

## MA HINDI

PAPER- Prayojan Mulak Hindi (Group-A) Dt- 07.02.2024

Answer any two. Word limit-1000

15x2 = 30

1. संक्षेपण की परिभाषा देते हुए उसकी विशेषताएँ बताइए ।
2. प्रारूपण के स्वरूप की चर्चा करते हुए उसके क्षेत्र और प्रकारों का विवेचन कीजिए ।
3. पारिभाषिक शब्दावली की आवश्यकता और महत्व पर प्रकाश डालिए ।
4. कंप्यूटर के विभिन्न अंगों का विस्तारपूर्वक विवेचन कीजिए ।
5. इंटरनेट की विकासयात्रा की चर्चा कीजिए ।
6. राष्ट्रभाषा और राजभाषा का अंतर स्पष्ट करते हुए राजभाषा के रूप में हिंदी की सांवैधानिक स्थिति पर प्रकाश डालिए ।

**PAPER- Nari Vimarsh (Group-B) Dt- 07.02.2024**

Answer any two. Word limit-1000

15x2 = 30

1. 'ठीकरे की मंगनी' उपन्यास की नायिका महरूख का चरित्र-चित्रण कीजिए ।
2. मंजुल भगत ने अपनी कहानी 'बानो' में नारी जीवन का जो रूप प्रस्तुत किया है, उस पर दृष्टि डालिए ।
3. नारी विमर्श का ऐतिहासिक अध्ययन प्रस्तुत कीजिए ।
4. पठित उपन्यास के आधार पर सुषमा की चारित्रिक विशेषताओं की आलोचना कीजिए ।
5. स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कहानी में नारी-विमर्श के विकास का आकलन कीजिए ।
6. चित्रा मुदगल की कहानी 'बावजूद इसके' की समीक्षा नारीवादी दृष्टिकोण के आधार पर कीजिए ।

**PAPER- Hindi Ka Prayojan (Group-A)    Dt- 08.02.2024**

Answer any two.      Word limit-1000

15x2 = 30

1. पत्रकारिता के विविध सोपानों की चर्चा कीजिए ।
2. हिंदी पत्रकारिता के विकास पर एक निबंध लिखिए ।
3. टेलीविजन में प्रदर्शित सामग्री की भाषागत विशेषताओं की चर्चा कीजिए ।
4. विज्ञापन की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए, टेलीविजन विज्ञापन के मुख्य उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए ।
5. हिंदी धारावाहिकों में विषय की दृष्टि से आए परिवर्तनों की चर्चा कीजिए ।
6. हिंदी सिनेमा के विकास प्रक्रिया की आलोचना कीजिए ।

**PAPER- Dalit Vimarsh (Group-B)    Dt- 08.02.2024**

Answer any two.      Word limit-1000

15x2 = 30

1. दलित साहित्य की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए ।
2. दलित चेतना के विकास में डॉ. अंबेडकर के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।
3. मराठी एवं हिंदी दलित साहित्य का परिचय दीजिए ।
4. 'धरती धन न अपना' उपन्यास की कथावस्तु की समीक्षा कीजिए ।
5. 'जूठन' आत्मकथा की मुख्य संवेदनाओं पर प्रकाश डालिए ।
6. हिंदी दलित आत्मकथाओं की परंपरा में 'तिरस्कृत' के महत्व का आकलन कीजिए।

**PAPER- Anuvad Siddhant Aur Prayog (Group-A) Dt- 09.02.2024**

Answer any two. Word limit-1000

15x2 = 30

1. अनुवाद कला है अथवा विज्ञान ? तर्कसंगत उत्तर दीजिए ।
2. पुनरीक्षक में अपेक्षित गुणों की चर्चा कीजिए ।
3. अनुवाद की आवश्यकता पर एक सारगर्भित उत्तर प्रस्तुत कीजिए ।
4. समतुल्यता सिद्धांत क्या है ? - सविशेष व्याख्या कीजिए ।
5. अनुवाद के विविध प्रकारों की आलोचना कीजिए ।
6. साहित्यिक अनुवाद की जरूरत और महत्व पर एक लेख प्रस्तुत कीजिए ।

**PAPER- Vishesh Adhyan- Tulsidas (Group-B) Dt- 09.02.2024**

Answer any two. Word limit-1000

15x2 = 30

1. महाकवि तुलसीदास के जीवनवृत्त पर प्रकाश डालिए ।
2. 'कवितावली' के अयोध्याकांड का सार अपने शब्दों में लिखिए ।
3. तुलसी की काव्यगत विशेषताओं का संक्षिप्त परिचय दीजिए ।
4. उत्तरकांड की कथावस्तु का संक्षिप्त परिचय दीजिए ।
5. तुलसी के आध्यात्मिक विचारों पर उत्तरकांड का आधार लेकर प्रकाश डालिए ।
6. 'तुलसीदास जी में भक्तरूप प्रमुख और कविरूप गौण है' - इस कथन पर अपनी सम्मति दीजिए ।

