପକ୍ଷି), ମୟାଣ (ମଦନ), ରଯଣୀ (ରଜନୀ), ବହିଣୀ (ଭଗିନୀ) ଇତ୍ୟାଦି । ଅସଂଖ୍ୟ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦର ଗତାଘର ହେଉଛି ଏହି ଗ୍ରହ୍ୟ । ଏପରି ଶବ୍ଦ କେତୋଟି ହେଲେ— ଅଧାରି, ଅଗୁଳି, ଅଧାମ, ଉଚପାତ, ଉଦତ, କରାଣ୍ତି, କଳାତି, କହୁରା, କରୁଣି, କେରେଣ୍ଟ, କଳାଟି, କାକୁଆଳି, ଖୁରୁପାଣି, ଗୁଗୁଚିଆ, ତ୍ରିପଣ୍ଡ, ନଡ଼ପ, ମୁରାଟ, ଲାଟ, ସିଂହଢା, ହାଲହୋଲ ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକରୁ ଅଧିକାଂଶ ପୌରାଣିକ ହୋଇଥିବାରୁ ସେଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟବହାର କ୍ରମଶଃ କମିଯାଉଛି ।

କବି ସାରଳାଦାସ ଥିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜାତୀୟତାବାଦୀ । ଓଡ଼ିଆ ସେ ସମୟରେ ଏକ ସ୍ଵପଂସମୂର୍ତ୍ତ ଭାଷା ନ ଥିଲା । ଏ ଭାଷାରେ ଗ୍ରହ୍ୟ ରଚନା କରିବାରେ କିଛି ବିଜାତୀୟ ଶବ୍ଦର ଅନୁପ୍ରବେଶ ଘଟିବାର ସମ୍ବାନ୍ଧ ସର୍ବଦା ରହିଥିଲା; ମାତ୍ର ଆଶ୍ରୟ୍ୟର କଥା କୌଣସି ବିଜାତୀୟ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ଜାତୀୟ କବି ସାରଳାଦାସ କରି ନାହାନ୍ତି । ବର୍ଗମାନ ବଜାରରେ ମିଲୁଥିବା ମୁଦ୍ରିତ ସାରଳା ମହାଭାରତରେ ଏପରି ଯେଉଁ କେତୋଟି ଶବ୍ଦ ଦେଖାଯାଏ, ସେଗୁଡ଼ିକ ପରବର୍ଗୀକାଳୀନ ପ୍ରକ୍ଷେପ ।

ନିଜ ରଚନାରେ କେତେକ ବିଶେଷ୍ୟପଦକୁ ସାରଳାଦାସ ନିଃସଙ୍କୋଚରେ ବିଶେଷଣ ପଦ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ଶାନ୍ତି, ତୋଷ, ବିବେକ, ଦୃସ୍ତି, ଅତୃସ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି କେତୋଟି ବିଶେଷ୍ୟ ପଦକୁ କବି ବିଶେଷଣାର୍ଥରେ ପ୍ରମୁଖ କରିବା ଦେଖାଯାଏ ଯଥା— ସମସ୍ତ ଅରିଷ୍ଟ ଏହାର ହୋଇଲାକ ଶାନ୍ତି । ଦେଖିଣ ଅସୁର ଯେ ଲୋଡ଼ିଙ୍ ତୋଷମନେ । ସୁଫେଣ୍ଟ ବୋଇଲେ ରୁହି ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିବେକ । ଭୁଜିଣ ଦୃସ୍ତି ଦୃସ୍ତି ହୋଇଲା । ଆଧାରେ ଶୁଙ୍ଗାରେ ଯେ ଅତ୍ରିପୁରି ଜୀମା ।

ଏହି ଗ୍ରହ୍ୟରେ ଆଳକାରିକ ଅନୁସାରର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଗଲେ ମଧ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ସ୍ଥାନରେ ସର୍ବତ୍ର ଅନୁସାର ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ଯେପରି— ତହିଁ, ହେଁ, କୁଆଳିଁ, ଯେଉଁ, ମୁଁ, ଯହୁଁ, ନାହିଁ ଇତ୍ୟାଦି । ଏଥରେ ‘ଏ’ ସ୍ଥାନରେ ‘ୟେ’ ବ୍ୟବହୃତ । ଯଥା— ଯେ, ଯେଥୁଁ, ଯେହାର, କଥାଯେ ଇତ୍ୟାଦି । ‘ଛ’ ସ୍ଥାନରେ ‘କ୍ଷ’ ଓ ‘କ୍ଷ’ ସ୍ଥାନରେ ‘ଛ’ର ବ୍ୟବହାର— ବାଞ୍ଚା- ବାଞ୍ଚା, ଚକ୍ଷୁ- ଚକ୍ଷୁ ଇତ୍ୟାଦି । ଶବ୍ଦ ସଂକୋଚନ ଫଳରେ ‘ଯୁଧୁଷ୍ଟିର’ ସ୍ଥାନରେ ‘ଯୁଦ୍ଧେଷ୍ଟି’ ଏବଂ ଶବ୍ଦ ପ୍ରସାରଣ ଯୋଗୁଁ ‘କୁତ୍ର’ ସ୍ଥାନରେ ‘କୋତ୍ରା’ ଭଳି କେତେକ ପ୍ରଯୋଗ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ସାରଳାକାଳୀନ ଗଦ୍ୟର ନମ୍ବନା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ସାରଳା ମହାଭାରତରେ ଅଛି କେତେକ ସ୍ଥଳରେ । ପଦ୍ୟରେ ବିଶ୍ୟମବସ୍ତୁ ବର୍ଣ୍ଣନ କଳାବେଳେ ଯେଉଁଠି ଚିତ୍ର, ଆଞ୍ଚା ପତ୍ରିକା, ମନ୍ଦ ପ୍ରଭୁତ୍ତିର ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଛି, ସେଠାରେ ସାରଳାଦାସ ଗଦ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ଏହିପରି ସଂଖ୍ୟାଧନକ ଗଦ୍ୟରଚନା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ମଧ୍ୟପର୍ବତରେ । ସେଥମଧ୍ୟରୁ କେତୋଟି ହେଉଛି— ଭାମର ଆଞ୍ଚା ପତ୍ରିକା, ଦୂର୍ଯ୍ୟାଧନକ ନିକଟକୁ ବଳରାମଙ୍କ ପଡ଼ି, ଗୋରେଖନାଥଙ୍କ ନାମୋଲେଖ ଥାଇ ମନ୍ଦ ଇତ୍ୟାଦି ।

ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ଚରମ ବିକାଶ ଘରୁଥିଲାବେଳେ ଓ ଡଢ଼ିଆ ଭାଷା ସଂସ୍କୃତ କବିତା ହୋଇ ଦିଲ୍‌ମ ରହୁଥିଲାବେଳେ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଆବିର୍ତ୍ତାବ । ସେ ଡଢ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଏହି ଦୁର୍ଦ୍ଵାରା ଉତ୍ତର କରି ଓ ଏହାକୁ ବନ୍ଦହାର କରି; ଏହା କେତେ ଦୂର ପ୍ରକାଶକ୍ଷମ, ତାହା ସମାଜକୁ ଦେଖାଇ ଦେଲେ । ଏଥିପାଇଁ ସେ ଡଢ଼ିଆ ଭାଷା ନିକଟରେ ଚିର ନମସ୍ୟ ।

୨.୪.୧.୭.- ଔଡ଼ିହାସିକ ମୂଲ୍ୟ :

‘ସାରଳା ମହାଭାରତ’କୁ କେବଳ ଏକ ପୁରାଣରୂପେ ପ୍ରହଣ କରିବା ସତ୍ୟର ଅପଳାପ କରିବା ସହିତ ସମାନ । ଏହା ବ୍ୟାସଦେବଙ୍କ ସଂସ୍କୃତ ମହାଭାରତର ଆଷରିକ ଅନୁବାଦ ହୋଇଥିଲେ ଏହି ଆଖ୍ୟାର ଯଥାର୍ଥୀ ରହିଥା’ବା; ମାତ୍ର ଏହା ସଂସ୍କୃତ ମହାଭାରତର ଭାଷାରେ କେବଳ ଚିତ୍ତ । କବି ନିଜର ସ୍ଵକୀୟତା ପ୍ରମାଣିତ କରିଛନ୍ତି ଏହି ପ୍ରହୁକୁ ଏକ ନୂତନ ରୂପ ପ୍ରଦାନ କରି । ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଯାୟୀ ସେ ଏଥିରେ ଅନେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିଛନ୍ତି ଏବଂ ଏପରି ଘରିଛି ପ୍ରହୁର ଅନେକତ୍ର, ଯାହା ଏହାକୁ ଏକ ମୌଳିକ ଗ୍ରହର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦିଏ । ସାରଳାଦାସ ପୂର୍ବ୍ୟବଂଶର ଗଜପତି ରାଜା କପିଲେହୁଦେବ ଓ ତାଙ୍କ ପୁତ୍ର ପୁରୁଷୋଭାବଦେବଙ୍କ ସମସାମ୍ୟକ ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ସମୟରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାୟ ୧୫୩ ଶତାବ୍ଦୀରେ ସଂସ୍କୃତ କେତେକ ଔଡ଼ିହାସିକ ଘଟଣାକୁ ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରହରେ ପରୋକ୍ଷ ଭାବରେ ସନ୍ତିବେଶିତ କରି ସେ ଏହାର ଔଡ଼ିହାସିକ ମୂଲ୍ୟ ବଢ଼ାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମାତ୍ର ଔଡ଼ିହାସିକ ଔଚଣାକୁ ପାଠକଙ୍କ ସମ୍ମାନରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରି ପ୍ରମାଣିତ କରିଛନ୍ତି ସେ ଏହା କେବଳ କାବ୍ୟ ବା ପୁରାଣ ନୁହେଁ, ଜାତିହାସ ମଧ୍ୟ ।

ସଭାପର୍ବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି ଯେ ରାଜସୂୟ ଯଞ୍ଜକୁ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ରାଜାକୁ ନିମିତ୍ତଣ କରିବା ପାଇଁ ରୀମ ପଶ୍ଚିମ ଦିଗକୁ, ଅଞ୍ଚୁନ ଭଜନ ଦିଗରୁ, ନକୁଳ ଦକ୍ଷିଣ ଦିଗକୁ ଓ ସହଦେବ ପୂର୍ବଦିଗକୁ ଗମନ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ସମୟରେ ସେମାନେ ଅନେକ ଦେଶ ଜୟ କରିଛେଇଛନ୍ତି । କପିଲେହୁଦେବ ଓ ପୁରୁଷୋଭାବଦେବଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ଅନେକ ଦେଶକୁ ସାରଳାଦାସ ପାଞ୍ଚବଙ୍କ ଦିଗବିଭୟ ସହିତ ସମିକ୍ଷା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସ୍ଥାନ ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ତକ୍ତର ପାଣିଗ୍ରାହୀ ତତ୍କାଳୀନ ଡଢ଼ିଆର ରତ୍ନହାସ ସହିତ ଏ ଦିଗବିଭୟରୁ ଡୁଇକର କିପରି ସମର୍କ ରହିଛି, ତାହା ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ।

କପିଲେହୁଦେବଙ୍କର ଅଧିକୃତ ମାହେହୁ ନଗର ଏବଂ ମହାରଦେଶର ନାମୋକ୍ଲେଖ ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରହରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଏ ଦୁଇଟି ଯଥାକ୍ରମେ ରାଜମାହେହୁ ଓ ମନ୍ଦାରନ ଦୂର୍ଗ । ଏ ଦୁଇ ଦେଶର ରାଜ୍ୟ ଭାନୁମତୀଙ୍କ ସ୍ଵପ୍ନବରରେ ଯୋଗଦେଇଥିବା ବର୍ଣ୍ଣିତ ରାଜ୍ୟର ରାଜଧାନୀ ଥିଲା ରାଜମାହେହୁ । ସେହିପରି ସେ ୧୪୪୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବରେ ବଜାର ସ୍ଥଳତାନ ନାୟିରୁଦ୍ଧିନଙ୍କୁ ପରାପ୍ରକରି ଗଜାନଦୀ ତୀରବର୍ଗୀ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ମନ୍ଦାରନ ଦୂର୍ଗ ଜୟ କରିଥିଲେ ।

କପିଲେହୁଙ୍କର ‘ବୀରଶ୍ରୀ ଗଜପତି ଶୌଭେଶ୍ୱର ନବକୋଟି କର୍ଣ୍ଣାଟକଳବର୍ଣ୍ଣର’ ଦାର୍ଢ ଉପାଧିଟି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଜପତି ରାଜମାନଙ୍କ ନାମ ପୂର୍ବରୁ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଛି । କପିଲେହୁଦେବ ଶୌଭେଶ୍ୱର ଜୟ କରିଥିଲେ । ଗଜାତୀରୁ କାବେରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିସ୍ତୃତ ରାଜ୍ୟ ତାଙ୍କ ଅଧିକାରତ୍ତ୍ଵରୁ ଥିଲା । ଶାସନଗତ ସୁବିଧାଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେ ଏହାକୁ ନଅଗୋଟି ଭାଗରେ ବିଭାଗ କରିଥିବାରୁ ଏହାର ନାମ ‘ନବକୋଟି’ ରଖାଯାଇଥିବା ଅନୁମିତ ହୁଏ । କଳବର୍ଣ୍ଣର ଉପାଧି ତାଙ୍କ ମିଳିଥିଲା ୧୪୭୧ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବରେ ବାହମନୀ ରାଜ୍ୟର ପୁଲବର୍ଗ ବା କଳବର୍ଗ ରାଜ୍ୟ ଅଧିକାର କରିବାପରେ । ସାରଳାଦାସ କଳବର୍ଗ ନାମଟିକୁ ସାମାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି କାଳେବର

ଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତାର କରିଛନ୍ତି ନିଜ ଗ୍ରନ୍ଥରେ । ଜୀମ ଶିବପୁର ରାଜା ହୋଇଥାବେଳେ ତାଙ୍କୁ ‘କାଳେବର ମହାରାଜା’ ଭାବେ କବି ପରିଚିତ କରାଇଛନ୍ତି ।

ଜାତିହାସବର୍ଷର ପୁରୁଷୋରମଦେବଙ୍କ ଅଭିଷେକକୁ ଆଖି ଆଗରେ ତଣି କବି ଯୁଧ୍ୟିରଙ୍କ ଅଭିଷେକ ଦୂରାତ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ୧୪୭୭ ଖ୍ରୀଏବେ କପିଲେହୁଦେବଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଥିଲା କୃଷ୍ଣାନଦୀ ତୀରରେ ଏବଂ ସେହି ନଦୀତୀରମ୍ବ ଶିବରରେ ପୁରୁଷୋରମ ଦେବଙ୍କର ଅଭିଷେକ ହୋଇଥିଲା । ପରେ ରାଜଧାନୀରେ ରାଜକୀୟ ବିଧୁ ସହ ତାଙ୍କ ଅଭିଷେକ ଉପର ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇଥିଲା । ସେହିପରି ଜବିକ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଯୁଧ୍ୟିରଙ୍କ ଅଭିଷେକ ହୋଇଛି ଗୋମତୀ ନଦୀ ତୀରରେ ଏବଂ ମହାରାଜତ ଯୁଦ୍ଧର ଅବସାନ ପରେ ପୁନର୍ବର ତାଙ୍କ ଅଭିଷେକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇଛି ରାଜଧାନୀରେ ।

ପୁରୁଷୋରମଦେବଙ୍କ କାହିଁ ଅଭିଯାନର ଚିତ୍ର ସାରଳାଦାସ ପୁରୁଷୋରମଦେବଙ୍କଙ୍କରା ରାଜାଙ୍କ ସହିତ ଅର୍ଦ୍ଧନିକ ସମୟର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ । ଜାତିହାସ କହେ ଯେ କାହାରାଣ୍ୟ ଶାଲୁ ନରସିଂହ ପୁରୁଷୋରମଦେବଙ୍କଙ୍କରା ବଦୀ ହେବାପରେ ଦୂରାତ ଯୋଡ଼ି କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିଲେ । ମହାରାଜତର ପରାଜିତ କାହାନିକୁ ରାଜା ମହାକେଶରାଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରା ନ ଯାଇ ତାଙ୍କର ହାତ ବନ୍ଧାହୋଇଛି ଏବଂ ସେହି ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ଅଶ୍ଵମେଧ ଯଞ୍ଜରେ ଯୋଗଦେବା ନିମିତ୍ତେ ଯାତ୍ରା କରିଛନ୍ତି ।

ଏହପରି ଗ୍ରନ୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକତ୍ର ଏତିହାସିକ ଚିତ୍ର ପୁରୁଷୋରମଦେବଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରସଙ୍ଗ ମାଧ୍ୟମରେ । ତେଣୁ ସାରଳାଦାସଙ୍କୁ କଣେ ପୁରାଣକାର ଭାବରେ ନୁହେଁ, ଜଣେ ଦୂରଦୃଷ୍ଟିସମ୍ପନ୍ନ ଏତିହାସିକ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ । ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପ୍ରଦର ଏତିହାସିକ ଓ ଜୌଗୋଳିକ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ କବିଙ୍କ ଅଗାଧ ପାଣିତ୍ୟ ଓ ସ୍ମୃତିଶକ୍ତିର ପରିଚୟ ।

୨.୪.୨.- ବିଲଙ୍କା ରାମାୟଣ :

ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଉଚ୍ଚି ଅନୁସାରେ ‘ବିଲଙ୍କା ରାମାୟଣ’ ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ କୃତି । ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ରଚନା ହେତୁ ଏହା କ୍ଷମା ଆକୃତିବିଶ୍ଵିଷ ବୋଲି ମନେହୁଏ । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ଶୁଦ୍ଧ ସଂସ୍କରଣ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ ବଜାରରେ ମିଲୁଥୁବା ମୁଦ୍ରିତ ପୁସ୍ତକ ଉପରେ ନିର୍ଜରକରି ଏହି ଆଲୋଚନାଟି ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

ଶିବ-ପାର୍ବତୀଙ୍କ କଥୋପକଥନ ଛଳରେ ସମଗ୍ର ଗ୍ରହିତର କଥାବସ୍ତୁ ପରିକହିଛି । ଏହାର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କଥାବସ୍ତୁ ହେଉଛି— ବିଲଙ୍କାର ରାଜା ଦଶାନନ୍ଦ ରାବଣଙ୍କୁ ବିନାଶ କରି ଅଯୋଧ୍ୟ ଫେରିବା ପରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ରାଜ୍ୟାଭିଷେକର ଆଯୋଜନ ଚାଲିଛି । ବିଲଙ୍କା ନଗରରେ ପହଞ୍ଚିଛନ୍ତି । ଯୁଦ୍ଧରେ ତା’ର ମନ୍ତ୍ରୀ ସପ୍ତଶିରା, ସପ୍ତଶିରାର ପୁତ୍ର ନାଭିଦେତ୍ୟ, ଶୁନ୍ମ, ନିଶୁନ୍ମ, ପ୍ରଳମ୍ବା, କଦମ୍ବା, ହତୋୟାହ ହୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଦେବତାମାନେ ତାଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି ସତୀ ଶିରୋମଣି ସୀତାଙ୍କ ସାହାୟ୍ୟ ନେଇ ସହସ୍ରଶିରାଙ୍କୁ ବଧ ପ୍ରାପୁହୋଇ ସତୀ ସୀତା ତ୍ରୈଲୋକ୍ୟମୋହିନୀ ବେଶରେ ସହସ୍ରଶିରା ସମ୍ମର୍ଜନ ପହଞ୍ଚିଛନ୍ତି । ନିଜର ଉଲକୁ ଶରୀର ଦେଖାଇ ଧରାପୁଷ୍ପରୁ ବିଦାୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ଦେବତାମାନେ ଆନନ୍ଦ ଉଲ୍ଲାସରେ ମାତିଛନ୍ତି ଓ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଉପରେ ପୁଷ୍ପବୃକ୍ଷ କରିଛନ୍ତି । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଓ ସୀତାଙ୍କ ସହିତ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅଯୋଧ୍ୟ ଫେରି ଆସିଛନ୍ତି । ସେଠାରେ ତାଙ୍କର ଅଭିଷେକ କାର୍ଯ୍ୟ ମଖାନିନ ବୋଲିଛି ।

ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ସତୀ ସୀତା ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶ୍ଵରଙ୍କ ପନ୍ଥା ରାବରେ ଚିତ୍ରିତା। ଶକ୍ତି ଉପାସକ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଦେବାମାହାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାର୍ଗନ କରିବା ଉଦେଶ୍ୟ ଏଥରେ ଅଛି ସୁଷ୍ଠୁ।

୨.୪.୭.୧- ସାହିତ୍ୟକ ମୂଲ୍ୟ :

ବାଲ୍ମୀକି ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ‘ଅଭୁତ ରାମାୟଣ’ର ଭାପାରେ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ‘ବିଲଙ୍କ ରାମାୟଣ’ ରଚିତ ହୋଇଥିଲେହଁ ଗ୍ରନ୍ଥର ବନ୍ଦ୍ୟାଳ୍ୟରେ କବିଙ୍କ ମୌଳିକତା ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ। ଗ୍ରନ୍ଥଟି ‘ସାରଳ ମହାଭାରତ’ ରାଜି ଦସ୍ତିବୁଦ୍ଧରେ ରଚିତ; ମାତ୍ର ପରିବର୍ଗାଳରେ ଏହାକୁ ଗ୍ରନ୍ଥିତ ରୂପ ଦେବାକାଳରେ ଏହାର ପ୍ରତିଧାଡ଼ିକୁ ଚଉଦ-ଆସରୀ କରିଦିଆଯାଇଛି।

ଆଧୁନିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ଉଦାରତା ଦେଖାଇଛନ୍ତି । ନିକେ ଜଣେ ଶକ୍ତି ଉପାସକ ବା ଶାକ୍ତ ହେଲେହଁ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସେ ଦେବତାଏତୀ ଦେବୀ ସାରଳାକୁ ସ୍ମୃତି କରିବାପରେ ଶିବ, କଗନୀଥ, ସରସତୀ ପ୍ରକୃତି ଦେବଦେବୀଙ୍କ ବନ୍ଦନା ଗାନ କରିଛନ୍ତି ।

ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ କବିଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାଚାତୁରୀ ଅଛି ଚମକାର। ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କ ବେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା ସରଳ ହେଲେହଁ କାହିୟକ । ଅରିଷ୍ଟେକ କାଳରେ ଶ୍ରୀରାମ ଓ ସୀତାଙ୍କ ବେଶବର୍ଣ୍ଣନା, ସୁରେଖା ରାଷ୍ଟ୍ରାର ଅପରୂପ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା, ବ୍ରାହ୍ମଣବେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା, ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ ବେଶବର୍ଣ୍ଣନା, ବୀରବେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା ଇତ୍ୟାଦି ଅଛି ବାବତ, ଯାହା କବିଙ୍କ ଅସାଧାରଣ ବର୍ଣ୍ଣନାଚାତୁରୀର ସମାନ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରେ ।

ଗ୍ରନ୍ଥର ଅନେକତ୍ର କବିଙ୍କ କହନାଶ୍ରିତ ବାହୁଲ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ହନୁମାନ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସନ୍ଧାନରେ ବିଲଙ୍କ ଭିତରକୁ ଯାଇ ବୁଲି ଦେଖିଥିବା ଗୃହ, ମନ୍ଦିର, ମଣ୍ଡପ, ରଥ ଓ ସେନାବାହିନୀ ଇତ୍ୟାଦିର ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟା କବି ଦେଇଛନ୍ତି, ତାହା ଅସମ୍ଭବ ମନେହେଲେହଁ ତାଙ୍କ ସ୍ଵକୀୟତା ପ୍ରମାଣିତ କରେ । ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ଏହିପ୍ରକାର ଅତିରିକ୍ତ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାରର ବ୍ୟବହାର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ । ଯେଉଁ କେତେକ ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ, ସେଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ଖୁବ୍ କମ୍ ।

ସରଳ ଓ ନିରକ୍ଷର ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜନତାଙ୍କ ନିମିତ୍ତେ କବି ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଥିବାରୁ ଏହାର ଭାଷା ଅଛି ସରଳ ।

ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଏହି ପ୍ରଥମ ରଚନାରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ବର୍ଣ୍ଣନାଚାତୁରୀ, କହନାବିଲାସ ଇତ୍ୟାଦି ତାଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଜଣେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କବି ହେବାର ସ୍ଵଷ୍ଟ ପୂର୍ବନା ଦିଏ ।

୨.୪.୮.- ଚଣ୍ଡୀପୁରାଣ :

କବି ସାରଳାଦାସ ମହାଭାରତ ପରେ ଶ୍ରୀ ଭାଗବତ ବା ଚଣ୍ଡୀ ଭାଗବତ ବା ଚଣ୍ଡୀପୁରାଣ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଏହି ଚଣ୍ଡୀପୁରାଣ ପାଠ କରିବା ସମୟରେ ମନେହୁଏ ଯେ ଏହା ଏକ ମୌଳିକ ଗ୍ରନ୍ଥ । ଏହା ସଂସ୍କୃତ ‘ସପୁସତୀ ଚଣ୍ଡୀ’ ବା ‘ଶ୍ରୀ ଦେବୀ ଭାଗବତ’ର ଅନୁବାଦ ନୁହେଁ । ସ୍ମୂଳତଃ ସଂସ୍କୃତ ଚଣ୍ଡୀପୁରାଣରେ ପ୍ରତିପାଦିତ କଥାବସ୍ତୁ ଚଣ୍ଡୀଙ୍କ ହସ୍ତରେ ‘ମହିଷାସୁରର ନିଧନ’ ସାରଳାଙ୍କ ଚଣ୍ଡୀପୁରାଣରେ କଥାବସ୍ତୁ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ, ଏଥରେ କବିଙ୍କ ଅପୂର୍ବ କହନାବିଲାସ, ଚରିତ୍ରଚିତ୍ରଣ, ନାମକରଣ ଆଦି କେତେକ ମୌଳିକତା ଓ ସ୍ଵକୀୟତା ଏହାକୁ ଏକ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ଗ୍ରନ୍ଥର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପ୍ରଦାନ କରେ ।

୨.୪.୯.୧.- ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କଥାବସ୍ତୁ :

ପିଂହଳାସୁରର ପୁତ୍ର ବହୁଧିଂହ ଓ କନ୍ଦିଧିଂହ ପୁତ୍ର କପିଳ ଦିଂହ । କପିଳ ଦିଂହ ରାକ୍ଷସ ଚଉଦବର୍ଷ କାଳ ତପସ୍ୟା କରି
ଶିବଙ୍କଠାରୁ ବରପ୍ରାୟ ହୋଇଛି ଏବଂ ଏହି ବରବଳରେ ବହୁପ୍ରାୟ ଉପଗୋଗ କରିଛି । ତା'ର ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀ ଧର୍ମରେଖା ଶୃଙ୍ଗାର ଉପରେ
ମଞ୍ଚିଷ୍ଠ ରୂପ ଧାରଣ କରି ଦିଂହଳ ଦ୍ୱାପକୁ ଚାଲିଯାଇଛି । ସେଠାରେ ତାକୁ ବଳାକ୍ଷାର କରିଛି ଯମଙ୍କ ବାହନ କୃତାତ ନାମକ ମଜ୍ଜି;
ଫଳରେ ଜନ୍ମ ନେଇଛି ମହାବଳବତ ଓ ମହାତେଜସମନ୍ତ ଏକ ପୁତ୍ର ସତାନ । ତା'ର ମୁଣ୍ଡଟି ମଜ୍ଜିର ଓ ଶରୀରଟି ରାକ୍ଷସର । ସେ
ନାମିତ ହୋଇଛି 'ମହିଷାସୁର' ନାମରେ ।

ଯୁବକ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାସ୍ତୁତ ହେଲାପରେ ମହିଷାସୁର ଅଜେଯ ବୀର ହେବାପାଇଁ କଠୋର ତପସ୍ୟା କରିଛି । ବ୍ରହ୍ମକୁ ସହୃଦୟ କରି ସେ ଅମର ବର ପାଇଛି । ବ୍ରହ୍ମ ତା' ମୃଦୂୟର ଶୁଣୁ ଗନ୍ଧୟ ତାକୁ ଜଣାଇଦେଇ କହିଛନ୍ତି ସେ ସେ କେବଳ ଜଣେ ସ୍ଵା ହାତରେ ମରିବ, ଯଦି ସେହି ସ୍ଵାର ସ୍ତନ, ଯୌବନ ସେ ଦେଖିପାରିବ । ବର ପାଇବାପରେ ସେ ଦିଗ୍ବିଜ୍ୟରେ ବାହାରିଛି । ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ରାଜୀବାଳ ଚା'ର ବଶତା ସ୍ଵାକାର କରିଛନ୍ତି । ଚଣ୍ଡୁଷ ଓ ଶୁମନିଶୁମ ଆଦି ଦୈତ୍ୟଙ୍କ ସହିତ ତା'ର ବନ୍ଧୁତା ସ୍ଵାପିତ ହୋଇଛି । ଚନ୍ଦ୍ରପତି ରାଜାଙ୍କ କନ୍ୟା ଚନ୍ଦ୍ରବତୀଙ୍କ ସେ ବିବାହ କରିଛି ।

ଶୁନ୍ମନିଶୁନ୍ମ ଥରେ ନାରଦକଠାରୁ ଶୁଣିଛନ୍ତି ସେ ମହିଷାସୁରର ରାଜ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ ସହିତ ସମାନ ନୁହେଁ; କାରଣ ତା'ର ରାଜ୍ୟରେ ପାରିଜାତ ଚରୁ, ରମ୍ଯ ଅପ୍ସରୀ, ଶୋଭାବତ ହସ୍ତୀ ଓ ଉଚ୍ଛେଶ୍ଵର ଅଶ୍ଵ— ଏହି ଚାରିଗୋଟି ପଦାର୍ଥର ଅଭାବ ରହିଛି । ଏହି ଚାରିଗୋଟି ଦ୍ରବ୍ୟ ମହିଷାସୁର ରାଜ୍ୟକୁ ପଠାଇବା ପାଇଁ ଶୁନ୍ମନିଶୁନ୍ମ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନିକଟକୁ ପଡ଼ୁ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଲୟ ସେମାନଙ୍କୁ ଅବଞ୍ଚା କରି ସେମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ପ୍ରେରିତ ଦୂତଦୟଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିଛନ୍ତି । ରାଷ୍ଟ୍ରବଦ୍ୟ କ୍ରୋଧାନ୍ତି ହୋଇ ସ୍ଵର୍ଗ ଆକ୍ରମଣ କରିଛନ୍ତି । ଦେବତାଗଣ ଭୟରେ ଆମ୍ବଗୋପନ କରିଛନ୍ତି । ରାଷ୍ଟ୍ରବଦ୍ୟଙ୍କ ଆମଦଣକୁମେ ମହିଷାସୁର ମଧ୍ୟ ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଛି । ଦେବତାମାନଙ୍କପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କ ଅତ୍ୟାଗର ବଢ଼ିବାରେ ଲାଗିଛି ।

ଦେବତାଗଣ ଅନନ୍ୟୋପାୟ ହୋଇ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଦୁଃଖ ଜଣାଇଛନ୍ତି । ଦୁଃଖ ରାଷ୍ଟ୍ରକୁ ବଧ କରିବାର ଉପାୟ ସ୍ଥିର କରାଯାଇଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଏହି ମନ୍ତ୍ରଣା ମେରୁପର୍ବତ ଉପରେ ଚାଲିଥିଲାବେଳେ ମହିଷାସୁର ପର୍ବତ ତଳେ ରହି ସବୁକଥା ଶୁଣିପାରିଛି । ସେ ମେରୁପର୍ବତକୁ ଦୋହଳାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ତା'ର ଏପରି ଆଚରଣରେ ଦେବତାଗଣ କୁନ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କ ମୁଖ୍ୟ ଅର୍ଥ ନିର୍ଜତ ହୋଇ ମହାନଳର ଉପରି ହୋଇଛନ୍ତି । ମହାନଳ ଦେଖି ମହିଷାସୁର ଉପରାତ ହୋଇ ପଳାଇଯାଇଛନ୍ତି । ଦେବତାଗଣ ମହାନଳକୁ ଶାନ୍ତହେବା ନିମତ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଛନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବିସ୍ମିତ କରି ସେହି ମହାନଳ ମଧ୍ୟରୁ ଜନ୍ମ ନେଇଛନ୍ତି ସହସ୍ରଭୂଜବିଶିଷ୍ଟ, ଅନଦି ଶକ୍ତି ଓ ଅତ୍ୱଳନୀୟ ସୌହର୍ଦ୍ଦୟର ଅଧ୍ୟକାରିଣୀ ଅଭୟା କାତ୍ୟାୟିନୀ । ତୁର୍ମୁକ୍ତଦ୍ୱାରା ତାକର ନାମକରଣ କରାଯାଇଛନ୍ତି ଦୁର୍ଗା ।

ଦେବୀ ଦୂର୍ଗା ରତ୍ନଶିଖ ଉପରେ ଅବସ୍ଥାନ କରି ନିଜର ଅପରୂପ ସୌଦର୍ଯ୍ୟବଳରେ ମହିଷାସୁରର କେତେକ ଅନୁଗରଣ୍ୟ ଆକୃତି ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ବଧ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କଦାରୀ ନିହତ ହୋଇଛନ୍ତି ଚଞ୍ଚମୁଖ, ଶୁମନିଶୁମ, ଚାମର ବେମାଳ, କାତିମାଳ, ବିତ୍ତାଳକ୍ଷ, ରତ୍ନବାଜ, ବାରଘଣ, କାଳଦଶ, ଧୂମଲୋଚନ ଆଦି ରାକ୍ଷସ । ଦେବୀ ଦୂର୍ଗା ଅନୁତକୋଟି ଦେବୀ ଉତ୍ସନ୍ନ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି ରାକ୍ଷସ-ସୈନ୍ୟଙ୍କୁ ଭକ୍ଷଣ କରିବା ନିମତ୍ତେ । ଶେଷରେ ସୈନ୍ୟବଳ ସହ ମହିଷାସୁର ଆସି ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚାଇ । ଦୂର୍ଗା ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ଖଟାଇ ମଧ୍ୟ ମହିଷାସୁରକୁ ବଧ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । ସର୍ବମଙ୍ଗଳା ତାଙ୍କୁ ମହିଷାସୁରର ମୃତ୍ୟୁଭେଦ ଜଣାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମେ କୁଣ୍ଡଳା ହୋଇଥିଲେହେଁ ପରେ ଦୂର୍ଗା ରାକ୍ଷସ ସମ୍ମରଣେ ବସି ତ୍ୟାଗ କରିଛନ୍ତି । ରାକ୍ଷସ ଦୂର୍ଗାକର ବିବସ୍ତ ଶରାଗ ଦେଖି ବିମୋହିତ ହୋଇଛି । ସେହି ଅବସରରେ ଦୂର୍ଗା ତା ବକ୍ଷରେ ଶୁଳବିଦ୍ଵ କରି ତାଙ୍କୁ ବିନାଶ କରିଛନ୍ତି ।

ଅସରର ନିଧନରେ ଦେବତାଗଣ ଆନନ୍ଦିତ ହୋଇଛନ୍ତି; ମାତ୍ର ବିବସନା ଦେବାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯିବାପାଇଁ ସେମାନେ ସଙ୍କୋଚ

ବୋଧ କରିଛନ୍ତି । ଦେବତାମାନେ ଶାଷଣମାନକୁ ବର ପ୍ରଦାନ କରି ବଜୀଯାନ ବରୁଥିବାରୁ ଏବଂ ସେମାନକୁ ବଧ କରିବାକୁ ଦେବାକୁ ଲଜ୍ଜାହାନା ଭାବେ ବିବସା ହେବାକୁ ପହୁଥିବାରୁ, ଦେବା ଦେବତାମାନକୁ ଆକୁମଣ କରିଛନ୍ତି । ଦେବଗଣ ଭୟଭାତ ହୋଇ ଆୟୁଗୋପନ କରିଛନ୍ତି; ମାତ୍ର ଦେବଦେବ ମହାଦେବ ତାଣ୍ଡରେ ଗୋଗହି କେଉଁଆଡ଼େ ଯାଇପାରି ନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ନୃତ୍ୟରେ କିମୋହିତା ହୋଇ ଦେବା ଶିବକୁ ବିନାଶ କରିବାକୁ ଚାହି ନାହାନ୍ତି । ବରଂ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରାତହୋଇ ତାଙ୍କୁ ବର ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ଭାବା କରିଛନ୍ତି । ଦେବାକୁ ସତ୍ୟ କରାଇବାପରେ ଶିବ କରିଛନ୍ତି— “ହେବୁ ତୁ ମୋହର ଭାଗିଯା” । ତାପରେ ଜଣ୍ମିବ ଦେବାକୁ କୋଳାଗ୍ରହ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଦେବଗଣ ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ଭଣ୍ଡର-ଭବାନୀଙ୍କ ବନ୍ଦନା ଗାନ କରିଛନ୍ତି ।

୨.୫.୩.୨.- ସାହିତ୍ୟକ ମୂଲ୍ୟାୟନ :

ସାରଳାଦାସଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରହ ଭଳି ‘ଚଣ୍ଡା ପୁରାଣ’ ମଧ୍ୟ ‘ବାଣିଜୁର’ରେ ରଚିତ । ଏହାର ଯେଉଁ ରୂପ ଆମେ ବର୍ଣ୍ଣମାନ ଦେଖୁ, ତାହା ଚଭଦ-ଅକ୍ଷରା ବୃତ୍ତରେ ରଚିତ । ପୁରାଣ ପ୍ରକାଶକ ବଜିନ୍ଦ କମାନା ମୁଦ୍ରଣକାଳରେ ଏହାକୁ ଏପରି ବିକୃତ ରୂପରେଖ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହା ପାଇଁରେ ସାରଳାଙ୍କ ମୌଳିକତା ଅଷ୍ଟୁଷ ରହିପାରି ନାହିଁ । ଏଣୁ ଏହାର ଏକ ଶୁଦ୍ଧ ସଂଘରଣର ଏକାତ୍ମ ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଭୂତ ହୁଏ ।

ନିଜର ଅନ୍ୟ ଗ୍ରହଭଳି ଆଲୋଚ୍ୟ ଗ୍ରହରେ ମଧ୍ୟ ଶାକ୍ତକବି ସାରଳାଦାସ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବଦେବାଙ୍କ ବନ୍ଦନା ଗାନ କରି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଚରମ ଉଦ୍‌ବାଚକ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି ।

ଏହି ଗ୍ରହରେ କବି ନିଜ ଜାତିସ୍ଵରତାର ସଙ୍କେତ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ପ୍ରଥମ ଜନ୍ମରେ କାଳିଦାସ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଜନ୍ମରେ ମହାକାଳୀ, ପ୍ରକାଶ କରିବା ତାଙ୍କର ବାରମ୍ବାର ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବେ । ଏହି ଚାରି ଜନ୍ମରେ କବିତ୍ୱ କରିଛନ୍ତି, ଯାହା ତାଙ୍କ ଶାକ୍ତ ମନୋଭାବର ପରିଚାୟକ ।

କବିଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାବିଲାସ ଅତି ଚମଜାର । ନାଗା ରୂପବର୍ଣ୍ଣନାରେ ସେ ନିଜର ସିଦ୍ଧହଷ୍ଟତା ମଧ୍ୟ ଏ ଗ୍ରହରେ ପ୍ରତିପାଦିତ କରିଛନ୍ତି । ଅମିକା ଚଣ୍ଡାଳର କନ୍ୟା ଅରୁନ୍ଦତୀର ବିବାହକାଳୀନ ରୂପବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଚଣ୍ଡମୁଣ୍ଡ ସମ୍ମଖରେ ଉପସ୍ଥିତ ଦେବା ଦୁର୍ଗାଙ୍କ ରୂପବର୍ଣ୍ଣନା କବିଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ଅତି ଜୀବତ ହୋଇଛି ।

ସୂର୍ଯ୍ୟମଞ୍ଜଳ ରଥର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେବା ସମୟରେ କବିଙ୍କ କବିତ୍ୱ ପୁଣିଭାରିଛି । ଏହି ଗ୍ରହରେ ଅନେକ ସମର ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି, ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ କବି ଅତି ଚତୁରତାର ସହିତ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଅସମବତା, ଅଲୋକିକତା ଓ ଅତିରଜ୍ଞତା ନିଜ ରଚନାରେ ପୁଣାଳ ଶ୍ରମ୍ୟ ପାଠକଙ୍କ କାହାଣୀ ଶ୍ରୀଧା ମେଣ୍ଡାଇବା ଥିଲା ତାଙ୍କର ଉଦେଶ୍ୟ । ଏଣୁ ବର୍ଣ୍ଣନା-ବାହୁଲ୍ୟ ତାଙ୍କ ରଚନାର ଏକ ଲକ୍ଷଣୀୟ ଦିଗ । ମହିଷାସୁର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧରେ ଯୋଗଦେଇଥିବା ସୈନ୍ୟବଳକର ସଂଖ୍ୟା, ଏଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ରଥର ସଂଖ୍ୟା, ବାଦ୍ୟର ସଂଖ୍ୟା, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧୋପକରଣର ସଂଖ୍ୟା, ମହିଷାସୁରର ସମ୍ମଖ୍ୟାନ ହେବା ନିମତ୍ତେ ଦେବା ଦୁର୍ଗା ଉତ୍ସବ କରିଥିବା ଦେବାମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଉତ୍ସବିଦିତ ଉଲ୍ଲେଖ ଏହାର ଏକ ଏକ ଉଦ୍ବାହଣ ।

ଗ୍ରହରେ ବିଭିନ୍ନ ରସ ପରିବେଶିତ । ନାଗୀ ରୂପବର୍ଣ୍ଣନା ସମୟରେ କେତେକ ସ୍ମରଣ ଶ୍ରୀଜାର ରସ ପୁଣିଭାରିଛି । ଯୁଦ୍ଧ ବର୍ଣ୍ଣନାମାନ ଶ୍ରବଣ କରି ପାଠକ ମନରେ ବୀରବୀର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୁଏ । ଦେବାକୁ ପାଇବା ନିମତ୍ତେ ଶୁଣ ନିଶ୍ଚୟମକର ନୃତ୍ୟ ହାସ୍ୟରସ ସ୍ମୃତିକରେ । ଅନୁଭବେତ୍ତି ଦେବାଙ୍କର ଭୟକର ରୂପ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ରାଷ୍ଟ୍ର-ଭକ୍ଷଣକାଳୀନ ଦୃଷ୍ଟି ବିଭିନ୍ନରେ ଏକ ଉଦ୍ବାହଣ । ଏଥରେ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ପ୍ରାୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ; ମାତ୍ର ଅଛି କେତେକ ସ୍ମରଣ ଉପମାଦି ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।

ଗ୍ରହୁଟିର ଭାଷା ସରଳ ତଥା ନିରାଢ଼ମର। ଏଥରେ ଅନେକ ଖାଣ୍ଡିଆ ଶବ୍ଦ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ; କିନ୍ତୁ ଏହି ଗ୍ରହୁଟ ଶୁଦ୍ଧ ପଂସରଣ ଏପର୍ଯ୍ୟତ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ ବଜାରରେ ଲବ୍ଧ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ଯଦି ଏହାର ଭାଷା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଲୋଚନା କରାଯାଏ, ତେବେ ତାହା ନିର୍ଭୁଲ ନ ହେବାର ଯଥେଷ୍ଟ ସମ୍ବନ୍ଧନା ରହିଛି।

୨.୪.୪.- ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣୀ ବଚନିକା :

ଏହା କବିଙ୍କର ଏକ ଅପ୍ରକାଶିତ ରଚନା। ପୋଥ ଆକାରରେ ଥିବା ଏହି ଗ୍ରହୁଟିର ପତ୍ରସଂଖ୍ୟା ନଅ ଓ ପଦସଂଖ୍ୟା ଅଣାଶୀ। ‘ସୁତ୍ରମୁନି ସାରୋଳଦାସକୁ ଗତିମୁକୁତ ଦେବା’ ଭଣିତାମୁକୁ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ସାରଳାଦାସଙ୍କ ରଚନା ବୋଲି ଅନୁମାନ କରାଯାଏ। ଗ୍ରହୁଟିର କବି ପରିଚିତି, ଏହାର ରଚନାକାଳ ବା କବିଙ୍କ ରଚନାର କ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସୂଚନା ଆଦୌ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ନାହିଁ। ଏହା ଉପରେ ପ୍ରଥମେ ଆଲୋକପାତ କରିଛନ୍ତି ତକ୍ତ ବଂଶୀଧର ମହାତ୍ମି ତାଙ୍କ ‘ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଜତିହାସ’ ପୁସ୍ତକର ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗରେ।

ଗ୍ରହୁଟ ଦାଣ୍ଡିବୁରରେ ରଚିତ। ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ନାରାୟଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କଥୋପକଥନ ଶୈଳୀରେ ଏହା ରଚିତ। ନିଜର ଗୁରୁବାର ବୃତ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନାରାୟଣଙ୍କୁ ଅବଗତ କରାଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହି ବୃତ୍ତ ପାଳନ ସହିତ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭିନ୍ନ ବିଧୁ ବିଧାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋକପାତ କରିଛନ୍ତି। ସାମାଜିକ ମଣିଷ ପକ୍ଷରେ କେଉଁ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ ଓ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ କରିବା ଅନୁଚିତ, ତାହା ସେ ବଖାଣିଛନ୍ତି। ସାମାଜିକ ମଣିଷ ପାଇଁ ସାସ୍ତ୍ରୀୟରକ୍ଷା ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେତେକ ଅକରଣୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ବିଧୁନିଷ୍ଠେ ରୂପେ କବି ଏଥରେ ବର୍ଣ୍ଣନ କରିଛନ୍ତି ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ମୁଖରେ। ତେଣୁ ସାରଳାଦାସ ଏ ଗ୍ରହୁଟରେ କେବଳ ଜଣେ କବି ଭାବରେ ନୁହନ୍ତି, ଜଣେ ଲୋକଶିକ୍ଷକ ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧନ କରିଛନ୍ତି।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ପଞ୍ଚସଙ୍ଗ ଯୁଗର କବି ବଳରାମ ଦାସ ଏ ଗ୍ରହୁଟାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ। ସେ ତାଙ୍କ ‘ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ ପୁରାଣ’ ରଚନାରେ ଏହି ଗ୍ରହୁଟ କେତେକ ଉପାଦାନ ବିନିଯୋଗ କରିଛନ୍ତି। ଭାଷା ଓ ଶୈଳୀଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗ୍ରହୁଟି ସାରଳାଦାସଙ୍କ ପ୍ରଥମ ରଚନା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ; ମାତ୍ର ଏହା ଏପର୍ଯ୍ୟତ ଅପ୍ରକାଶିତ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଛି। ଏହା ଲୋକଲୋଚନକୁ ନ ଆସିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏବଂ ଏହା ଉପରେ ଅଧିକ ଗବେଷଣା ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହାକୁ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ରଚନା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାରେ ପ୍ରମାଦ ରହିଯିବାର ବହୁ ସମ୍ବନ୍ଧନା ରହିଛି। ପରବର୍ତ୍ତାକାଳୀନ କୌଣସି ଅପ୍ରସିଦ୍ଧ କବି ଯେ ଏହାକୁ ରଚନା କରି ଏହାର ଲୋକପ୍ରିୟତା ନିମନ୍ତେ ଶୁଦ୍ଧମୁନି ସାରଳାଦାସଙ୍କ ନାମରେ ଏହାକୁ ଭଣିତ କରି ନ ଦେଇଛନ୍ତି, ଏକଥା କିଏ କହି ପାରିବ ? ଏପରି ସମ୍ବନ୍ଧନ ମଧ୍ୟ ଅମୂଳକ ନୁହେଁ। କାରଣ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏପରି ଘଟଣାର ଅନେକ ଦୃଷ୍ଟାତ୍ର ରହିଛି। ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଏ ଗ୍ରହୁଟିର ସ୍ଥିତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମେହ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି। ସେ ଯାହାହେଉ, ଗ୍ରହୁଟି ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚାଇଲେ ଅଶେଷ ଉପକାର ସାଧୁତ ହେବ।

୨.୫.- ନିଷ୍ଠା :

୧। ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ୧ ୪ ଶ ଶତାବ୍ଦୀ ସାରଳା-ସାହିତ୍ୟର ଯୁଗ। ଏହି ଯୁଗରେ ସାରଳାଦାସ ଥିଲେ ଏକମାତ୍ର କବି। ତେଣୁ ତାଙ୍କ ନାମରେ ଏହି ଯୁଗ ନାମିତ ।

୨। କୌଣସି ପ୍ରକାର ସାହିତ୍ୟକ ଆଦର୍ଶ ନଥୁବାବେଳେ ସାରଳା-ସାହିତ୍ୟର ଭାବ ।

୩। ଏହି ଯୁଗର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବି ସାରଳାଦାସଙ୍କରା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ରଚିତ ‘ମହାଭାରତ’, ‘ବିଲଙ୍କା ରାମାୟଣ’, ‘ଚଣ୍ଡପୁରାଣ’ ଇତ୍ୟାଦି ରଚନା ସାରଳା-ସାହିତ୍ୟର ଅତର୍ଭୁତ । ଏହିସବୁ ରଚନାଦାରା ସାରଳାଦାସ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର

ପ୍ରାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ । ଏଥପାଇଁ ‘ଆଦିକବି’ର ଶୌରବ ତାଙ୍କର ଏକାତ ପ୍ରାପ୍ୟ ।

- ୪ । ସାରଳା ସାହିତ୍ୟର ଜନ୍ମ ଏକ କ୍ରାଚିରୁ । ପୁରାଣ-ସାହିତ୍ୟକୁ ସଂସ୍କୃତ-ସାହିତ୍ୟର ଗଣିମଧ୍ୟ ପୃଥକ୍ କରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ରୂପାୟିତ କରିବା ହେତୁ ଏ ସମୟର ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ଓ ବୈପୁବିକ ପଦମେପ ।
- ୫ । ଦାଣ୍ଡିବୃତ୍ତରେହଁ ସାରଳାଦାସଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିରାକି ରଚିତ । ଏହି ବୃତ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ସାରଳାଦାସଙ୍କର ଏକ ମହାନ୍, ଅବଦାନ । ସାରଳା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅନେକ କବି ଏହି ବୃତ୍ତରେ ପୁରାଣମାନ ରଚନା କରିବାକୁ ସହଜ ମନେକରିଛନ୍ତି ।
- ୬ । ଲୋକକଥା, ପ୍ରବାଦ, ପ୍ରବଚନ, ନୀତିଶିକ୍ଷା ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରୁ ସାରଳା-ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ମବ୍ନ, ଏଣୁ ଲୋକପ୍ରିୟ । ଏହାର ଆଦୃତି ଏବେ ବି ଅନାହତ ।
- ୭ । ସାରଳା-ସାହିତ୍ୟ ଉତ୍ସାହୀନ ଓଡ଼ିଆ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସାଂସ୍କୃତିକ ତଥା ସାମାଜିକ ସ୍ଥିତିର ନିଛକ ପ୍ରତିଫଳନ ।
- ୮ । ସମସାମୟିକ ଗଜପତି ରାଜମାନଙ୍କର ରାଜ୍ୟକୟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୃତିହପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀର ନିଖୁଣ୍ଣ ଚିତ୍ର ଏଥରେ ଅନ୍ତିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ଉବିଷ୍ୟତ ବଂଶଧରମାନଙ୍କ ନିମତ୍ତେ ଏକ ବାରହପୂର୍ଣ୍ଣ ଐତିହ୍ୟର ସଙ୍କେତ ବହନକାରୀ ।
- ୯ । ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମୀ ସାରଳାଦାସ ସ୍ଵଦେଶର ଶୌରବ ବୃଦ୍ଧ ନିମତ୍ତେ ସତେଷ ଥିବାରୁ ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ ଉତ୍ସାହୀନମାନଙ୍କୁ ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେମରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ହେବାପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଏ ।
- ୧୦ । ସାରଳା-ସାହିତ୍ୟରେ ପଦ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଗଦ୍ୟର ପ୍ରଯୋଗ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସାହିତ୍ୟ ସାଧକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆଦର୍ଶ ହୋଇରହିଛି ।
- ୧୧ । ଅନୁବାଦ ଓ ଅନୁସରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ ରଚିତ ହୋଇଥିଲେହଁ ଏହାର ପତ୍ରେ ପତ୍ରେ କବିଙ୍କ ମୌଳିକତା ପରିଦୃଷ୍ଟ । ତେଣୁ ଅନୁଦିତ ହେଉ ବା ଅନୁସ୍ତୁତ ହେଉ ସାରସ୍ତ କୃତିରେ ନିଜସ୍ତ ଚିତ୍ର-ଚେତନାର ପ୍ରତିଫଳନ କରାଇବା ଆଦର୍ଶ ସାରଳା ସାହିତ୍ୟରେ ଉପଲବ୍ଧ ।
- ୧୨ । ନିଜେ ଶାକ୍ତ ଥିଲେହଁ ନିଜ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ସର୍ବଧର୍ମର ସମନ୍ୟ ଘଟାଇ ସାରଳାଦାସ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେଉଁ ଉଦାରତା ଦେଖାଇଲେ ତାହା ପରବର୍ତ୍ତୀ କବିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରେରଣାର ଉପ୍ତି ହୋଇରହିଗଲା ।

୨.୭.(କ)- ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ :

- ୧ । ସାରଳା ସାହିତ୍ୟର ରାଜନୀତିକ / ସାହିତ୍ୟକ ପୃଷ୍ଠାମୂଳର ପରିଚୟ ଦିଆ ।
- ୨ । ‘ସାରଳା ମହାଭାରତ’ର ମୌଳିକତା ପ୍ରତିପାଦନ କର ।
- ୩ । ସଂସ୍କୃତ ମହାଭାରତ ଓ ସାରଳା ମହାଭାରତର ଏକ ଭୁଲନାମ୍ବକ ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନ କର ।
- ୪ । ନାରା ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣରେ ସାରଳାଦାସଙ୍କ କୃତିରୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କର ।
- ୫ । ‘ଭାମ ହିଁ ସାରଳା ମହାଭାରତର ପ୍ରକୃତ ନାୟକ’— ପ୍ରତିପାଦନ କର ।
- ୬ । ‘ସାରଳାଦାସ କେବଳ କବି ନୁହନ୍ତି, ସେ ଜଣେ ଦୂରଦୃଷ୍ଟିଷମନ୍ତ ଐତିହ୍ୟକ ମଧ୍ୟ ।’ ଏ ଉଚ୍ଚିର ତାତ୍ପର୍ୟ ଉଦ୍‌ବିଧାନ ଦେଇ ଲେଖ ।
- ୭ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କବିମାନଙ୍କ ଉପରେ ସାରଳା ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ଦର୍ଶାଅ ।
- ୮ । ସାରଳା ମହାଭାରତର ସାହିତ୍ୟକ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କର ।

୯। ନିୟମିତ ଉଚ୍ଚମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଦୁଇଗୋଟିର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର।

(କ) ଶିମିଟ ଖେଳରୁ ମହାଭାରତ, (ଖ) ଗଜା କହିଲେ ଥବି, ଗଜା କହିଲେ ଯିବି, (ଗ) ପ୍ରଥମ ଯୁଦ୍ଧରେ ଭାଇ ହାରେ, (ଘ) କର୍ଷ ମଳେ ପାଞ୍ଚ ଅର୍ଦ୍ଧନ ମଳେ ପାଞ୍ଚ, (ଙ୍ଗ) ଶିମିଲି ଗଛରେ ଦେହ ଘଷିବା।

୧୦। 'ଚନ୍ଦ୍ରୀପୁରାଣ'ର ବିଷ୍ୟବସ୍ତୁ ସଂଯୋଜନ ଓ ସାହିତ୍ୟକ ମୂଲ୍ୟ ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କର।

୧୧। ସାରଳାଦାସଙ୍କ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଆକଳନ କର।

୧୨। ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିପଣା :

(୧) ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଧର୍ମମତ, (୨) ସାରଳା ମହାଭାରତରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ପ୍ରବଚନ, (୩) ସାରଳା ସାହିତ୍ୟର ଭାଷା, (୪) ବିଲକ୍ଷା ଭାଷାଯଣ, (୫) ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ନାରାୟଣ ବଚନିକା, (୬) ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧମୂଳି ଉପାଧ୍ୟ।

(ଖ) ସହାୟକ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚାରୀ :

- * ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଦିପର୍ବ—ସୁରେତ୍ର ମହାତ୍ମି।
- * ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଜତିହାସ, ୧ମ ଭାଗ—ପଣ୍ଡିତ ସୂର୍ଯ୍ୟନାରାୟଣ ଦାଶ।
- * ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଜତିହାସ—ଡକ୍ଟର ସୁରେତ୍ରକୁମାର ମହାରଣା।
- * ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ—ଡକ୍ଟର ବୃଦ୍ଧାବନଚନ୍ଦ୍ର ଆଚାର୍ୟ।
- * ଶ୍ରୀଭାରତ ଦର୍ପଣ—ପଣ୍ଡିତ ଗୋପୀନାଥ ନନ୍ଦଶର୍ମା।
- * ସାରଳା ମହାଭାରତୀୟ ନାରୀଚିତ୍ର—ଶ୍ରୀମତୀ ସରଳା ଦେବୀ।
- * ସାରଳା ସାହିତ୍ୟର ଏତିହାସିକ ଚିତ୍ର—ଡକ୍ଟର କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପାଣିଗ୍ରାହୀ।
- * ସାରଳା ସ୍କୁଲଶିକ୍ଷା—ପ୍ରକାଶକ ପ୍ରଚାର ସମିତି, କଟକ।
- * ମାଟିର ମହାକବି ସାରଳାଦାସ—ଡକ୍ଟର ମାୟାଧର ମାନସିଂହ।
- * ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ ପରିକ୍ରମା—ଡକ୍ଟର ସୁରେତ୍ରକୁମାର ମହାରଣା।
- * ସାରଳା ସାହିତ୍ୟ ସଂପର୍କରେ—ଡକ୍ଟର ସୁରେତ୍ରକୁମାର ମହାରଣା।

କବିବର ରାଧାନାଥ ରାୟ

ପ୍ରାରମ୍ଭ - ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଲଜ୍ଜାସରେ କବିବର ରାଧାନାଥ ରାୟ ଯୁଗ ପ୍ରବର୍ଦ୍ଧକ ସ୍ଵର୍ଗ ରାବରେ ସୁବିଦିତ । ରଜ୍ୟୁଗ, କାବ୍ୟୁଗ ବା ଚାତିୟୁଗ ନାମରେ ପରିଚିତ ମଧ୍ୟକାଳୀନ ପାରମାରିକ କାବ୍ୟକୌଣସି ପରିଜ୍ଞାନକରି ଏକ ଅଭିନବ ଅଭିନ୍ଦିତରେ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟକୁ ଅଭିନିଷ୍ଠା କରିବାରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରତିକା ପରିଚିତ । ପ୍ରାତି ଓ ପାଶାତ୍ୟ ତିର ସଂଘର୍ଷରୁ ସୃଷ୍ଟି ଏହି କାବ୍ୟମାନସ ଉନ୍ନବିଶ ଶତାବୀର ଶେଷ ତିନି ଦଶଶିତର ଯେଉଁ ଶୌଦିର୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗଧ ସର୍ଜନଶାଳତାରେ ପରିଚୟ ଦେଇଛି, ତାହା ସମସାମ୍ୟିକ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳର ଦ୍ୱାରା କବିକ ପାଇଁ ଅନୁକରଣୀୟ ହୋଇଥିଛି । ପୁରାତନରେ ତୃତୀନତା ଏବଂ ଆହରଣରେ ମୌଳିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ ସେ ସିଦ୍ଧହସ୍ତ । ପାଶାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁକୁ ଓଡ଼ିଶାକରଣ କରିବାରେ ତାଙ୍କର ବିଶେଷତ୍ବ ପ୍ରକଟିତ । ଗୋମାଣ୍ଡିକ ପ୍ରେମତେତନାର ଶିଖ୍ୟମ୍ୟମ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ, ପ୍ରକୃତି ଚିତ୍ରରେ ଅସମାହିତ ଶୌଦିର୍ୟ ଦୂଷି, ଦେଶମୁଖୋଧର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଉତ୍ତରଣ ଓ ମାନବୀୟ ଗଚନା ସହ ବିପୁଳାୟତନ କାବ୍ୟୟୁଷି ହେବାକୁ ଯୁଗସ୍ଵର୍ଗର ମୁକୁଟ ପିନ୍ଧାଇଛି ।

୨.୨.୧. ରାଧାନାଥଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ

ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଅଗ୍ରଦୂତ କବି ରାଧାନାଥ ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲାର ଯୋଗୋ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ କେଦାରପୁର ନାମକ ଗ୍ରାମରେ ୧୯୪୮ ସାଲ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୨୮ ତାରିଖରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥିଲେ । ବାଲେଶ୍ୱର କଟେରୀରେ ଅଧିଷ୍ଠନ କର୍ମଚାରୀ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟରତ୍ନ ଡଇ ଜଙ୍ଗାଙ୍ଗୀ ସ୍କୁଲରେ ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ । ଶୈଶବକୁ ମାତାଙ୍କୁ ହରାଇଥିବା ରାଧାନାଥଙ୍କ ବୁଗଣଶରୀର ତାଙ୍କ ପ୍ରଗତିରେ ଅନେକ ଅନ୍ତରାୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ ହେଁ ସେ ୧୯୬୩ ମସିହାରେ ପ୍ରବେଶିକା ପରିଷାରେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଶ୍ଚକରି ବୁରି ବିରତ ହୋଇଥିଲେ । କଲିକତା ପ୍ରେସିଡେନ୍ସି କଲେଜରେ ପ୍ରବେଶ କରି ଉତ୍ସବରୁ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ଆଶାରୁ ସେ କରିଥିଲେ । ତେବେ ଚାକିରି ଜୀବନ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପରେ ୧୯୬୯ ସାଲରେ ସେ ଘରୋଇ ଭାବେ ଏଫ୍.ଏ. ପାଶ୍ଚ

୧୯୬୪ ମସିହାରେ ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ମାସିକ ଟ୍ରେନିଂ/- ବେତନରେ ସେ ତୃତୀୟ ଶିକ୍ଷକ ଭାବେ ଯୋଗ ଦେଲେ । ୧୯୬୯ ମସିହାରେ ସେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶିକ୍ଷକ ଭାବେ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲକୁ ବଦଳି ହୋଇଥିଲେ । ସେଠାରେ କବି ମଧୁସୂଦନଙ୍କୁ ସେ ଛାତ୍ର ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି ସାହିତ୍ୟକ ବନ୍ଦଦୂରେ ବାହି ହୋଇପାରିଥିଲେ । ନିଜର କର୍ମନିଷ୍ଠତା ଓ ଦକ୍ଷତା ପଦବୀକୁ ଉନ୍ନାତ ହୋଇଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶା, ବଜଳା ଓ ବିହାର ଲାଗି ଜଣେ ସ୍କୁଲ ଉତ୍ସବରୁ ନିଯୁକ୍ତ ପାଉଥିଲେ । ରାଧାନାଥ ତେପୁଟି ଉତ୍ସବରୁ ଥିବାବେଳେ ବଜାଳାର ବିଶିଷ୍ଟ ସାଧକ ଭୂଦେବ ମୁଖୋପାଧ୍ୟ ଜଣେ ଉତ୍ସବରୁ ପଦ ଅଳକୃଂଚ କରିଥିଲେ । ୧୯୬୯ ଓ ୧୯୭୦ ମସିହାରେ ଭୂଦେବ ବାବୁ ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ (୧ମ ଭାଗ) ଓ (୨ୟ ଭାଗ) ଲେଖୁସାରିଥିବା ରାଧାନାଥଙ୍କୁ ସେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ କାବ୍ୟ-କବିତା ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥିଲେ । ଏହାପରେ ରାଧାନାଥ ଓଡ଼ିଶା ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଶାର୍ଷ ପଦବୀ ଗ୍ରହଣକରି ୧୯୦୩୭ ମସିହାରେ ଅବସର ପ୍ରାପ୍ତ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପ୍ରଶାସନିକ ଦକ୍ଷତା ଓ ଉନ୍ନତ ସାହିତ୍ୟ ସର୍ଜନା ଲାଗି ସେ ବନ୍ଦ ସମ୍ବାନର ଅଧୁକାରୀ ହୋଇଥିଲେ । ୧୯୬୭ ମସିହାରେ ରାଣୀ ଭିକ୍ଷୋରିଆଙ୍କ ହୀରକ ଜୁବୁଲି ଉପଲକ୍ଷେ ସରକାର ତାଙ୍କୁ ‘ରାୟ ବାହାଦୁର’ ଉପାଧିରେ ବିବୃତି କରିଥିଲେ । ବାମଦ୍ଵାରା ରାଜସଭାରୁ ସେ ଯଥାର୍ଥରେ ‘କବିବର’ ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ।

୧୯୯୩ ସାଲରେ 'ବିକୁଳ' ଓ 'ଜନ୍ମହରୁ' ପତ୍ରିକା ଦୟରେ ଯଥାକ୍ରମେ ରାଧାନାଥ ଓ ଉପେତ୍ର ଭଙ୍ଗକ ରଚନାକୁ ସମ୍ମନିତ କରି ଯେଉଁ ସାରବ୍ରତ ଦୃଷ୍ଟ ଉପୁଜିଥିଲା, ତାହା ରାଧାନାଥଙ୍କୁ ଅଧିକ ମ୍ରିଯମାଣ କରିଥିଲା ଓ ସେ ପରିଶେଷରେ ଏକ ପତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ ଯେ ତାଙ୍କଠାରୁ ଅନ୍ୟ କେହି ଉପେତ୍ର ଭଙ୍ଗକର ଅଧିକ ଅନୁକାଗୀ କବି ନାହାନ୍ତି । ଏଥୁ ସହିତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ରଚନା ବିବାଦ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଲେଖକୀୟ ଜୀବନକୁ ମନ୍ତ୍ରିତ କରିଥିବାରା ଜଣାଯାଏ । ପାରିବାରିକ ଅଶାନ୍ତି, ଭାଗୀ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ, ମାନସିକ ଦୁଷ୍ଟିକା ଓ କହୁ ସମାଲୋଚନାରେ ଜର୍ଜିତ କବି ଜୀବନର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଅତୀବ ଦୁଃଖ ଦାୟକ ଥିଲା । ୧୯୦୮ ମସିହା ଏପିଲ ୧୭ ତାରିଖରେ ଏହି ଯୁଗପ୍ରସାଦକ ଚିରୋଧାନରେ ଗୋଟିଏ ସାହିତ୍ୟକ ଯୁଗର ପରିସମାପ୍ତି ଘଟିଥିଲା ।

୨.୨.୨. ରାଧାନାଥଙ୍କ ରଚନାବଳୀ

ଓଡ଼ିଆ, ବଜଳା, ପାର୍ବି, ସଂସ୍କୃତ, ଜାଗାଜା ଆଦି ଭାଷାରେ ବ୍ୟୁପ୍ରତି ହାସଳ କରିଥିବା କବି ରାଧାନାଥ ସର୍ଜନ କର୍ମର ବ୍ୟାପ୍ତି ଯେତିକି ବିଶାଳ, ତାହାର କ୍ରାତି ସେତିକି ସହଜଲଭ୍ୟ । ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ନିର୍ମାତାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ସାହିତ୍ୟର ଜୀବନର ଆଦ୍ୟକାଳରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ରଚନା ଓ ଅନୁବାଦ ମାଧ୍ୟମରେ ନିଜ ନିଜର ଶକ୍ତି ପରୀକ୍ଷା କରିଥିବା ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ରାଧାନାଥ ମଧ୍ୟ ଷେତ୍ରଭବ୍ୟ ଓ ଷେତ୍ର ପରିଶାମ, ଉତ୍ତଳ ରଚନା, ଗଣିତ ବିଷୟରେ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ, ବ୍ୟାବହାରିକ ଭୂଗୋଳ, ଭୂଗୋଳ ସାର ସଂଗ୍ରହ ଆଦି କେତେକ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ରଚନା କରି ଉବିଷ୍ୟତ ପାଠକ ଶ୍ରେଣୀ ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ପ୍ରୟେହ କରିଥିଲେ । ବଜଳା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବିରତିତ ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ବିବିଧତା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ ।

ବଜଳା ସୃଷ୍ଟି - କବିତାବଳୀ - ୧ମ ଭାଗ (୧୮୭୮)

କବିତାବଳୀ - ୨ୟ ଭାଗ (୧୮୭୦)

ଲେଖାବଳୀ - (୧୯୦୭)

ଓଡ଼ିଆ ସୃଷ୍ଟି -

ଅନୁବାଦ - ମେଘଦୂତ (୧୮୭୪)

ଇତାଳୀୟମୁବା (୧୮୭୪)

ତୁଳସୀପ୍ରବକ (୧୮୯୪)

ଗଦ୍ୟସୃଷ୍ଟି - ବିବେକୀ (୧୮୭୩), ଭ୍ରମଣକାରୀର ପତ୍ର (୧୮୮୭),

ବାମଣୀ (୧୮୯୭) ଲଭ୍ୟାଦି ।

କ୍ଷୁଦ୍ର କବିତା - ପବନ, ଶିବାଜୀଙ୍କ ଉତ୍ସାହ ବାକ୍ୟ, ବେଣୀ ସଂହାର, ଭାରତ ଜିଶ୍ଵରୀ,

ଭିକ୍ଷେରିଆ, ପୁଶାନ ଦୃଶ୍ୟ ଲଭ୍ୟାଦି ।

କାବ୍ୟ - କେଦାରଗୌରୀ (୧୮୮୪), ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା (୧୮୮୫), ନକିକେଶ୍ଵରୀ (୧୮୮୭),

ଉତ୍ତା (୧୮୮୮), ପାର୍ବତୀ (୧୮୯୦), ଚିଲିକା (୧୮୯୧), ମହାୟାତ୍ରା (୧୮୯୨),

ଯୟତିକେଶ୍ଵରୀ (୧୮୯୪), ଉର୍ବଣୀ (୧୮୯୪), ଦରବାର (୧୮୯୭) ଲଭ୍ୟାଦି ।

୨.୨.୩. ରାଧାନାଥଙ୍କ ବଜଳା ରଚନା

ରାଧାନାଥୀ କବି ପ୍ରତିଭାର ଆଦ୍ୟ ନିଦର୍ଶନ ବଜଳା କବିତା । ବଜଳାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ କବି ମାଲକେଲ ମଧ୍ୟସୂଦନ ଦର୍ଶନ ରଚନାବଳୀ ଦ୍ୱାରା ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ ସେ 'କବିତାବଳୀ' ୧ମ ଭାଗ ଓ 'କବିତାବଳୀ' ୨ୟ ଭାଗ ରଚନା କରିଥିଲେ । ପ୍ରଥମ

ସଂକଳନଟିରେ ୪୧ଟି ସନ୍ଦେଶ ଛାନିଛି । ଦ୍ୱିତୀୟଟିରେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ସନ୍ଦେଶଗୁଡ଼ିକ କେତେକ ମୁଦ୍ରଣକବିତା ସଂଯୋଜିତ । ନିତି ଜୀବନର ଆଦ୍ୟ ଉଚ୍ଛାସରେ ଥିବା ପ୍ରକୃତି ପ୍ରାଣତା, ଦେଶପ୍ରତି ଓ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରତି ଅନୁଗାମ ଏଗୁଡ଼ିକରେ ପରିଲମ୍ବିତ । ‘ଭନ୍ଦୁଭୂମି’ ଶାର୍ଷକ କବିତା (୧ମ ଭାଗ)ର କିଛି ଅଂଶ ପ୍ରତିବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ।

“କି ନା ଛିଲ ତବ ? ସ୍ଵରେ କହିଲୋ ଜନନୀ
କି ନାହିଁଲ ? ହାୟ ମାତ୍ର ! କୋଆ ସେ ସକଳ ?
କୋଆ ଏବେ ସେଇ ମୁଖା, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ, ହୀରା, ମନି ?
ନଦନ କାନନ ଯଥା ଲୁଠି ବୁଝ ଦଲ
ବିନାଶେ ତାହାର ଶୋଭା, ଦୁରତ ଯବନ
କରିଛେ ଜନନୀ ? ତବ ସର୍ବସ୍ଵ ହରନ ।”

କବିଙ୍କର ଉଚ୍ଚର ଜୀବନରେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ଲେଖାବଳୀ’ ମଧ୍ୟ ମାଲକେଳ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ବୀରାଜନା କାବ୍ୟ ଅନୁସରଣରେ ରଚିତ । ଅମିତ୍ରାଷ୍ଟର ଛୟର ଶତିଶାଳୀ ପ୍ରଯୋଗ ପ୍ରଥମେ ରାଧାନାଥ ଏଇ ବଜାଳା । ରତନାବଳୀରେ ପରୀଯା କରିଛନ୍ତି । ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲା ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ଜନ ବିମ୍ସ ଓ ଭୁଦେବ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାଯଙ୍କ ସାହଚର୍ଯ୍ୟରେ ସେ ବଜାଳା ରତନା ପ୍ରତି ବିମୁଖ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ବାଣୀ ଭଣାରର ଉନ୍ନତି ବିଧାନରେ ନିଜକୁ ନିଯୋଜିତ କରିଥିଲେ ।

୨.୨.୪ ତାଙ୍କର ଅନୁବାଦ ଓ ଗବ୍ୟରତନା

ରାଧାନାଥ ଓଡ଼ିଆରେ ମୌଳିକ କାବ୍ୟ ରତନା ପୂର୍ବରୁ ଅନୁବାଦରେ ନିଜର ଶତି ପରୀଯା କରିଥିଲେ । କାଳିଦାସଙ୍କ ‘ମେଘ ଦୂତମ’ ସଂସ୍କରଣ କାବ୍ୟର ଅନୁବାଦ କରି ସେ ୧୮୭୪ରେ ‘ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣ’ରେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସ୍ଥାନତା ଓ ବିଶ୍ୱାସଭାଜନତାର ମଧୁର ସମନ୍ୟ ରଖିଥିବା ଏହି ଅନୁବାଦ କାବ୍ୟ ପାଠକୀୟ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଭାବନ ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ସଂସ୍କରଣ ‘ମେଘଦୂତ’ର କଜନାବିଲାସ ଓ ଗୋମାଣିକ ଆବେଦନ ତଥା ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଚମକୁରିତା କବିଙ୍କୁ ଆକୃଷ କରିଥିଲା । ଏହାର ଲାକ୍ଷଣ୍ୟ ଓ ଭାବ ପ୍ରାଞ୍ଜଳତା ଏତେ ଅଧିକ ଯେ ଏହା ମୌଳିକ ରତନା ତୁଳ୍ୟ ସୁଖପାଠ୍ୟ ଓ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ । ତାଙ୍କର ଗଦ୍ୟସୃଷ୍ଟି ‘ରତାଳୀୟ ଯୁବା’ ମଧ୍ୟ ଏକ ଲାଙ୍ଘରେଜୀ ଗନ୍ଧ ଛାଯାରେ ରଚିତ ।

‘ବିବେକୀ’ (୧୮୭୩) ହେଉଛି ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଗଦ୍ୟ ରତନା । ‘ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣ’ ପତ୍ରିକାରେ ଏହା ପ୍ରଥମେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଏହାକୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରଥମ ପ୍ରବନ୍ଧ ରତନା ଭାବରେ ସମାଲୋଚକମାନେ ଉଚ୍ଚାରଣ ଦେଇଥାଏଇ । ଏହାର ତଥ୍ୟ ନିଷ୍ଠତା ଓ ମନ୍ୟ ବିଳାସ ଖୁବ ଉଚ୍ଚାରଣ । ଏହି ଦୀର୍ଘ ରତନାରେ ମଣିଷର ବିବେକ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେଉଁ ଅନୁଭୂତିସିନ୍ଧ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇଛି, ତାହା ତାଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗମାନସର ପ୍ରାଞ୍ଚଦୀୟ ପ୍ରତିକୁ ବହନ କରିଥାଏ । ବିପଦ ଆପଦରେ ବିଚଳିତ ହେବା ଏବଂ ସମୟେ ସମୟେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ବିନାଶ ଘଟାଇବା ଏକ ସାଧାରଣ କଥା । କିନ୍ତୁ ବିବେକୀ ଲୋକେ ଧୈର୍ୟ, ନିଷ୍ଠା ଓ ସହନଶୀଳତା ବଳରେ ଦୁର୍ଦିନକୁ ସାମ୍ନା କରିବା ସହିତ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦାହରଣ ପାଇବି ଯାଆଏ । ଅଧିକାଂଶ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜକୁ ବହୁତ ବଡ଼ ମନେ କରି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଆଗରେ ଉପହାସର ପାତ୍ର ହୋଇଥାଏ । ସୁଭଗମନ୍ୟତା ମଣିଷଙ୍କୁ ଖୁବ ଅକିଞ୍ଚନ କରିଦିଏ । କେବଳ ବିବେକଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଥରୁ ନିଜକୁ ହୁରେଇ ରଖିଥାଏ । ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ, ମୌଳିକ ବିକାଶରେ ବିବେକ ହେଲେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚିର ସହଚର ସାଜିଥାଏ । ରାଧାନାଥଙ୍କ ଏ ଚିରତନ ଅନୁଭବର ସାର୍ବକାଳିକ ଆବେଦନ ପ୍ରବନ୍ଧଟିକୁ କ୍ଲ୍ୟୁକ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପହଞ୍ଚାଇ ପାରିଛି ।

ପାର୍ବତୀ କାବ୍ୟର ଉପସଂହାର, ଉର୍ବଶୀ କାବ୍ୟର ଉପସଂହାର, ଭ୍ରମଣକାରୀର ପତ୍ର, ବାମଣୀ, ଉଜୁଳ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି, ଚିପାଖାତା, ଖଣ୍ଡିଏ ପତ୍ର, ଆମ୍ବଲିଥାର କିମ୍ବଦଂଶ ଲତ୍ୟାଦିରେ ରାଧାନାଥଙ୍କ ଗଦ୍ୟଶୈଳୀର ଗଣର ବାପ୍ତିବ ଆଲୋଖ୍ୟ ପ୍ରମୁଖିତ । ଏଥୁ ସହିତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଗୁଡ଼ିକରେ ମଧ୍ୟ ରାଧାନାଥ ଗଦ୍ୟର ସମାର ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ ।

୨.୨.୪. ରାଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରପରିଚୟ :

ସମସ୍ତ ରଚନା ମଧ୍ୟରେ ରାଧାନାଥଙ୍କର ଯେଉଁ କାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହିଁ ତାଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କରିଛି ଅସପନ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ତାହାର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଗତ ନ ହେଲେ ଏହି ପ୍ରତିଭାର ଆକଳନ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ ନାହିଁ ।

କେଦାରଗୌରୀ - ଭୁବନେଶ୍ୱରର କେଦାରେଶ୍ୱର ମନ୍ଦିର ଓ ଗୌରୀ ମନ୍ଦିରକୁ ଉପଜୀବ୍ୟ କରି ରାଧାନାଥ ପ୍ରୀକୁ ହବି ଓଡ଼ିଡ଼କର ମେଟାମରଫେସ କାବ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନରେ ‘କେଦାରଗୌରୀ’ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଏ କାବ୍ୟର ନାଯିକ କେଦାର ଓ ନାଯିକା ଗୌରୀ କୈଶୋରରୁ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ପିତାମାତା ଏହାକୁ ସ୍ଵାକାର କଲେ ନାହିଁ । ପିତାମାତାଙ୍କ ବାରଣ ସର୍ବେ ସେମାନେ କାନ୍ଦର ରତ୍ନ ମଧ୍ୟରେ ନିଜ ନିଜର ହୃଦୟବାଣୀ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଅତ୍ୟଧିକ କଟକଣାର କାନ୍ଦ ତେଣୁ ସେମାନେ ଗୁହ୍ୟତ୍ୟାଗ କରିବା ପାଇଁ ମନସ୍ତ କରିବା ଏବଂ ଏକ ଭ୍ରମାମ୍ବକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପ୍ରେମାୟୁଗର ଅରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଆମ୍ବହତ୍ୟା କରିବା ଭଲି ହୃଦୟର ଘଟଣା କାବ୍ୟଟିକୁ କରୁଣ ରସସିଙ୍କ କରିଅଛି । ଭୁବନେଶ୍ୱରର ରାଜ୍ୟର ଲଳାଟକେଶରୀ ସ୍ବପ୍ନାଦେଶ ପାଇଁ କେଦାର ଓ ଗୌରୀ ନାମାନୁସାରେ ହୁଅଟି ମନ୍ଦିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ । ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ସେଠାରେ ଶିବ ଓ ପାର୍ବତୀଙ୍କ ପୂଜା ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ କବି ଜନ୍ମନା ଜତିହାସର ଭ୍ରମ ସୃଷ୍ଟିକରି ପାଠକମାନଙ୍କୁ ହୃତନ ସ୍ଵାଦରେ ଆସ୍ବାଦିତ କରିପାରିଛି ।

ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା - ପ୍ରୀକୁ ରାଷ୍ଟ୍ରର ମେଟାମରଫେସ କାବ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣତ ଆପୋଲୋ ଏବଂ ତାପ୍ତନୀ କାହାଣୀକୁ ଭିତ୍ତିକରି ‘ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା’ କାବ୍ୟ ବିରଚିତ । ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା ତାରରେ ଅବସ୍ଥିତ କୋଣାର୍କର ସୁର୍ଯ୍ୟମନ୍ଦିର ଭାଙ୍ଗିବା ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଏତିହାସିକ ତଥା କୈମଦତିକ କରିବାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଏଥରେ ଅବଶ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ କରାଯାଏ । ସୁର୍ଯ୍ୟ ବା ଆପୋଲଙ୍କ ଆକର୍ଷଣ ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା ବା ତାପ୍ତନୀଙ୍କ ବିକର୍ଷଣ ହେତୁ ଯେଉଁ ତ୍ରାଜିକ ପରିଣତି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ତାହାର୍ହ କାବ୍ୟର ମୂଳ ପ୍ରସଙ୍ଗ । ସୁମନ୍ତ୍ର୍ୟ ରକ୍ଷିକ ଅପସରା କନ୍ୟା ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା ଏକ ସନ୍ଧାରେ ପରିଭ୍ରମଣ ବେଳେ ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବତା ତାଙ୍କ ସୌଦର୍ୟରେ ମୁଖ ହୋଇ ତ୍ରାଙ୍ଗଣ ବେଶରେ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରେମ ନିର୍ବବଦନ କଲେ । ରାମାରିଷ୍ଟେ ସମୟରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅପମାନିତ ହୋଇଥିବା କାମଦେବ ଏହି ସମୟରେ ପ୍ରତିଶୋଧ ପରାୟଣ ହୋଇପାରିଛି ଏବଂ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରତି ଅନୁରାଗ ଶର ଓ ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା ପ୍ରତି ବିରାଗ ଶର ନିଷେପ କରିଛି । ଫଳରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ଭୟକରି ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା ସମ୍ମୁଦ୍ର ଗର୍ଭରେ ଆମ୍ବହତ୍ୟା କରିଛି । ଏ କଥା ସୁମନ୍ତ୍ର୍ୟ ରକ୍ଷି ଧାନ ବଳରେ ଜାଣିପାରି ଅଭିଶାପ ଦେବାରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ମନୋଭାବ ମନ୍ଦିର ଭାଙ୍ଗିଯାଇଛି । ବିଦେଶୀ କଥାବସ୍ତୁ ଛାଞ୍ଚରେ ଏପରି ଗଞ୍ଚାଶର ପରିକଳନା ହେତୁ ରାଧାନାଥ ନିହିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ କାବ୍ୟକଥା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ‘ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା’ର ମହିତ ସ୍ଵାକାର୍ଯ୍ୟ ।

ନନ୍ଦିକେଶ୍ୱରୀ - ବୀରତୁ ବିମୁଗ୍ଧା ନାଯିକା ନନ୍ଦିକେଶ୍ୱରୀ ପିତା ସୁବର୍ଣ୍ଣ କେଶରୀଙ୍କ ଶତ୍ରୁ ଚୋଡ଼ଗଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରଶନ୍ନାସତ୍ତ୍ଵ ହୋଇ ଦେଶଦ୍ରୋହ, ଜାତିଦ୍ରୋହ ଓ ପିତ୍ରଦ୍ରୋହପାପରେ କିଭଳି ଲିପ୍ତ ରହି ଆମ୍ବଦିବର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି, ତାହାର କରୁଣ ଚିତ୍ର ‘ନନ୍ଦିକେଶ୍ୱରୀ’ କାବ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁ । ମାଦଳାପାଞ୍ଜିର କିମ୍ବଦତ୍ତୀ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ରାଧାନାଥ ‘ନନ୍ଦିକେଶ୍ୱରୀ’ରେ ଯେଉଁ କାହାଣୀ କଞ୍ଚନା କରିଛନ୍ତି, ତାହାର ମୂଳ ଓଡ଼ିଡ଼କ ମେଟାମରଫେସ କାବ୍ୟର ଅଷ୍ଟମକବିତା ‘ଦି କିନ୍ତୁ ମିନସ ଏଣ୍ ସିଲା’ରେ ନିହିତ । ତଦ୍ବୀପ ସହିତ ବାଇରନଙ୍କ ‘ଦି ସିର ଅପ୍, କୋରିଛ’ ଗ୍ରହିତୁ ଆଖ୍ୟାନ ଗୁହ୍ୟା କରି କବି ଯେଉଁରେ ସମୟରେ କରିଛନ୍ତି । ଉତ୍କଳୀୟ ଜାତୀୟତାର ପ୍ରତୀକ ଭାବରେ କବି ଯେଉଁ ପ୍ରାକୃତିକ ଶୋଭାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଏଥରେ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ପାଠ୍ୟ ପ୍ରାଣକୁ ଆୟୁତ କରିଥାଏ । ଜତିହାସର ଚରିତ୍ର ନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ନନ୍ଦିକେଶ୍ୱରୀ ରାଧାନାଥଙ୍କ ଅପୂର୍ବ କବିତା ସର୍ବରେ ଏତିହାସିକ

ପାଳିଯାଇଛି । ତେଣୁଆ ସହିତରେ ଏହି ନୃତ୍ୟ ବାହଣୀ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଏବଂ ପରମତା ସୃଷ୍ଟି କରିଛି , ପାହାରପ୍ରତାବ ଅଶ୍ଵିନୀକୁମାର ପୋତଙ୍କ ‘ହେଠାରଙ୍ଗା’ , ମନୋରଜନ ଦୀପତି ‘ନଦିକେଶ୍ଵରା’ ନାଟକ , ହରେକୁଷ ମହାତାବଙ୍କ ‘ଚାରିକ୍ଷେ’ ବାବ୍ୟ ଏହିବାନ୍ତର ରାତରାତିରେ ‘ଅତ୍ୟନ୍ତିକ’ ବବିଜ୍ଞାନ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ‘ନଦିକେଶ୍ଵରା’ ଗାନ୍ଧାରିନିମ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥିବାର ଜଣାଯାଏ ।

ଉଷା - ‘ବେବାରଙ୍ଗୀରା’ , ‘ଚନ୍ଦ୍ରାରା’ ଓ ‘ନଦିକେଶ୍ଵରା’ ପରେ ବବି ରାଧାନାଥ ‘ଉଷା’ କାବ୍ୟ ରଚନା କଲାଚେଳେ ମଧ୍ୟ ବିଜଣୀ ବିଧାବସ୍ଥାକୁ ଆସ୍ରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି । ରୋମାଦ ବବି ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ‘ହିପେ ମିନ୍ଦ୍ ଏଣ୍ ଆଟଳାଧା’ କାବ୍ୟ ଏବଂ ରାତାଙ୍ଗୀ ବବି ଜଳିଯମ୍ ମରିବଙ୍କ ‘ଦି ଆର୍ଥି ପାରାତାଙ୍ଗ୍ର’ କାବ୍ୟ ଅଚର୍ଜନ ଅନ୍ତରେ ‘ଉଷା’ ପରିକର୍ଷିତ । ଆହରଣକୁ ସବ୍ୟା ଶୈଳୀରେ ବବି ଏପରି ପରିବେଶର ବରିଷ୍ଟ ଯେ ‘ଉଷା’ କାବ୍ୟର ତରିତ୍ର , ଘଟଣା ଓ ପରିବେଶ ଉଡ଼ିଶାର ରାତାଙ୍କୁ । ଏକାଟ ନିକ୍ଷେପ ପରି ପ୍ରତୀତି ଆସେ । ଏହାର ବିଧାବସ୍ଥା ରାତିବାବ୍ୟ ପରି ବହୁ ଶାଖା ପ୍ରଶାଖାଯୁକ୍ତ ତଥା ଦେବୀ ପ୍ରଭାବରେ ବାବ୍ୟକୁ ବରିଷ୍ଟ ଅଧିକ ଚମକ୍ଷୁତ ।

ପାର୍ବତୀ - ରାଧାନାଥ ବାବ୍ୟ ସଂସାରରେ ‘ପାର୍ବତୀ’ ଏବଂ ବ୍ୟଚିକ୍ରମ । ରାତାୟ ପରମତାରେ ପିତାପ୍ରତ୍ତୀର ସମ୍ମୋହ ଚିତ୍ର ଏହାର ଏବଂ ବିବାହୀୟ ବଜ୍ରବ୍ୟ । ରାତା ଗପେଶ୍ଵର ଦେବ ମଧ୍ୟରେ ରହୁଥିର ଦୁର୍ଗ କଥ କରିବାପାଇଁ ଏହାକୁ ବହୁବାକ ଅବରୋଧ ବରି ରଖିଲେ । ଏହି ଅବସରରେ ସାପରେ ଥିବା ତାଙ୍କର ଲାପ୍ୟମଧ୍ୟ କନ୍ୟା କୌଣସିଯା ପ୍ରତି ସେ ବାମାସକ୍ତ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ଉପରୋକ୍ତ ବରିଷ୍ଟ । ବୌଦ୍ଧିକ୍ୟା ଅନ୍ତଃସବ୍ରାତା ହୋଇ ପ୍ରତ୍ସତ୍ତାନ ଜନ୍ମଦେବା , ରାତା ଆଦେଶରେ ଉଭୟ ମାତା ପ୍ରତ୍ତିକୁ ଏବଂ ଦୂପ ମଧ୍ୟକୁ ନିଷେପ କରି ନିଷେଷ କରିବା , ମାତା ପାର୍ବତୀଙ୍କୁ ଶୂନ୍ୟବାଣୀହେବା ଏବଂ ତାଙ୍କ ସମ୍ମାନରେ ବୌଦ୍ଧିକ୍ୟାର ପ୍ରେତାମ୍ୟ ପିତାଙ୍କ ନିଷ୍ପୂରତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା , ଗପେଶ୍ଵର ପରମ୍ପରା ବିଜ୍ଞାପ କରି ଉଷବ ପାକନ ବେଳେ ରାତା ପାର୍ବତୀ ଉପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦେଖ ଧାରଣବରି ରାତାଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବା ଆଦି ଘଟଣା ଅସମ୍ଭବ ‘ପାର୍ବତୀ’ କାବ୍ୟର ବିଷୟ ନିର୍ମ୍ୟାସ । ଚିରିରେ ମାଦକା ପାଞ୍ଜିରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ରାତା ଗପେଶ୍ଵର ଦେବ କାହାଣୀକୁ ସମନ୍ଵୟ କରି କବି ରଚନା କରିଥିବା ‘ପାର୍ବତୀ’ କାବ୍ୟ ପାଇଁ ବହୁ ମାତ୍ରାରେ ସମାଜୋଚିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏହି ବିଜାତାୟ କଥାବସ୍ଥାର ଆଗୋପଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଏହାର ଉଚିତ ଜୀବନ ପାଇଁ ଉଚ୍ଚିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛନ୍ତି ।

ଚିଲିକା - ରାଧାନାଥୀ ପ୍ରତିଭାର ଉତ୍ସବ ବହନ କରେ ‘ଚିଲିକା’ ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ । ଚିଲିକା ପରି ଏକ ନିର୍ବେଦ ହ୍ରଦକୁ ଯେତିକି ମହିମାନ୍ତିତ କରିଛି , କବି ଜୀବନକୁ ସେତିକି ଧନ୍ୟ କରିଛି ।

“ଉତ୍ସବ-କମଳା-ବିକାସ-ଦାୟିକା,
 ମରାକ-ମାଲିନୀ ନୀଳାମ୍ବୁ ଚିଲିକା ।
 ଉତ୍ସବର ତୁହି ତାରୁ ଅଳକାର,
 ଉତ୍ସବ ଭୁବନେ ଶୋଭାର ଭଣାର ।
 ସ୍ଵଭାବେ ଭାବୁକ ମାନସ ଭଲ୍ଲାସୀ,
 ଦିଗନ୍ତ-ବିପ୍ରାରୀ ତୋର ବାରିଗାଣି ।”

ଇତ୍ୟାଦି ପଦଗୁଡ଼ିକ ପାଠ କଳାବେଳେ ସୌନ୍ଦର୍ୟପ୍ରାଣ ବାଧାନାଥଙ୍କ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତି ଥିବା ଆବେଗ ସ୍ଵତଃ ଉଦ୍‌ଘାସିରୁଥିଲା ।
ଚିଲିକାର ରୂପଶୋଭାରେ ମୋହାବିଷ୍ଟ କବି ଏହାର ତତ୍ତ୍ଵେଶ୍ଵର କାନ୍ତି, ସନ୍ଧ୍ୟାର ସୁନ୍ଦରତା, ନୀଳ ଜଳର ନର୍ତ୍ତନ, ଭାଲେଣୀ, ସୋଲଗା,
ଘଣ୍ଠଶିଳା ଆଦି ପାହାଡ଼ର ପ୍ରକାଶ କ୍ଷମତା ଆଦିକୁ କବିତାର କମନୀୟତାରେ ମନମୁଖ କରିବା ସହିତ ଉତ୍କଳର ଏତିହ୍ୟ ପ୍ରକ୍ଷ୍ୟାପନ
କରି ଯଶସ୍ଵୀ ହୋଇଛି ।

ମହାୟାତ୍ରା - ଅମିତ୍ରାକ୍ଷର ଛନ୍ଦରେ ବିରଚିତ ‘ମହାୟାତ୍ରା’ ତାଙ୍କ ପ୍ରତିଭାର ଜୟଯାତ୍ରା । ଆଧୁନିକ ମହାକାବ୍ୟର ମାନ୍ୟତା ଲାଭ କରିଥିବା ମହାୟାତ୍ରା ସାତଚି ସର୍ଗରେ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜାବେ ସାମିତ । ଏହାର କଥାବସ୍ତୁ ଦେଶୀୟ ଜତିହାସ ଓ ପୁରାଣରୁ ସଂଗୃହୀତ । ଏ ମହାକାବ୍ୟର ପରିବେଶଣ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା ଛଟାରେ କେତେକ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ କବିଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମହାଭାରତାୟ ସଂଗୃହୀତ । ଏହାର ପରିବେଶଣ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା ଛଟାରେ କେତେକ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ କବିଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମହାଭାରତାୟ କଥାଂଶ ଏବଂ ଧାରିତାକି ଉତ୍ସବର କବିଙ୍କ ପରିପ୍ରକାଶରେ ଗାଧାନାଥଙ୍କ କୃତିତ୍ୱ ପ୍ରଣିଧାନ ଯୋଗ୍ୟ । ମୂଳ ସଂସ୍କୃତ ମହାଭାରତ ଓ ସାରଳା ମହାଭାରତରୁ କଥାବସ୍ତୁ ଗ୍ରହଣ କରି କବି ପୌରାଣିକ କାନ୍ତାସ୍ଵ ଉପରେ ସମ୍ବନ୍ଧ କାବ୍ୟଚିକୁ ସୁସଂହିତ କରିଛନ୍ତି ।

ତିନି ସନ୍ଧିରେ ମହାଯାତ୍ରାର ଗଣାଂଶ ପରିବେଶିତ । ଦ୍ୱାପରର ବିଦ୍ୟାୟ ଓ କଳିର ଆଗମନରେ ଯେଉଁ ସନ୍ଧିଷଣ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ସେତିକିବେଳେ ପାଞ୍ଚବ ପାଞ୍ଚଭାଇ ପରାଷିତଙ୍କୁ ହସ୍ତିନା-ସିଂହାସନରେ ବସାଇ ପହା ଦ୍ଵୀପଦୀଜୟହିତ ସ୍ଵର୍ଗାଗୋହଣରେ ବାହାରିଛନ୍ତି । ପାଞ୍ଚବମାନେ ପୁରୀରେ ପହଞ୍ଚିବା ପରେ ମହୋଦଧିକୁ ଅଗ୍ରି ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇ ସେମାନଙ୍କର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ସାଜିଲେ । ନାନାଘାନ ପରିଭ୍ରମଣ ପରେ ସହ୍ୟାତ୍ମି ପର୍ବତ ଉପରେ ଅଗ୍ରି ଯୁଧ୍ୟିତଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଅଞ୍ଜାନ ଦେଲେ, ତାହାରି ବଳରେ ସେ ଭାରତର ଅତୀତ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତଙ୍କୁ ଦେଖୁପାରିଲେ । ପୌରାଣିକ ଭାରତବର୍ଷର ଧର୍ମ, ସାହସ, ସତ୍ୟ, ନ୍ୟାୟ, କ୍ଷମା ଉତ୍ୟାଦି ଦେବୋପମ ଶୁଣାବଳୀ କିପରି ଅପହୃତ ହୋଇ କାମ, କ୍ଲୋଧ, ଲୋଭ, ମଦ, ମାସ୍ୟାୟ, ମିଥ୍ୟା, କଳହ ଆଦି ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଇ କରୁଛି, ସେ ସବୁ ଯୁଧ୍ୟିତଙ୍କ ଚକ୍ଷୁରେ ଉତ୍ୟାଳିତ ହେଲା । ପୌରାଣିକ ଭାରତରବର୍ଷରୁ କ୍ରୁମେ ଏତିହାସିକ ଭାରତବର୍ଷକୁ ସେ ଦେଖୁବାରେ ସେଷମ ହୋଇଛନ୍ତି । ପୃଥ୍ବୀରାଜ ଓ ଜୟତତ୍ରିଲର ସିଂହାସନ ପାର୍କ ସଂଘର୍ଷ, ଜୟତତ୍ରିଲ ବିଶ୍ୱାସଯାତକତା, ପ୍ରଥମ ଦେଖୁବାରେ ସେଷମ ହୋଇଛନ୍ତି । ପୃଥ୍ବୀରାଜ ସଂମାନକୁ ପୃଥ୍ବୀରାଜ, ସଂମୁଦ୍ର ଓ ସେନାପତି ଅମର୍ଭୀଜ ଉଷାହ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ତିରୋଗୀ ଯୁଦ୍ଧ, ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଦ୍‌ଦୟାନ ସୈନିକମାନଙ୍କୁ ପୃଥ୍ବୀରାଜ, ସଂମୁଦ୍ର ଓ ସେନାପତି ଅମର୍ଭୀଜ ଉଷାହ ପ୍ରଦାନ, ତପୁରେ ଯବନ ଶାସନର ଉଦ୍‌ଧାନ ଆଦି ଅବଲୋକନ କରି ଯୁଧ୍ୟିର ଭାରତବର୍ଷର କ୍ଷୟିଷ୍ଠ ଚିତ୍ରପଟ ହୃଦୟଜମ କରିପାରିଛନ୍ତି । ପରାଧୀନ ଭାରତ ବର୍ଷରେ ଜାତୀୟ ଭାବନା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ କବି ଏଭଳି ଏକ କାବ୍ୟର ପରିକଳନା କରି ସ୍ଵଦେଶ ପ୍ରେମର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଦରବାର - ବ୍ୟଙ୍ଗାମୁକ କାବ୍ୟ ଭାବରେ ‘ଦରବାର’ ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ । ପ୍ରେମ-ପରିଣାୟ, ପ୍ରକୃତି ପ୍ରୀତି, ରୂପାନୁଭୂତି ତଥା ଶୌଦ୍ଧଯ ଦୃଷ୍ଟିରଳି ଯେଉଁ କେତେକ ସାଧାରଣ ବିଭବକୁ ନେଇ ରାଧାନାଥ କାବ୍ୟମାନ ସଂରଚନା କରିଥିଲେ । ଏଥରେ ଶୌଦ୍ଧଯ ଦୃଷ୍ଟିରଳି ଯେଉଁ କେତେକ ସାଧାରଣ ବିଭବକୁ ନେଇ ରାଧାନାଥ କାବ୍ୟମାନ ସଂରଚନା କରିଥିଲେ । ଏଥରେ ତାହାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ସାମାଜିକ ଅଧିପତନ ପ୍ରତି ଅଙ୍ଗୁଳି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବା ସହିତ ତଥାକଥ୍ଯତ ଅହଂପ୍ରମର ରାଜ୍ଞି, ଜମିଦାର ତଥା ଅନ୍ୟ ଉଚ୍ଚବର୍ଗର ମଣିଷମାନଙ୍କୁ ସେ ଶାଶିତ ଭାବରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ ଓ ବିଦୂପ କରିବାର ଯେଉଁ ଅଦମ୍ୟ ସାହସ ଏଥରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ସମ୍ମର୍ଶ ନୃତନ ବିଭବ । ୧୯୯୪ ସାଲ ଅଗଷ୍ଟ ୨୯ ତାରିଖରେ କଟକ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ସମ୍ମର୍ଶ ନୃତନ ବିଭବ । ୧୯୯୪ ସାଲ ଅଗଷ୍ଟ ୨୯ ତାରିଖରେ କଟକ ସହରର କାରବାଟୀ ପଡ଼ିଆରେ ସାମନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖରଙ୍କୁ ମହାମହୋପାଧ୍ୟ ଓ କାର୍ତ୍ତପୁର ଜମିଦାର ଗୋବିନ୍ଦବଲ୍ଲଭ ରାୟଙ୍କୁ ରାୟବାହାଦୁର ଉପାଧ ପ୍ରଦାନ ନିମନ୍ତେ ଏକ ଦରବାର ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଦରବାରଙ୍କୁ ନିମନ୍ତିତ ହୋଇଥିବା ରାଜନ୍ୟବର୍ଗଙ୍କ ତାଣି କବି ହୃଦୟରେ ଯେଉଁ ବ୍ୟଥା ସୃଷ୍ଟି କରିଛି, ତାହାର ସାରଦ୍ୱତ ପ୍ରତିବାଦ ହିଁ ‘ଦରବାର’ କାବ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ଭାବବିଶ୍ଵ ।

ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ କାବ୍ୟାବଳୀ ବ୍ୟତୀତ କବି ଯମାତିକେଶରୀ, ଉର୍ବଶୀ ନାମକ ଯେଉଁ ଦୁଇଟି କାବ୍ୟରଚନା କରିଛନ୍ତି, ତେହେଜେ ତାଙ୍କ ପ୍ରତିରାଗ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଅନୁପଲଞ୍ଚ । ଏତଦୂରିନ୍ 'ଭାରତ ଗୀତିକା', 'ସତୀପ୍ରତି ସତୀଦ୍ରୋହୀ ପତିର ଉତ୍ତି', 'ତିନିବହୁ', 'ଶୁଶାନ ଦୃଶ୍ୟ' ଓ 'ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନଙ୍କ ରକ୍ତନଦୀ ସତରଣ' ଆଦି ତାଙ୍କ ଶେଷ ଜୀବନର କବିତା ସମ୍ମୁଦ୍ରରେ କବିପ୍ରାଣର ଜାତ୍ୟକୀୟମାନ

ଓ দৃষ্টি অনুচিতার কক্ষান্ত পরিপ্রবাপ লক্ষ্য করায়িব। তেবে রাধানাথ কাশ্য করি রাবরে যেতিকি প্রতিষ্ঠা অর্জন
করিছন্তি, সুত্র কবিতার স্মৃতি রাবরে যেতিকি উপকূল পাই নাহান্তি।

৭.৭.৭ করি রাধানাথক বিশেষজ্ঞ

হৃষে যুগৰ দার্শন রাবরে দুকায দৃষ্টিপন্থৰে যেতে অভিনব উপাদানমান সংযোজনা করি রাধানাথ
ওডিআ বাব্যকানন্তু রহিমান্ত করিছন্তি, চাহার্হি চাকৰ চক্র বিশেষজ্ঞ। প্রসা, পাণ্ডি ও প্রতিভার মূর্জনত বিগ্রহ
এই বচেণ্য শিখাক দৃষ্টিধারণে এনিবেশিত দৃঢ়নৃত্ব অবশ্য অবধারণায়।

বাব্য কথাবস্তুরে আহরণ ও সমাবরণ - কথাবস্তু আহরণ করি নিজস্ব কুঞ্জে পরিবেশণ করিবার কক্ষ
সারকা দায়ক ঠাকু আরম্ভ হোকথলে হেঁ রাধানাথ প্রথম ব্যক্তি যিএ পাঘাত্য যাহিত্যু কাহাণা বা কাহাণা আংশ
প্রথম করি ওডিশা পারিপারণে প্রকেপিত করিছন্তি। ওডিশাৰ কিমপ্রতী বা উচিত্বাপ পহিত হেতুটি সামান্য সাদৃশ্য
আৱ বা ন আৱ যে বিদেশী প্রবস্তু এপৰি রাবরে চিত্রণ করিছন্তি যে তাহা উচিত্বাপৰ ত্রুম দৃষ্টি করিছি।
কুবচনশূরৰ কেদারেশ্বৰ মহিৰ ও শৌরী মহিৰৰ শৌরোক্তি অবশ্যিতি তথা এহাৰ প্ৰযোৰিতু লক্ষ্যকৰি ওডিদ্বা
কুবচনশূর পহৰ প্রতিষ্ঠা বিষয় ওডিদ্বা বাব্যৰে রাবা যেয়িতামিষ্টু বেবিলু পহৰ প্রতিষ্ঠা পহিত তুকনায়।
উচিত্বক আপোলো ও তাপনা গৰ্ব হায়াৰে ‘চন্দ্ৰুৱাৰা’ রচিত হোকথলে হেঁ এ বাব্যৰ প্রথম রাগৰে প্ৰদৰ
চগনাথক পুষ্যারিষেৰ ও শৈশ ভাগৰে সংযুক্ত বোশাৰ্ক মহিৰ পচনৰ চিত্ৰ কৰিছ বজনা প্ৰসূত। অনুসৰণৰে
কেতো পৰিবৰ্তন এক দুকুন্তাকু কথাবস্তু সংযোজন পকৰে মুক প্ৰাক কথাবস্তুতি এক স্বতন্ত্ৰ কান্তিৰে বিকৃষ্টি
হোকপারিছি। ‘চন্দ্ৰুৱাৰা’ বাব্যৰে কগনাথক রামারিষেৰ দৰ্শনকু কেন্দ্ৰুকৰি সূর্য্য ও কামদেবকু ককি বৰ্ণনা
কৰিবার চিত্ৰ ত্ৰুদ্বৰ্য -

“শ্রীশ বন মন সহার

তোৱ এড়ে গুমান,
তেজস্বি-ধৰ্ম-পুমাদে

দিনে যিব তো প্ৰাণ।

হৰ কোপানকে থৰে তু

চকিথুলকু মহন,
পুণি জৰিবাকু এ দেহে

পৰা বকিষ্টি মন।

সংযারে যাবত কলক

তা'ৰ অচু কৰতা,
নারা, নারাৱক নৰক

তুহি অচু দেবতা।”

ନଦିକେଶ୍ଵରୀ, ଉଷା ଓ ପାର୍ବତୀ ଯଥାକୁମେ ଓଡ଼ିଦିଳ ସିଲା-ମିନସ, ଆଟଲାଙ୍ଗ ରେସ ଓ ଏସକାଇଲସଙ୍କ ଆଗାମେନ୍ଦ୍ର
ନାଟକ ଅବଳମନରେ ସୃଷ୍ଟି । ଉଷା କାବ୍ୟରେ ଉଚଳିଯମ ମରିସଙ୍କ ‘ଆଟଲାଙ୍ଗ ରେସ’ର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଅନୁଭୂତ । ଏପରିବ୍ରତ
ତାଙ୍କର ମୌଳିକ କାବ୍ୟରୁପେ ଖ୍ୟାତି ଲାଭ କରିଥିବା ‘ଚିଲିକା’ କାବ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସେ କେତେକ ଛଳରେ ଲାଗାଇ କବି ଓଜନର
ସର୍ବ ଓ ବାଜରବକୁ ଅନୁସରଣ କରିଥିବାର ଅନୁମିତ ହେବ । ସର୍ବ ‘ଲେଡ଼ି ଅଫ୍ ଦି ଲେକ’ କାବ୍ୟର ଠାଏ ଉଲିଖିତ -

How sweet, at eve the lover's lute
Chime, when the groves were still and mute !
And when the midnight moon should lave
Her forehead in the silver wave,
How solemn on the ear would come
The holy Matins' distant hum.

ରାଧାନାଥ ‘ଚିଲିକା’ରେ ଅନୁଭୂତ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇ ଲେଖିଛନ୍ତି -
ପଣ୍ଡିମା ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ବନ୍ଦାପନା ପାଇଁ
ଯତିଏ ଆସନ୍ତି ଶଳକୁଁ ଓହ୍ଲାଇ ।
ଦିଗ୍ବଳୟ ବ୍ୟାପି-ନୀଳ ଜଳାରଣ୍ୟ
ରଞ୍ଜିଲା ଚନ୍ଦ୍ରିକା ନିଜେ ଶୁଭ୍ରବର୍ଷେ ।
ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧର ଆମ୍ବା ପ୍ରାୟେ ଗୀତତାନ
ହ୍ରଦନୀଳ ବନ୍ଧେ କରେ ଅଧ୍ୱାନ ।

‘ମହାଯାତ୍ରା’ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଉଭୟ ମାନସ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ କବି ଏହାକୁ ଏକ ମୌଳିକ
ମହାକାବ୍ୟ ରୂପେ ଏପରି ଚିତ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି ଯେ ତାହା ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ଉତ୍ତାଙ୍ଗ ସମ୍ବାନ୍ଧ ଲାଭକରେ ।
ସଂସ୍କୃତ ଓ ସାରଳା ମହାଭାରତ, ମିଳିତନଙ୍କ ‘ପାରାତାଇଲ୍ ଲକ୍ଷ’, ଚେନିସଙ୍କ ‘ପାସିଙ୍କଅଟ ଆର୍ଥାର’ କାବ୍ୟରୁ ଉପାଦାନ
ଗୃହୀତ ହୋଇ ଏହା ପରିବହିତ । ଓଡ଼ିଆ ମହାଭାରତରେ ପାଣ୍ଡବମାନେ ସ୍ଵର୍ଗାରୋହଣ ପୂର୍ବରୁ ତାର୍ଥଭ୍ରମଣ ଉଦେଶ୍ୟରେ
ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆସିଥିବା ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ‘ମହାଯାତ୍ରା’ରେ ସେହିଭଳି ପ୍ରସଙ୍ଗ ସଂରକ୍ଷିତ । ‘ମହାଯାତ୍ରା’ରେ ଅର୍ଦ୍ଧନଙ୍କ ଗାଣ୍ଡିବ ଧର୍ମ
ନିଷେପ ସହ ‘ପାସିଙ୍କ ଅଟ ଆର୍ଥାର’ କାବ୍ୟର ଏକସ କାଲିନର ଖଡ଼ଗ କ୍ଷେପଣର ସାମାଜିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । ‘ପାରାତାଇଲ୍
ଲକ୍ଷ’ କାବ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନାକୁସାରେ ଦେବଦୂତ ମାଲକେଇ ପର୍ବତ ଶିଖର ଉପରେ ଆଦାମଙ୍କୁ ବସାଇ ତାଙ୍କର ଚକ୍ଷୁରେ ଅଖିନ
ବୋଲିବା ଫଳରେ ସେ ଉବିଷ୍ୟତ ସମାଜର ଅଧୋଗତି ତଥା ଯୀଶୁଖ୍ରୁଷ୍ଟଙ୍କ ଆଦିର୍ଭାବ ପ୍ରଭୃତି ଘଟଣାବଳୀ ଦେଖିପାରିଛନ୍ତି ।
ସେହିପରି ଅଗ୍ରି ‘ମହାଯାତ୍ରା’ କାବ୍ୟରେ ଦିବ୍ୟାଞ୍ଜନ ଲଗେଇବାରୁ ପାଣ୍ଡବଗଣ ଜାରତବର୍ଷର ଉବିଷ୍ୟତ ଦୁର୍ଗତି ଦେଖି ଚକିତ
ହୋଇଛନ୍ତି ।

ଏହିପରି କାବ୍ୟ କଥାବସ୍ତୁ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା ଛଟାରେ ରାଧାନାଥ କେତେକ ଆହରଣକୁ ସ୍ଵାକରଣ କରି ନିଜ କାବ୍ୟକଣ୍ଠୀ
ଯେଉଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦେଇଛନ୍ତି, ତାହା ତାଙ୍କ ମୌଳିକ କବିପ୍ରତିଭାର ପରିଚୟ ଦିଏ ।

ଚରିତ୍ରାୟନର ବିଚିତ୍ର ଚୌହାଦି - ରାଧାନାଥ ମଧ୍ୟୟାମୀ କାବ୍ୟମାନଙ୍କ ପରି କେବଳ ପୌରାଣିକ ଦେବଦେବୀ ଶିଥିରୁ
ରାଜକୁମାର ରାଜକୁମାରୀଙ୍କ ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣରେ ନିଜକୁ ସୀମାବନ୍ଦ କରିନାହାନ୍ତି, ଅଧିକତ୍ତୁ ସେ ପୁରାଣର କେତେକ ଚରିତ୍ରୁ

ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ସବୁକୁ ନୂତନ ଜଙ୍ଗରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏତିହାସିକ ଓ ସାମାଜିକ ଚରିତ୍ରାୟନରେ ମଧ୍ୟ ସେ ନୂତନ ସରଣୀର ନିର୍ମାତା । ଏଥୁ ସହିତ ‘କେଦାରଗୌରା’ କାବ୍ୟର କେଦାର ଓ ଗୌର, ‘ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା’ କାବ୍ୟର ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା, ସୁମନ୍ୟୁ ରଷି, ‘ନନ୍ଦିକେଶ୍ଵରା’ କାବ୍ୟର ନନ୍ଦିକା, ‘ଉଷା’ କାବ୍ୟର ଉଷା ଓ ଜୟତ, ‘ପାର୍ବତୀ’ କାବ୍ୟର ପାର୍ବତୀ, ‘ସଯାତିକେଶ୍ଵରା’ କାବ୍ୟର ବିମଳା, ଲହିତା ପ୍ରମୁକ କାହନିକ ଚରିତ୍ରମାନ ସୃଷ୍ଟିକରି କବି ସେମାନଙ୍କୁ କାବ୍ୟକାରୀରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କରିବାରେ ପ୍ରୟାସୀ ।

ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ କନ୍ଦର୍ପ ପୌରାଣିକ ଚରିତ୍ର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ‘ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା’ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ସେମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ପୁରାଣ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ‘ମହାୟାତ୍ରା’ରେ ପାଞ୍ଚବମାନଙ୍କୁ ଅଗ୍ନିକର ଦିବ୍ୟାଞ୍ଜନ ପ୍ରଦାନ, ଉଷା କାବ୍ୟରେ କାଳିଙ୍କ ଅଭିଶାପ ଫଳରେ ଚିତ୍ରରତ ଗନ୍ଧବ ଓ ଅସ୍ତରା ଚିତୋରମା ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ଉଷା ଓ ଜୟତ ବୁପେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବା, ‘ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା’ କାବ୍ୟରେ ସୁମନ୍ୟୁ ରଷିଙ୍କ ଅଭିଶାପ ଯୋଗୁ କୋଣାର୍କସୂର୍ଯ୍ୟ ମନ୍ଦିର ଭୁଣ୍ଡୁଡ଼ି ପଢିବା ରତ୍ୟାଦି ଅପୌରାଣିକ ଉପାଖ୍ୟାନ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ରାଧାନାଥଙ୍କ ବଜନାର ଯାହୁକାରା ଶୁଣି ସନ୍ତିଷ୍ଟ । ସୁବର୍ଣ୍ଣକେଶରୀ, ତୋତଗଞ୍ଜ ଦେବ, ଗଙ୍ଗଶୁର ଦେବ, ଲଲାଟକେଶରୀ, ଯଯାତିକେଶରୀ ପ୍ରମୁଖ ଚରିତ୍ରମାନେ ଓଡ଼ିଶା ରତ୍ନିହାସର ହେଲେହେଁ କବି ରଚନାରେ ଏମାନେ ଏତିହାସିକ ସତ୍ୟତା ଅପେକ୍ଷା କାହନିକ ରୋମାଞ୍ଚକୁ ଅଧିକ ମାତ୍ରାରେ ଗ୍ରହଣ କରି ସ୍ଵତତ୍ତ୍ବ ବୁପେ ଚିତ୍ରିତ ।

ବଜନାର ପୁଟ ଦେଲାବେଳେ ପାଖାତ୍ୟ କଥାବସ୍ତୁର ଓଡ଼ିଶାକରଣ କରିବାର ଦାୟବଦ୍ଧତାରେ ସେ ପୁରାଣ ଓ ଉତ୍ତିହାସ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ନୈତିକ ଅଧ୍ୟପତନ ଘଟାଇଛନ୍ତି, ତାହା କେତେକାଂଶରେ ପାଠକାୟ ବିରାଗର କାରଣ ହୋଇଛି । କେଦାର, ଗୌରୀ, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ନନ୍ଦିତା, ଜୟତ, ଗଙ୍ଗଶୁର ପ୍ରମୁଖଙ୍କ ପ୍ରେମ ପାଗକାନି ଏ ଦେଶର ପରମଗାରେ ସ୍ବାକୃତ ନୁହେଁ । ତେବେ ରାଧାନାଥା ବୂପପ୍ରାଣତାର ରମଣୀୟ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଏମାନେ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ବତା ବଜାୟ ରଖିବାରେ ସମାର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ଦରବାର କାବ୍ୟରେ କୌଣସି ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ ପ୍ରତି କବି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇନଥୁଲେ ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନାବେଳେ ଅନେକ ଆଧୁନିକ ମଣିଷଙ୍କର ଯେଉଁ ହୃଦୀ ବିତ୍ତ୍ୟତି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ତାଙ୍କର ସାମାଜିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗାର ପ୍ରତୀକ । ପୋଲିସ କର୍ମଚାରୀ, ସରକାରୀ ଚପରାସୀଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ରାଜା, ସମ୍ରାଟବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ ଉନ୍ନୋଚନରେ ସେ ଯହୀଶୀଳ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ତାଙ୍କ କାବ୍ୟର ପ୍ରକୃତି ମଣିଷ ପରି ଏକ ଜୀବତ ଚରିତ୍ର ରୂପେ ଆମ୍ବପ୍ରକାଶ କରିଛି । ‘ଚିଲିକା’ କାବ୍ୟରେ ଚିଲିକାକୁ ନାୟିକା ରୂପେ ନିର୍ବାଚିତ କରି କବି ରାଧାନାଥ ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣର ଅଭିନବ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ମାନବୀୟ ଗୁଣର ବିଚିତ୍ରତା ଚିଲିକା ନିକଟରେ ସଂଗ୍ରହ । ସେ କେତେବେଳେ ବହୁ ତ କେତେବେଳେ ସହଚରୀ ପୁଣି କେତେବେଳେ ଗୁରୁ ଆସନରେ ଅଧୁଷ୍ଟ । ପୁନର୍ଭୁକ୍ତ ଆକ୍ରମଣ କରି ଚିଲିକା ବକ୍ଷ ଦେଇ ସ୍ଵଦେଶକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିବା ସମୟରେ ଭାଷଣ ଝରି ସମ୍ମାନ ହୋଇ ପରାହତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କବି ଚିଲିକାର ଚାରିତ୍ରିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି -

“ବିଜୟ-ଉଲ୍ଲାସ-ମଦେ ବାହି ତରୀ

ବାହୁଡ଼ିଲା ଯେବେ ସ୍ଵଦେଶେ ମସରୀ ।

ତା’ ଉଲ୍ଲାସ-ଗୀତ ତୋହରି ପ୍ରତାପେ

ପରିଣତ ହେଲା ପଲକ ବିଳାପେ ।

ଉରରଙ୍ଗେ ଯାଇ ଓଗାଳିଲୁ ବାଟ

ଆକାଶ ପାତାଳ ଛାଡ଼ିଲେ କୁହାଟ ।
କାଳିଜାଳ ଶୈଳେ ଦେବୀ ଦ୍ରୈମବତୀ
ଉଚାହୋଇ କଲେ ସଙ୍ଗେତ ତୋ ପ୍ରତି ।” -ଚିଲିକା

ଅତ୍ଥୀନ ସୌଦର୍ଯ୍ୟ ପିପାସା - ରାଧାନାଥ ରୂପାନ୍ତ୍ରେ ସ୍ଵର୍ଗାନ୍ତ୍ରେ ସ୍ଵର୍ଗାନ୍ତ୍ରେ ରୂପ ପ୍ରଲୋଭନର ଦାସ । କବି ରାଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟ ସଂସାରରେ ରୂପ ଆସ୍ତାନର ଅହେତୁକ ପ୍ରାକୁର୍ଯ୍ୟ ଯେ କେହି ପାଠକ ସହଜେ ଉପଳିଛୁ କରିପାରିବ । ବହିପ୍ରକୃତି ସହିତ ଅତ୍ୟପ୍ରକୃତିରେ କବି ଯେଉଁ ସୌଦର୍ଯ୍ୟ ପିପାସାର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି, ତାହା ତାଙ୍କ କାବ୍ୟ ବିଭବର ଅନ୍ୟତମ ଆକର୍ଷଣ । ପ୍ରକୃତିର ରସଘାନ ଚିତ୍ରଣରେ ତାଙ୍କ ଲେଖନୀ ଯେପରି ଶତମନ ହୋଇଉଥିଲି, ନାୟିକା ବା ନାୟକର ରୂପଲାବଣ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ସେପରି କଳାସ୍ତ୍ର ହୋଇପାରିଛି ।

ପ୍ରକୃତିର ମୋହିନୀ ମାୟାରେ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ମଧ୍ୟୀମ ଓଡ଼ିଆ କବିମାନେ ପ୍ରକୃତି ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ରାଧାନାଥ ପ୍ରଥମକରି ପ୍ରକୃତିର ଚରିତ୍ରାୟିତ ରୂପ ଦେଇ ଏକ ଭିନ୍ନ ଉଦ୍ୟମ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି । ‘ଚିଲିକା’ କାବ୍ୟ ଏହାର କୁଳକ୍ଷମ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ସୁନ୍ଦରତାର ପୂଜାରୀ କବି ଏଥରେ କହିଛନ୍ତି -

“ଦୃଷ୍ଟପୂର୍ବ ହୋଇ ଅପୂର୍ବ ପ୍ରତାତି
ସୁନ୍ଦର ପଣର ଚିରତନ ରୀତି ।
ସୁନ୍ଦରେ ତୃପ୍ତିର ଅବସାଦ ନାହିଁ
ଯେତେ ଦେଖିଲେ ହେଁ ହୃଆ ଦିଶୁଆଇ ।”

ଚିଲିକା ହୃଦର ନୀଳ ଜଳରାଶି, ତା’ ଉପରେ ଉତ୍ତିବୁଲୁଥିବା ପକ୍ଷୀକୁଳଙ୍କ କଳରବ, ତା’ ଭିତରେ ଶୋଭା ପାଉଥିବା ପାହାଡ଼ ପର୍ବତର ଶିରୀ, ତା’ ତତ୍ତ୍ଵଦେଶର ମାଧୁର୍ୟ, ତା’ ସନ୍ତ୍ୟାର ସନ୍ମାହିନୀ ଦୃଶ୍ୟ ଦର୍ଶନରେ କାବ୍ୟମାନସର ଉତ୍ସବ ଅନୁଭବ୍ୟ । ଚିଲିକାର ଚାରୁଚିତ୍ରରେ ପ୍ରଗଳ୍ଭ କବିଚିତ୍ରର ଉଚାରଣ -

“ଆହା ଏ ଶୋଭାର କାହିଁ ପଚାନ୍ତର ?
ଥୁଲେ ଥୁବ ସ୍ଵର୍ଗ ମର୍ଭେୟ ଅଗୋଚର,
ପାସୋରିବ ଦେଖୁ କହ କେହୁ ଜନ
ଏଶୋକ-ପାସୋରା ଅପସରା ଭୁବନ ?
ଭାରତୀ ଉକତ କେଉଁ ରୂପପାୟୀ
ତୃପ୍ତ ହେବ ଏହା ଥରେ ମାତ୍ର ଧାୟୀ ?
ବଚନ ବିଷୟ ନୁହଁଲ ଏ ଛବି
ହୃଦ ସେ କେବଳ ପାରେ ଅନୁଭବି ।”

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠକ ଚିତ୍ରକୁ ଆହୁଦିତ କରିବାରେ ସତତ ସମର୍ଥ । ‘ମହାଯାତ୍ରା’, ‘ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା’, ‘ଯମାତିକେଶରା’, ‘ନନ୍ଦିକେଶ୍ୱରୀ’ ଆଦି କାବ୍ୟମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଶାର ବହୁ ଶୌଗୋଳିକ ଘାନର ସୁନ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟରେ କବିଙ୍କ ସୌଦର୍ଯ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ ।

କେବଳ ଘାନ ବା ସମୟ ଚିତ୍ରଣରେ ନୁହଁ, ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ରୂପମାଧୁରୀ ତଥା ସେମାନଙ୍କ କ୍ରିୟା ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ମନ୍ତ୍ରପତ୍ର

କେବଳ ଯାନ ବା ସମୟ ଦିନରେ ହିଁଦେଁ, ଲାଗକ ଲାଗିବାକ ହୃପନାଥଙ୍କ ତଥା ମେମାନଙ୍କ ଶ୍ରୀମା ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ମନ୍ଦ୍ୟପରି
ପ୍ରକାଶରେ ଏହି ପ୍ରତିକାର ଯାଚଦବା ନିହିତ । ଅପରିପ ମୌର୍ଯ୍ୟର ଅଧୁକାରୀତିରୀ ଉତ୍ତରକ ମୌର୍ଯ୍ୟର ଦ୍ଵାରା ଦ୍ଵାରା
କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଦେବାକୁ ଯାଇ ରାଧାନାଥ ଯେଉଁ ତିନ୍ତୁ ଦେଇଛନ୍ତି, ତାହାର ହୃଥାର ଲମ୍ବାଯ ।

“ହୁଣେ ଯୁବା ଯୈଁୟ କବନ୍ତ

ପ୍ରତି କଟାଯ ତାରେ,
ଭାବେ ନବ ଶୋଭା-ତରଜ

ପ୍ରତି ଅଲବଲାରେ ।
ଆସମାକେ ଦୀତେ କୁତଳ

ତୁମିଯାଏ ପରୟ,
ଯେଣେ ଅନାହେତି ଲକନ୍ତା

ହୃଳ ଯାଏ ବର୍ଯ୍ୟ,
ହୃଳକ କବରା ସମାକୁ-

ଅଛି ଦୟିଣ ତରେ,
ପିଇଛି ଧରୁଛି କହୁକ

ବାମା ଦୟିଣ କରେ” (ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା)

ରୂପହୃଷାର ପ୍ରାବଳ୍ୟ ତାଙ୍କ କବିଦକୁ କରିଛି ଶ୍ରୀମତ । ଭାଷା ଓ ଭାବର ମଧ୍ୟମୟ ବିଲାସ ପାଇଁ ତାଙ୍କ ହୃପସନ୍ଧାନ
କାବ୍ୟମାନସର ଗୁରୁତ୍ୱ ଏକାତ ଅନୁଭବ୍ୟ । ଏହି ରୀତିକ କବି ରୂପାକର୍ତ୍ତଣ ସମର୍ପଣ ସମର୍ପଣ ଯଥାର୍ଥରେ କହିଛନ୍ତି -

“କିନ୍ତୁ ରୂପ ଥିଲେ ପ୍ରହଳନେ

କେବେ ରସିକ ଛାଡ଼େ ?
ମଧ୍ୟ ଥିଲେ ପୁଷ୍ପ ଯତନେ

ଖୋଜି ମଧ୍ୟପ କାଡ଼େ ।” (ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା)

ଦେଶାମ୍ବୋଧର ଜୟଗାନ - ଉତ୍କଳୀୟ ଭାବନା ଓ ମହାଭାରତୀୟ ଭାତୀୟତା ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ରାଧାନାଥ ଆଧୁନିକ
ସାହିତ୍ୟରେ ଅଗ୍ରଦୂତର ଭୂମିକା ହୁଲାଇଛନ୍ତି । ‘ଚିଲିକା’, ‘ଦରବାର’, ‘ମହାଯାତ୍ରା’ ପ୍ରଭୃତି କାବ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେ ଭାବରେ ଦେଖି ଓ
ଜାତିର ଅବଶ୍ୟ ପାଇଁ ବିଲାପ କରିବା ସହିତ ଏହାର ଅଭ୍ୟଦାନ ପାଇଁ ଆଶା ପ୍ରକଟ କରିଛନ୍ତି । ଉତ୍କଳର ନଦୀ-ନଦୀ, ଭୂମି-
ଭୂଗୋଳ, ଅତୀତ-ଏତିହ୍ୟ, ବିଶ୍ୱାସ-ବିଭବକୁ ଆଦରି ନେଇ କାବ୍ୟ ପରିକହନାରେ କବିଙ୍କର ଓଡ଼ିଶୀ ପ୍ରାଣ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ । ଏ
ଦେଶର ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ପାଣି ପବନ ପ୍ରତିକୁଳ କେତେ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ କାହାଣୀକୁ କବି ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଭାତୀୟତାବୋଧର
ଜୟଯାତ୍ରା ତାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିରେ ବିକଶିତ ହୋଇଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯିବ । ଉତ୍କଳର ଦୈନ୍ୟ ଦର୍ଶନରେ କବି କଲମରୁ ନିର୍ଗତ ହୋଇଛି -

“ଦେବୀ ବୀଣାପାଣି ! କେଉଁ ପାପ ଫଳେ

କହୁଣା ତୋହର ଜଣା ଏ ଉତ୍କଳେ ?

ସ୍ଵରାବେ ଉତ୍କଳ ଶୋଭାର ନିଧାନ
 ମାତ୍ର ଏ ଶୋଭାରେ ତୋର ଅଧୁଷାନ -
 ବିନ୍ଦୁ ସିନା ମାତ୍ର ହୋଇଛି ବିବଶା
 ଉଚିତି ଅରଣ୍ୟ ପ୍ରସୂନର ଦଶା ।” (ଚିଲିକା)

ଓଡ଼ିଶାର କିମଦତୀ, ଉତ୍କଳାସ ଓ ପୂରାଣରୁ କଥନିକା ନେଇ ହୃତନ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ତାଙ୍କ ଉତ୍କଳ ପ୍ରୀତିର ନମ୍ବନା । ‘ଦରବାର’ କାବ୍ୟରେ ବାରବାଟୀ ଦୁର୍ଗର ଏତିହ୍ୟ, ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳର କୀର୍ତ୍ତିମାଳା, ରାଜା ମହାରାଜାମାନଙ୍କ ବୀରତ୍ବ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ସେ ଆବେଗ ପ୍ରବଣ ହୋଇ ଉଠିଛନ୍ତି ।

“ଗୋଦାବରୀ ଠାରୁ ଗଜାଯାଏ ବ୍ୟାପି
 କୀର୍ତ୍ତିମାଳା ଯାର ବିରାଜେ ଅଦ୍ୟାପି ।
 ଏକାମ୍ରେ କୋଣାର୍କେ ଯା କୀର୍ତ୍ତି ଭାସ୍ଵର
 ଯୋଗ୍ୟ ପୁତ୍ର ତୁମେ ସେହି ଉତ୍କଳର ।” (ଦରବାର)

ଉତ୍କଳୀୟ ଅନୁଚିତ ସହିତ ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟତା ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ସେ ଅକୁଣ୍ଠ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ‘ଭାରତ ଗୀତିକା’ କବିତାଟି ଏହି ଭାବର ଏକ ଉତ୍କଳତମ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ମହାକାବ୍ୟ ‘ମହାୟାତ୍ରା’ରେ ଦେଶ ପ୍ରେମର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ନିଦର୍ଶନ ମିଳେ । ତ୍ରୁଟିଷ ଶାସିତ ପରାଧୀନ ଭାରତବର୍ଷର ହୀନବଳ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦ୍ରବ କରିବା ପାଇଁ ‘ମହାୟାତ୍ରା’ କାବ୍ୟରେ ଥିବା ସତେତନଜ ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ପଦଗୁଡ଼ିକର ଆବେଦନ ଯେ କୌଣସି ଦେଶ ପାଇଁ ଚିରକାଳର ସମ୍ବଦ । ଯୁଦ୍ଧବିମୁଖ ସୈନିକମାନଙ୍କୁ ସେନାପତି ଅମର୍ତ୍ତୀଙ୍କ ଉଦ୍ଦବୋଧନ ଏକ ଜ୍ଞାନାମୁଖୀ ଜାତୀୟତାର ଆହ୍ଵାନ ।

“ଏହି କି ସେ ଆୟ୍ୟଭୂମି ! ଏ ଭୂମିର ସୂତ
 ତୁମେଚିକି ଆୟ୍ୟ ନାମ ଦାୟାଦ ଜଗତେ ?
 ବିନା ଯୁଦ୍ଧେ ନ ଦେବାର ସୂଚ୍ୟଗ୍ର ମେଦିନୀ
 ପଣ ଯେଉଁ ଆୟ୍ୟକର, ତାଙ୍କର ଶୋଣିତ
 ବହେଚିକି ଆହେ ଯୋଦେ, ତୁମ୍ଭ ଧମନୀରେ
 ଧୂକ ! ଧୂକ ! ଶତଧୂକ ! ଧୂକ , ମନ୍ତରା
 ଏ ହୀନ ମନ୍ତରା ଭୀରୁ ପାମର ଉଚିତ
 ଉତ୍ତାରି ଯା କଳ ସ୍ଵରେ ଅପବିତ୍ର ଆଜ
 ନିଜ ମୁଖ, ଶ୍ରୋତା କର୍ଣ୍ଣ, ଆୟ୍ୟ ବଂଶଧର ।” (ମହାୟାତ୍ରା)

ଭାଗ୍ୟବାଦୀ ଓ ବିଷାଦବାଦୀ ଜୀବନ ଦର୍ଶନ - କବି ରାଧାନାଥ ଭାଗ୍ୟବାଦରେ ବିଶ୍ୱାସୀ । ନୈରାଶ୍ୟବାଦ ହିଁ ଏ ବିଶ୍ୱାସର ମୂଳ ହେତୁ । ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତି ଜୀବନ କାବ୍ୟ ଜୀବନଠାରୁ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ହୁଅଁ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନରେ କବି ବହୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ପ୍ରଶଂସା ଓ ସମ୍ମାନର ଅଧୁକାରୀ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନାନା କାରଣରୁ ଅତୀବ ସତାପିତ ଓ ଉଦ୍ଦାସୀନ ମୁହଁର୍ଗକୁ ସେ ସାମ୍ନା କରିଥିଲେ । ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ମାତ୍ର ବିଯୋଗର କ୍ଷତି, ନିଜର ଶାରୀରିକ ଦୁରବସ୍ଥା, ପୁତ୍ର ଶଶୀଭୂଷଣଙ୍କ ରୋଗଗ୍ରୁଷ ଜୀବନ, ଜୟଧନ୍ତୁ ଓ ବିଜୁଳି ପତ୍ରିକା ଦୃଢ଼ରେ ଶରବ୍ୟ, ପ୍ରଶାସନିକ ଜୀବନରେ ପାଠ୍ୟ ପୁଷ୍ଟକକୁ ନେଇ ସମ୍ମାନୀନ ହୋଇଥିବା ଦୁର୍ଦ୍ଦନ ଆଦି ତାଙ୍କ ମାନସ ଭୂମିକୁ ଏପରି ଆଯୋଜିତ କରିଥିଲା ଯେ ସେ ଭାଗ୍ୟ ଓ ଉଚିତବ୍ୟର ସର୍ବଗ୍ରାସୀ ପ୍ରଭାବକୁ ସ୍ଵାକାର କରିଥିଲେ । ଦୁଃଖ ଓ ହତାଶାର ଅମା

ଅନ୍ଧକାରରେ ଅବଗାହନକରି ସେ ହୋଇଥିଲେ ବିଷାଦବାଦୀ । ତାଙ୍କ ଜୀବନ ଦର୍ଶନର ଏ ଦୁଇ ବିଶିଷ୍ଟ ଦିଗ ଦ୍ୱାରା ସେପରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ହେଲା ।

‘ଦରବାର’ କାବ୍ୟରେ କବି ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ସଂସାରର ନଶୀତା, ଗର୍ବର କରୁଣ ପରିଣତି, ଯମରାଜାଙ୍କ ଦରବାର ଓ ମହାକାଳର ପ୍ରଭାବକୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ‘ଚିଲିକା’ରେ ଭାଗ୍ୟ ଓ ନୈରାଶ୍ୟବୋଧ ଯେଉଁ କମନୀୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଠବରେ ମୁଖ୍ୟରିତ, ତାହା ଅନେକ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ମୁହଁରେ ‘ଭାଗବତ’ର ପଦ ପରି ସୃଜିରେ ପରିଣତ ।

“ଛାର ଭାଗ୍ୟ ମୋର ପିହିତ ପାଷାଣେ,
 ମୋ ଜୀବନ ଗଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଉପାଦାନେ ।
 ଚିର ହାହାମୟ ଏ ଛାର ଜୀବନ,
 ଜୀବନ ନୁହଁଇ ଜୀବନ ମରଣ ।
 ଚିରଦିନ ଦୁଃଖ ପ୍ରହାରେ ଜର୍ଜର,
 ପଞ୍ଚଶିଷ୍ୟ ମୁହଁ ଦୁଃଖ ଗୁରୁକର ।
 ଦୁଃଖଦତ ଜ୍ଞାନ-ଚକ୍ଷୁରେଜଗତ,
 ଦେଖୁବାରେ ମୁହଁ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ସତତ ।
 ସୁଖ ବୋଲି ଯାକୁ ବୋଲଇ ସଂସାର,
 କରୁଥାଇ ତାକୁ ଦୂରୁଁ ମୁଁ ଜୁହାର ।
 ସୁଖ ରୂପେ ଯାହା ଜନ ନେତ୍ରେ ଦିଶେ,
 ହାତେ ଆସେ, ହାତୁଁ ପଢିବା ପାଇଁ ସେ ।
 ବସ୍ତୁ ନୁହଁଇ ସେ ଅଚଳଟି ଧୂମ
 ଅନ୍ୟ ନାମ ତା’ର ଆକାଶ କୁସୁମ ।” (ଚିଲିକା)

‘ସଂସାରୀ ସଙ୍ଗତେ ସଙ୍ଗ ହେବା ପାଇଁ’ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରି ନ ଥିବା ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମାନସ ଭୋଗଚୃଷ୍ଣାର ଅଳ୍ପକତା ଥିବା କରିଛନ୍ତି । ଯଦିଓ ରୂପ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ୟର ସେ ଥିଲେ ପରମପୂଜାରୀ, ତଥାପି ମହାକାଳର ମହାନିୟମକୁ ମାନିନେବାରେ ତାଙ୍କର କାର୍ପଣ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଜଞ୍ଜାଳଗ୍ରୁହ ଜୀବନର କ୍ଵାଳା ଓ ପାଖାତ୍ୟ ଦୁଃଖବାଦୀ ଦର୍ଶନର ପ୍ରଭାବ ତାଙ୍କୁ ବିଶେଷ

ଭାବରେ ଭାଗ୍ୟବାଦୀ ଓ ବିଶ୍ଵାଦବାଦୀ କରି ଗଢ଼ି ତୋଳିଥିଲା ।

ହୃତନ କାବ୍ୟଶିଳ୍ପ (ଆଜିକ ଦିଗ) - ଭିନ୍ନ କଥାବସ୍ତୁ, ବହୁମୁଖୀ ଚରିତ୍ର, ସୌଦର୍ଯ୍ୟାନ୍ତର୍ଭୂତି, ଦେଶମୁଖୋଧ, ବିଶ୍ଵାଦବାଦୀ ଦୃଷ୍ଟି ପରି ହୃତନ ଆମ୍ରିକ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟରେ ରାଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟକୋଣାର୍କ ଯେପରି ସୁଗଠିତ, ସେହିପରି ପ୍ରାଜେତି, ବ୍ୟଙ୍ଗ, ସରଳ ହିହ, ସହଜ ଭାଷା ଓ ଅଳକାର ଆଜିକ ବିଭବରେ ତାହା ସୁଶୋଭିତ । ରାଧାନାଥ ସାହିତ୍ୟର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆକଳନ ବେଳେ ଏହିହୃତନ କାବ୍ୟ କୌଣ୍ଠର ପରିଚିତି ଏକାତ୍ମ ଆବଶ୍ୟକ ।

ପ୍ରାଚେତ୍ତି ସୃଷ୍ଟି - ପ୍ରାଚ୍ୟ କାବ୍ୟକାରମାନେ ମିଳନାମୂଳକ କାବ୍ୟ ପରିକଳ୍ପନାରେ ବିଶ୍ଵାସୀ । ଏହାହିଁ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ପରମରା ଏବଂ ମଧ୍ୟୁଗୀୟ ଓଡ଼ିଆ କବିମାନେ ଏହି ଧାରାର ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଥିବାବେଳେ ରାଧାନାଥ ପ୍ରଥମ କରି ବିଯୋଗାମୂଳକ କାବ୍ୟ (Tragedy) ସୃଷ୍ଟିକରି ଦେଶୀୟ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ହୃତନ ସ୍ଵାଦ ପ୍ରଦାନପାଇଁ ପ୍ରମାପ କରିଛନ୍ତି । କେଦାରଗୋରୀ କାବ୍ୟରେ କେଦାର ଓ ଗୋରୀଙ୍କ ବିଭାଷିକାମୟ ମୃତ୍ୟୁ, ‘ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା’ରେ ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗାର ସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଆମ୍ବବିଷର୍ଜନ, ‘ନନ୍ଦିକେଶ୍ଵର’ରେ ନନ୍ଦିକେଶ୍ଵରଙ୍କ ଆମ୍ବହତ୍ୟା, ‘ଉଷା’ କାବ୍ୟରେ ଉଷା ଓ ଜୟନ୍ତ ମିଳନ ମାତ୍ରେ ସେମାନଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ହେବା, ‘ପାର୍ବତୀ’ କାବ୍ୟରେ କୌଣ୍ଠର୍ୟା ଓ ଗଙ୍ଗାଶ୍ଵର ଦେବଙ୍କ ହତ୍ୟା ତଥା ‘ମହାଯାତ୍ରା’ରେ ଯୁଧ୍ୟିରଙ୍କ ଦୁର୍ବିନମୟ ଭାରତର ଭବିଷ୍ୟତ ଦର୍ଶନ ଆଦି ଚିତ୍ରଣ କରି କବି କରୁଣ ରସର ପ୍ରବାହ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । କଥାବସ୍ତୁରେ ଏହି ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ହୃତନ ଧାରାକୁ ସେ ପ୍ରଥମ କରି ପ୍ରୟୋଗ କଲେ । ତାଙ୍କ କାବ୍ୟ ଗଠନ କୌଣ୍ଠର ଏହା ଏକ ଚାତ୍ର୍ୟକୁ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁତ୍ତି ହେବ ନାହିଁ ।

ବ୍ୟଙ୍ଗ ଓ ବିହୂପ - ବ୍ୟଙ୍ଗ ବା ସାତାଯାର (Satire)କୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ସାମାଜିକ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିକ ସ୍ଥଳନ ପ୍ରତି ଅଙ୍ଗୁଳି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାର କଲା ପ୍ରଥମ କରି ରାଧାନାଥ ତାଙ୍କ ‘ଦରବାର’ କାବ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଆଧୁନିକ କାବ୍ୟକାରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆଦର୍ଶ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ସମାଜ ଓ ସମୟ ସତେତନ ଶିଳ୍ପୀସଜା ଏହି କାବ୍ୟରେ ତାଙ୍କାଳିକ ଯ୍ୟାମାନପ୍ରିୟ, ଅହଂମାନ୍ୟ ମଣିଷମାନଙ୍କୁ ତୀଷଣ ବ୍ୟଙ୍ଗ ଓ ବିହୂପ କରି କବି ସାହସିକତାର ପରିଚୟ ଦେବା ସହିତ ହୃତନ ଶୈଳୀ ବ୍ୟବହାରରେ ସଫଳତା ଲାଭ କରିଛନ୍ତି । ଫଳରେ ତାଙ୍କର ସମସାମୟିକ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବହୁ କବି ବ୍ୟଙ୍ଗାମୂଳକ ଶୈଳୀ ପ୍ରୟୋଗରେ ଆଗ୍ରହ ଦେଖାଇଛନ୍ତି । ଦରବାର ନିକଟରେ ସମବେତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଚରିତ୍ରରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥିବା ଶୁଭଗମନନ୍ୟତା ଓ ଅହଂକାରକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି କବି ଲେଖିଛନ୍ତି -

“ସାହେବା ପୋଷାକ କେହୁଅବା ପିନ୍ଧି,
ସମ୍ମିତେ କହଇ ବଙ୍କା ବଙ୍କା ହିମୀ ।
ଥରେ ଥରେ କାଶି ସାହେବୀ ଠାଣିରେ,
ପୋଛଇ ବଦନ ରୋମାଲ କାନିରେ ।” (ଦରବାର)

ତଙ୍କାଳୀନ ଲାଲ ପଗଡ଼ି ପିନ୍ଧା ପୋଲିସମାନଙ୍କର ଆଧୁପତ୍ୟକୁ କଟାଯି କରି କବି ଠାଣ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି -

“ଆନ ବୋଲୋ ମୁହିଁ ଅଟଇ ପୁଲିସ୍,
ବିନା ମୋଘେ ସୁଜି ପାଇଇ କୁଳିଶ ।
କି ଦୋଷୀ, କି ଅବା ଦୋଷହୀନ ନର,
ମୋ ପ୍ରତାପେ ରାଜ୍ୟ ସଦା ଥରହର ।

X X X

ରାଜାଙ୍କ ଅଟଳ ବିଶ୍ୱାସ ମୋ’ଠାରେ,
ମୋହଠାରୁ କିଏ ବଡ଼ ଦରବାରେ ?” (ଦରବାର)

ଛିଦ୍ର ପ୍ରୟୋଗ - ମଧ୍ୟୟୁଗୀୟ କାବ୍ୟାବଳୀରେ ବ୍ୟବହୃତ ବହୁ ପ୍ରକାର ହିଁ ବୃଦ୍ଧକୁ ପରିହାରକରି ରାଧାନାଥ ଏକ ଏକ କାବ୍ୟକୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ଛଦରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ରାତି ସାହିତ୍ୟର ବହୁ ଜଟିକ ରାଗ ତାଳୟୁକ୍ତ ଛଦଗୁଡ଼ିକ ପାଠକ ଓ ଶ୍ରୋତା ପାଇଁ ବିରଚିକର ହୋଇପଢ଼ିଥିବା ଅନୁଭବକରି ସେ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ବଜ୍ରଲାଙ୍ଘ୍ରୀ, ନନ୍ଦବାଣୀ, କଳହଂସ କେଦାର, ତାମକେରୀ ପ୍ରଭୃତି ସରଳ ସମ୍ବୃତ ଛଦଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ‘ଚିଲିକା’, ‘ଦରବାର’ ଓ ‘ମହାଯାତ୍ରା’ର ଜନପ୍ରିୟତା ମୂଳରେ ନିର୍ବାଚିତ ଛଦ ବ୍ୟବହାର ଏକ କାରଣ ଭାବେ ପରିଗଣିତ ହେବ । ପ୍ରଥମ ହୁଲ୍କଟି କାବ୍ୟ ନନ୍ଦବାଣୀ ବା ବିଜାସ କେଦାର ଛଦରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବାବେଳେ ‘ମହାଯାତ୍ରା’ ବିଦେଶୀ ଅମିତ୍ରାଷ୍ଟର ଛଦରେ ବିରଚିତ ।

ଚତୁର୍ବୀଂକ ପଢ଼ନାୟକ ନାମକ ଜଣେ କବି ପ୍ରଥମ କବି ଅମିତ୍ରାଷ୍ଟର ଛଦରେ କବିତା ଲେଖାଥିଲେ ହେଁ ଏହାର ସଫଳ ପ୍ରୟୋଗକାରୀ ଭାବେ ରାଧାନାଥ ପ୍ରଶଂସନୀୟ । ଯତିପାତ ବିହୀନ ପଦରେ ଛଦର ପ୍ରବନ୍ଧମାନତା, ପଦ୍ଧତି ପର୍ବର ଲାଲିତ୍ୟ, ଭାବାନ୍ତୁପାରା ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗ ହେଉଛି ଅମିତ୍ରାଷ୍ଟର ଛଦ ନିର୍ମାଣର କୌଣସି । ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଆହୁତ ଏହି ଛଦକୁ ଜାଂଗାଜୀରେ Blank verse କୁହାଯାଏ । ଜାଂଗାଜୀ କବି ମିଳନ ଓ ବଜ୍ରଲା କବି ମାଲକେଳ ମଧ୍ୟସୂଦନ ଦରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗରୀର ଭାବେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ରାଧାନାଥ ତାଙ୍କର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟ ‘ମହାଯାତ୍ରା’ରେ ଏହି ଛଦର ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ପଦ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ ।

“ପଢ଼ଇ ବାପିନୀ ଦେବୀ, ଉତ୍ତଳ ଭାରତୀ
ସାରଳେ କି କଲେ କହ କୁରୁତାମଣି
ଶୁଣିଲେ ଯେ କାଳେ ବୀର ବାର୍ତ୍ତା କହ ମୁଖେ
ପ୍ରଭାସେ ଯାଦବକର ଆତି କ୍ଷୟକାରୀ
ମହାହବ, ଧୀରମଣି ଧୈର୍ଯ୍ୟଧରି ଆହ୍ଵା,
କେମନେ ଶୁଣିଲେ ସେହି ଦାରୁଣ ବାରତା ?”

ଉପଧା ମିଳନ ରାତି ମଧ୍ୟ ରାଧାନାଥ କୃତିତ୍ତର ସହ ପରୀଷା କବି ସ୍ଵତତ୍ତବ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

ଅଳକାର ଓ ଭାଷା ବିନ୍ୟାସ - ରାତିଯୁଗୀୟ କାବ୍ୟ ଅତ୍ୟଧିକ ଅଳକାର ବିମଣ୍ଡିତ ହୋଇ ଅନେକତ୍ର ନିଜସ୍ଵ ପ୍ରଭାବ ହୁରୁହ ସାଧନାର ଅପେକ୍ଷା ରଖେ । ସେହିପରି ଶବାଦମ୍ବରର ଗଢାର ଗଡ଼ଖାଇ ଭେଦକରି ରସ ଆସ୍ଵାଦନ କରିବା ସମୟେ ସମୟେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଉଭୟ ଶବ ଓ ଅର୍ଥାଳକାର ପ୍ରୟୋଗରେ କବି ଯଥାସମ୍ବନ୍ଧ ସହଜ ଓ ସରଳ ହେବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟିତ । ଅନୁପ୍ରାସ, ଭଦ୍ରପ୍ରେକ୍ଷା, ରୂପକ, ଉପମା, ବିଭାବନା, ବ୍ୟତିରେକ ଆଦି ଅଳକାରରେ ସ୍ମଳନତା ରକ୍ଷାକରି କବି ସ୍ଵକାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିକୁ ମଞ୍ଜୁଳ କରିଛନ୍ତି ।

ଅନୁପ୍ରାସ -

“ଉତ୍ତଳ-କମଳା-ବିଲାସ-ଦୀର୍ଘକା

ମରାଳ -ମାଲିନୀ ନୀଳାମ୍ବୁ ଚିଲିକା ।” (ଚିଲିକା)

ଉପମା

- “ମିଶିଯାଏ ଯଥା ପ୍ରଭାତୀ

ତାରା ରବି କିରଣେ

ମିଶ୍ରଯାଏ ଯଥା ଜୀବାମ୍ବ

ବିଶ୍ୱ-ଆମା ଚରଣେ

ମିଶ୍ରଯାଏ ଯଥା ଚପଳ

ନୀଳ ଜଳଦ ଅଙ୍ଗେ

ମିଶ୍ରଗଲା ତଥା ଅବଳା

ସେହି ନୀଳ ଚରଙ୍ଗେ ।” (ଚନ୍ଦ୍ରଜାଗା)

ଉଦ୍‌ପ୍ରେସା -

“ଶ୍ରେଷ୍ଠା ଚଢେଇ ଗୁହା ସମୁଦଗତ

ନୀରଜେଦି କିବା ଉଠେ ଆଗାବତ ।” (ଚିଲିକା)

ତସମ ଶବ୍ଦ ସହିତ କବି ସରଳ ତତ୍ତ୍ଵବ ଓ ଦେଶଜ ଶବର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର କରି ସାଧାରଣ ଭାଷା ଯେ କାବ୍ୟ ଭାଷାର ସମ୍ମାନ ଲାବ କରିପାରିବ - ଏ ପ୍ରତୀତି ରାଧାନାଥ ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଭାଷା ଭାବର ବାଧକ ନ ହୋଇ ବାହକ ସାଜିଛି । ସାଧୁଶବ୍ଦ ସହିତ ଦେଶଜ ଶବର ମଧୁର ସମନ୍ୟ ତାଙ୍କ କୃତିରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଶବ୍ଦ ଯୋଜନାରେ ଓ ନୂତନ ଶବ୍ଦ ନିର୍ମାଣରେ ତାଙ୍କର ନୈୟିକ ବେଶ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ।

ଏହିପରି ଅନେକ ଦିଗରେ ନୂତନତାର ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ସାଜି କବି ରାଧାନାଥ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟକୁ ଆଧୁନିକତାର ଅଞ୍ଜନ ଦେବାରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିଭାର ପରାକାଷ୍ଠା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ତାଙ୍କୁ ଚିରକାଳ ଅମର କରି ରଖିବ । ଉତ୍କଳୀୟ ରେନେସାର୍ଚ ଅମୃତମାୟ ପରିଣତି ଏହିକାବ୍ୟ ପ୍ରତିଭା ଯୋଗୁ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ଗୌରବାନ୍ତି ହୋଇପାରିଛି ।

ଯୁନିଟ୍-୩

ବ୍ୟାକରଣ - ବାରକ ଓ ବିରକ୍ତ

କୃଦିତ ଓ ଉଚ୍ଚିତ

କ୍ରିୟାର ମୂଳ ଅଂଶକୁ ଧାତୁ କହନ୍ତି । କ୍ରିୟା ଯେତେ ବଦଳିଲେ ମଧ୍ୟ ବା ଯେତେ ପ୍ରବାର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଧାତୁ ଅଂଶଟି ନିଶ୍ଚୟ ରହି । ଯେହାରି - ପଡ଼େ, ପଢୁନ୍ତି, ପଡ଼ନ୍ତି, ପଡ଼ିଲା, ପଡ଼ିଲେ, ପଡ଼ିଲି, ପଡ଼ିଲୁ, ପଡ଼ିବ, ପଡ଼ିବେ, ପଡ଼ିବୁ ରତ୍ୟାଦି ଯେତେ ପ୍ରବାର କ୍ରିୟା ଦୂପ ହେଉନା କାହିଁକି, ପ୍ରତ୍ୟେକଟିରେ ଗୋଟିଏ ଅଂଶ ନିଶ୍ଚୟ ରହିଛି । ସେହି ଅଂଶଟି ହେଉଛି 'ପର୍ବ' । ଏହି 'ପର୍ବ' ଗୋଟିଏ ଧାତୁ । ସେହିପରି ପଠନ, ପାଠ, ପାଠକ, ପଠିତ, ପାଠୀ, ପଠନୀୟ, ଏନିତି ଯେତେ ଶବ୍ଦ ହେଉନା କାହିଁକି, ପ୍ରତ୍ୟେକଟିରେ 'ପର୍ବ' ଅଂଶଟି ଅଛି । ଏହି 'ପର୍ବ' ଗୋଟିଏ ଧାତୁ ।

ଧାତୁରୁ କ୍ରିୟା ପଦ (ପଡ଼େ, ପଢୁନ୍ତି, ପଡ଼ନ୍ତି, ପଡ଼ିଲା, ପଡ଼ିବ ପ୍ରଭୁତି) ଗଠିତ ହୁଏ । ଧାତୁରୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ ଗଠିତ ହୁଏ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶବ୍ଦ ଯଥା କୁ ଧାତୁରୁ ବାରକ, ବର୍ଷା, କୃତ, କରଣ, କାର୍ଯ୍ୟ, କରବ୍ୟ, କରଣୀୟ ପ୍ରଭୁତି । ଉପରେ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ ଗଠିତ ହୁଏ ।

ଧାତୁରୁ ବିଶେଷ୍ୟ ବା ବିଶେଷଣଶବ୍ଦ ଗଠନ ପାଇଁ ଅ, ଅନ, ଅକ, ତ, ତି, ତବ୍ୟ ପ୍ରଭୁତି ଯେଉଁବୁ ପ୍ରତ୍ୟେ ହୁଏ, ଯୋଗ କରାଯାଏ, ସେଗୁଡ଼ିକୁ 'କୃତ' ପ୍ରତ୍ୟେ କୁହାଯାଏ । ଧାତୁ ଓ 'କୃତ' ପ୍ରତ୍ୟେ ଯୋଗରେ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ଗଠିତ ହୁଏ, ତାହାକୁ କୃଦିତ ଶବ୍ଦ ବା କୃଦିତ ପଦ କୁହାଯାଏ । ତଳେ ବିଭିନ୍ନ କୃଦିତ ଶବ୍ଦ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକର ଗଠନ ଅର୍ଥାତ୍ ଧାତୁ + ପ୍ରତ୍ୟେ ଦର୍ଶାଗଲା । (ଶବ୍ଦ ଓ ପଦ ଏକା କଥା । ଶବ୍ଦ ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲେ 'ପଦ' ନାମ ଧାରଣ କରେ ମାତ୍ର ।)

(୧) ଅ ପ୍ରତ୍ୟେ

ହସ + ଅ = ହସ/ହାସ

ବସ + ଅ = ବାସ

ଜୟ + ଅ = ଜୟ

ଲୀ + ଅ = ଲୀୟ

ପାଠ + ଅ = ପାଠ

କୁଥୁ + ଅ = କ୍ରୋଧ

ଭୀ + ଅ = ଭୀୟ

କୁପ୍ତ + ଅ = କୋପ

କାହିଁ + ଅ = କାହିଁ

ମାତ୍ର + ଅ = ମାତ୍ର

ନାତ୍ର + ଅ = ନାତ୍ର

ଖେଳ + ଅ = ଖେଳ

(୨) ଅକ ପ୍ରତ୍ୟେ

ପର୍ବ + ଅକ = ପାଠକ

କୃ + ଅକ = କାରକ

ବାଦ + ଅକ = ବାଦକ

ନୃତ୍ୟ + ଅକ = ନରକ

ଖାଦ + ଅକ = ଖାଦକ

ଗୈ + ଅକ = ଗାୟକ

ପାତ୍ର + ଅକ = ପାତକ

ପାଳକ + ଅକ = ପାଳକ

(୭) ଅନ ପ୍ରତ୍ୟେ

ପଦ + ଅନ = ପଠନ

ଶୀ + ଅନ = ଶୟନ

ପଦ + ଅନ = ପଚନ

ପା + ଅନ = ପାନ

କୁ + ଅନ = କରଣ

ହୃ + ଅନ = ହରଣ

ସାଧୁ + ଅନ = ସାଧନ

ଶୁଷ୍ମା + ଅନ = ଶୋଷଣ

(୮) ତ ପ୍ରତ୍ୟେ

ଗମ୍ + ତ = ଗତ

ଦା + ତ = ଦର

ନୀ + ତ = ନୀତ

ଜନ୍ମ + ତ = ଜାତ

ସ୍ଥା + ତ = ସ୍ଥିତ

କୁଧ୍ + ତ = କୁତ୍

ବୁଧ୍ + ତ = ବୁଦ୍ଧ

ଦହ୍ + ତ = ଦୃତ

ହୃ + ତ = ହତ

ଭୀ + ତ = ଭୀତ

ପଦ + ତ = ପଠିତ

ବନ୍ଦ + ତ = ବନ୍ଧିତ

ଖାଦ୍ୟ + ତ = ଖାଦିତ

ରୁଷ୍ମା + ତ = ରୁଷମ

କ୍ରୀତ୍ + ତ = କ୍ରୀତ

ସୂର୍ଯ୍ୟ + ତ = ସୂର୍ଯ୍ୟତ

(୯) ତି ପ୍ରତ୍ୟେ

କୃ + ତି = କୃତି

ସ୍ଥା + ତି = ସ୍ଥିତି

ମହ୍ + ତି = ମତି

ନମ୍ + ତି = ନତି

ଭଲ୍କ + ତି = ଭଲ୍କି

ଗମ୍ + ତି = ଗତି

ଦୃଶ୍ୟ + ତି = ଦୃଷ୍ଟି

ତୃପ୍ତ + ତି = ତୃପ୍ତି

ଶାସ୍ତ୍ର + ତି = ଶାସ୍ତ୍ରି

ଭଲ୍କ + ତି = ଭଲ୍କି

ଶମ୍ + ତି = ଶାତି

ଦୀପ୍ତ + ତି = ଦୀପ୍ତି

(୧୦) ତବ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେ

କୃ + ତବ୍ୟ = କର୍ତ୍ତବ୍ୟ

ଗମ୍ + ତବ୍ୟ = ଗତବ୍ୟ

ଦା + ତବ୍ୟ = ଦାତବ୍ୟ

ଶ୍ରୀ + ତବ୍ୟ = ଶ୍ରୀତବ୍ୟ

ଦୃଶ୍ୟ + ତବ୍ୟ = ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ

ଜ୍ଞା + ତବ୍ୟ = ଜ୍ଞାତବ୍ୟ

ପଦ + ତବ୍ୟ = ପଠିତବ୍ୟ

ଧୂ + ତବ୍ୟ = ଧର୍ଜବ୍ୟ

(୭) ଅନୀୟ ପ୍ରତ୍ୟେ

ପା + ଅନୀୟ = ପାନୀୟ

ପ୍ରୀ + ଅନୀୟ = ପ୍ରନୀୟ

ଦୃଶ୍ୟ + ଅନୀୟ = ଦର୍ଶନୀୟ

କୃ + ଅନୀୟ = କରଣୀୟ

ମୁଁ + ଅନୀୟ = ମୁରଣୀୟ

ପୂର୍ବ + ଅନୀୟ = ପୂଜନୀୟ

ଶୁଣ୍ୟ + ଅନୀୟ = ଶୁବଣୀୟ

ଶୁଦ୍ଧ + ଅନୀୟ = ଶୋଚନୀୟ

(୮) ଯ ପ୍ରତ୍ୟେ

(ଏହାକୁ ଯ ପ୍ରତ୍ୟେ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ ।)

ପ୍ରୀ + ଯ = ପାଠ୍ୟ

ଲଭ୍ୟ + ଯ = ଲଭ୍ୟ

ଗମ୍ୟ + ଯ = ଗମ୍ୟ

ହସ୍ୟ + ଯ = ହାସ୍ୟ

ଦୃଶ୍ୟ + ଯ = ଦୃଶ୍ୟ

ଧୂ + ଯ = ଧାର୍ଯ୍ୟ

କୃ + ଯ = କାର୍ଯ୍ୟ

ଦୃହ୍ୟ + ଯ = ଦାହ୍ୟ

ପୂର୍ବ୍ୟ + ଯ = ଯୋଗ୍ୟ

ତ୍ୟକ୍ଷ୍ୟ + ଯ = ତ୍ୟାଜ୍ୟ/ତ୍ୟଜ୍ୟ

ସହ୍ୟ + ଯ = ସହ୍ୟ

ଗ୍ରହ୍ୟ + ଯ = ଗ୍ରାହ୍ୟ

ଦା + ଯ = ଦେଯ

ଦୃଦ୍ୟ + ଯ = ନୃତ୍ୟ

(୯) ଉକ ପ୍ରତ୍ୟେ

ଭିକ୍ଷ୍ୟ + ଉକ = ଭିକ୍ଷୁକ

ଭୂ + ଉକ = ଭାବୁକ

ନିଦ୍ରା + ଉକ = ନିଦ୍ରୁକ

ଦୃଶ୍ୟ + ଉକ = ଦର୍ଶୁକ

(୧୦) ତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେ

ପା + ତ୍ର = ପାତ୍ର

ନୀ + ତ୍ର = ନେତ୍ର

ଅସ୍ତ୍ର + ତ୍ର = ଅସ୍ତ୍ର

ଖର୍ଦ୍ଦ + ତ୍ର = ଖନିତ୍ର

ଶୟ + ତ୍ର = ଶପ୍ତ

ବସ୍ତ୍ର + ତ୍ର = ବପ୍ତ

ଛଦ୍ମ + ତ୍ର = ଛତ୍ର

ବହୁ + ତ୍ର = ବହିତ୍ର

(୧୧) ଆ ପ୍ରତ୍ୟେ

ଲେଖ୍ୟ + ଆ = ଲେଖା

କିଣ୍ୟ + ଆ = କିଣା

କ୍ରୀଡ୍ର + ଆ = କ୍ରୀଡା

ପର୍ବ୍ୟ + ଆ = ପରା

ନିଦ୍ରା + ଆ = ନିଦା

ଖା + ଆ = ଖାଆ

| | |
|--------------------|---------------|
| ସେବ + ଆ = ସେବା | ପା + ଆ = ପିଆ |
| ପୂଜ + ଆ = ପୂଜା | କହ + ଆ = କୁହା |
| ଶୁଭ + ଆ = ଶୋଭା | କାଟ + ଆ = କଟା |
| ଶିକ୍ଷ + ଆ = ଶିକ୍ଷା | ବହ + ଆ = ବୁହା |
| ଦୀକ୍ଷ + ଆ = ଦୀକ୍ଷା | ଧର + ଆ = ଧରା |

(୧୨) ଅଣ ପ୍ରତ୍ୟେ

| | |
|-----------------|-----------------|
| ମାର + ଅଣ = ମାରଣ | ମେଳ + ଅଣ = ମେଳଣ |
| ଝୁଲ + ଅଣ = ଝୁଲଣ | ମାର + ଅଣ = ମାରଣ |
| ପୁର + ଅଣ = ପୁରଣ | ମେଘ + ଅଣ = ମେଘଣ |

(୧୩) ଅଣା ପ୍ରତ୍ୟେ

| | |
|-------------------|---------------------|
| କାହ + ଅଣା = କାହଣା | ମାର + ଅଣା = ମାରଣା |
| ମାର + ଅଣା = ମାରଣା | ଚାଖ + ଅଣା = ଚାଖଣା |
| ଖେଳ + ଅଣା = ଖେଳଣା | ବୋଲ + ଅଣା = ବୋଲଣା |
| ଝର + ଅଣା = ଝରଣା | ରାହ + ଅଣା = ରାହଣା |
| ବାଲ + ଅଣା = ବାଲଣା | ଗଞ୍ଜ + ଅଣା = ଗଞ୍ଜଣା |
| ମାଲ + ଅଣା = ମାଲଣା | ଘୂର + ଅଣା = ଘୋରଣା |

(୧୪) ଆଣ ପ୍ରତ୍ୟେ

| | |
|-----------------|------------------|
| ବହ + ଆଣ = ବନାଣ | ଲାଗ + ଆଣ = ଲଗାଣ |
| ଉଡ + ଆଣ = ଉଠାଣ | ଡର + ଆଣ = ଡରାଣ |
| ଜାସ + ଆଣ = ଜସାଣ | ମିଶ + ଆଣ = ମିଶାଣ |

(୧୫) ଅଣି ପ୍ରତ୍ୟେ

| | |
|-------------------|-----------------|
| ସହ + ଅଣି ସହଣି | ଲୋଗ + ଅଣି ଲୋଗଣି |
| ମନ୍ଦ + ଅଣି ମନ୍ଦଣି | ବାହ + ଅଣି ବାହଣି |
| ଖୋଷ + ଅଣି ଖୋଷଣି | ଛହ + ଅଣି ଛହଣି |
| ରହ + ଅଣି ରହଣି | ଖର + ଅଣି ଖରଣି |

(୧୬) ଆଣି ପ୍ରତ୍ୟେ

ଭାବ + ଆଣି = ଭଠାଣି
ଗର୍ଭ + ଆଣି = ଗଢାଣି
ଗାସ + ଆଣି = ଗସାଣି

ବିହି + ଆଣି = ବିଜାଣି
ଚାର୍ମ + ଆଣି = ଚାହଁଣି
ବାହୁଭିର୍ + ଆଣି = ବାହୁଜାଣି

(୧୭) ଆଣିଆ ପ୍ରତ୍ୟେ

ଗାସ + ଆଣିଆ = ଗସାଣିଆ
ଗର୍ଭ + ଆଣିଆ = ଗଢାଣିଆ

ଦେଖୁ + ଆଣିଆ = ଦେଖାଣିଆ
ନଞ୍ଚ + ଆଣିଆ = ନୁଆଣିଆ

(୧୮) ଏଣି ପ୍ରତ୍ୟେ

ବାଷି + ଏଣି = ବାଷେଣି
ଶାର୍କ + ଏଣି = ଶାରେଣି

ଭାବ + ଏଣି = ଭାବେଣି
ଜାବ + ଏଣି = ଜାବେଣି

(୧୯) ଉଣି ପ୍ରତ୍ୟେ

ଭାବ + ଉଣି = ଭାବୁଣି
ମାର୍ଗ + ଉଣି = ମାରୁଣି

ରାହି + ଉଣି = ରାହୁଣି
ମାପ + ଉଣି = ମାପୁଣି

(୨୦) ଅତା ପ୍ରତ୍ୟେ

ଜୀ + ଅତା = ଜୀଅତା
ଉଡ଼ + ଅତା = ଉଡ଼ତା
ଚକ୍ର + ଅତା = ଚକ୍ରତା

ଜଳ + ଅତା = ଜଳତା
ଫେର + ଅତା = ଫେରତା
ଘୂର + ଅତା = ଘୂରତା

(୨୧) ଅଛି ପ୍ରତ୍ୟେ

ଫଳ + ଅଛି = ଫଳଛି

ଚଳ + ଅଛି = ଚଳଛି

(୨୨) ଆଳି ପ୍ରତ୍ୟେ

ଖୋଲୁ + ଆଳି = ଖୋଲାଳି
ଧର୍ବ + ଆଳି = ଧରାଳି
କାର୍ଗ + ଆଳି = କଗାଳି
ଦେଖୁ + ଆଳି = ଦେଖାଳି

ବାହି + ଆଳି = ବହାଳି
ବୁଣ୍ଣ + ଆଳି = ବୁଣାଳି
ଚର୍ବ + ଆଳି = ଚଢାଳି
ବହୁ + ଆଳି = ବୁହାଳି

(୨୩) ଇ ପ୍ରତ୍ୟେ

ବୋଲୁ + ଇ = ବୋଲି
ଚାଲୁ + ଇ = ଚାଲି
ଦୋଲୁ + ଇ = ଦୋଲି

ପୋଲୁ + ଇ = ପୋଲି
ମୋଲୁ + ଇ = ମୋଲି
କୁଲୁ + ଇ = କୁଲି

(୨୪) ଉଆ ପ୍ରତ୍ୟେ

ଲକ୍ଷ + ଉଆ = ଲକୁଆ

ତାକ୍ + ଉଆ = ତକୁଆ

ପଡ଼ + ଉଆ = ପଦୁଆ

ତର୍ବ + ଉଆ = ତରୁଆ

(୨୫) ଉଆଳ ପ୍ରତ୍ୟେ

ରଖୁ + ଉଆଳ = ରଖୁଆଳ

ଜଗୁ + ଉଆଳ = ଜଗୁଆଳ

ଖେଳ + ଉଆଳ = ଖେଲୁଆଳ

ବର୍ତ୍ତ + ଉଆଳ = ବରୁଆଳ

(୨୬) ଆକିଆ ପ୍ରତ୍ୟେ

ଦୁହଁ + ଆକି = ଦୁହଁକିଆ

ହସ୍ତ + ଆକିଆ = ହସାକିଆ

କହୁ + ଆକିଆ = କୁହାକିଆ

ବହୁ + ଆକିଆ = ବୁହାକିଆ

ଚକ୍ରିତ

ଶବ୍ଦକୁ ଶବ୍ଦ ଗଠିତ ହେଲେ ସେହି ଗଠିତ ଶବ୍ଦକୁ ଚକ୍ରିତ ଶବ୍ଦ କହନ୍ତି । ମୂଳ ଶବ୍ଦକୁ ଯେଉଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଚକ୍ରିତ ଶବ୍ଦ ଉଦ୍‌ବନ୍ଧନ ଦିଆଗଲା ।

(୧) ଅ ପ୍ରତ୍ୟେ

(କ) ଭକ୍ତ ବା ଭପାସକ ଅର୍ଥରେ -

ଶିବ + ଅ = ଶୈବ

ହୃଦ + ଅ = ବୌଦ୍ଧ

ଶତି + ଅ = ଶାତ

(ଖ) ଭାବ (ଗୁଣ ବା କର୍ମ) ଅର୍ଥରେ -

ମୁନି + ଅ = ମୌନ

ଲକ୍ଷ୍ମୀ + ଅ = ଲାକ୍ଷ୍ମୀ

ଶୁଭ + ଅ = ଶୁଭବ

(ଗ) ଅପତ୍ୟ ଅର୍ଥରେ -

ବସୁଦେବ + ଅ = ବାସୁଦେବ

କୁରୁ + ଅ = କୌରବ

ତୃତୀୟ + ଅ = ତୃତୀୟବ

(ଘ) ନିବାସ ବା ଜାତ ଅର୍ଥରେ -

ମଗଧ + ଅ = ମାଗଧ

ଶରଦ + ଅ = ଶାରଦ

ଆରଣ୍ୟ + ଅ = ଆରଣ୍ୟ

ଭୂମି + ଅ = ଭୌମ

(ଡ) ସଂବନ୍ଧ ଅର୍ଥରେ -

ଅସୁର + ଅ = ଆସୁର

ପଶୁ + ଅ = ପାଶବ

ବିଷ୍ଣୁ + ଅ = ବୈଷ୍ଣବ

କିନ + ଅ = କୈନ

ସୂର୍ଯ୍ୟ + ଅ = ସୌର

କୁଶଳ + ଅ = କୌଶଳ

ପତ୍ର + ଅ = ପାତବ

ସୁରଭି + ଅ = ସୌରଭ

ରଘୁ + ଅ = ରାଘବ

ଯତ୍ନ + ଅ = ଯାଦବ

ପୁତ୍ର + ଅ = ପୌତ୍ର

ନିଷଧ + ଅ = ନୈଷଧ

ତିଳ + ଅ = ତୈଳ

ଜନପଦ + ଅ = ଜାନପଦ

ପୁର + ଅ = ପୌର

ପୃଥିବୀ + ଅ = ପାର୍ଥବ

ଭରତ + ଅ = ଭାରତ

ଜନ୍ମ + ଅ = ଜାତିବ

ସିନ୍ଧୁ + ଅ = ସୈନ୍ଧବ

(ଚ) ସଂଯୋଗ ଅର୍ଥରେ -

ମାଘ + ଅ = ମାଘ

ପୁଷ୍ଟ୍ୟା + ଅ = ପୌଷ୍ଟ୍ୟ

ଶ୍ରୀବଣ୍ଣା + ଅ = ଶ୍ରୀବଣ୍ଣ

ବିଶାଖା + ଅ = ବୈଶାଖ

ବୃଦ୍ଧ + ଅ = ଗୌତ୍ର

ଚକ୍ରାଷ୍ଟ + ଅ = ଚାକ୍ଷୁଷ

ଚିତ୍ରା + ଅ = ଚେତ୍ର

ଆଶ୍ଵିନୀ + ଅ = ଆଶ୍ଵିନ

ମୃଗଶିରା + ଅ = ମାର୍ଗଶିର

କୃତିକା + ଅ = କାର୍ତ୍ତିକ

(ଛ) ସ୍ଵ ଅର୍ଥରେ - (ମୂଳ ଶବର ଅର୍ଥ ଯାହା, ସେଥିରୁ ଗଠିତ ଶବର ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ତାହା)

ବିଭବ + ଅ = ବୈଭବ

ବନ୍ଧୁ + ଅ = ବାନ୍ଧବ

ରକ୍ଷସ + ଅ = ରାକ୍ଷସ

ଚଣ୍ଡାଳ + ଅ = ଚାଣ୍ଡାଳ

ମନସ୍ତ + ଅ = ମାନସ

ଚୋର + ଅ = ଚୌର

(୨) ଇକ ପ୍ରତ୍ୟେ

(କ) ସଂବନ୍ଧ ଅର୍ଥରେ -

ସମାଜ + ଇକ = ସାମାଜିକ

ଶରୀର + ଇକ = ଶାରୀରିକ

ପ୍ରଦେଶ + ଇକ = ପ୍ରାଦେଶିକ

ବର୍ଷ + ଇକ = ବାର୍ଷିକ

ଦିନ + ଇକ = ଦେନିକ

ମାସ + ଇକ = ମାସିକ

ଦେଦ + ଇକ = ଦେଦିକ

କୁଳ + ଇକ = କୌଳିକ

ସଂସାର + ଇକ = ସାଂସାରିକ

ଜଗତ + ଇକ = ଜାଗତିକ

ବ୍ୟାକରଣ + ଇକ = ବୈଯାକରଣିକ

ଧର୍ମ + ଇକ = ଧାର୍ମିକ

(ଖ) ଜୀବିକା ଅର୍ଥରେ -

ଚିଲ + ଇକ = ଚେଲିକ

ତାମୁଳ + ଇକ = ତାମୁଳିକ

(ଗ) ପ୍ରବୀଣ ଅର୍ଥରେ-

ବିଜ୍ଞାନ + ଇକ = ବୈଜ୍ଞାନିକ

ସାହିତ୍ୟ + ଇକ = ସାହିତ୍ୟିକ

ଦର୍ଶନ + ଇକ = ଦାର୍ଶନିକ

ତର୍କ + ଇକ = ତାର୍କିକ

ବ୍ୟାକରଣ + ଇକ = ବୈଯାକରଣିକ

ନ୍ୟାୟ + ଇକ = ନୈୟାୟିକ

(୩) ଯ ପ୍ରତ୍ୟେ

(କ) ଅପତ୍ୟ (ସତାନସତି) ଅର୍ଥରେ -

ଦିତି + ଯ = ଦୈତ୍ୟ

ଅଦତି + ଯ = ଆଦିତ୍ୟ

ଗର୍ଜ + ଯ = ଗାର୍ଜ୍ୟ

ପ୍ରକାପତି + ଯ = ପ୍ରାକାପତ୍ୟ

ଜମଦଶୀ + ଅ = ଜାମଦଶ୍ୟ

ଚଣକ + ଯ = ଚାଣକ୍ୟ

ପୁଲଷ୍ଟି + ଯ = ପୌଲଷ୍ୟ

ଯଞ୍ଜବଳକ + ଯ = ଯାଞ୍ଜବଳକ୍ୟ

(ଖ) ଜାବ ଅର୍ଥରେ -

ପଣ୍ଡିତ + ଯ = ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ

ସମର୍ଥ + ଯ = ସାମର୍ଥ୍ୟ

ସୁଦର + ଯ = ସୌଦର୍ଯ୍ୟ

ମଧୁର + ଯ = ମାଧୁର୍ୟ

ଉଦାର + ଯ = ଉଦାର୍ୟ

ସୁଜନ + ଯ = ସୌଜନ୍ୟ

ସମ + ଯ = ସାମ୍ୟ

ବିଷମ + ଯ = ବୈଷମ୍ୟ

ସହିତ + ଯ = ସାହିତ୍ୟ

ଅଳସ + ଯ = ଆଳସ୍ୟ

(ଗ) ସମନ୍ତ ଅର୍ଥରେ -

କଣ + ଯ = କଣ୍ୟ

ଓଷ + ଯ = ଓଷ୍ୟ

ଦତ୍ତ + ଯ = ଦତ୍ୟ

ତାକୁ + ଯ = ତାଳବ୍ୟ

ବାଯୁ + ଯ = ବାୟବ୍ୟ

ମୂର୍ତ୍ତନ୍ତ + ଯ = ମୂର୍ତ୍ତନ୍ୟ

ଗୁହସ୍ତ + ଯ = ଗାହସ୍ୟ

ଗୋ + ଯ = ଗବ୍ୟ

ଦିବ୍ + ଯ = ଦିବ୍ୟ

ଜିଶାନ + ଯ = ଜୀଶାନ୍ୟ

(ଘ) ଜାତ ଅର୍ଥରେ -

ବନ + ଯ = ବନ୍ୟ

ଗ୍ରାମ + ଯ = ଗ୍ରାମ୍ୟ

ପର୍ବତ + ଯ = ପାର୍ବତ୍ୟ

ପଣ୍ଡାଦ + ଯ = ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ

ଆଦି + ଯ = ଆଦ୍ୟ

ଅତ + ଯ = ଅତ୍ୟ

ପ୍ରାଚୀ + ଯ = ପ୍ରାଚ୍ୟ

ପ୍ରତୀଚୀ + ଯ = ପ୍ରତୀଚ୍ୟ

(ଡ) କର୍ମ ଅର୍ଥରେ -

ଦୂତ + ଯ = ଦୌତ୍ୟ

ପୁରୋହିତ + ଯ = ପୌରୋହିତ୍ୟ

ତୋର + ଯ = ତୌର୍ୟ

ବଣିଜ + ଯ = ବଣିଜ୍ୟ

(୪) ଜୟ ପ୍ରତ୍ୟେ

ଜାତ ବା ସମନ୍ତ ଅର୍ଥରେ -

ଜଳ + ଜୟ = ଜଳ୍ୟ

ବିଦେଶ + ଜୟ = ବିଦେଶ୍ୟ

ବାଷ + ଜୟ = ବାଷ୍ୟ

ଦେଶ + ଜୟ = ଦେଶ୍ୟ

ଶରଦ + ଜୟ = ଶାରଦୀୟ
 ଜାତି + ଜୟ = ଜାତୀୟ
 ଆୟା + ଜୟ = ଆୟୀୟ
 ରାଷ୍ଟ୍ର + ଜୟ = ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ
 ଉତ୍କଳ + ଜୟ = ଉତ୍କଳୀୟ
 ବଜ୍ର + ଜୟ = ବଜ୍ରୀୟ
 ରାଜା + ଜୟ = ରାଜକୀୟ
 ସ୍ଵ + ଜୟ = ସ୍ଵୀୟ / ସ୍ଵକୀୟ

ଯାବଦ + ଜୟ = ଯାବଦୀୟ
 ଭବଦ + ଜୟ = ଭବଦୀୟ
 ମାନବ + ଜୟ = ମାନବୀୟ
 ଦାନବ + ଜୟ = ଦାନବୀୟ
 ଭାରତ + ଜୟ = ଭାରତୀୟ
 ସଂପାଦକ + ଜୟ = ସଂପାଦକୀୟ
 ପର + ଜୟ = ପରକୀୟ
 ନରକ + ଜୟ = ନାରକୀୟ

(୫) ଏୟ ପ୍ରତ୍ୟେ

ଅପଚ୍ୟ ଅର୍ଥରେ-

ରାଧା + ଏୟ = ରାଧେୟ
 ଗଲା + ଏୟ = ଗାଲେୟ
 ଶକୁତଳା + ଏୟ = ଶାକୁତଳେୟ
 କୃତିକା + ଏୟ = କାର୍ତ୍ତିକେୟ

କୁତୀ + ଏୟ = କୌତେୟ
 ବିମାତ୍ର + ଏୟ = ବୈମାତ୍ରେୟ
 ଭଗିନୀ + ଏୟ = ଭଗିନେୟ
 ବିନତା + ଏୟ = ବୈନତେୟ
 ସୁଭଦ୍ରା + ଏୟ = ସୌଭଦ୍ରେୟ

(୬) ବହ ବା ମହ ପ୍ରତ୍ୟେ

ଅଛି ଅର୍ଥରେ -

ଗୁଣ + ବହ = ଗୁଣବାହ
 ଧନ + ବହ = ଧନବାହ
 ଦୟା + ବହ = ଦୟାବାହ
 ପ୍ରଞ୍ଚା + ବହ = ପ୍ରଞ୍ଚାବାହ
 ହୃଦି + ମହ = ହୃଦିମାହ
 ଶ୍ରୀ + ମହ = ଶ୍ରୀମାହ
 କାର୍ତ୍ତି + ମହ = କାର୍ତ୍ତିମାହ
 ମୂର୍ତ୍ତି + ମହ = ମୂର୍ତ୍ତିମାହ

ସ୍ଵାଲିଙ୍ଗେ ଗୁଣବତୀ
 ସ୍ଵାଲିଙ୍ଗେ ଧନବତୀ
 ସ୍ଵାଲିଙ୍ଗେ ଦୟାବତୀ
 ସ୍ଵାଲିଙ୍ଗେ ପ୍ରଞ୍ଚାବତୀ
 ସ୍ଵାଲିଙ୍ଗେ ହୃଦିମତୀ
 ସ୍ଵାଲିଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀମତୀ
 ସ୍ଵାଲିଙ୍ଗେ କାର୍ତ୍ତିମତୀ
 ସ୍ଵାଲିଙ୍ଗେ ମୂର୍ତ୍ତିମତୀ

(୭) ବିହ ପ୍ରତ୍ୟେ

ଅଛି ଅର୍ଥରେ -

ଜୀଧା + ବିଦ୍ = ଜୀଧାଦିନ

ମାଘା + ବିଦ୍ = ମାଘାଦିନ

ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ + ବିଦ୍ = ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶଦିନ

କେଳାଦିଶ + ବିଦ୍ = କେଳାଦିଶଦିନ

(୮) ଶାହିଦ ପ୍ରତ୍ୟେ

ଆଜି ଅର୍ଥରେ -

ଧନ + ଶାହିଦ = ଧନଶାହା

ବନ + ଶାହିଦ = ବନଶାହା

ଶତ୍ରୁ + ଶାହିଦ = ଶତ୍ରୁଶାହା

(୯) ଉଦ୍‌ ପ୍ରତ୍ୟେ

ଆଜି ଅର୍ଥରେ -

ସାହେବ + ଉଦ୍‌ = ସାହେବା

ମାନ୍ଦିର + ଉଦ୍‌ = ମାନ୍ଦିରା

ଅହୁବାର + ଉଦ୍‌ = ଅହୁବାରା

ହୃଦୟ + ଉଦ୍‌ = ହୃଦୟା

ଦୂର୍ଜ୍ଞ + ଉଦ୍‌ = ଦୂର୍ଜ୍ଞା

ବିରହ + ଉଦ୍‌ = ବିରହା

ଅନୁଵାଗ + ଉଦ୍‌ = ଅନୁଵାଗା

(୧୦) ତା ପ୍ରତ୍ୟେ

ଭାବ ଅର୍ଥରେ -

ପ୍ରକୁ + ତା = ପ୍ରକୁତା

ପଶୁ + ତା = ପଶୁତା

ମୂର୍ଖ + ତା = ମୂର୍ଖତା

ଭୀରୁ + ତା = ଭୀରୁତା

ନିରପେକ୍ଷ + ତା = ନିରପେକ୍ଷତା

ହାଲିଙ୍ଗ ଜୀଧାଦିନ

ହାଲିଙ୍ଗ ମାଘାଦିନ

ହାଲିଙ୍ଗ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ

ହାଲିଙ୍ଗ କେଳାଦିଶ

ହାଲିଙ୍ଗ ଧନଶାହାଦିନ

ହାଲିଙ୍ଗ ବନଶାହାଦିନ

ହାଲିଙ୍ଗ ଶତ୍ରୁଶାହାଦିନ

ହାଲିଙ୍ଗ ପଦଦିନ

ହାଲିଙ୍ଗ ମାଟିଳ

ହାଲିଙ୍ଗ ଅହୁବାରିଣୀ

ହାଲିଙ୍ଗ ହୃଦୟିଣୀ

ହାଲିଙ୍ଗ ଦୂର୍ଜ୍ଞିଣୀ

ହାଲିଙ୍ଗ ବିରହିଣୀ

ହାଲିଙ୍ଗ ଅନୁଵାଗିଣୀ

ଉପବାରୀ + ତା = ଉପବାରୀତା/ଉପବାରିତା

ପ୍ରତିଯୋଗୀ + ତା = ପ୍ରତିଯୋଗୀତା/ପ୍ରତିଯୋଗିତା

ବୁଦ୍ଧିମାତ୍ର + ତା = ବୁଦ୍ଧିମାତ୍ରା

ବିଦ୍ୟାତ୍ମକ + ତା = ବିଦ୍ୟାତ୍ମକା

ସାରବାତ୍ମକ + ତା = ସାରବାତ୍ମକା

(୧୧) ବି ପ୍ରତ୍ୟେ

ଭାବ ଅର୍ଥରେ -

ପ୍ରକୁ + ଦ୍ଵ = ପ୍ରକୁଦ୍ଵ

ଗୁରୁ + ଦ୍ଵ = ଗୁରୁଦ୍ଵ

ମହାଦ୍ଵ + ଦ୍ଵ = ମହାଦ୍ଵ

ଦାୟୀ + ଦ୍ଵ = ଦାୟୀଦ୍ଵ/ଦାୟିଦ୍ଵ

ସ୍ନାୟୀ + ଦ୍ଵ = ସ୍ନାୟୀଦ୍ଵ / ସ୍ନାୟିଦ୍ଵ

ନେତୃଦ୍ଵ + ଦ୍ଵ = ନେତୃଦ୍ଵ

(୧୬) ଲକ୍ଷ ପ୍ରତ୍ୟେ

ଉଦ୍ଦକର୍ଷ ବା ଅପକର୍ଷ ଅର୍ଥରେ -

ଗୁରୁ + ଲକ୍ଷ = ଗରିଷ୍ଠ

ଲକ୍ଷୁ + ଲକ୍ଷ = ଲଘିଷ୍ଠ

ବଳୀ + ଲକ୍ଷ = ବଳିଷ୍ଠ

ବୃଦ୍ଧ + ଲକ୍ଷ = ଜ୍ୟେଷ୍ଠ/ବର୍ଷୀଷ୍ଠ

ପ୍ରିୟ + ଲକ୍ଷ = ପ୍ରେସ୍ତ୍ର

ସୁବା + ଲକ୍ଷ = କନିଷ୍ଠ

ପ୍ରଶଂସ୍ୟ (ପ୍ରଶଂସାଯୋଗ୍ୟ) + ଲକ୍ଷ = ଶ୍ରେଷ୍ଠ

(୧୭) ଇନ୍ ପ୍ରତ୍ୟେ

ଜାତ ବା ସଂବନ୍ଧ ଅର୍ଥରେ -

କୁଳ + ଇନ୍ = କୁଳୀନ

ଗ୍ରାମ + ଇନ୍ = ଗ୍ରାମୀଣ

ସର୍ବାଙ୍ଗ + ଇନ୍ = ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ

ସର୍ବଜନ + ଇନ୍ = ସାର୍ବଜନୀନ/ସର୍ବଜନୀନ

(୧୮) ଇତ୍ ପ୍ରତ୍ୟେ

ଜାତ ଅର୍ଥରେ -

ପୁଷ୍ପ + ଇତ୍ = ପୁଷ୍ପିତ

ଫଳ + ଇତ୍ = ଫଳିତ

ଡାରକା + ଇତ୍ = ଡାରକିତ

ରୋମାଞ୍ଚ + ଇତ୍ = ରୋମାଞ୍ଚିତ

କଣ୍ଠକ + ଇତ୍ = କଣ୍ଠିକିତ

ପଲୁବ + ଇତ୍ = ପଲୁବିତ

ନିଦ୍ରା + ଇତ୍ = ନିଦ୍ରିତ

ପୁଲକ + ଇତ୍ = ପୁଲକିତ

(୧୯) ମୟ ପ୍ରତ୍ୟେ

ବ୍ୟାପ୍ତି ବା ନିର୍ମିତ ଅର୍ଥରେ -

ଜଳ + ମୟ = ଜଳମୟ

ମୃଦ୍ର + ମୟ = ମୃଣମୟ

ଚେଳା + ମୟ = ଚେଳୋମୟ

ଚିର + ମୟ = ଚିରମୟ

ପ୍ରାନ + ମୟ = ପ୍ରାନମୟ

ପ୍ରେମ + ମୟ = ପ୍ରେମମୟ

(୧୬) ଚନ ପ୍ରତ୍ୟେ

ଜାତ ଅର୍ଥରେ -

ପୁରା + ଚନ = ପୁରାଚନ

ପୂର୍ବ + ଚନ = ପୂର୍ବଚନ

ପ୍ରାକ୍ + ଚନ = ପ୍ରାକ୍ଚନ

ଚିରମ୍ + ଚନ = ଚିରଚନ

(୧୭) ଭମବ ପ୍ରତ୍ୟେ

ଭାବ ଅର୍ଥରେ -

ମହାତ୍ + ଭମବ = ମହିମା

ଦୀର୍ଘ + ଭମବ = ଦ୍ରାଘିମା

ଲକ୍ଷ୍ମୀ + ଭମବ = ଲକ୍ଷ୍ମିମା

ନୀଳ + ଭମବ = ନୀଳିମା

ଶୁଭ୍ର + ଭମବ = ଶୁଭିମା

କାଳ + ଭମବ = କାଳିମା

(୧୮) ତର / ତମ ପ୍ରତ୍ୟେ

ତୁଳନା ଅର୍ଥରେ -

ଉତ୍ତ + ତର = ଉତ୍ତତର

ଉତ୍ତ + ତମ = ଉତ୍ତତମ

ଶୁଦ୍ଧ + ତର = ଶୁଦ୍ଧତର

ଶୁଦ୍ଧ + ତମ = ଶୁଦ୍ଧତମ

ମହାତ୍ + ତର = ମହାତର

ମହାତ୍ + ତମ = ମହାତମ

ବୃଦ୍ଧତ୍ + ତର = ବୃଦ୍ଧତର

ବୃଦ୍ଧତ୍ + ତମ = ବୃଦ୍ଧତମ

ପ୍ରିୟ + ତର = ପ୍ରିୟତର

ପ୍ରିୟ + ତମ = ପ୍ରିୟତମ

(ତୁଳନା ମଧ୍ୟରେ ତୁଳନା କବାଗଲେ 'ତର' ପ୍ରତ୍ୟେ ଏବଂ ବହୁତ ମଧ୍ୟରେ ତୁଳନା କବାଗଲେ 'ତମ' ପ୍ରତ୍ୟେ ଲାଗେ ।)

(୧୯) ସାର ପ୍ରତ୍ୟେ

ପରିଣାମ ଅର୍ଥରେ -

ଧୂଳି + ସାର = ଧୂଳିସାର

ଭୟ + ସାର = ଭୟସାର

ଆମ୍ବ + ସାର = ଆମ୍ବସାର

ଅଗ୍ନି + ସାର = ଅଗ୍ନିସାର

(୨୦) ବଦ ପ୍ରତ୍ୟେ

ତୁଳନା ଅର୍ଥରେ -

ମାତୃ + ବଦ = ମାତୃବଦ

ପୁତ୍ର + ବଦ = ପୁତ୍ରବଦ

ପିତ୍ର + ବଦ୍ର = ପିତ୍ରବଦ୍ର

ଆମ୍ବ + ବଦ୍ର = ଆମ୍ବବଦ୍ର

(୨୧) ମ/ତମ ପ୍ରତ୍ୟେ

ପୂର୍ବମ ଅର୍ଥରେ -

ପଞ୍ଚ + ମ = ପଞ୍ଚମ

ନନ୍ଦ + ମ = ନନ୍ଦମ

ଶତ + ତମ = ଶତତମ

ସପ୍ତତି + ତମ = ସପ୍ତତିତମ

(୨୨) ଧା ପ୍ରତ୍ୟେ

ପ୍ରକାର ଦା ଭାଗର ଅର୍ଥରେ -

ତ୍ରୁ + ଧା = ତ୍ରୁଧା

ଚତୁର୍ବୀ + ଧା = ଚତୁର୍ବୀଧା

ବହୁ + ଧା = ବହୁଧା

ଦ୍ଵି + ଧା = ଦ୍ଵିଧା

(୨୩) ଆ ପ୍ରତ୍ୟେ

(କ) ଅଛି ଅର୍ଥରେ -

ପଣ୍ଡି + ଆ = ପଣ୍ଡିଆ

କୁଳ + ଆ = କୁଳା

ଦକ୍ଷ + ଆ = ଦକ୍ଷା

ଦାଢ଼ି + ଆ = ଦାଢ଼ିଆ

କୁଟି + ଆ = କୁଟିଆ

ଧୂଳି + ଆ = ଧୂଳିଆ

(ଖ) ଦାତ ଅର୍ଥରେ -

ପଣ୍ଡିମ + ଆ = ପଣ୍ଡିମା

ଉଦୟ + ଆ = ଉଦୟା

ପୋଖରୀ + ଆ = ପୋଖରୀଆ

ରାତି + ଆ = ରାତିଆ

(ଗ) ଦମ୍ଭତା ଅର୍ଥରେ -

ମହୁରି + ଆ = ମହୁରିଆ

କାହାକି + ଆ = କାହାକିଆ

(ଘ) ଅନାଦର ଅର୍ଥରେ -

ରାମ + ଆ = ରାମା

କାଲ + ଆ = କାଲା

ଗୋବିନ୍ଦ + ଆ = ଗୋବିନ୍ଦା

ଯତୁ + ଆ = ଯତୁଆ

ମଧୁ + ଆ = ମଧୁଆ

ସାଧୁ + ଆ = ସାଧୁଆ

(୨୪) ଆରି ପ୍ରତ୍ୟେ

ବୃତ୍ତ (ଜୀବିକା) ଅର୍ଥରେ -

ଶଙ୍ଖା + ଆରି = ଶଙ୍ଖାରି

ଭିକ + ଆରି = ଭିକାରି

କଂସା + ଆରି = କଂସାରି

ସୁନା + ଆରି = ସୁନାରି

(୨୪) ଆକ ପ୍ରତ୍ୟେ

(କ) ବୃଦ୍ଧି ଅର୍ଥରେ -

ଗାଢି + ଆଳ = ଗାଢିଆଳ

ମଜୁଷି + ଆଳ = ମଜୁଷିଆଳ

(ଖ) ଅଛି ଅର୍ଥରେ -

ଶିଙ୍ଗ + ଆଳ = ଶିଙ୍ଗାଳ

ଗଣି + ଆଳ = ଗଣିଆଳ

(୨୫) ଆବ ପ୍ରତ୍ୟେ

ଜାତ ଅର୍ଥରେ -

ଚଇତ + ଆଳି = ଚଇତାଳି

ବଜା + ଆଳି = ବଜାଳି

(୨୬) ଇ ପ୍ରତ୍ୟେ

(କ) କର୍ମ ଅର୍ଥରେ -

ଡାକ୍ତର + ଇ = ଡାକ୍ତରି

ପୁରୋହିତ + ଇ = ପୁରୋହିତି

ମାନ୍ଦର + ଇ = ମାନ୍ଦରି

ମୋହରି + ଇ = ମୋହରି

(ଖ) କ୍ଷୁଦ୍ର ଅର୍ଥରେ -

ମୁହାର + ଇ = ମୁହାରି

ଚକ + ଇ = ଚକି

କାଠ + ଇ = କାଠି

ଛତ + ଇ = ଛତି

ଘଣ + ଇ = ଘଣି

(ଗ) ବ୍ୟବସାୟ ଅର୍ଥରେ -

ହାତ + ଇ = ହାତି

ଡେଲ + ଇ = ଡେଲି

(୨୭) ଇ ପ୍ରତ୍ୟେ

ଜାତ ବା ସଂବନ୍ଧ ଅର୍ଥରେ -

ସ୍ଵଦେଶ + ଇ = ସ୍ଵଦେଶୀ

ପରଦେଶ + ଇ = ପରଦେଶୀ

କଟକ + ଇ = କଟକୀ

ବାଲେଶ୍ଵର + ଇ = ବାଲେଶ୍ଵରୀ

ବ୍ରହ୍ମପୁର + ଇ = ବ୍ରହ୍ମପୁରୀ

ସମ୍ବଲପୁର + ଇ = ସମ୍ବଲପୁରୀ

(୨୯) ଇଆ ପ୍ରତ୍ୟେ

(କ) ଜାତ ବା ସଂବନ୍ଧ ଅର୍ଥରେ -

କରନ + ଇଆ = କରିଆ
ପାହାଡ + ଇଆ = ପାହାଡ଼ିଆ

ସମଲଗ୍ନୁତ + ଇଆ = ସମଲଗ୍ନିଆ
ସହର + ଇଆ = ସହରିଆ

(ଖ) ଦୃକ ଅର୍ଥରେ -

ହଳ + ଇଆ = ହଳିଆ
ଚାଲ + ଇଆ = ଚାଲିଆ

ଡୋଳ + ଇଆ = ଡୋଳିଆ
ମୂଳ + ଇଆ = ମୂଳିଆ
ଶଗଡ + ଇଆ = ଶଗଡ଼ିଆ

(ଗ) ସହୃଦ ବା ରଜିତ ଅର୍ଥରେ -

ପାଉଁଶ + ଇଆ = ପାଉଁଶିଆ
ସୋରିଷ + ଇଆ = ସୋରିଷିଆ

ବାଉଗଣ + ଇଆ = ବାଉଗଣିଆ
ହଳଦୀ + ଇଆ = ହଳଦିଆ

(ଘ) ଆତିଶ୍ୟ ଅର୍ଥରେ -

କୁଣ + ଇଆ = କୁଣିଆ

ମୁନ + ଇଆ = ମୁନିଆ

(ଙ) ସ୍ଵ ଅର୍ଥରେ -

ମଧୁର + ଇଆ = ମଧୁରିଆ
ବହଳ + ଇଆ = ବହଳିଆ

ତରଳ + ଇଆ = ତରଳିଆ
କଞ୍ଚଳ + ଇଆ = କଞ୍ଚଳିଆ

(ଚ) ସଂଖ୍ୟା ବା ପରିମାଣ ଅର୍ଥରେ -

ଦଶହାତ + ଇଆ ଦଶହାତିଆ

ପାଞ୍ଜକେତି + ଇଆ = ପାଞ୍ଜକେତିଆ

(ଛ) ଅଛି ଅର୍ଥରେ -

କପଟ + ଇଆ = କପଟିଆ
ଜଗା + ଇଆ = ଜଗାଇଆ

ଲାଙ୍ଘୁଡ଼ + ଇଆ = ଲାଙ୍ଘୁଡ଼ିଆ
ଅନ୍ଧାର + ଇଆ = ଅନ୍ଧାରିଆ

(୧୦) ଉଆ ପ୍ରତ୍ୟେ

(କ) ଅଛି ଅର୍ଥରେ -

ଫେଟ + ଉଆ = ଫେଟୁଆ
ପଙ୍କ + ଉଆ = ପଙ୍କୁଆ
ଘର + ଉଆ = ଘରୁଆ

ଧାର + ଉଆ = ଧାରୁଆ
ନିଶ + ଉଆ = ନିଶୁଆ
ଘାସ + ଉଆ = ଘାସୁଆ

(ଖ) ଜାତ ଅର୍ଥରେ -

ଆଷାଡ + ଉଆ = ଆଷାଡୁଆ

ବଣ + ଉଆ = ବଣୁଆ

ଦଳ + ଉଆ = ଦକୁଆ

ଖାଳ + ଉଆ = ଖକୁଆ

(ଗ) ବୃତି ଅର୍ଥରେ -

ସାପ + ଉଆ = ସାପୁଆ

ନାଟ + ଉଆ = ନାଚୁଆ

ଭାର + ଉଆ = ଭାରୁଆ

ବାଣ + ଉଆ = ବାଣୁଆ

ହାଟ + ଉଆ = ହାଟୁଆ

(ଘ) ଅଭ୍ୟାସ ଅର୍ଥରେ -

ମାଡ଼ + ଉଆ = ମାତୁଆ

ଖଚ + ଉଆ = ଖଚୁଆ

ଲାଞ୍ଛ + ଉଆ = ଲାଞ୍ଛୁଆ

ପେଞ୍ଚ + ଉଆ = ପେଞ୍ଚୁଆ

ମିଛ + ଉଆ = ମିଛୁଆ

ମନ + ଉଆ = ମନୁଆ

(ଙ୍ଗ) ବାସ ବା ସଂପର୍କ ଅର୍ଥରେ -

ଗାତ + ଉଆ = ଗାତୁଆ

ଚାଲ + ଉଆ = ଚାକୁଆ

(୩୧) ଆମି ପ୍ରତ୍ୟେ

ଭାବ ଅର୍ଥରେ -

୦କ + ଆମି = ୦କାମି

ପାଗଳ + ଆମି = ପାଗଳାମି

ଦୁଷ୍ଟ + ଆମି = ଦୁଷ୍ଟାମି

ଭଣ୍ଡ + ଆମି = ଭଣ୍ଡାମି

(୩୨) ଭରା ପ୍ରତ୍ୟେ

ଆଦିଶୟ ବା ଅଭ୍ୟାସ ଅର୍ଥରେ -

ଦାନ୍ତ + ଭରା = ଦାନ୍ତରା

କାନ୍ଦ + ଭରା = କାନ୍ଦରା

(୩୩) ଚିଆ ପ୍ରତ୍ୟେ

ସଦୃଶ ଅର୍ଥରେ -

ମାଇ + ଚିଆ = ମାଇଚିଆ

ପାଣି + ଚିଆ = ପାଣିଚିଆ

(୩୪) ଚିଆ ପ୍ରତ୍ୟେ

ଜାତ, ସଂବନ୍ଧ ବା ସାଦୃଶ୍ୟ ଅର୍ଥରେ -

ଖରା + ଚିଆ = ଖରଚିଆ

ଧୂଆଁ + ଚିଆ = ଧୂଆଁଚିଆ

(୩୪) ବାଲା ପ୍ରତ୍ୟେ

(କ) ଅଧିକାର ଅର୍ଥରେ -

ଗାଡ଼ି + ବାଲା = ଗାଡ଼ିବାଲା

ଘର + ବାଲା = ଘରବାଲା

ତମା + ଚିଆ = ତମଚିଆ

ଭଡା + ଚିଆ = ଭଡାଚିଆ

ରିକସା + ବାଲା = ରିକସାବାଲା

ଡଜା + ବାଲା = ଡଜାବାଲା

(ଖ) ଅଭ୍ୟାସ ଅର୍ଥରେ -

ପାଲା + ବାଲା = ପାଲାବାଲା

ବାଜା + ବାଲା = ବାଜାବାଲା

(୩୫) ରା ପ୍ରତ୍ୟେ

ବୁଦ୍ଧି ଅର୍ଥରେ-

ପାନ + ରା = ପାନରା

ପାଟ + ରା = ପାଟରା

କାଚ + ରା = କାଚରା

ଖତ୍ରୁ + ରା = ଖତ୍ରୁରା

(୩୬) ଖୋର ପ୍ରତ୍ୟେ

ଅଭ୍ୟାସ ଅର୍ଥରେ -

ଲାଞ୍ଛ + ଖୋର = ଲାଞ୍ଛଖୋର

ଜିଦ୍ବ + ଖୋର = ଜିଦ୍ବଖୋର

ନିଶା + ଖୋର = ନିଶାଖୋର

ଯୁଦ୍ଧ + ଖୋର = ଯୁଦ୍ଧଖୋର

(୩୭) ଦାର ପ୍ରତ୍ୟେ

ଅଛି ବା ଅଧିକାର ଅର୍ଥରେ-

ଜମି + ଦାର = ଜମିଦାର

ତୁଟି + ଦାର = ତୁଟିଦାର

ସିରଷ୍ଠା + ଦାର = ସିରଷ୍ଠାଦାର

ଭାଗ + ଦାର = ଭାଗଦାର

ମଜା + ଦାର = ମଜାଦାର

ଅଂଶ + ଦାର = ଅଂଶଦାର

ପେସା + ଦାର = ପେସାଦାର

(୩୮) କୁଳା ପ୍ରତ୍ୟେ

ସ୍ଵଭାବ ଅର୍ଥରେ -

ଲାଜ + କୁଳା = ଲାଜକୁଳା

(୪୦) ବତ / ମତ ପ୍ରତ୍ୟେ

ଅଛି ଅର୍ଥରେ -

ଧନ + ବତ = ଧନବତ

ଜ୍ଞାନ + ବତ = ଜ୍ଞାନବତ

ଡର + କୁଳା = ଡରକୁଳା

ଶ୍ରୀ + ମତ = ଶ୍ରୀମତ

ହୃଦି + ମତ = ହୃଦିମତ

ୟୁନିଟ୍-୪
ବ୍ୟାକରଣ -୯ ପଦୀକରଣ
ସମାଜାରିତ ଶବ୍ଦ ବିପରୀତାର୍ଥ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ

ସମାଜାରିତ ଶବ୍ଦ :

କେତେକ ଶବ୍ଦ ଅଛି ଯେଁଗୁଡ଼ିକ ଏକାଜଳି ଉଚାରିତ ହୁଅଛି । ମାତ୍ର ସେମାନେ ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ବୁଝାଇ ଥାଆନ୍ତି । ସେହି ଶ୍ରେଣୀର କେତୋଟି ଶବ୍ଦର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଓ ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖ ।

| ଶବ୍ଦ | ଅର୍ଥ | ପ୍ରୟୋଗ |
|------|---|---|
| ଅଂଶ | ଭାଗ | ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନାରେ ସେ ସକ୍ରିୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । |
| ଅଂସ | ଜାତ | ବୀର ଭୀସେନ ସ୍ମୀମ ବିଶାଳ ଅଂସ ଉପରେ ବିରାଟ |
| | ଗଦା ରଖୁ ଅଗ୍ରପର ହେଲେ । | |
| ଅସନ | ବୃକ୍ଷବିଶେଷ | ଅସନ, ଶିଶ୍ରୁ, ଶାଳ ପ୍ରଭୃତି ଗଛ ଜଗଳରୁ କ୍ରମଶଃ ଲୋପ ପାଉଛି । |
| | କ୍ଷେପଣ | ଶିକାରୀ ତୀରଣୀ ଅସ୍ତ୍ର ଅସନପୂର୍ବକ ଦୁଷ୍ଟ ଜନ୍ମିତିକୁ ହତ୍ୟା କଲେ । |
| ଅଶନ | ଭୋଜନ | ପୁତ୍ରଶୋକରେ ବ୍ୟାକୁଳ ପିତାମାତା ଅଶନ ବ୍ୟସନ ତ୍ୟାଗ କରିଲେଣି । |
| ଆଭାଷ | ଭାଷଣ | ମନୋରମ କଥନ ଭଙ୍ଗୀ ଓ ଓଜସ୍ଵିନୀ ଆଭାଷ ବଢାକୁ ସର୍ବଜନପ୍ରିୟ କରିଥାଏ । |
| ଆବୃତ | ଆଲ୍ଲାଦିତ | ହିମାଳୟ ବର୍ଷାରା ବରପାବୃତ ଥାଏ । |
| ଆବୁର | ଯାହା ଆବୁରି କରାଯାଇଛି | ରାଧାନାଥଙ୍କ ଭାରତବନ୍ଦନା କବିତାଟି ବହୁ ସ୍ଥଳରେ ଆବୁର ହୋଇଥାଏ । |
| ଇତି | ଶେଷ | ଅତିରୁ ଇତି ହୁଏ । |
| ଇତି | ଅନାବୃଷ୍ଟ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ (ଅତି ବୃଷ୍ଟ, ଅନାବୃଷ୍ଟ ମୂଷିକ, ପକ୍ଷୀ, ନିକଟସ୍ଥ ଶତ୍ରୁଗାରା ଶସ୍ୟର ଏହି ଛଅପ୍ରକାର ବିବତ୍ତିକୁ ଇତି ବୋଲି କୁଞ୍ଚାଯାଏ ।) | ବହୁଦନ ଧରି ବର୍ଷା ନ ହେବାରୁ ଇତି ଆକୁଳିତ କୃଷକକୁଳ ଇତସ୍ତତଃ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । |

| | | | |
|--------|-------|-------------------|--|
| ଜୀବ | ଜୀବିତ | ଜୀବିତ | ଶରୀରକୁ ବିଗାରିଛି । |
| ଜୀବ | ଜୀବିତ | ଜୀବିତ | ଜୀବିତ ଶରୀର ଭାଙ୍ଗିଗଲା । |
| କୁଳ | | ସୁମୁଦ୍ର | ସୁମୁଦ୍ର କୁଳ ଉତ୍ତର କରେ । |
| ହୃଦ | | ପୁରୀର | ପୁରୀର ସମୟ କୁଳ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନୋରମ |
| କୃତି | | ଓଡ଼ିଆ | ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଉତ୍ସବିଳକ୍ଷଣ କୃତି ଅବିସ୍ମରଣୀୟ । |
| ହୃଦୀ | | କୃତୀ | କୃତୀ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ସମ୍ମାନ ମିଳେ । |
| କୃତନ | | କୃତନ | କୃତନ ସଙ୍ଗ ପରିବର୍ଜନୀୟ । |
| କୃତନ | | କୋକିଳର | କୋକିଳର କୃତନ ବନ ଛଳକୁ ସଙ୍ଗୀତମ୍ୟ କରିଦିଏ । |
| କୃତିଶ | | କୃତିଶ | କୃତିଶ ବାହନ ବୃଷତ । |
| ଶିରୀଶ | | ଶିରୀଶ | ଶିରୀଶ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନକୁ ଶିରୀଶ କହିଲେ ଲୋକେ ହସିବେ । |
| ଶିରୀଶ | | ଶ୍ରେଷ୍ଠଗିରି | ଶ୍ରେଷ୍ଠଗିରି ବିଦ୍ୟା ଉପରେ ଏବେ ଗବେଷଣା ଚାଲିଛି । |
| ଶୁଣି | | ମନ୍ତ୍ରବିଦ୍ୟା | ଶୁଣିବ୍ୟକ୍ତି ହିଁ ସମାଜର ଆଦର୍ଶ । |
| ଶୁଣି | | ଶୁଣବାହି | ଯଶ ଚରିଷ୍ଟାଯୀ, ଧନ ଅଷ୍ଟାଯୀ । |
| ଚିତ୍ତ | | ଦୀର୍ଘକାଳ | ଚିକାରିଟି ଏକ ଚିତ୍ତବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନ କରିଅଛି । |
| ଚିତ୍ତ | | ଛିଣ୍ଡାକନା | ଶାଶର ପହାରେ ଚାରୋଟି ଚିତ୍ତ । |
| ଚିତ୍ତ | | ଶାଶର ଚିତ୍ତ | କୋକିଳ ଚିତ୍ତଶାଖାରେ ପଞ୍ଚମାଳାପ କରୁଅଛି । |
| ଚିତ୍ତ | | ଶୁଣି | ଉପଗ୍ରହଟି କଷ୍ଟ୍ୟତ ହେଲା । |
| ଜାତ | | ଉପନ୍ନ | ଦୁରଧରୁ ଛେନା ଜାତ ହୁଏ । |
| ଯାତ୍ରା | | ଯାତ୍ରା | ଦୋଳଯାତ୍ର ଏ ଦେଶର ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । |
| ଦିନ | | ଦିବସ | ଏପ୍ରିଲ ମାସଟି ଚିରିଶ ଦିନ । |
| ଦାନ | | ଗରିବ | ଦାନପ୍ରତି ଦୟା ଦେଖାଅ । |
| ଦ୍ୱିପ | | ହାତୀ | ଦ୍ୱିପ ନିଜ ଶୁଣ୍ଠରେ ଜଳପାନ କରେ । |
| ଦ୍ୱିପ | | ଚାପୁ | ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆକୁ ଦ୍ୱିପ ମହାଦେବ କହନ୍ତି । |
| ନିତି | | ପ୍ରତିଦିନ | ନିତି ମାତ୍ର ଅଧୟାତ୍ମାଏ ପଡ଼ିଲେ, ଜୀବନକାଳ ମଧ୍ୟରେ ଜଣେ ଅନେକ ଗ୍ରନ୍ଥ ପଡ଼ିପାରିବ । |
| ନୀତି | | ନିୟମ | ଆଦର୍ଶ ନୀତି ହିଁ ମଣିଷଙ୍କୁ ବଡ଼ କରିଥାଏ । |
| ପୂର | | ପ୍ଲାନ୍/ନଗର | ବାମନ ବଳିକୁ ପାତାଳପୁରକୁ ଚାପିଦେଲେ, ପୁରବାସୀଙ୍କ ତରଫରୁ ଗାନ୍ଧିପତିଙ୍କୁ ସମର୍ପନା ଦିଆଗଲା । |
| ପୂର | | ପ୍ରବାହ୍/ପିଠାର ପୂର | “ଆଜି ଏ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାରେ ନୀଳ ମହାନଦୀପୂରେ” ମଣ୍ଡାପିଠାରେ ନତିଆପୂର ଦିଆଯାଇଛି । |

| | | |
|-----------|-------------------|---|
| ପାବନି | ପବନପୁତ୍ର | ହୃମାନଙ୍କୁ ପାବନି କୁହାୟାଏ । |
| ପାବନୀ | ପବିତ୍ରକାରିଣୀ | ଗଜାନଦାକୁ ପତିତପାବନୀ କହନ୍ତି । |
| ବଳି | ତ୍ୟାଗ/ହତ୍ୟା | ସ୍ଵାର୍ଥକୁ ବଳିଦିଅ । ପଶୁବଳି ନିଷିଦ୍ଧ । |
| ବଳୀ | ବଳୀଆ | ମହାବଳୀ ହୃଦ୍ୟୋଧନ ଗଦାଯୁଦ୍ଧରେ ନିପୁଣ । |
| ବଧ | ହତ୍ୟା | ପଶୁବଧ କରନ୍ତି । |
| ବନ୍ଦ | ବନ୍ଦ | ମାୟାରେ ବନ୍ଦ ଜୀବନ ନିରଥ୍ବକ । |
| ଜମକ | ଆଡ଼ମ୍ବର | କଟକ ହୃଗ୍ରାୟାଜା ଜାକଜମକରେ ପାଲିତ ହୁଏ । |
| ସମକ | କାବ୍ୟ ଅଳକାର ବିଶେଷ | ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟରେ ଯମକ ଅଳକାରର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର ଦେଖାୟାଏ । |
| ଲକ୍ଷ | ସଂଖ୍ୟା ବିଶେଷ | ବାରବାଟୀ ଲଟେଣୀରୁ ସେ ଏକ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ପୁରସ୍କାର ପାଇଲେ । |
| ଲକ୍ଷ୍ୟ | ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ | ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ ପାଇଁ କଠିନ ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ହୁଏ । |
| ଶକଳ | ଶକ୍ତି | ଶିଳା ଶକଳ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବରେ ପଢିରହିଛି |
| ସକଳ | ସମସ୍ତ | ଆତମଚେଷ୍ଟା ସକଳ ଉନ୍ନତିର ମୂଳ । |
| ଶକର | ଶିବ | ହୃଗ୍ରାଙ୍କୁ ଶକର ଘରଣୀ କୁହାୟାଏ । |
| ସକର | ମିଶ୍ର | ଏବେ ସକର ମକା ଚାଷ ଚାଲିଛି । |
| ଶର | ବାଣ/ଧନୁର ଶର | ପୂର୍ବେ ଧନୁଶର ସାହାୟ୍ୟରେ ଯୁଦ୍ଧ କରାୟାଉଥିଲା । |
| ସର | ପୋଖରୀ/ଧୂଧୂପର | ପଢୁଦ୍ଵାରା ପମାସର ସୁଶୋଭିତ । |
| ସୁକର | ସହଜ | ବିଲେଇ ସର ଖାଇ ଦେଇଛି । |
| ଶୁକର | ବରାହ/ପୁଷ୍ପରି | ପରିଶ୍ରମୀ ପାଇଁ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ସୁକର । |
| ଶୁତି | ପବିତ୍ର | ଶୁତି ମନରେ ଜିଶ୍ଵର ଆଗାଧନା କର । |
| ସୁତି/ସୁତା | ତାଳିକା/ହୃଦ୍ରୁଷ୍ଟି | ବହିର ସୂଚୀ ଦେଖ । |
| ସୁର | ଦେବତା | ସୂଚୀକର୍ମରେ ଚିତ୍ରୋୟକାକୁ କିଏ ପାରିବ । |
| ଶୁର | ବୀର | ସୁର ଓ ଅସୁର ମିଶି ସାଗର ମାଛନ କରିଥିଲେ । |
| ସୁତ | ପୁଅ | ତ୍ରିକୁବନ ବିଜୟୀ ଅର୍ଜୁନ ଶୂରଶ୍ରେଷ୍ଠ ଥିଲେ । |
| ସୁତ | ସାରଥୀ | ଅର୍ଜୁନସ୍ଵତ ଅଭିମନ୍ୟ ମହାବୀର ଥିଲେ |
| ସୁତି | ନୀତିବାକ୍ୟ | ଦୈପଦୀ କର୍ଣ୍ଣକୁ ସୂତପୁତ୍ର କହି ବିଦୂପ କଲେ । |
| ଶୁତି | ଶାମୁକା | ସୂତିଶୁତିକୁ ବୀବନରେ ଅନୁସରଣ କର । |
| ଶୁତି | | ‘ଶୁତିରୁ ମୌତିକ ହୁଅଇ ସଦା ସମ୍ବ’ |

| | | |
|----------|---------------|--|
| ଶୁଷ୍ଠା | ପବିତ୍ରା | ଶୁଷ୍ଠାନୀତି ଅନୁସରଣୀୟ । |
| ସୁଷ୍ଠା | ମଧ୍ୟ | କଳଣ୍ଠୂତି ବହେ ଆଜି ସୁଷ୍ଠା କାଳିଜାଗ୍ର ବନ୍ଧୁ ରହିଛି । |
| ସୁଧା | ଅମୃତ | ଦେବତାମାନେ ସୁଧାପାନ କରିଥିଲେ । |
| ଶମ | ଶାନ୍ତି | ରାତନୀତିରେ ଶମ, ଦମ, ଦଣ୍ଡ, କ୍ଷମା ଆଚରଣୀୟ । |
| ସମ | ସମାନ | ସୁଭାଷଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସମ ନିର୍ଭାକ ବିରଜ । |
| ସିଦ୍ଧ | ଧଳା | ସରସ୍ଵତୀ ସିଦ୍ଧବସ୍ତ୍ରା । |
| ଶୀତ | ଅଣ୍ଟା | ଶୀତପ୍ରଧାନ ଦେଖରେ ସର୍ପ ବିରଜ । |
| ଶିଳ | ବଚା ପଥର | ଶିଳରେ ମସଳା ବଢାଯାଏ । |
| ଶୀତଳ | ସୁରାବ | ସୁଶାଳ ଛାତ୍ର ପ୍ରଶାସାର ଯୋଗ୍ୟ । |
| ସପ୍ତ | ସାତ | ଭୟଧନ୍ତ୍ଵ ସପ୍ତରଙ୍ଗରେ ରଞ୍ଜିତ ହୋଇଥାଏ । |
| ଶପ୍ତ | ଶାପ ପାରଥ୍ବା | ଗୁରୁରନମାନଙ୍କ ଅସ୍ତ୍ରସ୍ତ କଲେ ଜୀବନ (ଅବି) ଶପ୍ତ ହୋଇପଡ଼େ । |
| ଶ୍ରୁଦ୍ଧା | କାନ୍ତି/ଶୁଣିବା | ବଧୂର ଶ୍ରୁଦ୍ଧଣଶ୍ରୁତି ହୀନ । |
| ସ୍ରୁଦ୍ଧା | ଝରିବା | ପର୍ବତ୍ରୁ ଛଳର ସ୍ରୁଦ୍ଧା ଘଟେ । |
| ଶିର | ମୁଣ୍ଡ | ଦଶଶିର ରାବଣ ମହାଯୋଦ୍ଧା ଥିଲେ । |
| ସାର | ସିଆର | କ୍ଷେତରେ ସାର କାଟି ପାଣି ମଡ଼ାଯାଏ । |
| ସବଳ | ବଳବାହୀ | ସମାଜରେ ସବଳର ଦୂର୍ବଳ ଉପରେ ଅତ୍ୟାଚାର ଲାଗିରହିଛି । |
| ସବଳ | ଚିତ୍ରତ | ଉପବନ୍ତି ପୁଷ୍ପଶବଳ ହୋଇଉଠିଛି । |

୪.୧୭. ପ୍ରାୟ ସମୋଜାରିତ ଶବ୍ଦ :

କେତେକ ଶବ୍ଦରଜାର ସହି ମିଶିଯାଉଥିବା ଭଲି ଉଜ୍ଜାରିତ ଶବ୍ଦ ଥାଏ । ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଉତ୍ସବ ଶବ୍ଦରେସାମାନ୍ୟ ପାର୍ଦକ୍ୟ ଥାଏ । ଯଥା : ପ୍ରସାଦ, ପ୍ରାସାଦ । ଏ ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥଗତ ପାର୍ଦକ୍ୟ ଥାଏ । ଆମେ ସେଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟ ସମୋଜାରିତ ଶବ୍ଦ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଛୁ ।

| ଶବ୍ଦ | ଅର୍ଥ | ପ୍ରୟୋଗ |
|--------|-------------|---|
| ଉପାଦାନ | ଉପକରଣ | କ୍ଷୀରରେ ଶରୀରର ପୁଷ୍ଟିପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଖାଦ୍ୟ ଉପାଦାନ ରହିଛି । |
| ଉପାଧାନ | ତକିଆ | ଜାପାନୀମାନେ ଉପାଧାନ ବ୍ୟବସାର କରନ୍ତି । |
| ତରିତ | କଥା/ବିଷୟ | ରାମଚରିତ ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ରାମାୟଣ ପଡ଼ । |
| ତରିତ୍ର | ଆଚରଣ/ନାଟକର | ତରିତ୍ର ମନୁଷ୍ୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ବଦ । |
| | ପାତ୍ରପାତ୍ରୀ | ଗୁପ୍ତ ବୈଧାଳ କୁନି ତରିତ୍ରରେ ଚମକାର ଅଭିନ୍ୟ କରିଥିଲେ । |

| | | |
|---------|---------------------------------|---|
| ଶୁଲା | ଖୁଅଥବା ମୁଣ୍ଡା | ପୋଷମ୍ୟାନ ହୁଲାରେ ଚିଠିପତ୍ର ଆଣନ୍ତି । |
| ଫୋଲା | ମୂର୍ବା | ଖରା ଓ ଖାଦ୍ୟାଭାବରେ ଗରିବ ଲୋକଟିକୁ ଫୋଲା |
| ତତକା | ସଜ | ତତକା ପରିବା ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ନିଜ ବାତିରେ ବରିଗା କରନ୍ତୁ । |
| ତାଟକା | ଆବକାବ | ନାଗାସାକି ହିରୋପାମାରେ ପରମାଣୁ ଅସ୍ତ୍ର ଧଂସକ୍ରିୟା ଦେଖୁ ସାରା ପୃଥବୀ ତାଟକା ହୋଇଯାଇଛି । |
| ତୋଡ଼ | ବେଗ/ଦର୍ପ | ଛୋଟ ନଦୀର ତୋଡ଼ ଟଣ । ବୁଥା ତୋଡ଼ର ମୂଳ୍ୟ କ'ଣ ? |
| ତୋଡ଼ା | ଗୁରୁ | ଅତିଥିମାନଙ୍କୁ ପୁଲତୋଡ଼ା ଦେଇ ସ୍ଵାଗତ କରାଗଲା । |
| ପରିଛୁଦ | ପୋଷାକ | ଭାରତର ଲୋକସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ଯୋଗ୍ନ୍ତ୍ବ ଏ ଦେଶରେ ଖାଦ୍ୟ, ବାସଗୃହ, ପୋଷାକ ପରିଛୁଦର ମୂଳ୍ୟ ବଢୁଛି । |
| ପରିଛୁଦ | ଅଧ୍ୟୟ | ଏହି ଗ୍ରହିଣିରେ ଦଶଟି ପରିଛେଦ ଅଛି । |
| ପାଳ | ରଣ୍ଜକ/କୁଟା | ଜିଲ୍ଲାପାଳ ଜିଲ୍ଲାର ଶାସନ ଦାୟିତ୍ବ ବୁଝନ୍ତି । ଖଳାରେ ପାଳ ଗଦା ହୋଇଛି । |
| ପାଳ | ପଢକା ଅଖା ଆୟର | ଉଜ୍ଜାରେ ପାଳ ଟଣା ହୋଇଛି । ପଦନ ପରି ବାବୁଙ୍କ ପାଳରେ ପଢ଼ି ଯାଇଛି । |
| ପାଳି | ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ କରିବା ଉଚିତ । | ଧୈର୍ୟର ସହିତ ନିଜରପାଳି ଆସିବା ଯାଏ ଅପେକ୍ଷା |
| ପାଳି | ପଶାଖେଳ/ପ୍ରାଚାନ ଭାଷାପିଶେଷ | ଜେଜେ ପାଳି ଖେଳିବାକୁ ଯାଇଛନ୍ତି । |
| ପ୍ରସାଦ | ତୋଗ/କୃପା | ଧନ୍ୟପଦ ପାଲି ଭାଷାରେ ରଚିତ । ରାମର ଜନ୍ମଦିନରେ ପ୍ରସାଦ ବନ୍ଦାଗଲା । ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରସାଦରୁ ଗରିବ ଛାତ୍ରଟି ପଡ଼ିପାରିଲା । |
| ପ୍ରସାଦ | କୋଠା | ବାରବାଟୀର ସେ ନବତଳ ପ୍ରସାଦ ଆଉ ନାହିଁ । |
| ପୁସ୍ତ | ମୋଟା/ପାଳିତ | ହୃଦୟପୁସ୍ତ ଶରୀର ଏକ ଅମୂଳ୍ୟ ସଂପଦ । ପରାନରେ ତାଙ୍କର ଶରୀର ପୁସ୍ତ ହୋଇଛି । |
| ପୁସ୍ତ | ପଚାର୍ୟାଭଥୁବା ଲେଖୁ ପକାଇଲି । | ପ୍ରଶ୍ନ ପତ୍ରରେ ପୁସ୍ତ ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ମୁଁ ଅଛି ସମୟରେ |
| ପ୍ରକାର | ରକମ | ବଜାରରେ ବହୁ ପ୍ରକାର ବହି ମିଳୁଛି । |
| ପ୍ରାକାର | ପାତେରି | ହୁର୍ଗଟି ଏକ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରାକାର ପରିବେଶିତ । |
| ପନ୍ଥ | ଧାର | କଂସାର ଫନ୍ଦରେ ଅଳ୍ପଟା ଲାଗିଛି । |

| | | |
|--------|---------------------|--|
| ପାଦ | ପାଶ | ଦେଉରେ ପାଦ ପିତୁନାହିଁ । |
| ଦେଳା | ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦକୁଳ ସମୟ | ଓଡ଼ିଶାର ସୁ ଦୀର୍ଘ ବେଳାରୂମି ରହିଛି । ଶୁଭବେଳା ଉପଯାତ । |
| ଦେଲା | ପାତ୍ର | ବେଳାରେ ପଖାଳ ଜିଆୟାଏ । |
| ମାଗଣା | ଦିନା ମୂଲ୍ୟ | ମାଗଣାରେ କୌଣସି ଜିନିଷ ପାଇବାକୁ ଜାଲାକର ନାହିଁ । |
| ମାଗଣ | ଚାନ୍ଦା ମାରିବା | ବନ୍ୟାପଣ୍ଡିପାଇଁ ସାହାୟ୍ୟ ମାଗଣ ଚାଲିଛି । |
| ସବୁ | ଅଧିକାର | ବହୁଚିରେ ଲେଖନକର ସର୍ବସ୍ଵତ୍ତୁ ସଂରକ୍ଷିତ ହୋଇଛି । |
| ସବୁ | ମହବୁଶ | ରପିମାନେ ସବୁଶୁଣର ଅଧିକାରୀ । |
| ସର୍ବ | ଅଧାୟ | ରଘୁବିଶର ପଞ୍ଚମ ସର୍ବ ପମାୟାଉଛି । |
| ସର୍ବ | ଦେବଲୋକ | ଜନମୀ ଓ ଜନ୍ମରୂମି ସ୍ଵର୍ଗଠାରୁ ବଡ଼ । |
| ସାପର | ଯେ ଲେଖନାଟି | ଆମ ଅଞ୍ଚଳରେ ସମସ୍ତେ ସାକ୍ଷର । |
| ସ୍ଵାସର | ଦସ୍ତଖତ | ଦରଖାସ୍ତ ତଳେ ନିଜର ସ୍ଵାସର ଦିଅ । |
| ସବୁ | କାନ୍ଦ | ଶ୍ରମିକଟିର ବାମ ସନ୍ଦର ଅଛି ଭାଙ୍ଗି ଯାଇଛି । |
| ସବୁ | କାର୍ତ୍ତିକୟ | ପାର୍ବତୀଙ୍କୁ ସନ୍ଦରାତା କୁହାୟାଏ । |
| ସୀମାତ | ସୀମାଶେଷ | ସୀମାତରେ ସେନିକମାନେ ସଦା ଭାଗ୍ରତ ଥାଆନ୍ତି । |
| ସୀମାତ | ସୁଖ | ହିନ୍ଦୁ ସଧବା ନାରାର ସୀମାତ ସିନ୍ଧୁର ସୁଶୋଭିତ ହୋଇଥାଏ । |
| ଅର୍ପ | ମୂଲ୍ୟ | ଦୁର୍ବିଷ ସମୟରେ ସମସ୍ତ ଜିନିଷ ମହାର୍ଗ ହୋଇଯାଏ । |
| ଅର୍ପ୍ୟ | ପୂଜାର ଉପକରଣ / ମାନ୍ୟ | ପୂଜକ ଅର୍ପ୍ୟ ସଂଗ୍ରହରେ ଲାଗିଛନ୍ତି । ଭବି ଅର୍ପ୍ୟ ସ୍ଵରୂପ ଏ ପୁଷ୍ପକଟି ଆପଣଙ୍କୁ ସମର୍ପିତ ହେଲା । |
| ପହିଲ | ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଉପହାର | ଉଣେଇଶ ଶହନ୍ତିଶର ଏମ୍ପିଲ ପହିଲାରୁ ଉତ୍କଳ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଦେଶ ହେଲା । |
| ପହିଲି | ମାସର ପ୍ରଥମ ଦିନ | ଆଷାଦର ପହିଲି ପରଶରେ ପୃଥବୀ ଶାନ୍ତି ପାଏ । |
| ପହିଲି | ପ୍ରଥମଥର/ଆଦ୍ୟ | |

୪.୧୩ ଏକ ଅର୍ଥ ଅନେକ ଶବ୍ଦ :

ଏକାଧିକ ଶବ୍ଦ ବେଳେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଅର୍ଥକୁ ବୁଝାଇଥାଏ । ଏ ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରତିଶର ବି କୁହାୟାଏ । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଚାଲ କେଡ଼ୋଟିକି ଚିହ୍ନିବା ।

ତୃତୀୟ ଶବ୍ଦର ସ୍ଵର୍ତ୍ତି :

କୌଣସି ଦୈଜ୍ଞାନିକ ସଂଜ୍ଞାର ଅର୍ଥକୁ ଅନୁସରଣ କରି ଭାଷାରେ ନୂଆ ଶବ୍ଦଟିଏ ଗଡ଼ାୟାଇ ପାରେ । ଯଥା - ଜୀବନିକା (ଚିଟାମିନ), ଶ୍ଵେତସାର (କାର୍ବୋହାଇଡ୍ରୋଟ) ଉତ୍ୟାଦି ।

ପୁରାଚନ ଶବ୍ଦରେ କୃତନ ଅର୍ଥର ଆରୋପଣ :

ଆଗେ ‘ଯତ’ ଶବ୍ଦ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ‘ଲଖିନ୍’ ସହିତ ତାହା ସମବୁଧ ଥିଲା କି ନାହିଁ ଜଣା ନାହିଁ । ଏବେ ‘ଯତ୍ତୀ କହିଲେ’ ‘ରଜନିଅର’କୁ ବୁଝାଉଛି । ସେହିପରି ‘ଅଜାରକ’ ଶବ୍ଦଟି ମଙ୍ଗଳ ଗ୍ରହକୁ ବୁଝାଉଥିଲା । ଏବେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିଭାଷାରେ ‘ଅଜାରକ’ କାର୍ବନ ଅର୍ଥରେ ଗୃହୀତ ହେଉଛି ।

ଆମେ ବର୍ଗମାନ ଏତଳି କେତେକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଦେଖିପାରୁ :

ବିଜ୍ଞାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ :

ପ୍ରୋଟିନ (ପୁଣ୍ଡିତାର), ଭିଟାମିନ (ଜୀବସାର/ଖାଦ୍ୟପ୍ରାଣ ଜୀବନିକା), ବାକ୍ୟରିଆ (ବୀଜାଣୁ), ଭାରତସ (ଭୂଭାଣୁ), କ୍ଲୋରପିଲ୍ (ସବୁଜକଣା/ପତ୍ରହରି), ନ୍ୟୁକ୍ଲିଅସ (ନ୍ୟୁକ୍ଲି/ନାଭିକ-ପ.ବି) ଲତୋକ୍ଲ୍ୟସନ (ବିବର୍ତ୍ତନ), ଗ୍ରାଫିଟେସନ (ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ), ରେଟିଏସନ (ବିକିରଣ) ଉତ୍ୟାଦି ।

ଚିକିତ୍ସା ବିଜ୍ଞାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ :

ସର୍ଜରୀ (ଶଳ୍ୟ ଚିକିତ୍ସା/ଅସ୍ତ୍ର ଚିକିତ୍ସା), ଅର୍ଥୋପେଡ଼ିକ୍ (ଅସ୍ତ୍ରଶଳ୍ୟ ଚିକିତ୍ସା), ପେଡ଼ିଆଟ୍ରିକସ (ଶିଶୁରୋଗ ଚିକିତ୍ସା), ଏଣ୍ଟୋକ୍ରୁରନୋଲଜି (ଅଭେସ୍ପାବୀ ଗ୍ରୁହ ଚିକିତ୍ସା) ସାରକିଆଟ୍ରି (ମାନ୍ୟିକ ରୋଗଚିକିତ୍ସା), ରେଡ଼ିଓଲ୍ଜି (ରଂଜନରଣ୍ଣ ଚିକିତ୍ସା), ପୋଷମଗମ (ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହ୍ରେଦ ବିଜ୍ଞାନ) ଉତ୍ୟାଦି ।

ମାନବ ଜ୍ଞାନର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରେ ଏହିପରି ପରିଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ହେଉଛି । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଵତ୍ରରୁ ଆଣି ନିଜର କରିଛି ।

୪.୧୪ ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ :

ଆମ ଭାଷାରେ କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦର ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖାଯାଏ । ସେ ସବୁର ଠିକଣା ବ୍ୟବହାର ସମ୍ପର୍କରେ ଆମେ ଜାଣିବା ଦରକାର ।

ଏଥର ସେଇଜଳି କେତେକ ଶବ୍ଦକୁ ମନେରଖ ।

| ଶବ୍ଦ: | ବିପରୀତାର୍ଥ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ | ଶବ୍ଦ: | ବିପରୀତାର୍ଥ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ |
|-----------|----------------------|------------|----------------------|
| ଅଗ : | ମୂଳ | ଆକୁଆ : | ଅନ୍ତର |
| ଅଗ୍ର : | ପଣ୍ଡାଦ | ଆବିର୍ବାବ : | ତିରୋଭାବ |
| ଅଧ୍ୱକ : | ଅନଧ୍ୱକ | ଆଗ : | ପଛ |
| ଅନୁକୂଳ : | ପ୍ରତିକୂଳ | ଆବାହନ : | ବିସର୍ଜନ |
| ଅନୁରତ୍ନ : | ବିରତ | ଇଷ୍ଟ : | ଅନିସ୍ତ |
| ଅନୁଗ୍ରହ : | ନିଗ୍ରହ | ଇହ୍ : | ପର |
| ଅମୃତ : | ବିଷ | ଉଦୟ : | ଅସ୍ତ୍ର |
| ଅପେକ୍ଷା : | ଉପେକ୍ଷା | ଉପଚୟ : | ଅପଚୟ |
| ଅଭିଷ୍ମ : | ଅନଭିଷ୍ମ | ଉସାହ୍ | ଅନୁସାହ, ନିରୁସାହ |
| ଅନୁରାଗ : | ବିରାଗ | ଉଦ୍‌ଧାର : | ପତନ |

| ଶବ୍ଦ: | ବିପରୀତାର୍ଥ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ | ଶବ୍ଦ: | ବିପରୀତାର୍ଥ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ |
|------------|----------------------|-------------|----------------------|
| ଅଳଣା : | କୁଣିଆ | ଉଦକର୍ଷ : | ଅପକର୍ଷ |
| ଅସଲ : | ନକଳ | ଉଠାଣି : | ଗଡ଼ାଣି |
| ଆଦାନ : | ପ୍ରଦାନ | ଉନ୍ନତି : | ଆବନତି |
| ଅପାୟ : | ଉପାୟ | ଉଦାର : | ଆନୁଦାର |
| ଆବ୍ୟ : | ପ୍ରାତି | ଏହିକ : | ପାରତ୍ରିକ |
| ଆନନ୍ଦ : | ନିରାନନ୍ଦ | ଓଦା : | ଶୁଖଳା |
| ଆସ୍ତିକ : | ନାସ୍ତିକ | କଠିନ : | କୋମଳ |
| କପଟ : | ନିଷପଟ | ହୁର୍ବଳ : | ସବଳ |
| କୀର୍ତ୍ତି : | ଅକୀର୍ତ୍ତ, ଅପକୀର୍ତ୍ତ | ଧନୀ : | ନିର୍ବନ୍ଧନ |
| କୃପଣ: | ବଦାନ୍ୟ | ନିତ୍ୟ : | ଅନିତ୍ୟ |
| ଖାଲ : | ବିପ | ନିରପେକ୍ଷ : | ପକ୍ଷପାତ, ସାପେକ୍ଷ |
| ଖୋଲା : | ମୁଦା | ନିଦା : | ପୋଲା |
| ଗରିମା : | ଲଘିମା | ହୃଦନ : | ପୁରାଜନ |
| ଗୁରୁ : | ଲକ୍ଷ୍ମୀ | ନବୀନ : | ପ୍ରାଚୀନ |
| ଚେମଢା : | ମସକା | ନିଯା : | ପ୍ରଶ୍ନ୍ୟା |
| ଚେତନ : | ଅଚେତନ | ନୀତି : | ଅନୀତି |
| ଚଞ୍ଚଳ : | ଅଚଞ୍ଚଳ | ପଡ଼ିଆ : | ଉଠିଆ |
| ଚଳ : | ଅଚଳ | ପରୋକ୍ଷ : | ପ୍ରତ୍ୟେକ |
| ଜୁଆର : | ଉଜା | ପ୍ରତ୍ୟେଷ : | ପ୍ରଦେଷ |
| ଜନ୍ମ : | ମୃତ୍ୟୁ | ପାପ : | ପୁଣ୍ୟ |
| ଜାତ : | ମୃତ | ପ୍ରବୃତ୍ତି : | ନିବୃତ୍ତି |
| ଜ୍ଵଳନ୍ତ : | ନିର୍ବାପିତ | ପ୍ରସନ୍ନ : | ବିଷ୍ଣୁ, ଅପ୍ରସନ୍ନ |
| ଝାଡ଼ : | ଅଝାଡ଼ | ପ୍ରସାରଣ : | ସଂକୋଚନ |
| ଜ୍ୟେଷ୍ଠ : | କନିଷ୍ଠ | ପ୍ରାକୃତିକ : | କୃତ୍ରିମ, ଅପ୍ରାକୃତିକ |
| ଡେଙ୍ଗା : | ଗେଡା, ବାଘରା | ପ୍ରାଚୀନ | ଅର୍ବାଚୀନ, ନବୀନ |
| ତୁଷ୍ଟ : | ତୁଷ୍ଟ | ବନ୍ଧନ : | ମୋତନ |
| ଡୋଷ : | ରୋଷ | ବାହାର : | ରିଚର |
| ଦେଶା : | ପାଉଣା, ନେଣା | ଭୀମ : | କାନ୍ତ |
| ଦୋଷୀ : | ନିର୍ଦୋଷ | ଭୀରୁ : | ନିର୍ଭୀକ |

| ଶବ୍ଦ: | ବିପରୀତାର୍ଥ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ | ଶବ୍ଦ: | ବିପରୀତାର୍ଥ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ |
|-------------|----------------------|-------------|----------------------|
| ହୁଣ୍ଡ : | ଶିଖ | ସୂନ୍ଦ : | ସ୍ତୁଳ |
| ରେବ : | ଅରେବ | ସ୍ଲାବର : | ଆସାବର |
| ମଠୁଆ : | ଚଞ୍ଚଳିଆ | | |
| ମଲା : | ଜୀଅତା | ସୁଗମ : | ଦୁର୍ଗମ |
| ମସୁଣ : | ବନ୍ଧୁର | ସୁଲଭ : | ଦୁଲଭ |
| ମହଙ୍ଗା : | ଶତ୍ରୁଗୀ | ସୁକୃତ : | ଦୁଷ୍ଟ |
| ମାରଣ : | ତାରଣ | ସୁନ୍ଦର : | ଅସୁନ୍ଦର |
| ମୂଳ : | ବାଗାଳ | ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ : | ପରତ୍ତ୍ଵ |
| ଭକ୍ଷକ : | ରକ୍ଷକ | ସ୍ଵାଧୀନ : | ପରାଧୀନ |
| ବୁରଣ : | ନୀରୋଗ | ସ୍ଵୀକୟ : | ପରକୀୟ |
| ରୋଗୀ : | ନୀରୋଗ | ହ୍ରସ୍ଵ : | ଦୀର୍ଘ |
| ସଂକୀର୍ତ୍ତ : | ପ୍ରଶ୍ନପ୍ରତିକରିତ | ହାନି : | ଲାଭ |
| ସମସ୍ତି : | ବ୍ୟକ୍ତି | ହ୍ରାସ : | ଦୃଢ଼ି |
| ସାକ୍ଷର : | ନିରକ୍ଷର | ହୋସ୍ : | ବେହୋସ୍ |
| ସାମ୍ୟ : | ବୈଷମ୍ୟ | ହିସାବୀ : | ବେହିସାବୀ |
| ସୁପ୍ତ : | ଜାଗ୍ରତ୍ତା | କ୍ଷୁଦ୍ର : | ବୃହତ୍ |

୪.୧୪୧ ଏଠାରେ କେତେକ ଆପେକ୍ଷିତ ବିପରୀତାର୍ଥ ବୋଧକ ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନାର ବିଆୟାଇଛି ।

| | | | |
|------------|------------|----------|--------|
| ଅଧମର୍ତ୍ତ : | ଉତ୍ତମର୍ତ୍ତ | ଧଳା : | କଳା |
| ଅବୁଆ : | ଉଷ୍ଣନା | ପ୍ରଶ୍ନ : | ଉରର |
| ଖାତକ | ମହାଜନ | ବାକୁତ : | ବୃଦ୍ଧ |
| ଆଜି : | କାଳି | ମୁଦେଇ : | ମୁଦାଳା |
| ଦୈର୍ଘ୍ୟ : | ପ୍ରସ୍ତର | ଜଳ : | ସ୍ତଳ |

ବିପରୀତାର୍ଥ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ବେଳେ ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷଣ, ତତ୍ତ୍ଵପରିମା, ତତ୍ତ୍ଵବିନିଯୋଗ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ ।

ଏକପଦୀ କରଣ :

ଭାବର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନ କରି ଦାଳାର ସଂଶେଷ କରିବା ନିମିତ୍ତ ହେତୋଟି ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଆଶ୍ରୟ ନେବାକୁ ହୁଏ

(୧) ସନ୍ଧି, (୨) ସମାଧି, (୩) କୃତ ପ୍ରତ୍ୟେ, (୪) ଉଦ୍ଧିତ ପ୍ରତ୍ୟେ, (୫) ଉପଥର୍ଗ ଯୋଗ ।

ନିମିତ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଉଦ୍ଦାରଣ ଦିଆଗଲା -

(୧) ସନ୍ଧିଦ୍ଵାରା -

ଆଜ୍ଞା + ଅନୁସାରେ = ଆଜ୍ଞାନୁସାରେ, ଅଦ୍ୟ + ଅବଧି = ଅଦ୍ୟାବଧି, କୃତ + ଆତ୍ମମର = ବହାତ୍ମମର ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ସମାଧି ନ ହୋଇ ସନ୍ଧି ହେବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅଛି ବିନନ୍ଦ ।

(୨) ସମାଧିଦ୍ଵାରା -

ପାଦଠାରୁ ମଧ୍ୟକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ = ଅପାଦମଧ୍ୟକ, ବାତ ହୋଇନାହିଁ ଶତ୍ରୁ ଯାହାର = ଅପାତଶତ୍ରୁ, ଦୀର୍ଘବସ୍ତ୍ରକୁ ପରିଧାନ କରିଅଛି ଯେ = ଜୀବ୍ୟବସ୍ତ୍ର ପରିହିତ, ନାହିଁ ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ଯାହାର = ଅନନ୍ଦୋପାୟ, ଧନ୍ତକୁ ଧାରଣ କରନ୍ତି ଯେ = ଧନ୍ତର୍ଦ୍ଧର, ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହିର କରିବାରେ ଯେ ଦିମ୍ବତ୍ତ = କିଙ୍କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦିମ୍ବତ୍ତ, ମୃତ ହୋଇଅଛି ଦାଗା ଯାହାର = ମୃତଦାର, ପୁତ୍ରଠାରୁ ବିଶେଷ ନାହିଁ ଯହିଁରେ = ପୁତ୍ରନିର୍ବିଶେଷରେ, ଉଚମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରିଅଛନ୍ତି ଯେ = ଉଦ୍ଧିପ୍ରତିଷ୍ଠା, ବିଶ୍ୱରେ ବିଷ୍ୟାତ ହୋଇଅଛି ବାର୍ତ୍ତ ଯାହାର = ବିଷ୍ୟ ଦିଖ୍ୟାତକାରୀ, ଯହିଁରେ କର ଦେବାକୁ ହୁଏ ନାହିଁ = ନିସ୍ତର, ଆପଣା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବା ଶୀତ ଯାହାର = ଆୟାନିର୍ଭରଣୀକ, ଯେଉଁ ସ୍ତ୍ରୀ କଦାପି ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖିନାହିଁ = ଅସୂର୍ଯ୍ୟପତ୍ରୀ, ଯେଉଁ ସ୍ତ୍ରୀର ପ୍ରସବକାଳ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ = ଆସନ୍ ପ୍ରସବା, ନାହିଁ ବପନ ଯହିଁରେ = ନିସ୍ତରଟ, ଜୀବନ ଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ = ଆଜୀବନ, କୁଳର ନିକଟ = ଉପକୂଳ, ନିର୍ଗତ ହୋଇଅଛି ମନ ଯହିଁରୁ = ନିର୍ମଳ, ପିନାବ ପାଣିରେ ଯାହାର = ପିନାକପାଣି, ଶତିକୁ ଅତିକ୍ରମ ନ କରି = ଯଥାଶ୍ରଦ୍ଧି ।

(୩) କୃତ ପ୍ରତ୍ୟେ ଦ୍ଵାରା -

ଗ୍ରହଣ କରେ ଯେ = ଗ୍ରହତା, ଯେ ସତ୍ୟ କହେ = ସତ୍ୟବାଦୀ, ଉତ୍ସକୁ ଉତ୍ସ କରିଅଛି ଯେ = ଉତ୍ସବିଦ, ଯାହା କରିବା ଉଚିତ = କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ନିଷକ୍ତ ପଣ୍ଡିତ ମନେକରେ ଯେ = ପଣ୍ଡିତ ମନେକରେ ଯେ = ପଣ୍ଡିତନନ୍ୟ, ଯାହାକୁ ଦୁଃଖରେ ଲାଭ କରାଯାଏ = ଦୁର୍ଲଭ, ପଢ଼ିବା ସ୍ଵଭାବ ଯାହାର = ପଦ୍ମାଶ୍ରମ, ଜକୁଥିବା ଅଜ୍ଞାର = ଜଜ୍ଞା ଅଜ୍ଞାର, ଶତ୍ରୁକୁ ବଧ କରିଅଛି ଯେ = ଶତ୍ରୁଘ୍ନ, ଉପକାର ସ୍ଵାକାର କରେ ଯେ = କୃତିଷ୍ମି, ଯାହା ଦେଖା ଯାଇଅଛି = ଦୃଷ୍ଟି, ଜଗିବା କାର୍ଯ୍ୟ ଯାହାର = ଜଗୁଆଳ, ପାନ କରିବାକୁ ଉଚ୍ଛା କରେ ଯେ = ପିପାସ୍, ମୁହି ପାଇବାକୁ ଉଚ୍ଛା କରେ ଯେ = ମୁମୁକ୍ଷ, ଉତ୍ସ କରିବାର ଉଚ୍ଛା = ଜିଗୀଷା, ଅଧ୍ୟନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଯେ = ଅଧ୍ୟାପକ, ଅତିଶୟ ଭାବରେ ଦୀପ୍ତ ହେଉଥିବା = ଦେଦୀପ୍ୟମାନ, ପୁନଃପୁନଃ ରୋଦନ କରୁଥିବା ସ୍ତ୍ରୀ = ରୋରୁଦ୍ୟମାନ ସ୍ତ୍ରୀ, ନିଷକ୍ତ ବିଷ୍ୱମନେ କରେ ଯେ = ବିଷ୍ୱନନ୍ୟ, ଯାହା ପୂର୍ବରୁ ଶୁଣାଯାଇ ନ ଥିଲା = ଅଶୁଣ୍ଟପୂର୍ବ, ଯାହା ଉତ୍ସ ହୋଇ ନ ଥିଲା ଏବେ ହୋଇଅଛି = ଉତ୍ସାହୁତ, ଦୃଷ୍ଟପରି ଆଚରଣ କରେ ଯେ = ଦୃଷ୍ଟାୟମାନ, ଆଗରେ ଜନ୍ମିଅଛି ଯେ = ଅଗ୍ରଜ ।

(୪) ଉଦ୍ଧିତ ପ୍ରତ୍ୟେ ଦ୍ଵାରା -

ଉତ୍ସିହାସ ଜାଣନ୍ତି ଯେ = ଏତିହାସିକ, ସମାଦ ଯୋଗାନ୍ତି ଯେ = ସାମାଦିକ, ବିଦେଶରୁ ଆଗତ ଯେ = ବୈଦେଶିକ, ମେଧା

ଅଛି ଯାହାର = ମେଧାବୀ, ମନ୍ତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ = ମାନସିକ, ବିଶ୍ଵବାଳ ପୁତ୍ର-ଦୈଶ୍ଵରବଣ, ଅନେକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କ୍ଷୁଦ୍ର = କ୍ଷୁଦ୍ରତମ, ଚଇତ ମାସରେ ଜାତ = ଚଇତାଳି, ପାନ ବିକିବ ବ୍ୟବସାୟ ଯାହାର = ପାନରା, ସାଧୁର ଭାବ = ସାଧୁତା ବାହୁର ଆଚରଣ = ବାହୁଗିରି, ବୃଦ୍ଧି, ଅଛି ଯାହାର = ବୃଦ୍ଧିମାନ, ବିଜ୍ଞାନଶଳ୍ଲରେ ନିପୁର = ବୈଜ୍ଞାନିକ, ଘୁଷୁରି ପାଲିବା ଜୀବିକା, ଯାହାର = ଘୁଷୁରିଆ, ଶୁଶ୍ରାତିହି ଯାହାର = ଶୁଶ୍ରାତ, ଅଧିକ ନିତ୍ରା ଯିବା ସ୍ଵଭାବ ଯାହାର = ନିତ୍ରାକୁ, ଆଳସ୍ୟ କରିବା ସ୍ଵଭାବ ଯାହାର = ଅଳସୁଆ, ଭଗିନୀର ପୁତ୍ର = ଭାଗିନୀୟ ପିତୃ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ = ପୌତ୍ରକ ।

(୪) ଉପସର୍ଗ ଯୋଗରେ -

ବିଶେଷ ଭାବରେ ଦର୍ଶନ = ଦଂଦର୍ଶନ, ପରିଦର୍ଶନ, ପଛେ ପଛେ ଯିବା = ଅନୁଗମନ, ସେପରି ଅନ୍ୟ କରୁଛି ସେପରି କରିବା = ଅନୁକରଣ, ଉଷ୍ଣତା ରତ୍ନ = ଆରତ୍ତ, ସମ୍ୟକରୂପେ ଦେବା = ସମ୍ବନ୍ଧାନ, ଉର୍ବରକୁ କ୍ଷିପ୍ତ = ଉଦ୍ଦକ୍ଷିପ୍ତ ।

- ୦ -