## Nationalistic Movement in India / Freedom Struggle Dt- 10.02.2024

Answer any two. Word limit-1000

15x2 = 30

1. Examine how political organization grew before 1885 and Birth of Indian National Congress.

୧୮୮୫ ପୂର୍ବରୁ ରାଜନୈତିକ ସଂଗଠନ ଏବଂ ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସର ଉନ୍ନେଷ ଓ ବିକାଶର ପରୀକ୍ଷଣ କର ।

2. Write an essay on the contribution of Gandhi to India's Freedom.

ଭାରତର ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇଁ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଅବଦାନ ଉପରେ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ ।

3. Examine how the two world wars affected India's struggle for freedom.

ଦୁଇ ବିଶ୍ୱଯୁଦ୍ଧ ଭାରତର ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମକୁ କିପରି ପ୍ରଭାବିତ କଲା ତାହା ପରୀକ୍ଷା କର ।

4. Write a critical essay on theoretical approaches to the study of India's struggle for freedom.

ଭାରତର ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମର ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ତତ୍ତ୍ୱଗତ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଉପରେ ଏକ ସମୀକ୍ଷାତମ୍ଭା ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ ।

5. Examine the events between 1945 to 1947 leading to India's Freedom.

୧୯୪୫ ରୁ ୧୯୪୭ ମଧ୍ୟରେ ଭାରତର ସ୍ୱାଧୀନତାକୁ ନେଇ ଘଟୁଥିବା ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକୁ ପରୀକ୍ଷଣ କର ।

6. Broadly trace the leftist and socialist trends in India between 1917 and 1947.

୧୯୧୭ ରୁ ୧୯୪୭ ମଧ୍ୟରେ ଭାରତରେ ବାମପନ୍ଥୀ ଏବଂ ସମାଜବାଦୀ ଧାରାକୁ ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କର ।

## Basics of English Written Communication Dt- 12.02.2024

Answer any two.

Word limit-1000

15x2 = 30

1. What is a topic sentence? Write a persuasive paragraph on the following topic and underline the topic sentence and the linkers used in your paragraph.
2. The written communication has several advantages, over the oral communication. Make a comparative analysis of these two methods of communication.
3. Emails are very fast means of communication, Emails have their advantages and drawbacks. Discuss.
4. What do you understand by the online and offline networking etiquettes? Give a broad idea of your understanding of each along with the role of social media as an online networking tool.
5. Reports can be categorized on the basis of purpose, frequency, length, approach, mode of reporting and target audience. Discuss.
6. There has been a ban on plying of diesel-run buses within a metropolitan city. According to the ruling, only CNG (Compressed Natural Gas) buses are allowed to run on the road. This has resulted in a lot of inconvenience for the public. The concerned state govt. has received a number of grievances about the inadequacy of the Metro Transport Corporation in meeting the need of the commuters. You as the chairperson of MTC, have been asked to study the existing situation and report the details to the Transportation Ministry of the state. Write a report in a full block letter format assuming the following details.
  - Total number of buses : 10.000
  - Number of CNG buses : 4.500
  - Number of School buses buses : 1000

## Women in India Dt- 13.02.2024

Answer any two. Word limit-1000

15x2 = 30

1. Analyse the Present Status of Women in India.

ଭାରତରେ ମହିଳାମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଥିତିକୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

2. Education of Women : a developmental need. Explain.

ନାରୀ ଶିକ୍ଷା : ଏକ ବିକାଶମୂଳକ ଆବଶ୍ୟକତା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।

3. Discuss the role played by women in Politics.

ରାଜନୀତିରେ ମହିଳାମାନଙ୍କ ଭୂମିକା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।

4. List out the Women reform movements in India.

ଭାରତରେ ହୋଇଥିବା ମହିଳା ସଂସ୍କାର ଆନ୍ଦୋଳନ ଗୁଡ଼ିକୁ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ କର ।

5. Highlight the recommendations of various Education Commissions for women.

ମହିଳା ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷା କମିଶନ୍‌ର ସୁପାରିଶ ଗୁଡ଼ିକୁ ଆଲୋକପାତ କର ।

6. Identify the women specific provisions under "The Factories Act, 1948".

“କାରଖାନା ଅଧିନିୟମ, ୧୯୪୮” ଅନୁଯାୟୀ ମହିଳା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର ।